

# 红旗渠精神润心田 立德树人谱新篇

## ——市第二十一中学以红旗渠精神培根铸魂引领高质量发展纪实

□本报记者 王箫

一渠清水润沃土，薪火相传育新人。

6月8日，记者步入市第二十一中学，扑面而来的是一派生机勃勃的育人气象。红旗渠精神宣传长廊里，学生围绕刚结束的主题班会热烈讨论；教室走廊里，红色文化元素随处可见，于点滴之间浸润心灵。

“自2023年12月获评‘安阳市中小学校弘扬红旗渠精神示范校’以来，我校始终致力于将红色基因深植教育教学全过程。”该校校长李志民表示，要用好红旗渠精神这一传家宝，引领青少年“扣好人生第一粒扣子”，驱动学校高质量发展。

### 课堂浸润

#### 让红旗渠精神在思政课中“活”起来

“若非那条‘人工天河’，林州的命运将是怎样的？”在该校八年级的道德与法治课上，优秀共产党员、骨干教师马静雅抛出的问题，瞬间点燃了课堂氛围。这不是一场简单的历史复述，而是一场跨越时空的精神对话。

为了讲好精品课例《红旗渠精神永恒》，马静雅在备课阶段广泛求教，深入挖掘史料。“孩子们对史实并不陌生，关键在于共情与延伸。”她摒弃传统说教，转而采用沉浸式教学模式，屏幕上，修渠民工凌空除险的画面震撼人心；讲台前，学生通过情景模拟，切身感受当年的艰难抉择。

在这样的氛围中，历史的回响照进了现实。学生不再背诵标准答案，而是分享研学途中的所见所闻，讲述身边榜样的奋斗故事。“精神的传承不是复制过去，而是创造未来。”马静雅看着踊跃发言的学生感慨道。这节课不仅让红旗渠的清流注入了少年心田，更让红色基因在思辨中完成了代际传递。

“以前觉得红旗渠精神离我们很远，现在觉得它就在我们身边。每次上这样的课，我都觉得要更加努力，不能辜负先辈们的付出。”该校八年级学生王心悦表示。

“红旗渠精神不是挂在墙上的标语，而是可以触摸、可以践行的力量。”马静雅告诉记者，她的这节课曾荣获2022年安阳市红旗渠精神进课堂精品思政课例一等奖，如今已成为学校思政课的示范样板。

课堂的深耕不止于此。在2025年全市红旗渠精神校本课程评选活动中，市第二十一中学张蓓蓓、朱紫灵等老师开发的《以少年之力 承修渠之志——初中生践行红旗渠精神实操本》、张晶、尚市琪等老师完成的《渠魂续新声：初中生红旗渠精神实践手册》、牛敏、高颖等老师打造的《红旗渠精神跨学科艺术鉴赏与创作》，均荣获市级一等奖。这些课程将红旗渠精神与学科教学、实践操作、艺术表达深度



渠畔研学，少年励志(资料图片)



躬行知艰苦，少年承薪火(资料图片)

融合，真正实现了红旗渠精神进教材、进课堂、进头脑。

### 实践育人

#### 让红旗渠精神在行动中“亮”出来

课堂之外，市第二十一中学注重引导学生在实践中体验、内化红旗渠精神。今年4月，该校组织八年级师生走进红旗渠教育基地，开展“童心向党 红旗渠精神代代传”研学活动。同学们实地参观红旗渠水利工程，聆听修渠故事，真切感受到了“人工天河”的壮丽与修渠人的坚韧。

“一渠绕群山，精神动天地。”该校八年级学生张浩在研学日记中写道，“看到悬崖峭壁上的水渠，我无法想象当年林县人民是怎么一锤一钎干出来的。我要向他们学习，遇到困难不退缩。”

除了研学，该校还开展了丰富多彩的主题活动，“红领巾讲解员”在校内外宣讲红旗渠故事，用童声传递红色力量；红旗渠主题手抄报、书法比赛、文创作品展览轮番登场，同学们用

画笔与文字表达对修渠先辈的崇高敬意；党员教师焦献丽主讲的《传承红旗渠精神 做新时代中学生》班会课在河南省乔朝霞名班主任工作室组织的展示活动中获得高度评价。

值得一提的是，该校还组织师生走进社区，开展义务劳动，帮扶困难家庭，以实际行动践行红旗渠精神。学生不再是红旗渠精神的被动接受者，而是主动传播者和践行者。

“开展这些活动不是为了搞形式，而是让学生在中学、在行中悟。我们希望通过实践，让红旗渠精神真正成为学生成长的精神钙质。”李志民表示。

### 教师引领

#### 让红旗渠精神在队伍中“传”下去

弘扬红旗渠精神，教师是关键。市第二十一中学深知，只有教师先学深悟，才能更好地引领学生。为此，该校持续加强教师队伍建设，涌现出一批优秀的红旗渠精神宣讲者与课程开发者。

今年6月，该校组织开展了“重温历史进程 汲取奋进力量”主题党日。全体党员共同观看电影《红旗渠》，李志民领学《弘扬红旗渠精神 传承红色基因》，引导党员教师将红旗渠精神融入教育教学与师德修养之中。青年教师是学校的希望与未来。为此，市第二十一中学组织开展了“弘扬红旗渠精神”主题演讲比赛，13位青年教师踊跃参赛，高晨、杜奕杉脱颖而出，其中高晨的微课《弘扬红旗渠精神 培育时代新人》荣获东城区二等奖。同时，安阳市五一劳动奖章获得者司瑞杰担任该校红旗渠精神宣讲员，其主讲的“红旗渠精神进校园”系列宣讲带领学生深入了解修渠的艰难背景、奋斗历程与时代价值，真正实现了培根铸魂、启智润心。

在课程开发方面，该校持续推进红旗渠精神跨学科教研，道德与法治、语文、美术、音乐等学科教师联手打造融合课程。党员教师马静雅、张晶、牛敏等成为红旗渠精神教学的中坚力量。此外，该校还开展师德师风、青年教师展示课、汇报课预决赛等系列活动，全面提升教师队伍的综合素质。

记者了解到，该校已建立起红旗渠精神教研的长效机制，多项教学成果获评市区奖项，教师队伍的科研能力与教学水平显著提升。正如李志民所言：“教师心中有信仰，学生眼中才有光芒。红旗渠精神已经成为我校立德树人的重要底色。”

走出校园已是午后，记者回望市第二十一中学，红旗渠精神已不再是一种遥远的记忆，而是融入课堂、实践与教师成长的日常力量。在这里，从市级一等奖的精品思政课例，到三项一等奖校本课程，再到丰富多彩的研学与社区活动，红旗渠精神正以最朴素、最生动的方式，激励着每一位师生砥砺前行。

市第七中学

## AI赋能青年教师汇报课活动圆满收官

本报讯(记者 许美美)6月5日，市第七中学AI赋能青年教师汇报课活动圆满落幕。经过课堂展示、综合评审，赵欣、郭超凡、许晴、赵琦雯、张静彦五位青年教师荣获教学新锐奖。

本次活动聚焦人工智能与日常学科教学深度融合，覆盖备课教研、课堂互动、学情分析、课后分层辅导全流程应用。活动结束后，获奖教师分享了各自课堂实践心得，畅谈人机协同教学的收获与思考。

赵欣说：“AI有效破解了英语教学痛点，备课时借助工具搜集外文素材，生成随堂测验，针对学生口语短板搭建生活化对话场景，作文交由AI初改后，我能集中精力引导写作思路。科技拓宽课堂边界，让英语教学兼具国际视野与传统文化浸润。”

谈及AI减负增效作用，郭超凡说：“AI能快速梳理知识点、制作分层习题，省下大量资料整理时间。课堂上智能演示化解教学难点，课后依

托学情数据定位学生薄弱点，真正实现精准辅导。AI是教学帮手，而非教师替代品。”

许晴、赵琦雯、张静彦也分别结合自身授课经历分享感悟。几位教师表示，AI可高效整理课件素材、定制分层练习、模拟语言交际场景，把教师从重复性工作中解放出来，将更多精力投入教学设计、师生情感沟通与学生思维启发中。讨论中，大家一致认为，技术只是育人载体，教师独有的人文关怀与思维引导才是教育不可替代的核心。

该校相关负责人介绍，本次活动旨在以赛促学，推动青年教师主动拥抱数字化教学工具。下一步，该校将持续深化智慧课堂建设，开展AI教学研讨、公开课展示等活动，搭建常态化交流学习平台，引导全体教师合理运用智能教学资源，坚持传统育人初心与现代数字技术有机融合，以数字化改革助力青年教师快速成长，全面提升学校教育教学质量。

## 铭记长征历史 砥砺强国初心 市第一实验小学教育集团举办“实小少年志”主题演讲比赛

本报讯(记者 许美美)为传承红色基因，弘扬伟大长征精神，厚植青少年爱国情怀，6月3日，市第一实验小学教育集团举办了“实小少年志”主题演讲比赛总决赛。该集团各校区30余名优秀学子经过班级初选、校区复赛，站上总决赛的舞台，以少年之声追忆峥嵘岁月、诠释青春担当。

比赛现场，参赛选手立足长征历史，深情回望红军翻越雪山、跋涉草地、浴血奋战的壮阔征程，生动讲述革命先辈坚守信仰、无私奉献、攻坚克难的感人故事。演讲过程中，同学们或娓娓道来、真挚动人，让大家深切体会到当下美好生活的来之不易；或慷慨激昂、铿锵有力，深刻解读伟大长征精神的时代内涵。大家结合自身的学习和生活，畅谈新时代

少年的责任与理想，用真挚的情感、饱满的热情抒发爱国情怀与奋进决心，句句铿锵的誓言打动了全场师生。

“通过参加比赛，我深入了解了长征故事，深深明白如今的幸福生活是前辈们用热血换来的。今后，我会以伟大长征精神激励自己，勤奋学习、奋勇争先，做有理想、有担当的新时代少年。”参赛选手说。

岁月铭记征程，少年接续奋斗。此次演讲比赛为学子们搭建了展示自我、涵养品格的平台，让伟大长征精神深深扎根在学生心中。据悉，市第一实验小学教育集团将持续深耕红色教育，常态化开展红色主题实践活动，引领全体学子传承红色基因、砥砺初心使命，在新时代的长征路上逐光前行、茁壮成长。

安阳外国语小学

## 举办社团期末展示活动

本报讯(记者 徐依依)6月4日至5日，安阳外国语小学举办了社团期末展示活动，全校30余个特色社团轮番亮相，以动态展演、静态作品展相结合的形式，集中展示一学期的社团学习成果。

本次展示活动品类丰富、形式多样，涵盖文体、艺术、科创等多个领域，彩泥、3D打印、趣味编程、书画、武术、舞龙、皮影戏、衍纸、英语童谣等社团悉数登场。动态展演现场热闹非凡，器乐合奏、合唱、武术套路、英语绘本剧、舞龙等精彩节目轮番上演，同学们精神饱满、自信登台，灵动的表演赢得阵阵掌声。

静态作品展同样亮点纷呈，创意彩泥作品、国画、线描画、3D打印

成品、立体拼图等作品整齐陈列，一件件童心之作，尽显孩子们的想象力与动手能力。活动中，各社团选派“小导游”从容讲解，介绍社团日常活动、学习收获与特色，大方的谈吐展现出良好的综合素质。

评委团队从讲解表现、节目质量、社团文化、综合风貌等方面进行全面考评。此次活动既是对社团教学成果的检验，也为学生搭建了展示自我、交流学习的平台。

据了解，安阳外国语小学始终秉持“五育”并举、全面发展的育人理念，持续丰富社团课程体系，依托特色社团发掘学生潜能，助力孩子在兴趣中增长本领，真正实现学有所获、学有所乐、学有所长。

市钢城小学

## 筑牢安全防线 护航校园平安

本报讯(记者 王箫)6月5日下午，市钢城小学围绕班级管理与学生安全主题开展专题活动。该校相关负责人、全体班主任及部分管理人员共同参与，聚焦校园安全薄弱环节，着力提升突发事件应急处置能力。

活动中，该校结合近期发生在各地的3起典型案例，逐一剖析事故起因、处置过程及影响。案例一说明事故处置必须及时；案例二警示要

主动做好保险保障和调解工作，依法化解矛盾；案例三表明日常行为规范教育和课间管理须常抓不懈。该校相关负责人强调，只有将安全管理和家校沟通做得更细、更实，才能从源头减少矛盾纠纷，维护和谐教育教学秩序。

据了解，该校已明确6项重点举措，在思想上高度重视；坚持“五育”并举，把安全教育摆在突出位置；抓

好日常精细化管理；严守“三不带”管理规定；及时排查隐患，完善处置流程；创新教育形式，提升学生自护意识。

此外，该校还传达了“1350”安全教育制度、加强防溺水教育等要求，同时重申师德底线，要求教师不得在班级群里公开批评学生，妥善处理家校矛盾，并公布家校联系服务热线。

值得一提的是，该校推出了一项创意安全主题任务，以安全儿歌为素材，召开主题队会，创编班级安全儿歌，让安全知识入脑入心、寓教于乐。该校相关负责人表示：“安全是教育的底线，全体班主任要保持忧患意识，抓实各项安全工作。”

教师们纷纷表示，将守土有责、守土负责、守土尽责，营造安全、和谐、温暖的校园环境。

## 走出课堂探种业 研学赋能促成长

滑县第二高级中学师生开展研学实践活动

本报讯(记者 许美美)6月3日，滑县第二高级中学校长刘晓冰带领高二年级260余名师生走进河南滑丰种业科技有限公司(以下简称滑丰种业)开展研学实践活动，同学们走出课堂、走进田间、走近科技，在实景实践中感悟奋斗力量。

在滑丰种业科技示范园内，700余个小麦新品种连片陈列。全国劳动模范、滑丰种业董事长赵秀珍结合多年育种从业经历，为师生讲解

良种选育、品种试验与农技推广相关内容，细致讲解种子扎根田间、攻坚克难的科研日常。“一粒良种从选育到推广落地要历经数年反复试验，离不开日复一日的坚守。”赵秀珍表示，搭建研学平台，就是希望青少年近距离接触现代农业，厚植涉农情怀，播下助力种业振兴的种子。

该公司种业科研负责人为学生拆解小麦从亲本选配、田间筛选到品种审定、市场化推广的全链条流

程，同学们提笔记录、踊跃发问，现场研学氛围浓厚。随后，师生实地探访智能化种子加工园区，参观全自动加工流水线、智能分选设备等，现代化种业的科技魅力让学生大开眼界。

研学实践活动尾声，赵秀珍立足自身创业历程与企业党建文化，围绕诚信立业、责任担当进行励志分享，勉励青年学子勤学笃行、心怀家国。刘晓冰代表学校向滑丰种业授

予“研学实践基地”牌匾，并表示，走出教室、走进企业，是学校落实实践育人的重要举措，希望同学们以劳模为榜样，把研学收获转化为学习动力，未来投身家乡建设，助力种业高质量发展。

此次活动打通课堂与田间壁垒，集农业科普、劳模思政、工业观摩于一体，既丰富了学生农学知识储备，又以榜样力量涵养家国担当，推动“五育”融合走深走实。



为丰富校园文化生活，展示社团育人成果，6月1日至3日，安阳教育集团2026年校园文化艺术节暨社团展演活动如期举行。本次活动以舞台表演、作品展示、互动游园的形式，呈现了一场精彩纷呈的校园艺术盛宴。(本报记者 徐依依 摄)

### 《安阳日报·教育》

安阳市融媒体中心·安阳市教育局 联合主办

教育在线  
Education Online

微信公众平台

投稿邮箱: ayrbdjy@163.com



- ◆ 政策信息
- ◆ 教育资讯
- ◆ 热点透视
- ◆ 深度解读