

# 做优教育宣传 助力教育强市建设

## 2026年全市教育宣传工作会议召开

本报讯(记者 许美美)5月14日,2026年全市教育宣传工作会议在市教育局召开。会议深入贯彻落实2026年全省教育宣传工作会议精神,总结工作、分析形势,安排部署年度重点任务。市教育局相关领导出席会议并讲话。各县(市、区)教育局分管副局长、办公室主任,市直各学校分管副校长及通讯员参加会议。

会议全面回顾了过去一年的工作,全市教育宣传战线紧紧围绕“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”的使命任务,坚持守正创新,服务大局,主动作为,教育宣传工作扎实推进,宣传的传播力、引导力、影响力有效提升。

会议指出,教育宣传工作是党的

宣传思想工作的重要组成部分,是教育系统意识形态工作的关键抓手,事关教育改革发展大局和社会和谐稳定。通过宣传教育改革、优质资源扩容、师资队伍、教育惠民举措等工作,能够凝聚系统上下干事创业的精气神,激发广大教育工作者履职尽责的信心,为我市建设现代化区域中心城市、打造教育强市提供有力舆论保障。

会议要求,教育宣传工作面临的外部环境、舆论生态、传播格局正在发生深刻变化,机遇与挑战并存,压力与动力同在。全市教育宣传战线必须准确把握、科学应变,坚持问题导向、目标导向、结果导向,主动适应舆论新生

态,创新工作方式方法,牢牢把握工作主动权。

会议强调,要聚焦中心大局,在服务发展上展现教育宣传新作为。要强化政治引领,把牢教育宣传正确方向。围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,宣传育人成效、思政建设、师德师风等,彰显教育政治本色。要聚焦中心大局,提升正面宣传质量和水平。围绕义务教育优质均衡发展、集团化办学、心理健康教育、校园安全等重点工作开展主题宣传;持续擦亮甲骨文特色教育品牌,系统整合红旗渠精神等文化IP,构建具有安阳辨识度的教育宣传矩阵,力争推出更多有分量、有影响的重点报道;深入挖掘优秀教师、师德先进个人

等先进典型,讲好育人故事;创新宣传方式,统筹用好官方网站、微信公众号、视频号等平台,构建“纸媒有深度、网媒有速度、掌媒有广度”的立体化宣传矩阵。持续做好教育政策解读,用群众听得懂、能接受的方式讲政策、讲成效,不断提高人民群众的教育获得感、幸福感、满意度。

会议最后,市教育局相关领导表示,教育宣传工作是凝聚人心、鼓舞士气、树立形象的重要抓手。全市教育宣传战线要以更加饱满的热情、更加务实的作风、更加有力的举措,扎实做好年度教育宣传工作,讲好安阳教育故事,传播安阳教育声音,为加快建设教育强市、办好人民满意的教育作出新的更大贡献。

### 校园传真

## 指尖向阳润童心 健康校园伴成长

市自由路小学教育集团

本报讯(记者 王箫)5月11日,市自由路小学教育集团开展了“指尖向阳润童心 健康校园伴成长”主题手势舞展示活动,以艺术赋能健康校园,以美育助力学生身心健康成长。

活动以班级为单位,全员参与。各班精心筹备,精选正能量曲目,编排独具班级特色的手势舞。音乐教师立足课堂,认真指导排练,将艺术美育、体态健康、情绪疏导融入教学。活动现场,同学们精神饱满,伴着轻快的旋律舒展身姿,指尖灵动、节奏整齐,以手为语、以舞传情,尽显阳光自信、身心健康的少年风采。《中华美少年》《立春》《闪耀明天》《少年有志》《生长吧》等朝气蓬勃的曲目轮番上演,孩子们动作舒展规范,用灵动舞姿传递向阳向善、勇敢追梦的信念。

此次活动将美育、体育与心理健康教育有机融合,既落实了“双减”提质的教学要求,也丰富了校园文体生活,增强了班级凝聚力。

着轻快的旋律舒展身姿,指尖灵动、节奏整齐,以手为语、以舞传情,尽显阳光自信、身心健康的少年风采。《中华美少年》《立春》《闪耀明天》《少年有志》《生长吧》等朝气蓬勃的曲目轮番上演,孩子们动作舒展规范,用灵动舞姿传递向阳向善、勇敢追梦的信念。

此次活动将美育、体育与心理健康教育有机融合,既落实了“双减”提质的教学要求,也丰富了校园文体生活,增强了班级凝聚力。

## 静心复盘促反思 靶向施策共提升

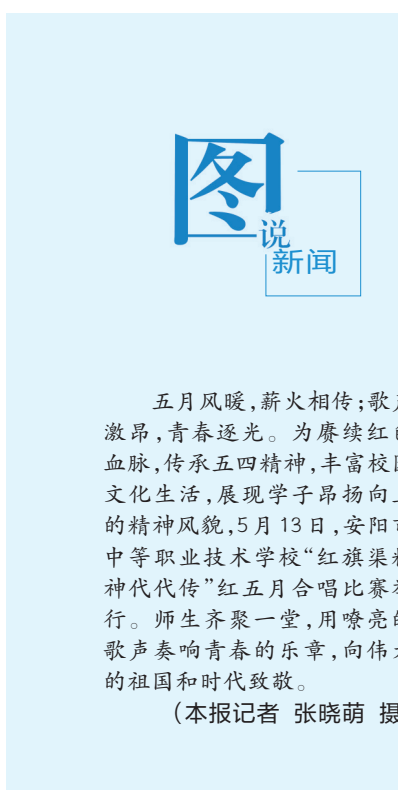
安阳市桥小学

本报讯(记者 王箫)5月12日,安阳市桥小学语文组以“静心复盘促反思 靶向施策共提升”为主题,开展了阶段性教学质理解析、词句运用和知识薄弱点,扎实做好针对性指导与巩固提升;高年级教师侧重文本感悟、习作表达与综合能力训练,梳理学习重难点,优化教学方法,结合学生不同学习特点因材施教。大家相互分享妙招,共同研判学情,多措并举夯实语文根基,全力培育学生语文学科核心素养。

活动中,各年级教师结合本阶段教学实际依次复盘交流。低年级教师紧扣识字写字、诵读积累与学习习惯培养,依托趣味课堂夯实语文基础;中年级教师聚焦阅读理解、词句运用和知识薄弱点,扎实做好针对性指导与巩固提升;高年级教师侧重文本感悟、习作表达与综合能力训练,梳理学习重难点,优化教学方法,结合学生不同学习特点因材施教。大家相互分享妙招,共同研判学情,多措并举夯实语文根基,全力培育学生语文学科核心素养。

该校党支部书记、校长李雪琦对本次活动进行总结指导。她高度认可各年段的交流成果,勉励全体语文教师要坚守育人初心,立足课堂深耕教学,坚持合作教研,在教学上下功夫,保持不服输的精神,不断优化教学思路,抓实学生日常学习习惯培养,落实分层教学,全方位助力学生语文能力稳步提升。

本次活动既是对阶段性教学工作的全面复盘,也是优质教学经验的互通共享,同时为教师专业成长筑牢了根基。“我们将以此次活动为契机,持续深耕课堂教学,提高教研能力,用心守护学生成长之路,推动学校语文教学工作高质量发展。”安阳市桥小学语文组相关负责人表示。



五月风暖,薪火相传;歌声激昂,青春逐光。为赓续红色血脉,传承五四精神,丰富校园文化生活,展现学子昂扬向上的精神风貌,5月13日,安阳市中等职业技术学校“红旗渠精神代代传”红五月合唱比赛举行。师生齐聚一堂,用嘹亮的歌声奏响青春的乐章,向伟大的祖国和时代致敬。

(本报记者 张晓萌 摄)

## 市钢三路小学 远离校园欺凌 护航少年成长

本报讯(记者 徐依依)为筑牢校园安全防线,营造和谐文明的校园氛围,切实保障学生身心健康,近日,市钢三路小学开展了“拒绝校园欺凌 守护平安校园”主题系列教育活动,全方位推进校园防欺凌工作。

在升旗仪式上,该校以“拒绝校园欺凌 共建文明校园”为主题开展国旗下讲话,结合小学生生活实际,讲解校

园欺凌的表现形式、危害与应对方法,引导学生坚决对欺凌说“不”,树立友善互助、尊重他人的意识,鼓励学生遇到欺凌及时向老师、家长求助,共同维护校园平安。

各班级召开防欺凌主题班会。班主任通过案例分析、情景模拟、互动讨论、观看教育短片等形式,详细讲解言语、肢体、社交孤立等欺凌类型,剖析

欺凌对个人与校园环境的不良影响,帮助学生树立正确的是非观。同学们积极参与交流,承诺远离欺凌、主动帮助他人,共建温暖友爱的班集体。

该校还全面开展隐患排查,发放匿名防欺凌排查表,围绕矛盾纠纷、欺凌现象、心理困扰等内容收集真实信息。该校对排查结果进行细致汇总分析,对问题线索及时核实处理,建立专

项台账,开展心理疏导与沟通教育,从源头防范欺凌事件。

此次活动有效增强了师生法治意识与防范能力,让反欺凌理念深入人心,净化了校园环境。下一步,该校将持续推进防欺凌工作常态化、长效化,完善防范机制,丰富教育形式,全力打造平安和谐文明校园,为学生健康成长保驾护航。

## 市永安东街小学 举行劳动实践基地启动仪式

本报讯(记者 徐依依)为全面落实“五育并举”,深耕劳动教育沃土,搭建学生实践成长新平台,5月13日,市永安东街小学举行了劳动实践基地启动仪式。北关区教育局、兄弟学校等单位的相关负责人齐聚校园,共同见证这一“五育”征程上的重要时刻。

启动仪式上,全体人员观看了劳动教育纪录片,回顾了学校探索历程;学生带来了排球舞蹈与劳动主题情景剧,展现了朝气蓬勃的精神风貌。在热烈的掌声中,与会领导共同为劳动实践基地揭牌,标志着基地正式启用。随后,与会嘉宾在“红领巾”解说员的引导下,一同前往学校劳动实践基地,参观基地的种植区域、实践工坊、学生作品展示区,了解学校

劳动教育开展情况与学生实践成果。整齐的劳作场地、充满童趣的学生手工作品、清晰完善的劳育规划,赢得了在场嘉宾的一致认可与高度评价。

此次劳动实践基地启动仪式的圆满举行,是市永安东街小学践行“五育并举”、落实立德树人根本任务的重要里程碑。该校党支部书记、校长冯文斌表示,将以基地为平台,让学生走出课堂、亲身参与劳动实践,在体验中磨砺意志、涵养品格。未来,该校将持续推进劳动教育常态化、特色化,坚持以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美,助力学生全面发展,让劳动教育之花在校园恒久绽放。



5月11日下午,市健康路小学开展了第四届校园淘书市活动。活动现场,各班摊位整齐排列,各类课外读物琳琅满目。同学们化身小小摊主,热情吆喝,精心推介书籍,往来同学驻足挑选、互换读物。因为学生在书摊前选购图书。

(本报记者 郭诗尧 摄)

## 市飞翔学校 开展防震减灾应急演练

本报讯(记者 徐依依)为强化师生安全意识,提升地震灾害应急避险与自救互救能力,5月12日,市飞翔学校精心组织开展了“5·12”全国防灾减灾日防震减灾应急演练,筑牢校园安全防线。

演练开始前,该校明确疏散路线、岗位职责与安全注意事项,对师

生进行应急避险知识讲解与动作规范培训,确保演练安全有序进行。

随着急促的警报声响起,演练正式开始。全体学生迅速进入应急状态,就近寻找课桌下、墙角等安全三角区域,双手抱头、蜷身避险,动作规范、反应迅速。短暂避险后,疏散指令下达,同学们在班主任及各

点位教师的沉着指挥下,弯腰低姿、紧贴墙体,严格按照预定路线快速有序撤离。全程无拥挤、无喧哗,秩序井然,全体师生顺利抵达操场安全区域。

此次演练流程紧凑、组织严密,真实模拟地震应急全流程,有效检验了学校应急预案的科学性与可操

作性,切实提升了师生应急处置和自我保护能力。市飞翔学校将以此次演练为契机,持续践行“人人讲安全、个个会应急”理念,常态化开展防震、消防、防踩踏等各类安全演练与应急演练活动,把安全工作落到实处,营造平安和谐的校园环境。

## 杏坛随笔

白红霞

每次从七年级开始带新班,我始终坚信,真正的教育不是雕刻,而是唤醒。我以规范常规为底色,以培养习惯为路径,以凝聚班风为目标,而这一切的起点,都始于班干部队伍的建设。

师生初识,班级纪律尚不稳定,学习氛围也不够浓厚。为了快速破局,我没有急于制定烦琐的班规,而是结合初步观察先行选定班干部,实行每日轮值制。这不仅是管理形式的改变,更是育人理念的落地,它意味着每一名学生都有参与管理、锻炼自我的机会。随后的一个月是关键期的观察期,我像一名耐心的猎人,捕捉着孩子们在责任心、执行力、服务意识上的细微表现。依据这些观察,我对值日班长进行动态微调,真正做到知人善任、能者上岗,逐步打造出一支愿意担当、认真负责的班级管理

## 陪着种子慢慢开花

队伍。

在日常管理中,我将值日班长的职责细化落实到每一天、每一个环节。清晨,当第一缕阳光洒进校园,值日班长早已到岗,配合各学科课代表组织晨读,带领同学们迅速收心;课间,他们主动提醒值日生清扫,让教室始终窗明几净;上课铃响前,严格的考勤登记让秩序有据可查;课堂上,他们细心观察同学们的听讲状态,客观记录日常考核,为过程性评价积累最真实的素材。而最让我珍视的,是延时服务结束前的“5分钟每日小结”。那是全班共同反思的时刻,值日班长会细致表扬当日的优秀与进步,也会委婉提醒需要改进的行为。这短短三百秒,引导学生学会反思、一日三省,让成长在总结中真实发生。

在这支队伍中,学习委员是学风建设的核心引擎。他们每日课前提醒同学们预习,按时有序收作业,并在放学后统计未完成任务名单。我

选拔学习委员时,格外看重孩子们身上那股“泼刺劲儿”——争先恐后、勇于担当,有朝气、有魄力,敢说敢做敢管。正是这样的班干部,才能在期末冲刺阶段以身作则,用扎实的行动发挥榜样引领作用,带动整个班级形成比学赶超、积极向上的良好学风。

文娱委员则承担着调节班级氛围的重任。我们班的文娱委员是一名高高瘦瘦、性格腼腆的女生,平时不太爱发言,但节奏感特别好。在一次歌咏比赛前夕,我和音乐老师一遍遍给她打气,鼓励她迈出自信的第一步。最终,她不负所望,从容指挥,带领班级拿下大奖。那个站在指挥台上的女孩,用成长交出了一份亮眼的答卷,也让我深刻体会到了“看见”的力量。

体育委员同样坚守阵地。曾经的路线纪律松散、口号不响,如今在他们的口令下变得整齐划一、精神饱满,成为校园里一道亮丽的风景线。而在运动会等大型活动中,他们更是

带领同学们团结协作、奋勇拼搏,以青春汗水彰显集体荣誉感。

作为班主任,我始终将自己定位为幕后的协调者与服务者。我主动与各任课教师沟通交流,科学协调课后辅导时间,全力配合教学工作的开展。我是各任课教师最坚实的后勤保障,努力搭建起高效的师生、生生沟通桥梁。正是这种通力合作,让班级学风日益浓厚,学生学习习惯不断改善,整体成绩实现稳中有升。

回望来路,我深知班级管理说到底就是陪伴,是观察,是用心守护。我不只是在管理一个集体,更是在陪着孩子们度过他们的三年美好时光。在这个过程中,我看见了每一份胆怯背后的勇敢,见证了每一次跌倒后的蜕变。我愿继续做一名耐心的守望者,用耐心与信任静待每一颗种子慢慢开花。

(作者系安阳市第九中学英语高级教师、年级主任,河南省骨干教师、安阳市优秀教师、安阳市优秀班主任)

《安阳日报·教育》

安阳市融媒体中心·安阳市教育局 联合主办

教育在线 Education Online

微信公众平台

投稿邮箱: ayrbdjy@163.com

政策信息  
教育资讯  
热点透视  
深度解读