

三尺讲台 春风化雨育英才 一河冰水 热血少年显担当

——市第八中学常态化开展“学雷锋”主题教育活动纪实

□本报记者 许美美 文/图

4月的安阳,春风拂过安阳河,水波微澜,柳色初新。就在这片承载着千年古都文脉的水域边,一名14岁少年三次纵身跃入冰冷河水的背影,定格成了这个春天最温暖、最有力量的一面。

他叫刘家成,是市第八中学八年级的一名学生。3月29日中午,他在途经平原桥时发现一名儿童溺水,危急关头三次下水——先救起孩子,再摸回手机,最后捞回公共救生圈。这一壮举迅速在古城传开,人们纷纷为这位“雷锋式好少年”点赞,也将目光投向他身后的那所学校。

市第八中学多年来坚持将“学雷锋”活动融入日常、抓在经常,用春风化雨般的教育在青少年心中播下善良与担当的种子。刘家成的纵身一跃,不是偶然的孤勇,而是这所学校长期立德树人结出的最美果实。

常态长效 让学雷锋从“一阵风”到“四季春”

“人的生命是有限的,可是,为人民服务是无限的……”每个周一的清晨,市第八中学的教室里都会传出这样的诵读声。这句话,同学们早已耳熟能详,更在日复一日的熏陶中内化于心。

“学雷锋不是3月的‘一阵风’,而是融入日常的‘四季春’。”该校团委书记曹莉告诉记者,学校建立了一套“日常渗透+主题月强化+典型引领”的长效机制。每周一节品德微课、每月一次志愿服务、每学期一次“雷锋式好少年”评选……制度化的设计让雷锋精神不再停留在口号层面,而是成为学生触手可及的日常。

今年3月,该校举行了庄严的升旗仪式暨“学雷锋树新风扬正气传文明”主题教育活动启动仪式。该校领导现场发出倡议,号召全体师生争做“雷锋式好少年”。但比仪式更打动人心的是,那些润物无声的细节。



学生擦拭校园标识牌

在七年级(3)班的主题班会上,班主任带领学生观看雷锋故事短片,分享身边的好人好事。“以前觉得雷锋是很遥远的英雄,后来发现帮同学讲一道题、捡起走廊上的纸屑,也是在学雷锋。”学生张悦对记者说,“刘家成学长的事迹让我明白,学雷锋不是非要做什么惊天动地的大事,而是在别人需要的时候站出来。”

知行合一 在志愿服务中锤炼责任与担当

校园是阵地,社会是课堂。市第八中学坚信,真正的品德教育必须走出校门、走上街头,在实践中生根发芽。

3月中旬,该校志愿服务队走上街头,开展“文明出行”志愿服务活动。针对校园周边共享单车乱停乱放现象,同学们身着志愿服,将倒地、歪斜的车辆一一扶起,按“车头同向、排列整齐”的标准重新摆放,并擦拭车身污渍、清理小广告。路过的市民王大爷竖起大拇指:“这些孩子干得认真,让人心里热乎乎的。”

在校内,同学们化身“校园美容师”,

擦拭标识牌、清洁公共设施,还亲手制作了植物介绍爱心卡,标注名称、生长习性和护绿提示语,悬挂在树木旁。一张张精美的卡片,既美化了校园,也让环保意识与雷锋精神一同扎根。

“我们不是让孩子机械地做好事,而是让他们在真实的社会场景中感受‘被需要’的价值。”该校有关负责人告诉记者,“志愿服务结束后,很多孩子在周记里写‘原来我也可以让这个城市变得更好一点’,这就是教育的力量。”

正是在这样日复一日的实践中,同学们把“帮助他人”从一种要求变成了习惯,从习惯升华为本能。刘家成的班主任楚凤英对记者说:“他平时就是班里出了名的热心肠,帮同学补习功课、主动打扫卫生、参与志愿服务,从不推辞。他的勇敢不是一时冲动,而是日积月累的品德修养在关键时刻的爆发。”

临危三跃 见义勇为好少年诠释育人成果

3月29日12时30分,刘家成在父亲的陪同下乘车前往学校参加足球

活动。途经平原桥时,他突然看到一名小朋友在水中挣扎,岸边另一名孩子正在大声呼救。

“爸,有人落水了,快停车!”刘家成没有丝毫犹豫。父子俩飞奔到岸边,只见溺水儿童脸朝下挣扎,身体渐渐失去力气。危急关头,刘家成迅速脱掉鞋子和外套,纵身跃入冰冷的河水中。

“水太深了,一下子就没过头顶,冷得刺骨。”事后回忆时,刘家成对记者说,“但我脑子里只有一个念头,一定要把孩子救上来。”他奋力游到溺水儿童身边,将其翻转,保持呼吸道畅通。在父亲和一位热心老大爷的配合下,刘家成借助救援绳成功将溺水儿童拖上岸。

溺水儿童得救了,但事情并没有结束。被救上岸的小朋友因受到惊吓不停地哭泣,突然想起手机掉进了河里,执意要下水寻找。浑身湿透、冻得直打哆嗦的刘家成第二次跳入河中,在冰冷的水底摸索十多分钟,才成功将手机捞出。当他发现公共救生圈还漂在河面上时,第三次下水,将救生圈拖回岸边。

被救儿童家长事后专程赶到学校,手持锦旗,含泪道谢:“如果不是这孩子,我们家就毁了。”面对感谢,刘家成只是腼腆地说:“这是我应该做的。平时老师和家长就教育我们要乐于助人,遇到这种情况,任何人都伸出援手。”

从主题班会的思想浸润,到街头巷尾的志愿服务,再到生死关头的纵身一跃……市第八中学用一套常态化、系统化的“学雷锋”教育机制,回答了“怎样培养人、为谁培养人”的时代之问。该校负责人表示:“刘家成同学的见义勇为不是孤例,而是我校长期坚持立德树人、把雷锋精神融入日常的必然结果。我们会继续扎扎实实做好每一天的品德教育。”

春风浩荡,正气如虹。在安阳这座千年古都,市第八中学用实际行动证明,雷锋精神从未走远,它正在一代又一代少年的心中生根发芽,终将长成守护社会的参天大树。



为拓宽学生视野、探寻历史文脉,4月8日,市第三十二中学八年级全体学生满怀期待,奔赴汤河国家湿地公园、殷墟博物馆,开启了一场充实而有意义的研学之旅。(本报记者 徐依依 摄)



4月3日,市曙光学校初中部组织七年级师生奔赴林州红旗渠,开启了一场意义非凡的“传承红色文化 弘扬红旗渠精神”主题研学旅行活动。(本报记者 王箫 摄)

健全校园欺凌防治长效机制

□陈琴

近日,教育部等四部门联合部署2026年全国中小学及幼儿园安全工作,明确提出要“健全校园欺凌防治长效机制”。这标志着我国的校园欺凌治理已经从“应急响应”向“系统防治”转型。

校园欺凌治理作为一项涉及多学科支持与跨部门联动的系统工程,不仅依托于学校内部的预防教育、精准识别与分级矫治,更有赖于家庭与社会力量的协同支持和资源整合。只有构建一个集教育引导、危机干预与专业矫治于一体的治理共同体,才能真正实现校园欺凌治理从“单一惩戒”走向“系统支持”,从而构筑起一个预防为主、标本兼治的校园安全新生态。

建立边界明晰的行为识别标准,实现欺凌精准识别与联动干预。界限清晰的欺凌行为识别标准,不仅是规范学生行为的标尺,更直接赋能学生自我保护。引导学生精准辨识“同伴冲突”与“欺凌伤害”,有利于在认知层面构筑起自我保护的心理屏障,并激发其同伴互助的正义感。同时,统一的行为识别标准,也是学校实现精准预警和确保介入处置公正权威的重要

前提。它有助于消解家校间立场差异导致的认知鸿沟,从而将潜在的责任博弈转化为“基于儿童发展”共识的联动保护。这种高度的认知共识也为公安、民政、社区等多方力量的早期介入和联动干预提供了专业支点,有利于提升全社会对于欺凌行为的精准识别,从而促使多元社会主体在统一的标准框架下实现资源精准对接与深度合作。

完善匿名报告与举报机制,实现欺凌早发现与旁观者赋能。欺凌行为的隐蔽性、受害者的“沉默文化”,以及旁观者对社交排斥或报复伤害的顾虑,是阻碍欺凌行为早期发现和即时干预的重要原因。通过建立数字化、多维度的匿名报告与举报机制,可以为学校拓宽风险监测渠道,为欺凌的早发现、早介入和早干预提供制度保障,确保潜在的失范行为在萌芽阶段获得及时预警和有效干预。同时,这也是激活并赋能旁观者力量、重塑校园良好生态的有效路径。当学生感知到正义行为受到制度保护时,更有可能实现从局外人到积极守护者、从个体缄默到群体守望的转变。这能在校内形成强大的文化威慑力,从而驱动校园欺凌防治从“他律”走向“自

觉”。

构建“基于儿童保护”的分级处置机制,实现精准干预与全面赋能。针对校园失范行为的复杂性,我们必须摒弃单一惩戒的思维局限,构建精准对位、动态流转的分级处置机制。这是校园欺凌治理从粗放走向精细、从管控走向育人的重要标志。但无论是对学生轻微失范行为实施的以“责任共担与修复关系”为核心的教育引导,还是对严重欺凌行为的校规惩戒与心理行为矫正,都应以“儿童利益最大化”为基本原则。分级处置的初衷不是对学生进行标签化定性或类别化隔离,而是通过早期的精准阻断,防止失范行为向严重欺凌行为转化。只有当分级处置不仅具有法律的底线约束,更融入系统的教育支持时,才能驱动惩戒从外在的规则震慑转向内在的认同重塑,真正实现“干预中保护、处置中赋能”的教育价值。

建立家校社“三位一体”的联动机制,实现欺凌源头治理与协同共治。欺凌并非孤立的校园问题,而是社会多元生态综合作用的结果。因此,源头治理的核心在于构建一个跨越物理空间与职能边界的支撑体系。通过建立家校社“三位一体”的联动机制,可

以实现学校专业教育、家庭情感支撑与社会法治保障的深度整合,构建欺凌防治共同体。在这种协同模式下,家长不再是欺凌治理的旁观者,而是风险感知的延伸点;社区与专业机构也由事后介入者转变为校园安全生态的积极创设者。通过完善学校转介机制,实现校园内部的识别预警与外部的司法干预、心理诊疗及社区矫正的无缝衔接。这种基于防治共同体的资源整合,不仅能有效消解不同场域间的信息不对称与监管盲区,将治理延伸至学生的课后与校外空间,还能通过多方力量的功能互补化解潜在的欺凌风险,实现治理重心从末端惩戒向源头预防的迁移。

校园欺凌防治是一项系统工程,必须在多维协同中精准发力。通过完善预警监测、优化分级响应和强化部门联动,共同为学生构筑起守护生命尊严的坚实支撑。

(原载于《中国教育报》)

市第一中学

豫港学子聚古都 文化交流架心桥

本报讯(记者 徐依依)4月3日下午,一场以文化为桥、情谊为纽带的交流活动在市第一中学温情上演。来自香港圣杰灵女子中学的30余名师生跨越千里,走进这所中原名校,两地学子以艺会友、以文传情,共叙同袍情谊,共促教育互鉴。

当日下午,欢迎仪式以舞狮表演开场,气氛热烈。市第一中学特别呈现甲骨文点茶环节,以茶膏书“安阳”二字,将古都底蕴融入茶汤,令香港师生赞叹不已。校园内,两校学生“一对一”结伴参观,从教学楼到图书馆,畅谈学习生活,迅速拉近彼此距离。

逐梦赛场 心向阳光

市第六十三中学举行2026年春季田径运动会暨第三届心理健康运动会

本报讯(记者 徐依依)4月3日,市第六十三中学2026年春季田径运动会暨第三届心理健康运动会在安钢六区体育场举行,全校学子齐聚赛场,在拼搏与协作中绽放青春光彩。

开幕式上,激昂的《运动员进行曲》响彻赛场,各班方阵依次入场。同学们精神抖擞、队列整齐,铿锵的口号与独具匠心的编排,充分展现出学子们昂扬向上的精神风貌,赢得现场评委与观众的阵阵喝彩,为运动会拉开了精彩序幕。

赛场上,竞技氛围热烈。径赛中,50米、100米等短跑项目尽显速度与爆发力,400米、1000米中长跑是意志与耐力的比拼,4×100米接力赛的默契配合更是将现场气氛推向高潮。田赛场同样精彩纷呈,立定跳远、实心球、一分钟跳绳等项目

安阳桥小学

巧手慧心显本领 劳动实践促成长

本报讯(记者 王箫)4月7日至8日,安阳桥小学举行了“巧手慧心显本领 劳动实践促成长”劳动技能大赛,全校学生分年级参与比拼,在趣味实践中提升劳动本领、感受劳动魅力。

大赛根据不同年龄段学生的特点,设置分层递进的竞赛项目,现场秩序井然、氛围热烈。一年级和二年级选手参与整理书包、快速穿校服、创意果蔬拼盘等项目。整理收纳时,孩子们分类有序、动作熟练;创意果蔬拼盘项目中,黄瓜、草莓、圣女果等食材被巧妙制作成花朵、小动物等造型,灵动可爱,赢得师生一致称赞。

三年级和四年级比拼钉钉扣与旧物改造。钉钉扣时,同学们穿针、引线、打结、固定,步骤规范、专注认真;旧物改造环节,大家将纸盒、塑料瓶、旧布料

等废弃物通过裁剪、粘贴、绘画,变身成为收纳盒、创意摆件等实用作品,既践行了环保理念,又展现了丰富的想象力。

五年级和六年级学生进行包饺子与缝沙包比拼。包饺子现场,大家分工协作,擀皮、包馅、捏褶动作娴熟,饱满的饺子整齐摆放,充满生活气息。缝沙包时,同学们裁剪、缝合、填充一丝不苟,精致结实的沙包尽显动手能力与耐心。

本次活动让学生在实践中掌握生活技能,体会劳动的辛苦与快乐,厚植“劳动最光荣”的价值观念。我们将持续把劳动教育融入校园日常,坚持以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新,让劳动之花在校园绚烂绽放,助力每一位学生在劳动中成长,全面发展、向阳而行。”安阳桥小学相关负责人表示。

(上接第一版)

三是以提升就医连续性为导向加强转诊服务管理。以便利群众转诊为导向,完善各级转诊规则,保障医患双方合法权益。畅通首诊后患者转诊渠道,推动医疗机构设立转诊中心,地市级及以上医院与紧密型医联体建立协作关系。强化医保政策引导,加强异地就医直接结算管理服务,稳步推进将省内及跨省异地就医住院费用纳入就医地按病种付费管理。

四是完善分级诊疗多元保障措施。加快完善紧密型医联体发展保障政策,按规定落实财政补助政策,优化薪酬制度。完善基本医保差异

性支付政策,因地制宜适当拉开不同等级医疗卫生机构住院报销水平,合理确定不同等级、类型医疗卫生机构的支付系数,加大对基层倾斜力度。落实基层医疗卫生机构一般诊疗费政策。加快推进以省为单位规范基层病种范围,实行统筹区内不同等级医疗卫生机构基层病种“同病同付”。提升群众对分级诊疗的认知度和认可度,树立规范有序就医理念。

《若干措施》要求,各地区、各有关部门要加强县、基层医疗卫生机构运行保障,强化基层医疗卫生队伍建设,加强协同配合,及时总结推广经验做法,确保各项政策措施落实到位。

防范隐患强担当 织密安全“防护网”

(上接第一版)

如何才能点燃全民筑牢安全防线的内生动力?我市通过“压实责任”与“考核奖惩”双轮驱动,将安全生产实效刚性嵌入企业员工考核奖惩体系,激励员工积极履行安全生产职责,主动排查和消除安全隐患,形成良好的安全生产激励机制和约束机制,促使员工不敢违、不想违、敢举报、愿举报。截至2025年年底,全市基层生产经营单位事故隐患内部报告建制率达

100%,累计发放奖励金额218.473万元。

“我们将把开展树立和践行正确政绩观学习教育融入工作实践,紧紧抓住‘人’这一关键要素,突出‘全’字,扎实推进安全生产‘三全管理’机制,通过明责、强能、提劲的制度化闭环设计,让安全治理真正扎根基层一线,为筑牢高质量发展防线提供坚实保障。”市应急管理局局长梁顺德说。

《安阳日报·教育》

安阳市融媒体中心·安阳市教育局 联合主办

教育在线
Education Online
微信公众平台
投稿邮箱: ayrbdjy@163.com



- ◆ 政策信息
- ◆ 教育资讯
- ◆ 热点透视
- ◆ 深度解读



杏坛随笔