

爱心汇聚点亮智慧课堂

——内黄县第一中学举行“德善同心·教育筑梦”捐资助学仪式侧记

□本报记者 王 箫

冬日的午后,温暖的阳光洒在内黄县第一中学(以下简称内黄一中)教学楼前的广场上。1月8日,“德善同心·教育筑梦”捐资助学仪式在这里举行。这不仅是一场简单的捐赠活动,更是一次爱心与教育梦想的温暖交会,一次社会各界力量对学子未来的深情托举。

仪式现场,气氛庄重而热烈。红色的背景板上,“德善同心·教育筑梦”的主题格外醒目。内黄县相关领导、安阳市德善爱心慈善会的爱心人士、内黄一中师生代表齐聚一堂,共同见证这份厚重的教育关爱。

活动的核心,是安阳市德善爱心慈善会向内黄一中捐赠的21台智慧黑板。当安阳市德善爱心慈善会副秘书长张芳将象征捐赠的牌匾递交给校

方时,现场响起了持久而热烈的掌声。这掌声,是感激,更是对教育现代化发展的期盼。

据了解,这批智慧黑板并非普通的显示设备,而是集高清显示、互动触控、多媒体资源库于一体的现代化教学终端。它将传统的黑板升级为交互式的智慧平台,能够轻松实现课件演示、重点标注、实物展台、师生互动、资源即时调用等多种功能。对教师而言,它是提升教学效率、丰富教学手段的得力助手;对学生而言,它意味着更直观、更生动、更具吸引力的课堂体验。这不仅是教学工具的升级,更是教育理念与教学模式向信息化、智能化迈进的坚实一步,为内黄一中的课堂教学注入了新的活力。

安阳市德善爱心慈善会理事长吴章成表示,捐赠旨在唤起社会对教育的持续关注,体现组织扎根地方、回馈

社会的责任担当。安阳市德善爱心慈善会以“德善同心”为精神纽带,将持续探索设备支持、师资赋能、课程共建等多元路径,助力教育公益走深走实。安阳市德善爱心慈善会副理事长耿志军勉励学校用好设备、打造高效课堂,并寄语学生珍惜资源、奋发成才,将来以学识与品格回报社会。

内黄县委常委、宣传部部长、副县长任敏代表县委、县政府向安阳市德善爱心慈善会表达敬意与感谢。她表示,安阳市德善爱心慈善会的此次爱心捐赠,既是对县域教育的实质支持,也是精神鼓舞,体现了社会各界对下一代的深切关怀。希望学校管好用好教学设备,教师当好学生成长的引路人,学生心怀感恩、励志向上。同时呼吁更多力量加入支持教育的行列,共同托举孩子们的未来。现场,任敏向安阳市德善爱心慈善会授予“热心教

育 大爱无疆”荣誉牌匾。

内黄一中党委书记、校长杨刚雷回顾了安阳市德善爱心慈善会对学校发展的长期支持。他表示,这次捐赠带来的不仅是设备,更是激励。杨刚雷要求学生树立远大志向,脚踏实地学习,将社会关爱转化为成长动力,未来以实际行动传递爱心、贡献社会。

仪式中,同学们神情专注,眼中充满期待。智慧黑板将为他们打开一扇看见更广阔知识世界的窗口,也将成为连接现实课堂与未来学习的桥梁。

“德善同心·教育筑梦”,这不仅是一次捐赠活动的主题,更是慈善力量与教育事业同向同行、社会关怀与学子成长交织共鸣的生动写照。安阳市德善爱心慈善会相关负责人表示,将继续推动教育公益创新,让善意如种子般在校园里生根发芽。

素养导向融实践 教研赋能促成长

我市举行高中地理教学研讨会

本报讯(记者 王 箫)1月7日下午,由市教育局教研中心主办的素养导向下的高中地理教学研讨会在市第二中学举行。本次会议聚焦核心素养与教学实践创新,吸引了各县区教研员、各高中地理骨干教师齐聚一堂,共同探讨高中地理教学的新方法与新路径。

活动以一场精彩的示范课拉开序幕。市实验中学青年教师夏彩瑞以地

貌的观察为主题,以“寻找无人机”为真实情境,借助信息技术与自制教具,引导学生通过定位、读图、析图、小组协作完成探究任务。课堂生动活泼,体现了地理实践力的培养,展现了素养在教学中的有效落地,获得与会教师的一致好评。

随后,两位资深教育专家分别作专题报告。市第二中学副校长贾晗围绕“素养导向下的教学设计”,系统

解读核心素养的内涵,结合优质课例分析教学现状,提出“备课先挖根、素养渗透、课堂联系生活”等实用建议,为教师提供了兼具理论与实操价值的指导。市第三中学校长助理蔡永正则针对“新课标下的教学核心问题与改进策略”,结合多年高三教学经验,强调考试应导向全面育人、以思维培养应对机械训练,并从课堂设计、习题研发等方面提出具体策略,

为高中地理教学尤其是复习备考指明方向。

最后,市教育局教研中心教研员孟庆瑾对本次活动进行总结。她充分肯定了示范课与讲座的示范引领作用,指出此次活动为全市地理教师提供了宝贵的学习交流平台,鼓励大家以此为契机,持续探索素养导向的教学实践,共同推动地理教育向更高质量发展。

杏坛随笔

□宋永亮

在殷墟宫殿宗庙遗址的甲骨碑林前,一群孩子围在一块复制的龟甲旁,用小手指着上面深深的刻痕问:“老师,这个字真的有3600岁了吗?”他们稚嫩的声音在古老的文明遗迹中回荡,像是一场跨越时空的对话。作为甲骨文的故乡,安阳的孩子比其他地方的孩子更早接触到这些古老的符号。但在数字化浪潮中,我们该如何让孩子们从这些看似遥远的文字中汲取真正有益于他们成长的养分?

文化基因——刻在骨子里的身份认同

甲骨文是安阳孩子特有的文化胎记。当其他城市的孩子从课本上认识商朝时,安阳的孩子可以走进殷墟,亲手触摸那些刻有文字的甲骨片。这种直观的接触,让历史从抽象的年代数字变成了可感知的文化记忆。学校开展甲骨文教育,不仅仅是教孩子认几个古字,更是帮助他们建立一种文化坐标系。

当孩子们知道脚下这片土地曾是商王朝的都城,他们书写的汉字最早的形式就出土于家乡,一种独特的文化自信便悄然生根。这种认同不是简单的“我们这里有宝贝”,而是通过理解甲骨文的创造过程、造字逻辑,明白我们的祖先如何观察世界、表达思想,

从而理解中华文明连续性的源头。

思维训练——古老文字的现代智慧

甲骨文教育最直接的收获是思维能力的拓展。在我们的课堂上,孩子们通过甲骨文学习汉字,不是机械地记忆笔画,而是理解每个字最初的形象与意义。比如“日”是太阳的轮廓,“雨”是天空落下的水滴,“车”是古代马车的简化图形。这种象形思维训练,实际上培养了孩子的观察力与想象力。

更重要的是,甲骨文展示了古人解决问题的智慧。当数字超过4,甲骨文就不再使用累积横划,而是创造新符号;当表达复杂概念时,古人将两个符号结合创造新字。学习这种创造过程,孩子们获得的不仅是文字知识,更是一种创新思维的方法论——如何用有限的元素表达无限的意义。

创新密码——传统与未来的奇妙连接

甲骨文本质上是一套古老的信息编码系统,与现代计算机的二进制编码有着异曲同工之妙。理解甲骨文的构造逻辑,实际上是在学习人类如何处理和传递信息。在人工智能时代,这种对符号系统的理解能力尤为重

要。

安阳作为甲骨文的故乡,有责任也有条件让这里的孩子们成为传统文化创新传承的先锋。他们不仅可以学习甲骨文,还可以思考如何让甲骨文“活”在当下。比如如何用动画呈现甲骨文的演变,如何用VR技术复原甲骨占卜场景,如何设计基于甲骨文元素的文创产品。

品德滋养——龟甲兽骨上的修身课

甲骨文内容包罗万象,其中不少反映了商代社会的价值观与道德规范。这些3000多年前的记载,为今天的品德教育提供了独特的素材,我们可以从甲骨文中挖掘品德教育资源。比如“孝”字的甲骨文像孩子搀扶长者;“友”字的甲骨文像两手相握,表示互助合作。通过这些字形分析,抽象的品德概念变得直观可感。

甲骨文还记录了古人对自然、天地、祖先的敬畏,这种敬畏教育在当今社会尤为珍贵。当孩子们知道古人占卜前要祭把净手、刻字时心存恭敬,就会理解文字不只是交流工具,更是文化的载体,需要被认真对待。

乡土情怀——连接脚下土地与千年文明

对安阳的孩子们来说,学习甲骨

文有着天然的乡土情感链接。这不是遥不可及的古代文明,而是发生在家门口的故事。比如有些学校开发的“殷墟寻字”实践课程,让孩子们在殷墟博物馆寻找与课堂所学相对应的甲骨文。当孩子们在殷墟博物馆看到真实的甲骨文“车”字,想起这就是他们学过的像马车形状的字,历史便从课本跃入现实。这种体验式学习不仅加深了孩子们的知识记忆,更培养了孩子们对家乡文化的珍视感。他们开始明白,安阳不仅是他们生活的城市,更是中华文明的重要源头之一。这种认识将影响他们如何看待自己的身份,如何向外界介绍自己的家乡。

作为甲骨文的守护者与传承者,安阳人肩负着特殊的文化使命。我们不仅要保护好这些珍贵的文化遗产,更要让它们在新一代心中生根发芽。当安阳的孩子们能够自信地讲解甲骨文,创新地应用甲骨文,深刻地理解甲骨文背后的智慧时,甲骨文才真正完成了从历史到未来的跨越。

教育不是把水灌满,而是把火点燃。甲骨文教育不应是沉重的文化负担,而应是激发孩子探索兴趣的文化火种。当这火种在安阳孩子们心中燃起,不仅会照亮他们对过去的理解,更会照亮他们走向未来的道路。

(作者单位:安阳市北门西小学)

用爱与担当守护儿童成长

——记滑县政协委员、鑫澳幼儿园总园长李攀

□本报记者 徐依依

“良好的学前教育,会让孩子在充满爱与欢乐的环境中自信成长。”滑县政协委员、鑫澳幼儿园总园长李攀的这句话,是他14年深耕乡村幼教事业的初心写照。这位从军营走出的教育践行者,用行动诠释着“有教无类”的教育真谛。1月12日,记者走近李攀,聆听他背后的温情故事。

践行“有教无类” 为困境儿童点亮希望

“把孩子交给他,我们心里踏实!”这是家长对李攀最朴实的赞誉。办园多年来,李攀始终关注困境儿童的人园难题,主动为家庭困难的学生减免保教费、生活费,竭力为孩子们扫清求学路上的障碍。

贾固村一个孩子的父亲因病离世,母亲带着姐姐外出打工,孩子跟着年迈的爷爷奶奶在老家生活,家庭经济拮据。李攀得知情况后,主动提出全免孩子的保教费和生活费用,让这个困境中的孩子重获欢乐童年。十余年间,数十名困境儿童在他的帮助下,于平等的教育环境中安心学习、绽放笑容。

李攀创办幼儿园时,明确摒弃“小学化”倾向,将幼儿园定位为“孩子绽放天性的乐园”。此后,他凭借先进的教育理念和扎实的实践成果,从国培受益者成长为资深授课专家,还受邀到河南大学、河南师范大学等多所高校授课100余场,培训学员近万人次。2025年6月,他代表河南省在教育部“国培计划”管理者高级研修班作成果汇报,得到与会领导和专家的高度认可。

深耕幼教实践 打造有温度的成长乐园

“教育不脱离价值、课堂不脱离游戏、活动不脱离主题、培养不脱离目标”,李攀总结的“四个不脱离”教育理念,为诸多面临发展困境的幼儿园指明了方向。在他看来,学前教育的核心是让孩子在自然与生活中释放天性、快乐成长。

李攀将食品安全视为教育良知的底线,以自有农场为支点构建全链条食品安全保障体系:农场蔬菜遵循自然节律生长,拒绝农药与激素;林下散

市钢城小学 社团缤纷展特色 学子自信绽光芒

本报讯(记者 徐依依)为充分展示“双减”背景下学生社团活动的丰硕成果,1月7日下午,市钢城小学创新形式,在各班教室举办了别开生面的社团成果展示活动。本次活动以“一班一品,各展风采”为主题,让每间教室都成为社团风采的展示窗口。

与传统集中展示不同,此次展示活动深入各个班级。每个教室都被精心布置成独具特色的展示空间,近40个社团在各自的“主场”向师生们展示一学期来的学习成果。书法社团的教室里墨香四溢,同学们现场挥毫,一幅幅作品或端庄、或飘逸;美术社团的教室里,水彩、素描、创意画作琳琅满目,尽显同学们丰富的艺术想象力;科技社团的教室里,趣味十足的科学小实验吸引着大家好奇的目光;音乐社团的教室里飘荡着婉转的歌声与悠扬的器乐声;舞蹈社团的教室里则洋溢着青春灵动的韵律。

《安阳日报·教育》

安阳市融媒体中心·安阳市教育局 联合主办

教育在线
Education Online
微信公众平台
投稿邮箱: ayrbdjy@163.com

政策信息
教育资讯
热点透视
深度解读

拍卖公告

受委托,我公司定于2026年1月21日10时在安阳市文峰区彰德路与文明大道交叉口向北200米路东嵩君诚酒店九楼会议室举行拍卖会,公开拍卖:位于安阳市殷都区铁西路中段龙昇城市广场项目1#楼现有9间商业用房(详见拍卖文件)。
有意参加竞买者,必须持有购买安阳市友谊房地产公司房产的商业票据、债权商业票据(以公安委托鉴定报告确定的票据为依据),已在山东大院工作组核准的持票人,请于拍卖日前实地查看标的后,同我公司交纳规定数额竞买保证金(以实际到账为准),并到我公司办理竞买手续,未按规定标准缴纳的,不得参加本次

竞价。不成交易,保证金在5个工作日内全额无息退回。
展示时间及地点:自公告之日起在标的物所在地展示
报名时间:2026年1月19日~20日
咨询电话:13783813787
0372-2112886
联系地址:河南省安阳市文峰区彰德路名士豪庭5号楼一楼
网 址: http://www.zhonghaopm.com/
河南中奥拍卖有限公司
2026年1月14日



1月9日晚,市龙安高级中学历史教师、殷墟博物馆志愿者余文国在殷墟博物馆为该校邯郸春秋史学社的学生讲述殷墟考古及文物背后的故事,开展了一场沉浸式研学实践活动。(毕兴世 摄)



为丰富学生课间生活,落实阳光体育理念,1月12日,市第一实验小学分年级开展了特色课间比赛活动。全体学生踊跃参与,现场氛围热烈。(本报记者 徐依依 摄)