

教辅书热销 选购有技巧



今日关注

□本报记者 王箫

新学期的脚步渐近,市图书馆和各大书店的教辅书专区变得异常热闹。许多学生利用假期时间,挑选优质的教辅材料,通过做题和阅读解指导来提升学习的效果。然而,教辅书籍众多,学生和家长们真的知道如何选择一本好的教辅书吗?选购教辅书的正确方法又是什么呢?

8月5日,记者采访了部分学生家长和教育工作者,邀请他们分享了宝贵的建议和经验。

家长视角:选择精准匹配孩子需求的教辅材料

当天上午,在文峰区一家书店的教辅专区,即将升入初中的潘屹航在爸爸的陪伴下认真选购教辅材料。

“在琳琅满目的教辅材料中,我们首先关注的是内容的安全性,文字内容要准确无误,插图和设计也要健康向上。我们希望孩子接触的每一个知

识点都是经过严格筛选的,能够培养他们正确的价值观和世界观。”潘屹航的爸爸向记者介绍,他希望教辅材料能够全面覆盖学校课程,同时提供更深入的解析和拓展。这样的材料能够帮助孩子打牢基础知识,并激发他们探索未知的热情。

潘先生表示,每个孩子都是独一无二的,他们的学习兴趣和方式也各不相同。“我们寻找的教辅材料应该能够满足孩子的个性化需求,同时能够激发孩子的学习兴趣。无论是通过有趣的故事、生动的实验,还是富有挑战性的练习,都能让孩子在快乐中学习,在学习中成长。”潘先生说。

在位于北关区的一家书店内,记者随手翻开一本小学语文《句子训练》,发现材料中有多种修辞手法的专项训练,还可以扫码看解析。“学生想要提高成绩,就要做好课程的复习和预习,在校期间好好听课,按时完成作业,有不懂的问题要及时问老师,这些才是关键。”正在选购教辅材料的一位家长表示,现代教育强调互动和参与。他希望教辅材料不仅是知识的传递者,还是孩子学习过程中的伙伴。通过互动性强的设计,如在线讨论、模拟实验等,孩子可以更积极地思考,提高学习的主动性,达到好的效果。

采访中,家长纷纷表示,家长应该积极参与孩子的学习过程,选择教辅材料时,他们愿意与孩子一起讨论,了解孩子的需求和兴趣,共同作出最合适的选择。这不仅是对孩子学习的支持,也是家长与孩子共同成长的旅程。

教师洞见:让教辅书与课程完美融合

“挑选教辅材料时,系统性是首要考虑的因素。一本好的教辅书籍应与学校的教学大纲紧密结合,助力学生构建起一个全面的知识体系。它应全面覆盖课程要点,使学生复习时更加系统化、全面化,确保每个知识点都能得到充分理解和掌握,无一遗漏。”市第六中学英语教师李晓斌表示,针对性同样是选择教辅材料时不可或缺的标准。优秀的教辅材料应深入剖析学生在学习过程中遇到的难题和疑惑,提供清晰的解题思路和方法。这不仅能够帮助学生有效克服学习障碍,还能激发他们解决问题的潜能。

“每位同学都应进行自我分析,了解自己的学习基础和需求。对于基础薄弱的同学,建议选择那些能够提供知识点讲解和同步练习的教辅材料,以便补齐短板。而对于基础扎实的同学,则

可以选择难度稍高,有助于知识拓展的教辅书籍,以实现自我提升。”市第六中学语文备课组组长宋丽霞说。

宋丽霞建议家长和学生教辅书的选择上,应遵循“精”而非“多”的原则。她表示,家长和学生往往陷入购买大量教辅材料的误区,却忽视了真正吸收和理解的重要性。选择一两本高质量、适合自己的教辅材料,深入学习,远胜于浅尝辄止地浏览一堆资料。

“教辅材料是我们学习过程中的重要辅助工具,它们的主要作用是帮助我们巩固和深化从课本中学到的知识。”宋丽霞说,教辅书只是学习的辅助,切不可舍本逐末,忽视了课本的核心地位和老师布置的作业的重要性。这些作业不仅是对课堂知识的复习和巩固,也是对学生学习态度和习惯的培养。教辅材料应当被视为一种资源,一种在我们掌握了基础知识后,用来拓展视野、提高思维能力和解决问题能力的工具。它们应该与我们的学习计划和目标相匹配,而不是随意堆砌的额外负担。因此,应该有意识地选择那些能够与自己的学习风格和需求相契合的教辅材料,避免盲目跟风或过度依赖。通过有目的、有计划地使用这些材料,可以更有效地提升学习效率,实现知识的深度和广度的双重增长。



校园传真

全国啦啦操联赛总决赛圆满收官

市第八中学斩获佳绩



比赛现场(资料图)

本报讯(记者 王浩)8月6日,记者从市第八中学了解到,日前,市第八中学啦啦啦啦队37名运动员征战2023—2024年全国啦啦操联赛总决赛,经过激烈角逐,斩获两项冠军、两项亚军、两项季军。

7月23日至27日,2023—2024年全国啦啦操联赛总决赛在江苏省淮安市举行。来自全国各省市的186支参赛队、4000余名运动员齐聚一堂,共同奉献了一场精彩纷呈的啦啦操运动盛宴。本次比赛由国家体育总局体操运动管理中心、中国蹦床与技巧协会、淮安市人民政府联合主办,淮安市体育局、淮安市文旅集团、淮安奥体体育场馆运营管理有限公司、江苏省啦啦操运动协会联合承办,中国蹦床与技巧协会啦啦操分会等部门协办。

市第八中学啦啦啦啦队教练王珂告诉记者,在本届全国啦啦

操联赛总决赛中,市八中啦啦啦啦队参加了公开少年乙组集体花球自选动作、集体花球二级规定动作、集体爵士三级规定动作,花球校园啦啦操自选动作,公开少年甲组双人花球自选动作、双人街舞自选动作六个项目的比赛。比赛中,队员们以昂扬向上的精神面貌全力投入比赛,用热情奔放的青春活力和精湛的表演传递“我运动,我健康,我快乐”的运动理念。他们动作整齐划一,富有力度与美感;他们的脸上洋溢着热情自信的笑容,呈现出了最完美的表演状态。最终,斩获集体爵士三级规定动作和花球校园啦啦操自选动作项目的冠军,集体花球二级规定动作、双人街舞自选动作项目的亚军,公开少年乙组集体花球自选动作、公开少年甲组双人花球自选动作项目的季军,在赛场上绽放出安阳青少年的风采。

缤纷向阳花 浓浓支教情

——安阳师范学院“向阳花开”乡村振兴推普支教团开展“三下乡”暑期社会实践活动一瞥

□本报记者 王浩 实习生 张佳婧

“哥哥姐姐给我们上科技课、教我们画画、陪我们做游戏。他们讲的故事很有趣,分享的非遗技艺也很有趣”……8月6日,在殷都区水冶镇中天祥源希望小学,孩子们争先恐后地说。自从安阳师范学院“向阳花开”乡村振兴推普支教团的志愿者们来到这所学校后,孩子们的生活变得趣味盎然。

“大哥哥给我们上了一堂很生动的红色故事分享课,我不仅了解了更多家乡的历史,还知道了今天的美好生活来之不易,要倍加珍惜。”该校二年级学生

冯晓说。为了让孩子们铭记党的苦难与辉煌,感悟时代的发展与变迁,支教团开展了“夸夸我的家乡——庆祝中华人民共和国成立75周年”主题活动。通过红色故事分享,带领孩子们回顾了中国共产党的百年奋斗历史与激情岁月。

自7月6日起,安阳师范学院“向阳花开”乡村振兴推普支教团来到水冶镇中天祥源希望小学,开展了为期一个月的支教活动。“我很喜欢和孩子们一起做游戏、唱歌,相信只要有梦想、肯努力,他们都未来可期。”安阳师范学院外国语学院学生王子苏说。

“植物拓染”“书画最美汉字”“非遗剪纸艺术”“非遗漆扇制作”……为了帮助孩子们更好地领略中华传统文化的魅力,增强文化自信和自觉,支教团还开展了一系列深度体验中华传统文化的活动,让孩子们从中体验传统工艺的独特魅力。“外语配音大赛”“英语游戏大赛”“英语故事会”“英语寻宝图”,志愿者们还充分发挥专业特长和优势,策划并举办了一系列精彩纷呈的趣味英语活动,开展艺教教学,让孩子们的生活更加充实、快乐。此外,针对当地学生年龄偏大、科学知识基础较弱、动手能力较强的

特点,支教团结合实际教学环境,设计了“感受中国科技的神奇”“小吸管‘搭’世界”“魔法光学——解密VR技术”以及“奇妙的空气动力学——飞行的秘密”等一系列精彩纷呈的科技活动,帮助孩子们探索飞行的奥秘,激发孩子们的创造力,点燃他们对科学真理的探索热情。

“希望我们的到来能给孩子们的生

高分上职校释放多重信号

□杨三喜

近日,浙江一名考生高考602分,超过一本线110分,最后选择了浙江机电职业技术大学的城市轨道交通设备与控制技术专业。这一选择引发了热议,有人认为这是对高分的“浪费”。面对质疑,该名考生回应称:“就业率让人心动”“毕业去向比较喜欢”。

可以去普通本科院校,却选择了职业院校,无疑打破了很多人的固有认知。近年来,很多考生的选择更趋理性和务实,放弃普通本科院校选择职业院校的情况并不鲜见。一些职业院校招生批次达到本科第一批次,录取分数甚至超过省内本科高校。这无疑反映出公众对职业本科的认可。

理性务实选择的背后,是近年来职业教育改革发展加速,职业教育办学质量稳步提升、办学吸引力显著增强,职业教育地位不断提高。像浙江机电职业技术大学,就是一所刚完成“专升本”的本科层次职业院校。学校办学特色鲜明,与企业合作紧密,其开设的智能制造工程技术、城市轨道交通设备与控制技术、材料成型及控制工程等专业应用性强,学生毕业可直接

对接岗位。浙江机电职业技术大学等本科层次职业院校受考生青睐,所反映的正是我国职业教育发展迅速,逐渐成为高素质技术技能人才重要阵地的趋势。据教育部统计,2023年全国职业本科招生8.99万人,比上年增长17.82%。今年,教育部公布了最新全国高等学校名单,其中正式获批的职业本科院校数量已达到51所,包括23所民办和28所公办院校。目前已经有两届职业教育本科生毕业,毕业生更是受到社会和用人单位的高度评价。

办学层次提高、产教融合的办学路径更明晰,职业教育与产业发展联系更紧密,既满足了产业新旧动能转换对高素质技术技能人才的需求,也为青年学子提供了更丰富、多元的人生选择。不再纠结于“浪费分数”,而是选择适合自己的,成为越来越多考生的选择。

虽然这种选择还属于少数,对于高分读职校,舆论仍将它作为新闻来讨论。但随着职业教育办学地位不断提高,这种选择无疑将变得更为普遍。在过去,社会公众对职业教育的地位和功能存在偏见。在很多人看来,选择了职业教育意味着在竞争中处于劣势。这种偏见,是职业教育吸引力不强、社会认可度不高的原因,而

新职业教育法明确“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型”,首次从法律层面明确了职业教育的类型定位,高度肯定了职业教育的重要性。法律层面为职业教育正名易,但从现实层面扭转公众对职业教育的偏见则面临不小的挑战。高分考生选择职业教育,无疑是用个体的行动向社会表明:职业教育是值得选择、可以期待的。

一边是职业教育改革发展加速,一边是偏见的坚冰逐渐被融化。可以预见的是,今天部分考生的选择将产生引领作用,带动更多考生迈出理性选择的步伐,而随着更多优质生源的涌入,职业教育培养的人才质量将进一步提升。这对于解决缩小毕业生就业与社会需求的差距,解决“有人没活干、有活没人干”的结构性就业矛盾也具有重要价值。由此将持续改变公众对职业教育的认知,从而形成良性循环,进一步吸引更多优秀学子选择技能成才路,助推职业教育不断迈上新台阶。

不管是对丰富青年学子的成长路径,还是对于培养输出更多高素质技能人才,顺应高新技术产业转型、促进建设技能型社会,这种变化都具有深远的意义。更进一步说,当越来越多的人摘下看

待职业教育的有色眼镜,看到职业教育“大有可为”的广阔前途,重塑对技能成才路径的认知,传统的唯学历、唯文凭的观念也将被扭转。这对于形成崇尚技能、尊重技能、成就技能的社会氛围,推动全社会重塑成才观都具有深远的意义。

对于职业教育来说,面对更多考生的主动选择,坚守职业教育的定位,擦亮职业教育的品牌特色,不断深化产教融合,提高技能人才培养质量,才能不负考生和社会的期待,走出高质量发展的道路。实际上,那些受到考生青睐的职业院校和专业,往往办学质量较高、就业前景不错,而那些缺乏特色的院校和专业,则将持续面临生源不足的压力。

对于普通本科院校尤其是广大应用型高校来说,面对职业本科高校的快速发展态势,也必须找准自身定位,不断优化学科专业结构,立足地方经济社会发展需求培养人才,如此,才能赢得考生和社会的认可。

(据《中国教育报》)



杏坛随笔

开展暑期社会实践活动

本报(记者 王浩)“与甲骨文、古遗址、古建筑‘对话’,让我们见识了古人的智慧,明晰了保护与传承的必要性。”8月6日,安阳职业技术学院经济管理学院“传中华之韵 承文化之美”暑期“三下乡”社会实践团团员毛晓夫感慨道。

连日来,安阳职业技术学院经济管理学院的学子们怀揣着对中华文化的无限热爱与传承的使命感,以行走的思政课为引领,来到基层一线,走向生活中的“大思政课”,在火热实践中彰显青年担当。

在北关区彰东街道办事处南漳润社区,志愿者化身文化的传播者,通过生动讲解、互动体验等形式,向社区居民详细介绍了甲骨文价值的发现历程、文字特点及历史价值,让居民在欢声笑语中感受中华文字的博大精深。在龙安区李家安村新时代文明实践站,志愿者通过现场讲解、视频播放等形式生动再现了殷墟作为商代晚期都城遗址的辉煌历史,引导村民共同探讨如何

在新时代背景下更好地保护和传承殷墟文化。在龙安区牛家窑村党群服务中心,志愿者们开展了一场关于仓巷街古村落改造与保护的生动实践课,通过现场讲解、实地调研、开展小型讲座等方式,向村民普及古村落保护的重要性及意义,并邀请村民分享自己的故事,共同探讨如何让古村落焕发新的生机与活力。

“7月10日至25日,我们的志愿者们走进了社区,贴近了群众,让思政教育不再局限于校园之内,进一步继承和发扬了中华优秀传统文化,让优秀传统文化凝聚力量,鼓舞人心。这一系列活动让同学们在实践中增长了见识,在心扉深处种下了爱国主义的种子。”安阳职业技术学院经济管理学院团总支书记任强强说。任强强表示,此次活动中,青年志愿者深入基层,深度挖掘与传播中华优秀传统文化,践行了“以小我融入大我”的青春誓言,将行走的思政课转化为生动的社会实践,为中华文化的传承与发展贡献了青春力量。

点燃科技梦 研学促成长

市南关小学五年级科技夏令营活动圆满结束

本报(记者 王箫)8月3日,市南关小学五年级科技夏令营活动圆满结束。这场由该校少先队员们精心策划的科技夏令营活动,不仅极大地丰富了学生的假期生活,更在他们心中点燃了对科技的热爱和追求。

在7月3日的开营仪式上,辅导员向孩子们阐述了建设科技强国的战略意义,引导他们学习科学家的探索精神,深刻理解科技对社会发展的推动作用。学生通过分享科学家的故事,制作手抄报,表达了对科学巨匠的敬仰之情,并共同观看了展示祖国科技发展成就的视频,对科技进步带来的幸福生活有了更深的体会。

在夏令营的探索旅程中,孩子们走进安阳市新华书店,探索宇宙的奥秘,学习航空知识,深入了解太阳系的构成和行星特性。航空知识科普活动中,孩子们聚精会神地聆听,从中国航天的“神舟”“嫦娥”项目中感受到了航天事业的辉煌成就,许多学生立志

将来要成为航天工程师。在市节水办科普展厅,孩子们通过观看节水宣传视频,交流节水小妙招,学习节水知识和技能,对节水的重要性有了更加深刻的认识。

面对地震这一自然灾害,提高防震减灾意识至关重要。孩子们走进市防震减灾中心,参与了富有教育意义的科普活动。他们观看了《蟾童》这部科普动画片,学习了地震的基本知识,并在科普馆通过声光电科技等互动形式,沉浸式地体验了地震科普知识,有效提升了灾害预防和应对能力。

此次科技夏令营活动,市南关小学五年级的学生通过实践探索,收获了知识,促进了成长。该校在挖掘资源特点、充分利用场馆资源的同时,注重“真实践”,让学生在提出问题、探究实验、分析数据的过程中,获取直接经验,主动思考,广泛表达,与他人合作交流,实现了科学学习的真正落地。

图说新闻

8月2日,在滑县上官镇武安寨小学,老师正在给孩子们讲解棋子的走法和吃子的规则。

为丰富暑期生活,提高学生的逻辑思维能力与判断能力,培养学生的耐心和专注力,武安寨小学开展了象棋、音乐、书画等丰富多彩的暑期娱乐活动。大家集思广益,将游戏与课堂融合,孩子们玩得亦乐乎。(本报记者 郭诗尧 摄)

