

竞逐低空经济 赋能强市新动力

——我市举办“涇畔赋能+低空经济”专题培训班综述

□本报记者 王浩

低空经济助腾飞,涇畔赋能新动力。7月24日至26日,安阳市“涇畔赋能+低空经济”专题培训班在市委党校举办。

低空经济如何展翅翱翔于高空?我市如何抢抓先机,实现低空经济的“青云直上”并推动新质生产力迅速形成?此次培训班的举行,既是“风向标”,也是“冲锋号”。

精心筹备 蓄势起飞

今年,全国两会将低空经济首次写入《政府工作报告》,浪潮涌动,千帆竞发,全国多地在这一崭新赛道上你追我赶。

火车跑得快,全靠车头带。显著成效离不开科学规划和筹备。为确保此次专题培训取得实效,市委书记袁家健高度重视,专门听取汇报并予以充分肯定。市委常委、组织部部长刘文海精心审核培训方案,多次对培训筹备组成员提出明确要求。市委组织部始终坚持“围绕中心、服务大局”这一原则,依据省委《促进全省低空经济高质量发展实施方案(2024—2027

年)》的有关要求,精心筹备、细致安排,多次组织市通用航空发展中心和市委党校的相关同志召开培训工作协调会,共同成立培训专班,提前调研学员学习需求,采用“理论授课+实地观摩+交流座谈”的形式,精准设置课程,确保培训走深走实、取得实效。

培训还特别邀请中国航空运输协会无人机工作委员会副主任程泊霖、中国民航管理干部学院通用航空系副研究员许东松、中国信息协会通用航空分会副会长兼秘书长王惠铮等7位国家级低空经济战线的知名专家学者,聚焦低空经济理论前沿、新质生产力之低空经济等领域进行专题理论授课,为学员们带来一场场理论和实践的“饕餮盛宴”,力争让广大学员把真招妙法学到手,把实践经验领会透。

力学笃行 交流碰撞

在这场为期3天的“强筋壮骨”培训中,学员们始终保持“满格”状态,不仅低头聆听,用心研讨,也不忘“抬头看路”,一路听、一路学、一路思、一路议,更加全面、细致、深入地把握和理解低空经济的丰富内涵和实践要求,为我市打造低空经济的“安阳样板”充

电蓄能。培训期间,参训学员前往北关区无人机产业园、安阳通航产业园和安阳红旗渠机场实地考察学习,在实践中了解低空经济新动态。为了让学员培训更有针对性,此次培训还安排了研讨交流,学员们围绕低空经济的内涵、特点和发展趋势,结合我市地理优势、产业优势、院校优势、人才优势等具体实际,进行深入讨论交流。

“本次培训课程设置科学,教师经验丰富,对于我们进一步学习借鉴先进经验、共建低空经济产业生态具有重要指导意义。”北关区政府三级调研员、安阳市无人机产业发展中心筹建办副主任王剑波说。“此次培训干货满满,结合安阳本地实际,我们要依托区域优势,抢抓发展机遇,把低空经济的时代红利牢牢掌握在手中。”市通用航空发展中心副主任刘洋感慨道。

“意犹未尽”“干货满满”“受益匪浅”“不虚此行”……学员口中这些高频词汇,充分反映了本次培训内容的丰富和他们满满的收获感。

乘势而上 再续新篇

林虑山国际滑翔基地连续4年被

国家体育总局授予体育旅游精品景区称号,“林州滑翔”成为金字招牌,安阳通航产业园打造全方位、宽领域的通航全产业链体系……我市低空经济风头正盛,发展空间大有可为。

为推进全市低空经济快速发展,我市成立低空经济产业发展工作专班,明确全市低空经济产业“143”总体发展思路,形成“一区两基地三中心”布局。在低空经济赛道,我市已取得了一定成绩,如何乘势而上,点燃低空经济新引擎?安阳市文旅集团党委委员、副总经理王道勇表示:“目前,安阳文旅和无人机产业的结合有了一定的发展。下一步,我们将继续优化文旅资源,整合文化元素,引入先进理念,丰富无人机应用场景。”

数载蓄势待发,今朝蓝天逐梦。参加此次培训的90余位学员将培训所得内化于心、外化于行,持续深入探索低空经济在安阳的新发展,以低空经济赋能古都安阳,在政策支持加强、市场规模扩大、产业链完善和技术创新突破等因素的共同推动下,助力我市低空经济“飞”得更快、更稳、更远。

安阳师范学院颍渠青年志愿宣讲队

大手拉小手 精神代代传



志愿者与小朋友互动(李亚心 摄)

本报讯 8月1日,安阳师范学院颍渠青年志愿宣讲队在线上对银杏幼儿园的老师们进行了回访。视频中,老师展示了孩子们亲手绘制的红旗渠图画。这些作品笔触生动、色彩鲜明,生动地展示了孩子们心中的红旗渠。据悉,7月17日,安阳师范学院颍渠青年志愿宣讲队在银杏幼儿园开展了一场别开生面的宣讲活动,不仅让孩子们了解了红旗渠的历史,也让他们感受到了坚韧不拔、自强不息的精神。

暑假前夕,颍渠青年志愿宣讲队在安阳师范学院成立,队员共计17人,先后在社区、学校、幼儿园、景点等地宣讲红旗渠精神。

为确保宣讲活动顺利进行,志愿者提前做好了工作,精心准备了小红旗、贴纸等小礼物以及手抄报、视频等宣讲材料。在银杏幼儿园,志愿者

播放了他们拍摄的情景剧,并根据内容给孩子们进行详细讲解,目的是让孩子们了解红旗渠的历史和背景,让红旗渠精神在孩子们幼小的心灵中生根发芽。志愿者们还利用色彩丰富的手抄报向孩子们展示红旗渠的一些伟大建筑,讲解背后的故事,歌颂林州人民面对困难不怕牺牲、迎难而上的拼搏精神,同时强调节约用水的重要性。为了让孩子们更好地理解红旗渠精神,志愿者通过互动游戏、问答等形式,提问如何节约用水,让孩子们开动脑筋,主动思考和回答。孩子们纷纷举手发言,争相分享自己的看法和感悟。

此次宣讲活动不仅让孩子们了解了红旗渠的伟大历史和艰苦奋斗精神,还激发了他们积极向上、勇于探索的热情,也让志愿者在宣讲中得到了历练。(李亚心)



杏坛随笔

用“圆桌派”课堂打造高质量思政课

□袁淑英

高校思政课是对大学生进行思想政治教育的主渠道,担负着立德树人、培根铸魂的重要使命。习近平总书记指出:“讲好思政课不仅有‘术’,更有‘道’。”“术”即教育教学方法,“道”即道理、道德,“学”即学习行为、方法。高校思政课要实现“道”“学”愿景,“术”之依托至关重要。

安阳职业技术学院马克思主义学院积极响应“不断推进思政课教学改革创新,打造高精尖水平思政课”的号召,潜心探究打造高质量思政课的“术”,创造了“专题+微课+圆桌派”的思政课堂教学模式。2021年,该教学模式作为高校思政课教学方法推广项目在教育部立项,项目名称为《专题+微课+圆桌派,建构高校思政翻转课

堂》。“专题+微课+圆桌派”教学模式创设的目的是实现思政课教学由“教师中心”到“学生中心”的转化,着力于学生课堂学习权的实现,促进学生全面而自由地发展。“圆桌派”课堂是该教学模式的核心,师生围圆桌而坐,研讨与专题知识密切相关且引发学生关注和思考的社会热点、人生百态、青春困惑等问题。

“圆桌派”课堂具有以下特点:第一,翻转了“师本位”思想,使学生成为课堂的主人。学生是“圆桌派”课堂的主人,教师是课堂的组织者和研讨参与者,不凭借其“知识权威”身份和发言掌控课堂气氛和学生观点导向。教师要引导学生大胆表达自己的观点和想法,进行思想交锋,使学生在“有秩序的混乱”、激烈的论辩和灵感的碰撞中消除认识盲区,走出认知误

区,完善知识体系,持续跨越一个又一个“最近发展区”。

第二,营造愉悦的物理环境,点燃学生的学习热情。“圆桌派”课堂用圆桌代替课桌,用圆形座位排列代替“秧田式”座位排列,用教室布局的巧妙改变为学生创造愉悦的物理环境。心理学研究显示,学习共同体成员面对面沟通,有助于促进成员间的合作关系和产生情感沟通愿望。圆形座位排列在空间上有助于学生身体自由活动,而具身性学习活动可以有效调动学生多通道感官参与学习过程,学生的身体状态越解放,学习积极性越高,思维越清晰敏捷,越容易进入深度思考和创造性思维的佳境。

第三,研讨主题多元化,引起学生的关注和共鸣。每个“圆桌派”研讨主题都是与本部分教学内容密切相关且学生普遍感兴趣的话题。研讨主题多

元化,能引领学生将关注的视线从个人空间投射向辽阔的社会公共空间,并且打破了学科壁垒和专业藩篱,鼓励学生通过多学科、多领域视角综合思考和解决问题,培养了学生的系统观念、全局思想和大局意识。

第四,践行“教育即生活”理念,培养学生参与公共事务的意识。习近平总书记告诫大学生,“道不可坐论,理不能空谈”。虽然思辨和表达是“圆桌派”课堂的核心与灵魂,看似“圆桌派”过于“迷恋”语言的魅力,但实际上每一个研讨主题在设计时都努力为学生创设尽可能真实的情境,引导学生接纳和融入社会生活,并培养学生关心和服务社会的习惯与能力。

(作者系安阳职业技术学院马克思主义学院副教授、教育部课题《专题+微课+圆桌派,建构高校思政翻转课堂》主持人)

滑县老店镇

走访慰问退役老兵

本报讯 在“八一”建军节来临之际,滑县老店镇党委、镇政府出资购买了大米、食用油等慰问品,对退役老兵、伤残退役军人、烈士家属等进行了走访慰问。

这些老兵已经步入晚年,但他们的功绩永远不会被遗忘。他们是国家的宝贵财富,是我们学习的榜样。在这个特殊的时刻,老店镇党委、镇政府为他们送上诚挚的问候和祝福,感谢他们为国家和人民作出的巨大

贡献。退役老兵吕普选激动地说:“党委、政府没有忘记我们,给我们送来了慰问品。我们一定珍惜来之不易的和平环境,努力工作,发挥余热,为老店镇的经济发展和国家的繁荣富强贡献自己的力量。”

此次慰问活动弘扬了新时代拥军优属的优良传统,传承和发扬了老兵的爱国主义精神和革命英雄主义精神,营造了让军人成为全社会尊崇的职业的良好氛围。(苏子超)



7月29日,在滑县上官镇武安寨村一个农家小院,孩子们正聚精会神地看

着90岁的抗美援朝老兵周礼典爷爷手持“步枪”瞄准。为丰富孩子们的暑期生活,弘扬抗美援朝精神,武安寨小学暑期社会实践小组的孩子们在老师的带领下,走访慰问了本村的老人,表达对革命老兵的敬意和关怀。(毕兴世 摄)



7月28日,在殷都区都里镇南马辛庄村,镇村党员干部正在帮助该村住在

低洼处的群众——86岁的独居老人贾保地转移到半山腰的临时安置点。当前正处于“七下八上”防汛关键期,都里镇全体镇村干部迅速下沉一线,对大小河道、坑塘、低洼地段等重点区域以及户外广告牌、高空建筑物开展“拉网式”巡查,对存在的问题隐患做到第一时间发现、第一时间处置,坚决把各类安全隐患化解在源头、消灭在萌芽状态。同时,该镇组织各村对独居老人、“三留守”等重点人群开展入户排查,切实做好弱势群体转移避险工作,做到应转尽转、不漏一人,积极保障人民群众生命财产安全。(王子瑞 摄)

科学探秘“搭台” 地震科普“亮相”

——安阳融媒小记者走进市防震减灾中心研学侧记

□本报记者 王浩 实习生 张佳婧

“为什么会发生地震?地震前有什么预兆?”“什么是地震带?如果发生了地震,我们该怎么办?”7月23日至25日,一群特殊的“访客”到市防震减灾中心,他们精神抖擞,着装统一,手中拿着笔记本,一路听、一路记。他们是来自我市多所小学500余名安阳融媒小记者。带着对地震知识的好奇,小记者们分批来到市防震减灾中心参观学习,了解地震科普知识,揭开地震的神秘面纱。

“什么是地震预警?”“地震来了,我们应该怎么办?”……7月24日下午,在市防震减灾中心,小记者们在工作人员的引导下,一边参观一边学习。“哪位小记者能告诉我地震到底是什么,为什么会发生地震呢?”在市防震减灾科普教育馆放映厅,讲解员首先向小记者们抛出问题。“虽然我知道地震,不过为什么会发生地震,我还真不太清楚。”小记者郭一凡挠了挠头说。

“地球内部构造分为地壳、地幔和地核,地壳运动又把地球分为了七大板块,地球板块运动边界发生碰撞、挤压、拉伸、破裂,就形成了地震。”讲解员讲得仔细,小记者们听得认真。随后,讲解员现场为小记者们播放了地震科普动画片《蝉童》,结合动画内容讲解了不同场景的地震避险方式,并强调了避险七字口诀:伏地、遮挡、手抓牢。观看结束后,小记者们动手制



安阳融媒小记者研学现场(本报记者 马昊宇 摄)

作了地震报警器,了解了报警器如何监测地震发生并进行报警的原理,不仅增长了防震减灾科普知识,也锻炼了动手能力。

“地震来了,我们是跑还是躲避呢?”讲解员的问题又来了,小记者们一个个都举起了手。小记者李允腾说:“地震发生时,我们应该快速跑到空旷的地方或者桌子底下以及一些比较结实的管道旁边。”“如果住的是楼房,千万不要跳楼,应立即切断电

闸,关掉煤气,暂避到卫生间里或者坚固的桌子下面。”小记者王雨晏补充道。

“大家回答得很正确,当地震发生时,我们应该做到震时就近躲避,震后迅速撤离。避险应选择室内结实、易于形成三角空间、有支撑的地方。平时我们进行避险演练,就是为了避免地震时因慌乱而造成伤亡。”讲解员总结道。随后,小记者们在工作人员的组织下,原地模拟了一次地震后的

逃生演练。只听工作人员高喊一声:“地震来啦!”所有小记者纷纷行动起来,快速躲到桌子下面,蜷缩着身子,双手抱头。直到工作人员说地震结束,大家才有序回到座位上。

跟随讲解员的脚步,小记者们还参观了安阳防震减灾科普馆。该科普馆设6个展区24个展项,以实景沙盘、虚拟场景、360度全息影像成像等高科技形式,在视觉、听觉、触觉上全方位进行防震减灾知识宣教和技能训练。在这里,讲解员详细介绍了我市的地形地貌、地震科普常识、地震史等知识。小记者们观摩了地震波演示、地震带分布、地表地震等,了解了地震科普知识,直观地看到了地球演化的历史、地震如何形成以及地震发生时如何在不同场合避险自救等内容,亲身体会了模拟地震。

“这次活动不仅让我们增强了防震意识,还激发了我们学习地震知识的热情。我们要把今天学到的地震知识讲给周围的同学们听。”小记者丁彦博说。参加活动的小记者们纷纷表示,通过此次参观学习,大家对地震原理、地震监测方式等有了深入了解,学到了很多应急避险、自救互救的安全技能,受益匪浅。

最后,为了激励积极参与研学活动、勇敢探秘的小记者们,市防震减灾中心向每位小记者都赠送了防震减灾书籍,希望在他们心中播下科学探秘的种子,激发他们探索科学奥秘的热情。