

编者按:随着2024年我市小升初电脑派位日的临近,不少家庭正站在孩子教育旅程的又一个关键路口。这一过程不仅牵动着家长和孩子们的心,也引起了社会各界的广泛关注。电脑派位作为一种公平、透明的入学方式,在为每个孩子提供平等的教育机会的同时,也带来了选择上的挑战。本报特别策划,汇集了一线教师的专业指导和家长的真实考量,旨在为这一教育选择提供多维度的思考与建议。

衔接有方 选热门不如择方便

□本报记者 王浩

眼下,我市中小学生将迎来假期,对于六年级的学生来说,初中是崭新的开始,是他们真正意义上告别童年跨入少年的里程碑。对于小升初的学生家长来说,如何正确填报志愿,做好衔接教育,平稳度过小升初,是一个新课题。

“今年,我家孩子就要小升初了,这段时间,学校一直在给我们普及相关政策以及如何选报志愿、如何做好衔接教育等。现在,我们不仅对小升初政策有了初步了解,同时也明白应营造良好的家庭教育环

境,做好对孩子的衔接教育。”6月18日,市民曾女士接受采访时说。曾女士的儿子今年13岁,就读于红庙街小学,面对即将到来的小升初,她非常淡定,决定在了解政策、做好准备的前提下,让孩子到分配的就初中就读。

“我家孩子在人民大道小学就读,我们已经了解到各公办、民办初中招生计划安排,准备科学规划,合理填报志愿。我觉得学校固然重要,但更重要的是孩子自身的学习能力和学习素养。”市民冯女士说。她表示,初中阶段更强调学生的自主学习能力,作为父母,要引导孩子

培养自身的学习能力,懂得在老师所讲的基础上拓展,不能仅仅满足于完成作业。“我主要考虑的是学校距离家的远近、就读是否方便,不管在哪所初中就读,都需要家长在孩子的学习上抓方法、重态度。”冯女士说。

记者了解到,在填报志愿的时候,学校的招生计划是每个家长都必须要考虑的因素。目前,我市各区招生细则已经公布了各校的招生计划,可供广大家长参考。为帮助小升初的学生家长全面了解今年的小升初政策,市教育局《家长夜校》栏目开展了小升初衔接教育及志愿填

报系列讲座,对今年我市市区初中的招生政策、志愿填报、电脑派位、征集志愿等招生程序进行了系统详尽的解读,同时通过生动的案例和通俗易懂的讲解,为家长填报志愿提供了科学的指导意见,也让家长对于如何进行小升初衔接教育有了更深刻的认识。直播期间,直播间共涌入观众近2万人,点赞13万余次。家长纷纷表示,专家的讲座如同一场及时雨,让他们对孩子小升初阶段的家庭教育、亲子沟通、升学问题等方面有了进一步的了解,少了一份焦虑与迷茫,多了一份从容与信心。

智慧导航 启航青春

□本报记者 王箫

阳光洒满校园,绿叶随风轻摆。6月18日上午,在市第六中学的校园里,记者有幸与一群充满热情的教师团队进行了深入交流。正值2024年全市小升初摇号的关键时期,他们用教育的智慧和经验,为孩子们的成长之路提供了宝贵的指导。

“教育,是与孩子的个性和兴趣相融合的艺术。”教师们如是说。他们鼓励家长在选择学校时,不应仅被名气和排名所吸引,而应深入挖掘学校的内在品质,包括其教学理念的先进性、校园文化的包容性以及特色课程的丰富性,这些因素

共同构成了学校的教育灵魂,对孩子的成长起着至关重要的作用。

在孩子的成长旅程中,择校是一个至关重要的决策。教师们建议家长,选择学校时应重视师资力量的考察。教师的专业素养、对教育的热情以及对学生的深切关爱,是衡量教育质量的关键标准。“优秀的教师能够洞察每名学生的独特性,激发他们的潜能,并引导他们深入探索知识的海洋。家长在选择学校时,应考察教师团队是否具备这些品质,选择文化底蕴深厚的校园,以确保孩子能够获得最佳的学习体验。”市第六中学教师陈会芳说。

课程的多样性和灵活性,是教

育创新的体现。教师们强调,家长应选择那些能够根据孩子的学习特点和兴趣提供个性化教学方案的学校。在这样的教育环境中,孩子不仅能够获得知识的滋养,更能探索中发现自己的特长,培养创新思维,为未来的发展打下坚实的基础。家校合作,是教育成功的基石。教师们提醒家长,选择那些重视家校沟通、鼓励家长参与孩子教育的学校,这样的学校能够建立起家校之间的桥梁,让家长成为孩子教育的合作伙伴。家长的参与不仅能够为孩子提供更加多元化的视角和资源,更能增强孩子的安全感和归属感,促进其身心健康成长。

采访中,市第六中学的教师以其对教育的深刻理解和对孩子们未来的深切关怀,为家长提供了宝贵的指导。他们表示,家长在为孩子选择学校时,要综合考虑地理位置、交通便利性等实际因素。这些看似微小的细节,关系到孩子的日常学习和生活质量,影响着他们的幸福感和学习效率。

采访结束时,记者被教师们对教育的热爱和对孩子们未来的深切关怀深深打动。他们的建议、提醒,不仅为家长提供了宝贵的参考,更为孩子们的教育之路指明了方向,帮助他们在青春的航程上乘风破浪、勇敢前行。

如何提升学生课堂参与度

精心设计问题 锁定注意力

课堂上提出的问题必须根据教学目标进行精心设计,增强教学的节奏感和逻辑性,这样主动参与到课堂的学生会越来越多。想要牢牢抓住孩子们的注意力,就要不断地向他们抛出有效问题,环环相扣,让孩子们的思维真正动起来,主动思考问题的习惯也会日益形成。以PEP教材四年级下册Unit 3 Weather单元的Read and write为例,课文内容很简单,但是如果老师想在这节课上抓住学生的眼球,就可以依托课文内容进行持续发问。

师问:“What’s the weather like in Sydney?”

生答:“It’s hot and sunny.”

师再问:“Why is the water warm?”

生答:“Because the weather is hot.”

师再问:“Why does John’s dad can swim outside?”

.....

一个个问题如同剥洋葱一样,让孩子们在思考问题时理清文章脉络,复盘文章内容,用英文复述的方式输出所学知识。因此,抓住思维,教师就掌控了课堂的主动权。

丰富课堂活动 实现融创互动式教学

实现融创课堂最简单直接的方法就是开展丰富的互动式教学活动,通过精心设计游戏环节或者活动吸引学生的注意力,提高孩子们参与的积极性。

互动式教学内容非常关键,它必

须紧紧围绕本节课教材所涉及的知识点展开。在授课中,游戏或活动所运用的语言素材应该从学生的能力、角度出发,将知识重难点作为课堂互动内容的核心,让孩子们在能力范围内有话可说。同时,互动式教学形式要多样,依

托教学重难点,选择合适的游戏或活动形式进行融创。例如,词句教学中的“Seesaw Game跷跷板、对口型游戏、谁是卧底”等,新颖的游戏“包装”不仅可

以吸引孩子们的眼球,还可以增强体验感,唤醒兴趣,提升参与度。

开启教学智慧 灵活应对课堂

作为青年教师,教学智慧不仅仅体现在个人教学能力与技巧上,情绪上掌控学生,让他们的情绪随你而动才是不二法宝。例如,如何让刚刚上完体育课的孩子们随着你快速冷静地进入课堂,如何让夏季午后困顿的学生随着你振奋精神。此时的教师需要

开启敏锐的洞察力,用心、用爱灵活调整自己的状态。教师在特殊情况下适时地“停下来”,讲一些学生期待的事情,会让更多的学生参与到课堂活动中来,从老师的经验中获得一些学习的动力,这也是一种不错的教育。教育智慧不一定是知识,也可以是吸引学生的动力。

采用合适的课堂评价方式 激励学生积极参与

采用合适的课堂评价方式,是青年教师激励学生积极参与课堂活动的小妙招。同时,我们应该关注学生的参与过程而非结果,强调学生在参与过程中的表现和努力。“英语成长树”就是一种独特的评价方式,通过学生听、说、读、写等课堂表现对学生的学

习进行过程性评价,随后自然而然形成终结性评价,让评价看得见、摸得着。

青年教师的成长是一个充满挑战与机遇的过程。积极培养专属个人魅力,不断提升专业素养,丰富自身知识内涵,是青年教师掌控课堂、提升课堂教学效率最为直接的途径。因此,青年教师不断地学习与实践,能够促进师生共同成长,成为彼此的光,照亮你的未来之路。

(作者单位:安阳市人民大道小学)

“迟到”的集体资金收益

□王杰

“真没想到,将来我们还能有这么多的集体收益!”6月17日,机动地问题排查工作结束后,汤阴县五陵镇东小章村党支部书记肖敬德感慨道。

这笔“迟到”的集体资金收益能够“失而复得”,还得从最近的常规巡察说起。2024年6月,汤阴县委第六巡察组对五陵镇东小章村开展常规巡察,在集体机动地专项整治工作中,发现东小章村1.4公顷集体土地承包协议中存在承包费用低、承包期限长等问题。

“为什么承包费每年每亩只有100元?为什么承包期限长达15年?”“是村干部‘三资’管理不规范,还是存在其他什么问题?”.....巡察组决心查个水落石出,及时堵住流失漏洞。

带着疑问,巡察组兵分两路,一边全面查阅该笔资金相关会计凭证,一边立即对东小章村“两委”干部进行谈话。

经深入了解得知,由于东小章村

干部对“三资”管理规章制度认识不深不透,“三资”管理不规范,导致近十年来1.4公顷土地承包费成了村集体的“隐没”资金。真相查明后,巡察组立即下发《立行立改通知书》,督促被巡察村举一反三、立即整改,堵塞管理漏洞。

在巡察组的推动下,东小章村及时转变工作作风,加强机动地问题排查整改,严格执行“三资”管理规章制度,明确管理主体,压实责任链条,有效堵塞管理漏洞。东小章村重新制定了1.4公顷土地承包合同内容,将承包费调整为每亩每年700元,承包期限由原来的15年调整为3年,“迟到”的集体资金收益“失而复得”。

汤阴县委第六巡察组巡察五陵镇期间,坚持边巡边改,堵漏洞、防风险,拧紧巡察整改责任制,确保巡察反馈的问题全面彻底整改到位,以整改的实际成效推动五陵镇高质量发展。截至目前,汤阴县委第六巡察组先后下发《巡察建议书》《立行立改通知书》39份,推动解决问题7类39个。

市银鹭小学

学生拾金不昧 展现高尚品德

本报讯(记者 李雪)6月14日,市银鹭小学收到一封海兴御花园小区物业工作人员送来的表扬信,赞扬该校五年级二班学生刘家豪拾金不昧的高尚品德。

原来,6月13日下午6时10分左右,刘家豪在放学回家的路上,途经海兴御花园小区广场北时,发现草丛中有一个红包,打开一看里面有400元现金。刘家豪先在现场等待失主,等了一会儿发现没人来找,便到海兴御花园小区物业办公室,将红包交给了物业工作人员,进行了表扬。

让其协助寻找失主。物业工作人员冯俊毅了解情况后,第一时间将刘家豪捡到现金的位置和数量发到群里,积极寻找失主,并向社区和辖区民警进行报备。

举手之劳诚可贵,点滴小事验人心。刘家豪的善举看似微小,却弘扬了社会正能量,展现了一名小学生良好的道德风尚,为同学们树立了榜样。为此,海兴御花园小区物业工作人员专门写了一封表扬信送到市银鹭小学,对刘家豪拾金不昧的事迹进行了表扬。

安阳外国语小学六年级师生

赴安阳职业技术学院 开展社会实践活动

本报讯(记者 王箫)6月13日下午,安阳外国语小学六年级全体师生赴安阳职业技术学院,开展了一次意义深远的社会实践活动。他们在该校航空学院和医药卫生学院的中医药博物馆中,体验了一场传统文化与科技创新的探索之旅。

在航空学院,大家怀着对航空的憧憬,深入了解了航空历史、飞机设计和发动机原理。在工程师的引导下,他们登上直升机和客机,亲身体验航空科技的魅力。这一过程不仅激发了学生的航空热情,也在他们心中种下了学习科技、掌握知识、报效祖国的远大理想。

走进中医药博物馆,同学们在讲解员的引领下,认识了古代四大名医,参观了中药标本陈列馆等。这里的一切令同学们大开眼界,深刻感受到中医药的奇妙和民族自豪感。同学们对中医药的多样性表示惊叹,体会到了中医药文化的博大精深。

“此次社会实践活动对即将小学毕业的六年级学生来说,是一次神奇而宝贵的体验。它不仅激发了学生对中医药文化和科技创新的兴趣,更培养了他们传承中华优秀传统文化的意识,以及从小学好本领、长大后建设科技强国的远大理想。”安阳外国语小学负责人表示。



6月17日下午,由共青团安阳市委、安阳市平安建设促进中心、共青团殷都区委共同组织的12355中考减压进校园活动走进安阳市第二十一中学,为即将步入考场的学生带来一场特别的减压之旅,帮助同学们以积极自信、轻松坦然的心态迎接中考。

(本报记者 王箫 摄)

尊敬的业主:

感谢您购买我司开发的福佳斯国际花园项目。项目所有(住宅)已具备办理不动产权证书的条件。尚有部分业主至今未领取购房发票及办理不动产权证。现最后一次发出催办通知,请您务必于公告之日起15日内持有效证件及相关资料,携带购房时收款收据来换取购房发票和前来办理房产登记手续。

联系人:方帅 联系电话:18737215955

安阳祥和房地产开发有限公司

2024年6月19日

办理不动产登记手续通知

尊敬的亚龙湾·东湖C区业主:您购买的亚龙湾·东湖C区住宅楼已完成不动产权证初始登记,现已具备办理不动产权证的条件,特此情况通知您,望您及时办理,我司将积极配合提供资料及办理相关手续。若由于业主自身原因导致办证延误,相关后果由业主自己承担。

一、集中办理时间:2024年6月19日~9月19日工作日8:30~11:30,14:00~17:00。

二、办理地点:亚龙湾东大门南通道接待中

心。

三、服务热线:0372-2668088 18238514577

四、安阳县政务服务大厅不动产登记窗口咨询电话:0372-2621036

五、为方便您迅速办理相关手续,请带好办证资料。

祝广大业主阖家幸福、万事如意。

特此公告

亚龙湾置业有限公司

2024年6月18日



6月14日,龙安区政协委员履职能力提升培训暨重点工作推进会召开,安阳县政协和委员联络室主任云胜民应邀授课。云胜民围绕人民政协是什么、人民政协干什么、政协委员怎么干、争当有为政协委员四个方面进行了专题辅导。(张敏 摄)

(毕兴世 摄)