

省教育厅发文 十个方面支持我市强市建设

本报讯(记者 王浩)4月11日,记者从市教育局获悉,为支持安阳教育高质量发展,为我市建设现代化区域中心城市提供强有力的人才保障、智力支持和文化引领,省教育厅下发文件,明确从学前教育、义务教育、高中多样化特色、职业教育质量和教师队伍、高等教育布局和学科专业结构、教师队伍建设和基础教育设施提质增效、教育投入保障等十个方面推动安阳教育高质量发展,助力安阳加快建设现代化区域中心城市。

基础教育是教育体系的基石,省教育厅积极支持我市基础教育高质量发展。支持学前教育普及普惠安全优质发展,加快我市公办幼儿园建设,优化普惠性资源布局,改善幼儿园办园

条件;指导我市幼儿园领航共建“1235”工程;支持省内优质幼儿园与我市幼儿园结对帮扶,支持我市建设成为豫北学前融合教育资源中心。支持义务教育优质均衡发展,探索办学体制改革,推进集团化办学、县管校聘等重点领域改革工作;指导开展家校社协同育人和中小学生心理培育过程一体化;支持开展教育评价改革。推进普通高中多样化特色发展,支持我市普通高中不断改善办学条件,深化课程改革,建立健全多元评价标准,构建科学的教育教学评价体系。

职业教育高质量发展,才能培养更多高素质技术技能人才。省教育厅支持我市实施中等职业学校办学条件

达标工程,支持开展优质中等职业学校和优质专业建设,并对职业教育建设重大项目予以倾斜支持;支持职业教育教师队伍建设,对教师职业技能传承创新平台等给予支持,从而支持我市职业教育高质量发展。

高等教育作为科技创新、人才培养的主力军,肩负着重要的责任与使命。省教育厅支持我市优化高等教育布局结构,扩充高等教育资源,在重大项目上予以倾斜支持,在高层次职业技能人才引进上予以政策支持;支持我市调整优化学科专业结构,包括支持安阳师范学院建设特色骨干学科,支持安阳工学院申报硕士学位授予单位,支持安阳学院发展航空类专业,支持符合条件的高校增设医学类

专业。

此外,省教育厅还从加强教师队伍建设和基础教育设施提质增效、教育投入保障等方面支持我市提升教育保障能力。对我市在教育人才培养、教师培训项目、县级教师培训机构建设方面给予倾斜和支持;加大对我市基础教育设施提质增效攻坚行动建设项目的资金投入和政策帮扶力度,指导义务教育学校布局调整和资源优化整合工作,改善办学条件,提高办学标准,满足办学需求;支持教育投入保障,对我市学前教育发展、义务教育薄弱环节改善与能力提升、普通高中办学条件改善、校舍安全维修改造长效机制等项目在资金上给予倾斜。

统一思想 凝聚共识

市政协机关老干部党支部举办“我为强市建设做贡献”大讨论建言献策座谈会

本报讯(记者 王箫)4月9日上午,市政协机关老干部党支部举办了“我为强市建设做贡献”大讨论建言献策座谈会。

座谈会上,相关负责人汇报了市政协机关老干部党支部在“我为强市建设做贡献”大讨论中的进展情况和取得的成果。随后,与会老干部依次发言,提出了自己的建议。这些建议涉及文旅、教育、医疗、环境保护、科技创新等多个领域,充分展现了老干部对强市建设的坚定支持。

针对强市建设,会议提出三点建议。一是要加大学习宣传红旗渠

精神力度,引导全市人民自觉在工作中发扬红旗渠精神,建设现代化区域中心城市新时代的“修渠工程”。二是要把全市各级领导班子建设成坚强的战斗堡垒。三是要从现在做起,从我做起,从一点一滴做起,每个人都是强市建设的参与者和贡献者,要统一思想,形成共识,凝聚人心,凝聚信心,合力奏响强市建设的主旋律。

与会老干部纷纷表示,将积极响应市委号召,以实际行动支持和参与到强市建设中去,为我市的发展贡献智慧和力量。

殷都区

凝聚智慧备中考 同心协力创佳绩

本报讯(记者 徐依依)为准确把握2024年中考命题走向,提高全区语文中考复习质量,促进全区中学语文教学优势互补,4月10日,殷都区教育教研中心组织全区九年级语文教师在市第六十三中学举行了2024年中招语文学科考点对接交流会。

市第六十三中学青年教师刘琰琰讲授了题为《览古今兴亡 抒万千思绪——怀古诗鉴赏专题复习》的汇报课。中原名班主任、省、市名师,市第六十三中学政教处副主任乔朝霞作了题为《中考古诗词备考策略》的专题讲座。乔朝霞依据新课标,从古诗词的特征、分类、表现手法入手,分析了近十年的命题规律,提出了中肯的复习建议。

随后,殷都区教研员胡秀丽作了

题为《立足课标 用好教材 赢在中考》的中考复习专题讲座。在讲座中,胡秀丽分享了双册测试的命题依据和得分情况,深入分析了2023年中招备考和中招命题情况,对2024年中招备考提出了指导性意见。

殷都区教育教研中心有关领导表示,要研究新课标的要求,提升备考的科学性、针对性、有效性,并做到换位思考、逆向设计,鼓励学生站在命题者的角度去思考问题,从而实现高效备考。

此次会议为殷都区辖区各初中学校提高复习效率提供了理论和实践指导,使教师能更好地把握2024年中考动态,对新课程理念有更深刻的理解和更深刻的体会,从而为“规范殷都”建设作出新的更大的贡献。

市第三十二中学

国家安全 你我同行

本报讯(记者 徐依依)在全民国家安全教育日即将到来之际,为增强青少年的法治观念和防范安全意识,4月9日下午,市第三十二中学的学生志愿者走进光华社区新时代文明实践站开展主题实践活动。

河南地利律师事务所王琪律师给学生带来了一场“总体国家安全观·创新引领10周年”专题讲座。活动现场,王琪用通俗易懂的语言讲解了什么是国家安全、危害国家安全的

行为有哪些、怎样有效预防危害国家安全行为等知识,让在场学生受益匪浅。随后,大家观看了维护国家安全的宣传片《归仓》,该片通过典型事例教育大家要从自身做起,坚决抵制危害国家安全的言行。在“维护国家安全,你会怎么做?”话题讨论环节,同学们纷纷表示要自觉抵制危害国家安全的言论、行为,争当保护国家安全的小卫士,为筑牢捍卫国家安全的铜墙铁壁贡献力量。

此次活动进一步增强了青少年自觉维护国家安全的意识,激发了他们的爱国热情,引导他们心系国家安全,争做爱国少年。

滑县锦和街道英民小学

“跳蚤书市”溢书香

本报讯(记者 郭诗尧 通讯员 储广军)4月11日,滑县锦和街道英民小学在操场上举办了“跳蚤书市”,孩子们以班级为单位,分工合作,将家中闲置书籍放在书市上进行交易,不仅实现了书籍资源的交流与共享,而且锻炼了实践能力和交往能力。

各具风格的海报、花式广告牌、响亮有趣的吆喝……活动开展前,各班学生就做好了“开市”准备。

书市上,各种书籍琳琅满目,同学们走到各个摊位前,精心挑选喜爱的书籍,交流阅读体验,以书易书,以书交友。一本书像“跳蚤”一样,从一个孩子的手里“跳”到另一个孩子的手里。每个孩子都享受着淘书、交换和分享的快乐。淘到好书的孩子们席地而坐,津津有味地看书,沉醉在书香里。

“这些旧书都很便宜,而且都是

家里闲置的,与其放到家里不用,不如分享给大家。”三(10)班学生胡恒语一边整理自己的小书摊一边告诉记者。

活动的开展不仅促进了书籍的流动,更实现了知识的共享,锻炼了孩子们的实践能力和交往能力,同时培养了孩子们的爱心、奉献和自主自立意识,让他们从劳动中体会到创造价值的乐趣。

自2024年春季开学以来,滑县锦和街道英民小学开展了一系列读书活动,营造了“爱读书、勤读书”的良好氛围。同学们在阅读中提升了“读好书、善读书”的能力,培养了良好的阅读习惯。全体师生以书为友,每日阅读、坚持记录、动手实践,涌现了一大批优秀的实践作品:诗配画、书配画、创意书签、书法作品……他们从书中找到灵感,用智慧呈现美好,用智慧助力成长。



为加强新时代劳动教育,培养以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美的新时代好少年,4月11日上午,殷都区水冶镇中心学校在李庄小学中天堂源劳动教育基地开展了花生种植劳动实践交流活动。图为活动现场。(姬小瑜 摄)



为切实提升学生体育素养和体质健康水平,4月8日,市幸福中学举行了2024年春季运动会,师生们在赛场上跃动蓬勃英姿,凝聚团结力量,释放澎湃活力,构成了一道亮丽的风景线。

(本报记者 徐依依 摄)



为全面展示甲骨文广播体操推广成果,助力我市加快打造殷墟甲骨文中文化新地标,4月10日下午,安阳学院举行了甲骨文广播体操大赛。此次活动不仅丰富了师生们的校园文化生活,更激发了广大师生对甲骨文的热爱。

(本报记者 王浩 摄)



4月10日,在殷都区水冶镇麻水小学教育基地花田,几名音乐社团的孩子正在演奏《茉莉花》。湛蓝的天空下,花香四溢,琴声悠扬,动人的美景吸引着更多的孩子亲近自然、感受春天。

(毕兴世 摄)



4月10日,市钢城小学的260余名师生赴林州市,开展“寻访红旗渠精神、争做新时代好少年”教育实践活动。图为学生在推独轮车。

(本报记者 王浩 摄)

杏坛随笔

一节高中数学课的教学反思

□穆连杰

在讲授高中数学正弦函数、余弦函数图像一节课时,为激发学生的学习兴趣,避免学生精神上懈怠,本节课通过生活实例弹簧振子、单摆、水波动形成曲线视频的引入,激发学生的好奇心,为发现新知识创设最佳的心理和认识环境,引导学生关注正弦函数和余弦函数的图象及其做法,取得了较好效果。

教学过程中,我借助电脑信息技术及几何画板的动态演示,使教师的问题设计与小组活动的引导密切结合,调动学生的积极性,使他们主动参与到课堂中去,同时也体现了新课改理念,充分做到了学生才是课堂真正的主人,确立了学生的主体地位,构建了高效课堂。

课堂亮点

我认为整节课教学思路清晰,各

个环节过渡比较自然,课堂教学设计得比较紧凑,可以说亮点纷呈。教学结构合理,采用“6+1”高效课堂教学模式,即导、思、议、展、评、检、练,便于学生接受,利于消化吸收;作为老师,教态自然,语速平稳,语言简练,整堂课没有出现一句“口头禅、累赘语”,偶尔抑韵,给课堂增添了几分乐趣;教学理念先进,在教学过程中采用观察、感知、抽象、归纳、启发诱导、讲练结合的教学方法;利用正弦函数的定义作出 $y = \sin x$ 在 $[0, 2\pi]$ 内的图象,再得到正弦曲线,这里借助角周而复始的变化,体会后面性质“周期”,这样的设计由局部到整体,符合探究的一般方法,最后上升至思想方法高度,引出一般与特殊思想;对于“五点画图法”及四个探究题,让学生通过思考、观察、讨论、进一步合作交流生成知识,充分体现以学生为主的教学思路,尤其是每一次探究都有思想上的升华,实现了与高考接轨;在学习

目标与课堂小结的提问上,采用新颖的幻灯片大数据自动点名,同学们喊停就停,给课堂增添了不少乐趣,活跃了课堂气氛,提高了学生的参与度,确保了学生在课堂上的主体地位。

我的反思

当然,这节课并非完美无缺。

首先,教学语言的艺术还需要不断锤炼。数学这一门严谨的学科决定了老师的语言必须精确到位,不能含糊其辞,因为它对学生的逻辑思维起着潜移默化的影响,所以我会一直在教学语言上下功夫。

其次,板书需要提高。教师的魅力不仅仅是借助口头语言展示出来,摆在学生面前的板书也是重要的一环。我虽然经过多年的锻炼,在板书设计上工整了许多,但字体不够美观,因此还需要下功夫去练习。同时,教学中要尽可能多地拓展学生的发展空

间,相信学生的学习能力。这节课给我的启示是:要给学生机会,不要低估他们的创新潜能。

在以后的教学中,我会更充分地考虑学生可能出现的思维过程,给出充足的时间与空间让学生自主学习、自主探索。新课标提倡多给学生一点爱,让学生积极参与到课堂活动中来,因此还要鼓励学生自觉改变学习方式,不断反思自己的学习,提高学习效率。

教育人生的精彩源于课堂,我要不断优化教学策略,发挥良好的示范作用。作为一名教师,我必须不断学习,不断改进和超越自己,才能赢得学生的喜爱和社会的认可。学校不定期开展的优质课评比给我提供了非常好的打磨和展示自我的平台,我会以此为契机,在教学实践中不断思考和创新,争取早日成为一名更成熟、更优秀的数学教师,为教育事业添砖加瓦。

(作者单位:滑县第二高级中学)