

编者按

绘制甲骨文十二生肖,制作甲骨文美食、甲骨文版印刷……如今,我市中小学、幼儿园持续用“一片甲骨”的故事讲述源远流长的中华文明,让甲骨文告别枯燥、艰涩的形式,真正融入学生的生活,引领学生发现甲骨文之美,领略博大精深的汉字文化。

# 舌尖上的汉字美

## 今日关注

□本报记者 王箫

1月15日下午,市南关小学的甲骨文社团课上,孩子们兴致盎然地围着身穿围裙的老师,直呼“大开眼界”——社团课老师马美玲正用各种食材制作甲骨文“大美安阳”。

“这是我用土豆片制作的甲骨文‘甲’”“这是我用苹果制作的甲骨文‘雨’”……课堂上,学生们用水果、蔬菜、坚果等食物制作出一个个甲骨文,还用多彩的水饺摆成甲骨文“行远自迩 笃行逐梦”,可谓“指下生花”。作为安阳市第三批市级甲骨文教育特色学校,市南关小学校园甲骨文文化活动内容丰富、形式多样,使学生在充满创意的趣味活动中、在浓厚氛围的熏陶下爱上甲骨文,让中华优秀传统文化植

根校园和家庭,在青少年心中生根、开花。

文以化人,字以载道。在市北门西小学“甲骨学堂”的教室里,记者看到了各式各样以甲骨文为核心元素的食材制作器具和师生用食材制作出的一个个融入甲骨文元素的精美作品。作为甲骨文教育特色学校,市北门西小学积极开展丰富多彩的甲骨文创意活动,通过劳动与技术课,让古老的文字成为创作的灵魂。春节快到了,家家都要蒸花馍。该校老师教学生捏出一个个甲骨文花样的花馍,表达了对甲骨文的喜爱。制作过程中,孩子们兴趣高涨,创意满满。“文字是人类最伟大的发明,甲骨文活态演进,沿用至今,这是何等了不起!”该校学生付梓阳向记者介绍着他在“甲骨学堂”中的收获,并表示将以此次活动为契机,大力传承弘扬以甲骨文为代表的汉字文化,让更多人了解和学习甲骨文,感受汉字之美。



北关区直幼儿园的孩子用果酱在面包片上“写”甲骨文(本报记者 王浩 摄)

## 妙趣横生的手绘甲骨文

□本报记者 王浩

“你看,甲骨文生肖‘牛’有着长长的角,蛇则有着尖尖的脑袋和弯弯的长尾巴,这些甲骨文我都学会了!”1月15日,在市飞翔学校四年级的美术课堂上,学生翟亦晨指着自己绘制的甲骨文生肖说。

“又胖又圆的肚子,加上一条小尾

巴,这是甲骨文十二生肖中的哪个字?”美术课堂上,老师手持一张甲骨文字卡问道。“是‘猪’字!”学生异口同声地回答,并拿起画笔画出甲骨文生肖猪。在学生们笔下,活泼可爱的甲骨文生肖搭配色彩斑斓的图案,妙趣横生。

绘制甲骨文十二生肖,制作甲骨文手提袋和甲骨文手绘本……在该校美术课堂上,通过教师的引导,学生认

识了越来越多的甲骨文字,同时,经过绘画创作加深了对甲骨文历史、文化内涵及艺术价值的了解。

市飞翔学校美术组组长李昊告诉记者,甲骨文作为中国古老的文化遗产,是中华优秀传统文化的重要组成部分。学习甲骨文不仅可以提高学生的艺术审美能力,培养他们对传统文化艺术的热爱,还能激发学生的爱国情

怀,使他们更好地认识和理解中华文明的演变和发展历程。市飞翔学校以美术课为载体,将甲骨文引进课堂,利用甲骨文形象生动的字体结构,通过教师的讲述和生动的图像,让学生从字源方面更好地了解汉字,并以绘画、手工制作等孩子们喜闻乐见的形式让甲骨文变得可爱、生动,从而让孩子们真正爱上甲骨文。

## 让学生爱上甲骨文

□本报记者 徐依依

“同学们,棕帚供墨时,要用它的底部由外向内从墨盘上蘸墨水,一定要轻轻地……”窗外白雪皑皑,安静古朴的甲骨文书屋内,孩子们聚精会神地观察学习甲骨文雕版印刷的拓印工艺流程。

为进一步提高学生的动手能力,将学校特色课堂——甲骨文课的内容学以致用,1月15日,市烧窑小学开展了以“追溯活字印刷 感悟甲骨历史”为

主题的劳动实践课活动。劳动实践课堂上,老师通过图文解读、提问互动等方式,将我国古代四大发明、古籍工艺的变化以及活字印刷的历史渊源和制作步骤娓娓道来。从手抄书到雕版印刷,再到活字印刷,这一历史的演变过程令学生惊叹不已,对古人锲而不舍的精神和超凡智慧发自内心的敬佩。老师还给学生发放了劳动工具,并进行示范指导。学生认真聆听,通过排版、刷墨、覆纸、拓印等工序,制作出一幅幅各具特色的甲骨文

雕版印刷作品,更深刻地感受到了甲骨文的美。

为更好地弘扬传承甲骨文文化,激发学生探索汉字奥秘的兴趣,该校高年级的学生开展了制作“甲骨册页”特色活动。同学们用铅笔在牛皮纸上画出自己感兴趣的兽骨轮廓,然后沿着描绘出的线条慢慢撕开,不多时,一片片形态各异的“兽骨”在同学们手中呈现出来。最后,大家把自己创作出的一个个甲骨文字片粘贴在书页上,就形成了每个班专属的“甲骨册页”。“看我的甲骨文名字多

好看”“还有我的羊,可爱吧”……同学们兴奋地互相展示作品,成就感满满。

据了解,市烧窑小学是河南省第四批甲骨文教育特色学校。近年来,在市教育局的积极推动下,该校甲骨文教学工作不断规范化、常态化,将甲骨文认读、书写与不同学科特点相融合,扎实推进甲骨文特色活动的开展,让甲骨文真正融入学生的学习生活,让学生爱上甲骨文、爱上汉字、爱上中华优秀传统文化。



1月12日,市开发区高级中学举行了“迎新2024”拔河比赛。同学们在一场力量与智慧的较量下,增强了班级凝聚力,缓解了学习压力。(本报记者 徐依依 摄)



1月12日,市钢三路小学开展了防震减灾应急演练活动。随着警报声响起,同学们用课本或书包护住头部,快速有序撤离到操场上。(本报记者 王箫 摄)

## 杏坛随笔

□金维民

近日,有网友爆料,河南省睢县某高级中学高一某班主任让学生们发毒誓:“在教室里面只有学习,若违此誓,死全家,先死爹,再死妈。”此事引发了广泛的社会关注。学校发布通报称,网络反映情况属实,已责成涉事教师向学生及家长真诚道歉,向校委会写出深刻检讨,给予行政警告处分,停止其班主任职务。

班主任带领全班学生发毒誓,这一恶劣行为是对学生和学生的极大不尊重,应予以谴责。这种偏激的、严重不合理的教育行为,不仅会对学生的身心健康造成不良影响,更是背离了教育立德树人的根本任务。学校应深刻吸取教训,加强教师队伍监督管理,坚决整改,避免再犯。

学习成绩作为衡量学生学习能力、评价学校教育质量、关乎学生升学水平

## 要学生发毒誓偏离了育人的根本

的重要指标,备受家长、学校、社会的关注,这无疑给教师带来了巨大压力。激励学生刻苦学习、拼搏奋斗是教师的责任,也是教师的重要使命,但如果偏离了育人这一根本,就是本末倒置,既损害了教师为人师表的形象,更得不到学生的尊重和社会的认可。

育人的根本在于立德,教师应明确自己的职责和使命,回归教育初心,关注学生的全面发展,尊重学生的个性差异,激发学生的学习兴趣和潜能,培养具有健全人格、创新精神和实践能力的人才。

每个学生都是独一无二的个体,他们有着不同的兴趣、天赋和潜能,教师应当关注学生个性差异,通过提供多元的学科与兴趣选择,鼓励学生发展特长,引导学生多元发展,让学生更好地实现个人价值。同时,教师应根据学生的年龄和心理特点,采用多样化的教学方法和手段,激发学生好奇心和求知

欲,培养学生创新精神和实践能力,通过组织各种实践活动、探究性学习等方式,让学生在实践中学、探索和创新。而不是用发毒誓这种极端、反教育的方式来激励学生。

我们还应该认识到,育人不仅是道德规范的传递,更是培养学生全面发展的品德,教师应当注重培养学生的自律性、责任心和团队协作能力,通过激发学生对公平、正义和社会责任的理解,引导学生形成积极向上的人生态度,使他们在未来能够更好地融入社会并作出积极贡献。

在教学实践中,教师还应树立现代知识观与教学观。知识观不应仅限于传统的死记硬背,而更应强调知识的实际应用和创新能力的培养,教师在教学中应当注重知识的联系和实际运用,通过项目化学习、实践活动等方式,激发学生对知识的兴趣,培养他们独立解决问题的能力。教学观要改革传统“填鸭

式”教学方式,把以教师为主导转变为以学生为主体,提倡启发式教学。教学的最佳境界是充满教育智慧和生命活力的课堂,是以知识传播为载体实现心灵与心灵的沟通、思想与思想的交流、生命与生命的对话,根据学生的兴趣和特点设计灵活多样的教学方式,使学生更主动地参与学习过程,通过启发学生的创造力和批判性思维,培养学生独立思考的能力。

没有好的教师,就没有好的教育。教育不应仅仅是追求分数的竞技场,更是一个为学生提供全方位发展机会的舞台。教育的本质是培养全面发展的人,教师应该注重激发学生的学习兴趣、尊重学生的个性差异、培养学生的创新精神和实践能力、关注自身的专业成长等方面的工作,只有在正确教育观的引领下,才能走出追求狭隘目标的误区,建设一个更加富有活力和创造力的教育生态。(源自《中国教育报》)



## 校园传真

市第六中学

### 举行升旗仪式暨期末动员大会

本报讯(记者 王箫)1月15日,市第六中学举行了八年级升旗仪式暨期末动员大会,鼓舞学生以更加积极的姿态迎接即将到来的期末考试检测。

在庄严的国歌声中,全体师生注目礼,注视着五星红旗冉冉升起。该校八年级的优秀学生代表徐佳豪进行了国旗下演讲,她倡导同学们在期末复习时,应该确立小目标,从日常计划做起,依据自身弱项,明确复习内容。这样才能在琐

碎的细节和繁杂的知识里,更有条理地利用时间,完成任务。

“这既是对学习成果的检验,也能为接下来的学习指明方向。”该校优秀教师代表董宁发言时说,期末质量检测即将到来,同学们不可放松懈怠,也不必过于焦虑紧张,应以平和的心态积极备考,发挥应有的水平。在复习备考时,应紧跟老师的节奏,重视课堂和作业,立足基础知识,及时查漏补缺,全力以赴,投入到期末复习中去。

市东关小学

### 书写甲骨文 春联送祝福

本报讯(记者 徐依依)安阳市甲骨文之乡,为进一步传承和发扬甲骨文文化,1月12日,市东关小学党支部开展了“春联送福”甲骨文书写活动。

裁纸、铺纸、倒墨……活动现场翰墨飘香,热情洋溢,市东关小学党员教师及少先队员们一起泼墨挥毫,在创作中品味甲骨文文化。教师将点点墨迹幻化成一个个甲骨文字,将缕缕墨香凝结为一份份深情寄语,写下美好愿景;少先队员们屏

息凝神,用稚嫩的文笔,赤诚的童心,书写先人文字,弘扬中华文化。活动结束后,一句句寓意吉祥的新年祝福跃然纸上,一副副笔酣墨饱的春联作品映入眼帘,大家在翰墨书香里感受浓浓的年味。

本次活动在激发师生对甲骨文兴趣的同时,也体会到传承汉字文化的使命感。市东关小学党支部将继续依托课程教学传承中华优秀传统文化,让甲骨文进校园、进课堂、进头脑,让甲骨文“活”起来、“火”起来。

市三官庙小学

### 及时清理积雪 保障校园安全

本报讯(记者 王浩)1月15日晚,大雪如约而至。瑞雪把校园装扮得银装素裹,诗情画意,却也带来了安全隐患。1月16日,市三官庙小学全体教师以雪为令,第一时间清理积雪,保障校园安全。

当日清晨,教师们分工明确,组织有序,采取分组铲雪、集中扫雪相结合的方式,有的手握铁锹铲除积

雪,有的手持扫帚清扫道路。虽然天气寒冷、地面湿滑,但丝毫没有影响大家的热情。经过奋战,校园内的积雪终于被清理完毕,团结的力量让校园变得更加亮丽整洁,也消除了安全隐患。此次扫雪活动进一步增强了该校教职工的凝聚力和向心力,展现了师生团结、拼搏、奋进的精神风貌。



为丰富学生的校园文化生活,近日,高新区银杏小学举办了校园美术吉尼斯挑战赛——两分钟折纸,提升了学生的空间想象力和动手能力。(本报记者 王浩 摄)



为进一步增强师生的消防安全意识,1月12日下午,市幸福中学举行消防安全疏散演练活动。活动现场,全体学生用湿毛巾捂住口鼻,弯腰前行,按照疏散路线快速到达安全区域。(本报记者 徐依依 摄)

### 滑县烟草专卖局公告

2024年1月5日,我局行政执法人员在河南省滑县大广高速滑县服务区查获卷烟:中华(双中支)235条,中华(软)17条,中华(细支)56条,中华(硬)115条,黄山(新一品)10条,钻石(荷花)12条,利群(软长嘴)4条,合计7个品种448条,并依法予以先行登记保存。特此公告

请物主于本公告发布之日起60日内到滑县烟草专卖局(地址:滑县道口镇建设路2号,联系人:李扬,联系电话:0372-8113164)接受调查处理。若逾期不來接受处理,我局将依据《烟草专卖行政处罚程序规定》第七十三条及有关法律法规的规定,依法对涉案烟草专卖品作出处理。

滑县烟草专卖局 2024年1月17日

### 滑县烟草专卖局公告

2024年1月5日,我局行政执法人员在河南省安阳市滑县新区江路中街中通快递公司查获卷烟:芙蓉王(硬)2条,总计1个品种2条。并依法予以先行登记保存。特此公告

请物主于本公告发布之日起60日内到滑县烟草专卖局(地址:滑县道口镇建设路2号,联系人:李扬,联系电话:0372-8113164)接受调查处理。若逾期不來接受处理,我局将依据《烟草专卖行政处罚程序规定》第七十三条及有关法律法规的规定,依法对涉案烟草专卖品作出处理。

滑县烟草专卖局 2024年1月17日