

# 甲骨文化润童心

## ——市文明大道幼儿园创建省级甲骨文教育特色学校走笔



### 今日关注

□ 本报记者 王浩

陶瓷课上,孩子们将陶泥揉圆、搓扁、拉长,拼出一个个甲骨文;美工区里,孩子们手执毛笔,在一枚枚贝壳上书写甲骨文……11月20日,走进市文明大道幼儿园,处处见甲骨,徐徐润童心。

### 甲骨文元素遍校园

一片甲骨擦亮文化底色。日前,河南省第四批甲骨文教育特色学校名单出炉,市文明大道幼儿园榜上有名。近日,记者走进该幼儿园,探寻这里的甲骨文元素……

推开一扇写满甲骨文的门,入目便是该幼儿园精心打造的“甲骨

文特色文化墙”“藏经阁”等极具甲骨文特色的校园文化标识,“藏经阁”中随处可见的甲骨文手册、绘本为孩子们呈现了原汁原味的甲骨文化;依托姓氏文化打造的甲骨文百家姓趣味墙吸引了许多孩子寻找自己的甲骨文姓氏;甲骨文绘本故事创作大赛、甲骨文创意美工大赛……一次次小比赛,一项项作品都表达出孩子们对甲骨文的热爱。在校园中,透过与甲骨文相关的各种创意设计,孩子们仿佛穿越了数千年的时空,领略着亘古及今的中华文明。

在市文明大道幼儿园,古老的甲骨文从遥远的历史深处走出,来到孩子们身边,目之所及,处处可见甲骨文。孩子们在潜移默化中加深了对甲骨文的了解,感受到了甲骨文的魅力。

在这里,甲骨文深厚的底蕴、隽永的历史不仅滋养了孩子们的心灵,还将一粒粒传承甲骨文化的种子播撒在孩子们的心间。

### 以课程滋养甲骨底蕴

为了传承甲骨文化,市文明大道幼儿园不仅在园区环境上发力,还在课程中持续做功。

“我们在五大领域基础课程中,内涵式发展多种多样的甲骨文特色教学活动,让孩子们从小受到甲骨文化的熏陶,认识甲骨文、爱上甲骨文。”市文明大道幼儿园园长王云霞说。

王云霞告诉记者,市文明大道幼儿园研发了富有甲骨文特色的园本课程,通过精心设计,将甲骨文化融入教学,将有趣的汉字溯源、刻甲骨文、捏甲骨文,创作甲骨文绘本等引进课堂。“我们组织教师参加了安阳市甲骨文师资培训班、安阳市甲骨文广播体操培训班等,希望以有趣的形式将更多甲骨文知识传授给孩子。”王云霞说。

在幼儿园的课程设置中,记者看到,在融入了甲骨文元素的舞蹈课和武术课上,孩子们以肢体语言

赋予甲骨文新的生命力与活力,在游戏中轻松识字、在识字中锻炼身体。“甲骨陶古坊”里,孩子们拉坯开窑,现场烧制甲骨文小瓷器;孩子们还用彩泥探究表现甲骨文的方式,运用搓、团、粘、切、捏等技巧,用一块块彩泥塑造出有温度的“甲骨文故事”;图书室中,在老师的指引下,孩子们通过看故事、讲故事、做游戏、拼摆操作等方式,了解了甲骨文的字形演变过程,感受汉字文化的源远流长,加深对传统文化的理解;拓印课上,孩子们结合版画的凹凸造型,铺宣纸,挥毫泼墨,拓印下一个个甲骨文;就地取材的食品创意甲骨文、人体造型甲骨文……丰富多彩的课堂上,孩子们用作品表达着自己对甲骨文的热爱。

“如今,我们要传承弘扬甲骨文文化,就要做基于文化的实践探索,通过耳濡目染,让孩子们从小接触和了解甲骨文,懂得文字背后的文化内涵,未来无论他们走多远,中华文化将是他们永不消逝的文化底色。”王云霞说。

## 法律专家到基层 法治惠民暖人心

本报讯(记者 徐依依)“安阳职业技术学院的法律专家解决了我们多年来想解决而未解决的难题,太好了!”11月17日,安阳职业技术学院法律专家及教师一行来到安阳县白璧镇东北务村开展法律服务工作,帮助村民解决各类涉法问题,经营户郭魁武和刘运平感激地说。

活动中,安阳职业技术学院法律专家、副教授牛玲玲,就与日常经营息息相关的生产流通、合同纠纷、民间借贷、防诈骗、合法维权等民法事项,对东北务村20余名小微企业主、个体经营户代表进行了耐心细致的宣讲。牛玲玲通过引

用经典案例,帮助大家树立了法治观念,建立了法治思维。宣讲会上,大家敞开心扉,畅所欲言,现场气氛热烈融洽。

安阳职业技术学院作为我市创建“全国市域社会治理现代化试点城市”联系单位——安阳县白璧镇东北务村的结对责任单位,坚持在该村法治建设上下功夫,真帮真扶,助力市域社会治理现代化建设。“安阳职业技术学院法律专家深入基层,送法下乡,开展普法宣传,为东北务村个体工商户、个体企业答疑解惑,做法律后盾,使大家深受教育,非常感谢!”该村党支部书记赵玉生说。

## 殷都区水冶镇 举行新课标和学科素养测试

本报讯(记者 徐依依)为提高教师对新课程标准的理解,提升教师素养和课堂教学效率,11月15日至16日,在殷都区水冶镇中心学校的统一组织下,该镇中小学教师在水冶镇正心中学按学科、分考场进行了新课标与学科素养测试。

测试从指导思想、测试时间、科目、测试人员、考场安排及考核评价等方面进行了细致规划和部署。考试为期两天,分四场进行,每场分为八个考场,组织严密,实现了测试学科和文化科目全

覆盖。测试方式采用中招考试模式,单人单桌,闭卷答题,教师无声入场,全程视频监控。考场上,老师们沉着应考,以笔为马、以卷为田,力求交出一份满意的答卷。整个考试过程考风严肃,秩序井然。

此次测试活动以考促学,以学促教,以教促效,为提高水冶镇教育教学质量奠定了坚实基础。下一步,水冶镇中小学教师将继续深入研习新课标,大力聚焦专业素养提升,致力构建高效课堂,助力水冶镇教育教学迈上新台阶。

## 高新区第一小学 班级文化展特色 交流分享促成长

本报讯(记者 王浩)为提升班主任的专业素养,推广班级管理先进经验,11月17日下午,高新区第一小学举行了班主任班级文化建设专题培训。

“怎样进行跑操指导?延时餐引发的矛盾如何巧妙化解……”当日下午,教师丁广莉以“苔花如米小 也学牡丹开”为主题,围绕“敬畏生命、大爱无疆、过程努力”三个方面展开,通过一个个班级故事,生动阐释了她如何通过班级文化建设,实现培养学生自信乐观、团结友爱、奋勇争先品质的这一育人目标。教师鲍艳军则以“用班级文化润泽生命的成长”为题,重点分享了提前做好攻关,赋予教

师超能力;开好建班典礼,仪式感开启新篇章;增强班级认同,敢于亮剑树师威;做教育有心人,让班级文化课程化等做法和观点。

培训过程中,教师们认真聆听、记录。此次培训对经验丰富的班主任来说是一次工作的梳理,是一次再出发,而对新晋班主任来说是一次认识的全面提升,为他们的班级文化建设指明了方向。参加培训的老师纷纷表示,要把培训所学所思运用到实际工作中,打造高质量的班级文化,让每一个班级都充满温暖,各具特色,拥有属于自己的文化烙印。

## 高新区实验小学 以法为盾 护航青春

本报讯(记者 徐依依)为增强学生的自我保护意识,营造文明和谐的校园环境,11月20日,高新区实验小学法治副校长朱佳佳以“以法为盾 护航青春”为主题,为该校师生举办了法治教育讲座。

讲座中,朱佳佳向同学们介绍了什么是校园欺凌、欺凌的形式有哪些、欺凌可能带来的伤害、如何预防校园欺凌等内容,同时结合真实案例以案释法,用通

俗易懂的语言向同学们普及了校园欺凌的相关法律法规知识。朱佳佳还向同学们提出了预防校园欺凌“三不”要求:一是不做受害者;二是不做欺凌者,任何欺凌者都将受到道德的谴责和法律的制裁;三是不做附和者或冷眼旁观者。在最后的现场问答环节,同学们踊跃回答问题,气氛热烈,取得了良好的教育和学习效果。

## 市钢三路小学 世界问候日 关心你我他

本报讯(记者 王箫)11月21日是世界问候日,为进一步加强少先队员的礼仪教育,引导少先队员传递真挚问候,11月20日,市钢三路小学举行了“世界问候日 关心你我他”主题队会暨升旗仪式活动。

在庄严的国歌声中,五星红旗冉冉升起,全体师生面向国旗齐唱国歌,致敬祖国。学生代表孙一涵作了题为“让世界问候的问候成为生活的习惯”的演讲,她呼

吁同学们不要忽视身边的温暖,在校园中,给路过的老师和同学一个问候;回到家中,给家人一句问候;拨通电话,给朋友一声问候。无论是一句你好,一个真诚的微笑,还是一个简单的招呼,都会让对方感到温暖。“此次活动就是为了倡导同学们分享问候和祝福的快乐,传递爱和喜悦,感受真情和温暖。让大家远离冷漠,用问候、用微笑营造温馨环境,共创和谐校园。”该校负责人说。

## 市南关小学 举行科技制作大赛

本报讯(记者 王箫)为了弘扬科学精神,激发少先队员对科学知识、科学方法和科学理念的兴趣,11月17日,市南关小学举行了“现场做、现场比”科技制作大赛。

活动本着“科学性、趣味性、实践性、自主性、创新性”原则,分为现场制作和作品展示讲解两个环节。现场制作环节,参赛队员充分发挥奇思妙想,利用身边常见的废旧材料完成了一个个精美的科技手工作品,有小巧的吸尘器、缩放

仪、水井工作模型、水路两栖车等。其中,来自该校二(3)中队的王若菲制作的五彩“旋转木马”,获得了评委和同学们的一致称赞。“此次活动的开展不仅提升了学生的创新能力和动手能力,还让学生们近距离感受到科学的魅力,激发了他们对科学的兴趣。今后,我们将积极开展科技制作系列活动,在全校形成尊重科学、崇尚科学的良好氛围,助推师生科学素质全面提升。”市南关小学党支部书记、校长董晨毅说。



11月17日、19日,近300名安阳融媒小记者在家长的陪同下来到安阳吾悦广场,学习消防安全知识、观看木偶剧,丰富多彩的活动让小记者们收获满满。图为活动现场。(本报记者 王箫 摄)



11月17日,殷都区水冶镇李庄小学二年级的孩子们在老师带领下,来到中天祥源劳动教育基地体验拔萝卜。图为老师在给孩子们讲解红萝卜的生长周期和特点。(本报记者 王浩 摄)



11月20日,文峰区小营小学开展了“家在铁路边 护路我争先”主题宣传教育活动。少先队员们纷纷走到横幅前,郑重签下自己的名字,坚定远离危险、爱路护路的决心。(本报记者 徐依依 摄)



近日,殷都区水冶镇姬家屯小学举行了育人成果展活动,展示内容包括课桌椅、口风琴、功夫扇、五禽戏以及精彩的舞蹈和串烧节目等。图为活动现场。(本报记者 王箫 摄)

## 杏坛随笔

□ 耕苗

今年的教师节恰逢星期日,难得清闲,我坐在书桌前静心观看2023年安阳市“最美教师”风采展播。一位位“最美教师”或优雅、或朴实、或智慧,他们在教学工作中的优秀表现以及在日常生活中对学生的无私奉献,都在诠释着“最美教师”的含义。

捧着一颗心来,不带半根草去。10位“最美教师”来自不同的县区、不同的学校,他们学段不同、年龄不同、性格不同,但有着相同的美——关爱学生,是学生的良师益友,在学校和社会上赢得了良好的口碑;热爱教学,是教学上的一把好手,在教育教学中取得了骄人的成绩。这不禁让我想起了自己刚刚走上讲台时,同是小学语文老师的母亲对我说的话:“想做一名好老师,就要心中有爱,一是爱学生,二是爱工作。”“最美教师”的优秀事迹不正正是爱学生、爱工作的最好见证吗?

他们对学生有着既真诚又持久的爱。扎根乡村、和学生同吃同住

的李振丹老师,关爱贫困辍学女孩,被学生称为“牛哥”的牛全民老师,坚持每天为残疾学生清洗伤口并换药的张媛媛老师,克服身体的种种不适投身课堂的徐晓莉老师……

爱学生简单,爱每一名学生不简单。当老师的爱到达每一个孩子心灵彼岸的时候,学生会回报老师更纯真的爱。前几天,刚刚毕业的学生回到学校来看我,一张张笑脸、一句句问候、一个个拥抱让我感受到学生对母校、对老师浓浓的爱意。其中,小文送给我一块五花肉——这种古代的束脩之礼让我既惊喜又感动。小文是一个曾在在学习上有点障碍的孩子,写作业磨蹭,必须有人陪在身边才能好好写。当我接手小文所在的班级,了解到他的情况后,就在课下给他单独补课,课上有机会就鼓励他,但收效甚微。后来,有一次午间休息,小文拿了一块糖给我,不爱吃糖的我毫不犹豫地接了过来——我知道这应该是一个好的契机。作为交换,我马上把包里的一个奶酪棒送给了他。小文没想到老师会回赠他小礼物,眼睛亮亮的。从那次开始,我和小文好像成

了心意相通的朋友,互相交换美食,也互相帮忙解决学习和生活中的难题。渐渐地,他在学校就能完成作业,不需要家长陪伴到深夜了。看到小文的改变,家长很欣喜,我也感到很欣慰。在和班里的学生成为好朋友的同时,我也收获了他们对我的喜爱。

爱是教育的灵魂,没有爱就没有教育。我们应追随“最美教师”的步伐,爱学生,爱每一名学生,爱每一名师生的每一天。

在爱学生的同时,“最美教师”对工作也有着执着而深沉的爱。徐晓莉老师手术后仅一个月就担任一年级班主任并教授语文课;郑彦锋老师在教学中创造性地构建“一题多讲、多题一讲”课堂模式……这些都源于他们对工作的无限热爱。因为热爱工作,他们取得了骄人的成绩。冯丽芳老师潜心学习,探索出“融合、思辨”的课堂教学模式和“探究、提高”的自主学习模式,极大地提高了历史教学成效,深受学生喜爱;宋欣老师首创并推行雁阵式团队发展模式,通过三格成长阶梯、三师成长课程、三环成长队伍,培养了

大批优秀青年教师……

这世上最美好的事情,大概就是拥有热爱。很幸运,参加工作26年了,我依然热爱着小学语文教育这块热土。从刚走上讲台时的青涩,到现在的成熟,我一直热爱着教育教学工作。因为热爱,在专业成长方面,我如竹笋拔节,从骨干教师到学科带头人,再到如今的安阳市名师;因为热爱,在教育教学能力上,我如破若小草,从校优质课到市优质课,再到省优质课;因为热爱,我如麦田稻穗,守望在语文课堂上,和学生们一起读好书、写好字、做好文……我在这片土地上深耕,乐此不疲!也许漫长的岁月会消磨我们的意志和激情,但热爱可以让教师这一平凡的工作变得不平凡。

爱,是春风,似细雨,无声地滋润着学生,赋予学生快乐成长的无限力量;爱,是灯塔,似良药,无形地激励着我们,让我们拥有永远向上的动力。

爱,给人温暖,给人智慧,给人力量!(作者单位:安阳市钢三路小学)

## 爱的力量