

安阳工学院

# 土木类人才培养模式取得实效

本报讯 “老师，国庆节快乐！我已经在中铁二十一局集团路桥工程有限公司上班了，一切顺利。”“双节”期间，安阳工学院土木与建筑工程学院应届毕业生张玉豪打电话向老师报喜并表示感谢。今年，该学院毕业111人，像张玉豪一样顺利就业的学生有85人，考取研究生的有26人，实现了“双丰收”。

近两年，安阳工学院土木与建筑工程学院紧紧围绕地方经济和社会需求，实行大学生“拔尖

创新—就业应用”分类培养模式，在新工科的探索实践中取得明显成效。据悉，安阳工学院土木与建筑工程学院大力实施“三大计划”，即“十百千品牌提升计划”“百万英才提升计划”“教师教学能力提升计划”，始终把培养具有创新能力、高素质应用型技能人才作为教育教学的根本目标。针对“拔尖创新”类型学生，该学院加强学生理论知识的学习，特别是高数、英语和力学知识的活学活用；大三下学期深度参与

导师的研究课题，进行初步的科研素养与学术诚信教育；定期举办考研交流会，分享考研经验。针对“就业应用”类型学生，该学院开展企业拓岗活动，真正了解企业的所需所求及企业对人才的培养要求，根据企业需求及时调整培养目标和专业方向，更新教学内容；加强实习实训基地建设，不定期邀请企业专业人员到学院举办讲座，参与教学改革研究，指导学生实践训练和生产实习，使课程体系与生产实

际更适应，以增强学生的市场竞争力。

自“拔尖创新—就业应用”分类培养模式实行以来，该学院取得省级本科教学项目12项，考研率每年递增约5%，初次高质量就业率每年递增约5%。“拔尖创新—就业应用”分类培养模式不仅对该学院土木类专业建设具有示范引领作用，对于整个工科的转型发展也有示范引领作用和参考价值。

(闫春岭)

## 非遗进校园 文化有传承

本报讯 (记者 徐依依) 绘脸谱、拓年画、学剪纸……为进一步弘扬中华优秀传统文化，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，10月7日，安阳工学院举行了“非遗进校园”技艺比拼活动。该校师生300余人到场学习和体验，“零距离”感受非遗文化的魅力。

本次活动邀请国家级非遗项目

安阳县淮调传承人孙国际、国家级非遗项目滑县木版年画传承人耿建社、省级非遗项目剪纸传承人黄艳泳及团队进行授课，现场指导师生进行戏剧脸谱绘制、木版年画拓印以及剪纸技巧，并对手法生疏的学生进行一对一指导。在不断的实践摸索中，同学们逐渐掌握了技巧，创作过程变得顺利流畅起来。师生们沉浸在中华优

秀传统文化的体验活动中，兴趣浓厚。同学们纷纷表示，亲身感受后才知知道很不容易，今后要传承和发扬好非遗文化，向非遗传承人学习，向非遗蕴含的精神学习。

中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是塑造青年学生健全人格、陶冶高尚情操的宝贵滋养。“此次‘非遗进校园’

技艺比拼活动以传承非遗文化为主线，是弘扬中华优秀传统文化、落实立德树人根本任务、推进‘五育并举’的一次生动实践，对引导广大青年学生坚定文化自信，增强做中国人的志气、骨气、底气，成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年具有重要的教育意义。”该校相关负责人说。

## 市委党校2023年秋季乡科班学员 践行红旗渠精神 立足岗位做贡献

本报讯 (记者 王浩) 10月7日至8日，市委党校2023年秋季乡科班学员前往林州开展红旗渠精神现场教学。

学员们参观红旗渠纪念馆，感悟精神伟力，砥砺初心使命，到青年洞走千里“水长城”，体验当年林县人民“劈开太行山，漳河穿山来”的豪情壮志，并观看了对原林县县长李贵之子李晓红，修渠劳模任羊成、张买江、郭秋英、李改云等的采访视频。

学员秦爽说：“一个民族的复兴需

要强大的物质力量，也需要强大的精神力量。红旗渠精神是我们党的宝贵精神财富，是中国共产党人精神谱系的重要组成部分，历久弥新、永不过时。我们要继承和弘扬红旗渠精神，自力更生、艰苦奋斗，百折不挠、勇毅前行。”

学员们一致认为，学习红旗渠精神，关键是践行，将立足本职岗位，自力更生，艰苦创业，团结协作，无私奉献，用在中国式现代化建设安阳实践中取得的成就传承和弘扬红旗渠精神。

## 高新区商颂小学 集体走课助教改 观摩交流促成长

本报讯 (记者 周俊英) “这次观摩活动让我受益匪浅，很实用！”10月9日，在高新区商颂小学举行的课堂教学改革集体走课观摩会现场，一名教师如是说。

为深化课堂教学改革，进一步提高教师的教学水平和教育教学质量，高新区商颂小学举行了此次课堂教学改革集体走课观摩会。当日8时，由语文组教师代表甘丹带来的无生授课展示拉开了此次活动的序幕。各位骨干教师与教研员共同观摩展示课，并针对课上的亮点和不足进行点评，提

出建议，集体智慧的力量更加凸显，为学校课堂教学改革提供了借鉴与方向。

本次课堂教学改革集体走课观摩会的举行，为该校各学科老师搭建了一个互学互鉴、共同提高的平台，精彩的展示给观摩老师留下了深刻的印象。大家纷纷表示，老师在课堂上注重引导学生思考与探究，提倡用创造性复述的方式让学生对语篇展开写作，很新颖，利用启发式的教学方法培养学生的创新意识和解决问题的能力，非常棒！



←为加强爱国主义教育，激发学生的爱国热情，增强学生的爱国意识，10月7日上午，安阳县永和镇实验小学举行了升国旗仪式。图为升国旗仪式现场。

(本报记者 王箫摄)



→国庆假期，市第七中学在中国文字博物馆开展了“诵诗识字来安阳”社会实践活动，弘扬中华优秀传统文化，进一步增强同学们的文化自信。图为同学们在齐诵古诗。

(本报记者 周俊英摄)



## 防校园欺凌 为成长护航

市第九中学开展“预防校园欺凌”主题教育系列活动

本报讯 (记者 周俊英) 9月27日，文峰区人民检察院干警张琳琳走进市第九中学，以法治副校长的身份为全校师生带来一场以“法治进校园”为主题的教育讲座。

张琳琳结合日常生活实际，通过案例分析，引导同学们树立法治意识，守住法律底线，远离校园欺凌，争做守法的新时代好少年。这是市第九中学开展“预防校园欺凌”主题教育系列活动的第一个场景。

为进一步防范和遏制校园欺凌事件发生，切实保护学生身心健康，努力把校园打造成最安全、最阳光的地方，连日来，市第九中学深入开展“预防校园欺凌”主题教育系列活动。9月25

日上午，该校在学校综合体育场举行“防范欺凌·呵护成长”主题升旗仪式，让学生了解什么是校园欺凌、遇到校园欺凌应该怎么办、如何有效遏制校园欺凌的发生。当天下午，该校组织各班召开“预防校园欺凌”主题班会，通过观看视频，让同学们对校园欺凌有进一步的认识。9月26日，该校通过班级微信群向家长推送《校园欺凌指南》，家长与孩子一起学习，掌握更多防欺凌内容，进一步增强学生及家长防欺凌意识。

活动的开展使同学们受到了深刻教育，认识到了校园欺凌的危害，提高了抵制和防范校园欺凌的能力，为建设平安和谐校园提供了有力保障。

# 拓宽宪法教育之维 加强学生爱国主义教育

□高丽娜

习近平总书记指出，宪法法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰，加强宪法学习宣传教育是实施宪法的重要基础。党的十八大以来，党和国家十分关注青少年爱国主义教育。2020年，教育部部长提出要大力提升青少年宪法法治教育质量。以宪法认同为核心推进爱国主义教育，能有效提高学生的政治认同感与文化认同感，培养合格公民，培养合格社会主义接班人。

### 一、高校大学生宪法意识调查

爱国主义是公民对自己国家的深切情感，2018年宪法修正案第二十四条第二款中修改为“国家倡导社会主义核心价值观，提倡爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的公德”，爱国主义的法律性更加凸显。

通过调查发现，我省大学生对宪法的认知度不高，23.02%的学生没有读过宪法文本，60.63%的学生表示一般了解，还有16.17%的学生表示不了解宪法，更不清楚宪法中爱国主义内涵。

对宪法知识掌握不多。67.14%的受访者知道宪法最近一次修改是在2018年，但不知道其中的修改内容。

对宪法规定的国家基本制度了解度不高。20.39%的受访者不知道我国的根本政治制度，18.1%的学生把人民代表大会与行政机关混为一谈，16.87%的受访者认为爱国主义在宪法中没有体现。

大学生对宪法的认识不全面，对爱国主义的法律属性理解不够。大学生有爱国热情，但缺乏理论理解，这与

宪法的深层内涵。要把学习宣传宪法放在首要位置，在全社会普遍开展宪法教育。高校人才培养这一环不可或缺。

### 二、宪法学课程教育价值

宪法学课程可以说是国家基本制度的整体性、系统性教育，堪当爱国主义教育重任。

要发挥宪法课堂教学的主渠道作用，夯实宪法教育基础。加强宪法教育能让学生树立良好的法治思想，对我国的政治制度、经济制度、文化制度等有全面的认知，也可以对公民权利和义务有深层次理解，做守法好公民。

宪法教育可以引领大学生达成法治教育的价值共识。宪法教育对法治社会发展的推动作用不可忽视，可以提升大学生的法治素养，培养与法治社会发展相适应的合格公民。

### 三、宪法教育与爱国主义教育的内在耦合性

加强宪法教育可以有效提升爱国主义教育的实效性，具有正向的促进作用。

爱国主义在宪法序言、总纲、公民的基本权利与义务中均有体现。宪法文本以法律形式将爱国主义同中国共产党领导的伟大变革联系在一起，在历史逻辑上肯定了爱国与爱党的内在统一关系。随着2018年“国家倡导社会主义核心价值观”写入宪法，爱国的法律性更加凸显。

宪法教育与爱国主义教育具有一致性，可以提高学生认知，内化宪法思维，培养学生从法律角度理解爱国、爱

国的深层内涵。要把学习宣传宪法放在首要位置，在全社会普遍开展宪法教育。高校人才培养这一环不可或缺。

宪法教育促进爱国主义教育。当代的爱国主义教育从实质上讲是一种国家认同教育，建立在公民对基本国情和制度的了解与正确认知的基础上。

宪法学课程从理论角度诠释爱国、爱党的法理理解，让大学生增强民族自豪感，而不是简单的说教，更易接受。

### 四、提升宪法教育质量，探索爱国主义教育新路径

发挥课堂教学主渠道作用，扎实推进理论学习。《新时代爱国主义教育实施纲要》中明确指出：“爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。”

结合当代大学生的思想特点，在理论授课中要注重授课方式，扎实推进理论学习。以宪法文本为辅助，以马工程教材为基础，通过典型案例剖析，重点介绍我国的国家性质与形式、国家制度、公民的基本权利与义务。讲授中注意和西方制度的比较，结合我国实际情况，突出我国制度的优越性。

在理论教育方面创新宪法教学，增强用宪法思考问题的本领，将宪法教育与社会主义核心价值观教育紧密结合，引导学生坚定“四个自信”，做宪法的忠实拥护者和爱国主义的积极践行者。要在课堂教学的有效互动中深化对宪法精神的领悟和理解，形成对宪法重要价值的正确认识。

提升教学效果，注重爱国主义在教学中的渗透。通过对比教学法，从理论上讲清楚我国制度的优越性，结合宪法现象、热点宪法事件组织教学讨论，通过讨论对比，加深对制度优劣的感受。

发挥第二课堂的优势。组织开展专题宪法社会调研，观看红色电影，举行法律辩论会、研讨会，丰富“12·4”国家宪法日宣传等活动。多样化宪法教育活动可以培养大学生的宪法意识，让大学生感受宪法精神、增强爱国情感，使宪法课堂成为爱国主义教育与学生专业教育的重要平台。

完善宪法学课程体系，增加通识课程学习。在我国目前的高等教育体系中，法学专业以外的其他专业均没有设置宪法课程。公共课有思政课、英语、体育等，但没有法律类的通识教育，也没有宪法课程的通识教育。应当加强宪法通识课程教育，尤其是理工专业，弥补知识结构的不足。建议在高校人才培养中做到法学专业和非法律专业分层教育，在非法律专业教育中，将宪法学课程纳入通识课程教育范围，重塑宪法教育在高等教育中的课程体系设置，促进高校宪法学课程体系实现专业性教育和通识性教育分类。

高校宪法教育对爱国主义教育有正向的促进作用。对于加强爱国主义引导、内化宪法精神和法治思维、培养合格的公民等有着重要作用。将宪法教育融入大学生爱国主义教育，不仅具有现实可行性，也极具现实意义。

(作者单位: 安阳工学院 基金项目: 河南省高等教育教学改革研究与实践项目 2021SJGLX553)

## 高新区第一小学 科技筑梦 奔向未来

本报讯 (记者 王浩) 9月28日，高新区第一小学第二届校园科技节开幕式暨特色教育展示活动举行。此次活动以“科技筑梦·奔向未来”为主题，分为开幕式表演和参观展览两个环节。

在开幕式表演环节，只见舞台一侧，舞蹈演员将《嫦娥奔月》演绎得唯美梦幻，另一侧，身着古装的孩子手持毛笔，用楷书和甲骨文书写人们飞天的梦想。音乐剧《万户飞天》述说万户的梦想，舞蹈《飞天》记录中华民族

探索宇宙奥秘的历程，科学情景剧表演赢得现场阵阵喝彩。在参观展览环节，充满科技含量的学生科技作品让观众目不暇接。“载梦空间站”“国之重器”“未来家园”……一个个主题展厅彰显着科技的神奇与魅力，引得现场师生赞叹不已。

校园科技节的举办激发了同学们爱科学、讲科学、用科学的热情，促进了学生核心素养的全面提升，为孩子们科学梦想插上了翅膀。



为营造浓厚的廉洁文化建设氛围，市南关小学通过绘制文化墙、制作纸艺荷花作品、举办书画展等，在学生心中播下了一颗粒廉洁的种子。图为10月10日，老师为同学们讲解荷花的高尚品质。

(本报记者 徐依依摄)