

# 共襄盛会谋发展

## 第二十三届河南教育名片发布仪式暨“同行大道·共育未来”观摩研讨会在我市召开

本报讯(记者 刘斐)9月22日至23日,第二十三届河南教育名片发布仪式暨“同行大道·共育未来”观摩研讨会在我市召开。来自全省近200所学校的800余位校长和教师代表参加活动。发布仪式全网直播,省内各中小学校长、师生线上参会。

此次教育盛会在热烈的欢迎仪式中拉开帷幕,鼓乐演奏瞬间点燃了全场,校本课程《三五五之歌》彰显出大道文化的底蕴和内涵,篮球和排球社团的精彩表演展示了市人民大道

小学学子全面而有个性化的发展,亲子啦啦操充满创意,让嘉宾感受到学生在浓浓亲情中成长的幸福……

会议期间,大道“五育”迎宾、校长主题报告、大道文化体验、特色课程展示、精彩素质展演……一场场视听盛宴轮番呈现,使参会教师充分感受到10所河南教育名片学校的办学特色和第四届河南教育名片学校——安阳市人民大道小学“人人成才,人人出彩”的独特魅力。

安阳市人民大道小学创建于1959

年,2016年成立集团。2022年以来,该校致力于打造“红色大道”“书香大道”“幸福大道”,实现“人人成才,人人出彩”育人目标,创造了教师成长的“大道版本”,让优质教育资源成为促进义务教育均衡发展的动力源和新引擎。该校先后获“全国优秀少先队集体”“全国优秀五四团总支”“首批省义务教育阶段优质教育集团”“首批省教育教学改革示范校”“首批省‘五育’并举实验校”“省第二批护苗工作室示范站”荣誉称号,并顺利通过

全国文明校园验收考评,在全国基础教育界影响广泛。

发布仪式由河南教育新闻中心、教育时报社主办,北关区教育局、安阳市人民大道小学承办,“河南校长”微信公众平台、河南睿谷教育科技有限公司协办,旨在鼓励学校珍惜荣誉,继续努力,在学校管理、教学改革、减负提质以及内涵发展等方面取得新成绩、积累新经验,以示范作用带动区域教育高质量发展,为建设教育强省、办好人民满意的教育贡献新的力量。

安阳融媒小记者

## 迎国庆看电影 惜今朝爱祖国

本报讯(记者 牛静)“看了这部电影我很激动,知道我们现在的幸福生活是多么的来之不易,革命先烈为了中国人民作出了怎样的牺牲。以后我一定要好好学习,报效祖国!”9月23日,看完电影《长津湖》后,市银杏小学六年级学生邵艺豪激动地说。

为庆祝中华人民共和国成立74周年,深切缅怀革命先烈,弘扬爱国主义精神,9月23日,安阳融媒小记者联合安阳市图书馆开展了爱国红色教育活动,现场百余名小记者观看电影《长津湖》,重温那段红色岁月,向英雄致敬。

《长津湖》以抗美援朝战争第二次战役中的长津湖战役为背景,真实、客观地再现了抗美援朝的战争史实,讲述了一段波澜壮阔的历史,培养青少年爱党爱国情怀,增强民族自信心、自豪感。

市图书馆辅导部工作人员李迎九说:“通过开展此类活动,让孩子们观看红色电影,传承了红色基因,弘扬了民族精神。通过重现战争场景,让学生深刻感受到战争的残酷和中国人民坚强不屈、顽强战斗的精神,使孩子们心向党、感恩党,从而树立远大的理想,做社会主义合格的接班人。”

殷都区教育局

## 开展健康监测 关爱学生成长

本报讯(记者 王浩)9月26日,记者从殷都区教育局了解到,为扎实落实学生常见病和健康影响因素监测与干预工作,切实保障青少年儿童身心健康,自9月20日起,殷都区教育局联合区卫健委、区疾病预防控制中心、专业眼科检测机构和专业环境监测机构,陆续前往辖区内9所学校开展学生常见病和健康

影响因素监测与干预工作。

在殷都区第二附属幼儿园,工作人员采用专业的检测仪器为孩子们进行视力、身高、体重、脊柱弯曲、龋齿等检查,进一步了解孩子的视力发育及脊柱情况,掌握影响孩子近视及其他常见病的主要因素,对筛查发现视力不良和屈光偏离、脊柱弯曲等问题的孩子,及时

反馈并进行针对性健康指导,早期干预、预防和控制近视及其他常见病的发生和发展。期间,殷都区疾控中心工作人员还对监测点学校教室的噪声、照明、黑板、课桌椅等环境设施因素进行精准监测,综合评估学校卫生工作、教学环境影响因素,并对如何改善教学环境提出专业建议。

据悉,通过开展本次学生常见病监测工作,殷都区教育局及时掌握辖区学生的健康状况,为疾病预防提供了有效依据,对于最终引导学生养成良好的生活习惯、远离常见病起到了积极的推动作用,从而确保学生以最佳状态投入学习和生活,为学生健康成长提供有力保障。



## 文明校园创建

## 解读地方历史 回看韩陵之战

“文明探源我来说”志愿服务宣讲活动在安阳县高级中学举行

本报讯(记者 王箫)9月21日上午,“文明探源我来说”文物和文化遗产保护志愿服务宣讲活动在安阳县高级中学举行。此次活动由安阳县文明办、安阳县新时代文明实践中心主办。安阳地方文化研究专家齐瑞申以“追随总书记足迹 传承优秀传统文化”为主题,向该校高二年级300余名学生和部分老师进行了宣讲。

宣讲中,齐瑞申从韩陵山大战的起因、经过、意义和影响四个方面为大家展示了北魏时期的历史画卷。“文物和文化遗产承载着中华民族的基因和血脉,要让更多文物和文化遗产‘活’起来,营造传承中华文明的浓厚社会氛围。”齐瑞申表示,文化是一个国家、一个民族的灵

魂,文化兴国运兴,文化强民族强。此次宣讲活动就是在宣传和教育引导广大干部群众特别是青少年认识中华文明起源和发展的历史脉络,了解中华文明取得的灿烂成就和对人类文明的重大贡献,不断增强民族凝聚力、民族自豪感。

整场活动气氛热烈,大家都被齐瑞申讲的故事所吸引,纷纷表示,文物和文化遗产是解读中华文明的密码,让更多文物和文化遗产“活”起来,就要积极推进文物保护利用和文化遗产保护传承。今后,将自觉用中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化培根铸魂、启智润心,加强道德修养,明辨是非曲直,增强自我定力,追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。

## 文峰区教育局举办师德标兵座谈会

### 师德标兵分享教育心得

本报讯(记者 周俊英)9月21日,文峰区教育局四楼会议室掌声阵阵,2023年“十名最美”“百名最优”师德标兵座谈会在这里举行。

曹芳老师率先发言,作为一名幼教老师,她将师德之美化做无私的爱,谱写着新时代幼儿教师的最美篇章。紧接着,刘琨老师、郭惠老师、杨小草老师纷纷发言,他们用朴实的语言讲述了自己在教育教学工作中的心得体会,从不同角度诠释了作为一名教育工作者的归属感和幸福感。

座谈会上,文峰区教育局党组成员、教育发展中心主任陈红桃表示,每一位教育者心中必须有大爱,

拥有健全的人格和品格。希望师德标兵们不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,以荣誉为起点和动力,再接再厉,勇于探索,认真抓好教育教学工作,进一步提高教育质量。

下一步,文峰区教育局将进一步加强对师德师风建设,发掘师德典型,大力弘扬人民教师坚守师德规范、担当作为、勇于创新、默默奉献、“志做大先生、当好引路人”的高尚品格和精神风貌,激励广大教师不忘初心,立德树人,胸怀祖国,努力争做党和人民满意的“四有”好老师,为建设教育强区作出新的更大贡献。

## 安阳市三官庙小学教育集团

### 举行“青蓝工程”师徒结对仪式

本报讯(记者 徐依依)为借助校内资源优势,发挥学科带头人、骨干教师的作用,不断提高青年教师队伍的教学专业素养和班级管理水

平,9月19日,安阳市三官庙小学教育集团举行了“青蓝工程”师徒结对仪式。仪式上,随着师徒结对名单的宣布,师徒们教学相长的“旅途”也由此拉开序幕。师徒双方在“青蓝工程”师徒结对协议书上郑重地签下自己的名字,一份份协议书凝聚着师徒力量,架起一座青蓝桥梁。王芬老师代表师父团队发言,她表示,愿为青年教师的

快速成长筑起坚固基石,竭尽全力帮助徒弟树信心,走好教学路;传经验,缩短适应期;给机会,攀登新台阶。

“青蓝工程”在市三官庙小学已经实施多年,在促进教师专业化成长、提升学校教育教学质量以及办学水平等方面发挥着巨大作用。“本次师徒结对活动对各位年轻教师树立了奋斗目标,指明了努力方向,搭建了助力成长的桥梁。在全体‘青蓝’教师的共同努力下,相信安阳市三官庙小学教育集团的明天定将呈现‘青出于蓝而胜于蓝’的景象。”该校相关负责人说。

## 高新区第一小学

### 汉字传经典 笔墨咏中秋

本报讯(记者 王浩)9月25日,高新区第一小学以中秋诗词为载体,开展了迎中秋师生硬笔书法比赛活动。

从李白的《古朗月行》、王建的《十五夜望月》到孟浩然的《宿建德江》……一诗一词皆是情,一笔一画显神功。同学们正襟危坐,在专注的书写中领悟着诗词里蕴含的思乡之情。一张张书写纸上,同学们的汉字书写功底尽显。同学们欣赏、感悟诗词的风韵,感受传统文化的

魅力。书法教室内,老师沉静气,自信从容,一撇一捺,雄健有力,一点一钩,气韵生动,起转锋回,字字溢香。老师将身心融于笔端,充分展示了独特的书写风采和职业魅力,体现了对教学技能的不懈追求。

师生们在比赛过程中充分感受到了汉字之美,陶醉于中华经典的魅力中,进一步增强了学生的文化底蕴,把素质教育工作真正落到实处,让书香墨韵飘满校园。



为弘扬中华民族优秀传统文化,教育和引导学生了解传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日,领略传统节日的独特魅力,9月25日,市第六十三中学组织开展了“我们的节日·中秋节”主题班会活动。图为活动现场。(本报记者 王箫 摄)



9月23日下午,青年汇社会工作服务中心社工带领百名安阳融媒小记者,在安阳市融媒体中心东院区开展“教会儿童自救提高生存技能”活动,专业人士轮流教授小记者急救、自救生存实操技能。(本报记者 张晶宇 摄)



9月22日,在安阳县瓦店乡庄村村状元采摘园,永和镇实验小学六(1)班的学生在采摘黄梨。新学期,安阳县教育局组织学校开设劳动实践课堂,让学生亲身体会粮食、蔬果的来之不易。(本报记者 张晶宇 摄)



9月22日,文峰区宝莲寺镇东风小学学生来到学校劳动实践基地开展劳动实践活动。孩子们亲身体验了田间劳作的乐趣,感悟辛勤劳动的意义与收获。(本报记者 徐依依 摄)



9月23日,市东门小学劳模代表带领志愿者们来到商领街道小官庄村开展“乡村振兴劳模出彩”活动。劳模代表为参加活动的孩子讲解了中秋的相关知识,还与孩子们一起制作花灯。(本报记者 周俊英 摄)

## 杏坛随笔

## 《孟德尔遗传规律的应用》教学反思

□王芳

遗传学在高中生物中处于重要地位,是高考必考考点之一,可以说遗传题的得分情况决定了学生成绩的高低。在教学中,我一直探索如何提高学生的遗传题得分,而《孟德尔遗传规律的应用》是遗传题常考的知识,是解答遗传题的基础。

经过一轮复习,大部分同学对遗传两大规律的基础知识已经有了深入的理解,但是题目考查综合能力应用时,得分情况不太理想。分析主要原因,一是知识点理解不到位,基础知识遗忘率高,不能形成较完整的知识网络;二是审题不清,盲目解题;三是理解综合考试经验不足,时间分配不合理;

四是自信心不足。

复习课时间有限,教学内容是学生已经学习过的,这种情况下,就要充分利用高效课堂模式,尽最大可能调动学生的积极性,让学生动起来。因此,关于《孟德尔遗传规律的应用》二轮复习时的教学,我是这样设计的,首先,让学生结合教材,自主学习二轮资料中的“考点”部分,构建知识网络,把不能理解的知识点圈出来,找出自己的知识或能力“盲区”;其次,带着问题和任务进行小组合作讨论,充分理解相关知识点,具备观察、分析、处理信息、实验设计、计算等多种能力,存有疑问的共性问题可以由老师解答;再次,借助高考真题检验学生对这部分知识的掌握和应用情况,对于出错

仍较多的知识点,精心设计一定量的练习题,限时完成,以训练学生快速审题、有效提取信息、准确作答的能力;最后,老师批改讲评,引导学生总结易错知识点并反思归纳解题技巧和办法。

我认为这样的设计就是一堂成功的复习课,既能落实目标又能推陈出新,很好地调动了学生的积极性,促使他们主动发现问题、难点并寻找解决方法,对知识的思维深度和广度都进行了拓展,切实成为课堂的“主人”。这样能够帮助学生很好地完成预期目标,掌握一些做题技巧和方法,从而增强自信心。但是在这个过程中,老师也有需要注意的地方,比如要关注个体差异,有的学生跟不上节奏,无法在

限定时间内完成任务,老师就要注意分层设计题目或学习任务。

经过对《孟德尔遗传规律的应用》的摸索与实践,反思学生的答题情况,我认为要正视师生之间思维方式和习惯的差异,真正了解学生,以学生为主体,激发学生学习的遗传知识的热情。敢于放手,大胆放手,引导学生围绕重点知识学习,针对某些难点要敢于挑战。课堂的价值不仅是让学生学到知识和提高思维能力,更重要的是培养学生攻坚克难、百折不挠的拼搏精神,这就需要我们在课堂中多关注学生,多表扬、多鼓励。在教学路上我要不断反思和总结,寻找适合自己、更适合学生成长的好方法。

(作者单位:滑县第二高级中学)