

2023“安阳最美教师”风采

编者按

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于教育的重要论述,全面加强新时代师德师风建设,进一步弘扬广大教师立德树人、爱岗敬业、为人师表、严谨笃学的高尚师德,在全社会积极营造尊师重教的浓厚氛围,我市开展了2023“安阳最美教师”宣传推介活动。活动开展以来,社会各界和广大教职工高度关注,反响强烈,公众参与热情空前高涨,全市教育系统掀起了学习先进、崇尚先进、争当先进的热潮。经单位推选、专家初评、实地考察、评委会终评,冯丽芳、郑彦锋等10名同志当选2023“安阳最美教师”。

今天,我们刊发10位“安阳最美教师”的事迹,希望广大教师和教育工作者以他们为榜样,不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,争做学为人师、行为世范的大先生,为我市建设现代化区域中心城市贡献智慧和力量。

李振丹:扎根基层燃梦想 青春无悔留芬芳



李振丹,汤阴县任固镇第一初级中学教师,扎根乡村11年,入选教育部“2022年乡村优秀青年教师培养奖励计划”,被评为安阳市师德标兵、安阳市骨干教师,所带班级被评为安阳市文明班集体等。

2012年秋天,大学毕业的李振丹考进任固镇的一所乡村小学,之后又转入任固镇第一初级中学任教,在乡村一待就是11年。当初和她一起上岗的同伴都已陆续回到县城,33岁的她却仍坚守在乡镇教学。

2021年,李振丹担任初三毕业班的

班主任。为方便管理学生,她搬到学生宿舍旁边,这样可以天天早叫醒、晚催寝,学生也可以在她的宿舍里洗头、吃饭、缝补衣服、过生日……2018年至今,李振丹辅导学生心理个案百余次,帮助很多家长和孩子渡过了难关。李振丹说:“我认为能让一个个乡村孩子走上人生的正确轨道,才是最有意义的教育。”

爱心一片铸师魂。李振丹用实际行动践行着一名教育工作者的初心,奋力续写有情怀、有梦想的教育人生。(本报记者 徐依依 整理)

牛全民:献身教育终不悔 换来桃李满园香



牛全民,中共党员,内黄县第一中学教师,2006年大学毕业参加工作至今,一直工作在一线并担任班主任。

一片丹心育桃李,三尺讲台写春秋。从教多年来,牛全民每天5时许到校,23时才离校回家。2021年,牛全民因车祸受伤后,为不误学生的课程,他克服困难,没请一天假。

在教学一线,他兢兢业业,默默耕耘,做好一名传道授业解惑的人民教师。在学生面前,他坚持用爱温暖学生的心灵,用睿智开启学生的潜能,用真诚铸就班级的实力。(本报记者 王浩 整理)

多年来,牛全民资助贫困生、帮助学困生、关爱留守学生。在他的资助与关怀下,贫困学生圆了大学梦。对待“问题学生”,他始终充满耐心,真正站在学生的立场上考虑问题,理解学生的难处。在他的倾心陪伴下,不少“问题学生”重拾学习兴趣,考取了理想的大学。

在牛全民的班级里,始终涌动着一股暖流,感染着整个班级。他既教书又育人,努力让学生得到全面健康的发展。献身教育的牛全民将一如既往地教育路上探索、跋涉、耕耘。(本报记者 王浩 整理)

张媛媛:潜心教育 笃行致远



张媛媛,中共党员,安阳市第三中学语文教师,从教17年,担任班主任14载,始终注重师德师风,关注学生成长。

“把每件事都做出教育的味道”是她一贯的坚守。她对学生倾注满满的爱心,无微不至地照顾班里的残疾学生郭某,为他申请位于一楼的宿舍,每天帮他清洗伤口、上药,并通过合唱比赛让郭某重拾信心。在她的班里,每个孩子都被爱意包围、被温柔相待。明晰的带班思路、师生共铸的班级文化、多路径的德育活动以及对个性化差异的尊重,使她所带班级在各方面成绩优异,获评

为河南省优秀班集体。

张媛媛秉承大语文的教学理念,追求多向共生的教学过程,潜心钻研新课改,打造探索未知、升腾内心的“诗意课堂”,师生快乐地求知思辨,享受语文。2021年,张媛媛被查出患有卵巢肿瘤,但她在做完手术的第三天就站到了讲台上,为的是不误课程,不影响学生的备考状态。

下一步,她将以更加自觉的责任担当,更加深厚的师者情怀潜心教育,不断蓄积走向未来的力量。(本报记者 张晶宇 整理)

吴庆岩:以爱之名 育梦成光



吴庆岩,滑县第一高级中学政治教师。从教21年来,他用真心真情坚守三尺讲台,以奉献仁爱谱写教育新篇章。

从教以来,一直担任班主任的吴庆岩有一日十进班的全天呵护,也有一周四值班、三住寝的热情和辛劳。每逢放假,吴庆岩的家就成了留守学生的乐园。为传递教育的接力棒,吴庆岩成立了名师工作室,引领青年教师迅速成长。他参与党的理论政策宣讲工作,让党的创新理论走进千家万户。身教胜于言传,正是心中的大爱让他甘心燃烧自

己,为别人照亮未来的路。

自古忠孝难两全。对于家人,吴庆岩感觉亏欠很多。父亲出车祸在开封住院,他白天上课,晚上开车去医院,第二天5时多再返回。父亲离世后,母亲孤独一人,但出于教育工作者的责任和使命,他毅然坚守在岗位上。

择一业,精一事,终一生。回顾自己的教育教学生涯,吴庆岩是幸福、满足而又充实的。未来,他将一如既往地怀着初心,在教育这条路上坚定地走下去。(本报记者 徐依依 整理)

郭芸肖:照亮特需儿童 铸就融合之光



郭芸肖,林州市第二实验幼儿园教师,中小学一级教师,林州市优秀教师、最美志愿者,一直担任班主任工作。从第一次接触学前融合教育工作开始,她就更新教育理念,把特殊教育无痕地融入日常,让每个孩子都富有个性地成长。

2017年,出生于教育世家的郭芸肖刚接手学前融合教育工作,就接纳了脑瘫及发育迟缓儿童和唐氏综合征儿童。她在促进大多数幼儿发展的基础上,合理设置发展目标,创设适宜的环境,运用视觉提示、多次练习等教育方法,促进特殊需要儿童的成长

和发展。

在担任学前融合教育项目负责人期间,郭芸肖组织开展亲子茶馆、老友记、童伴湾等活动20余次,促进特殊需要儿童和普通儿童协助与互动,鼓励普特儿童发展同伴关系;积极倡导学前融合教育,呼吁家长理解、接纳特殊需要儿童;组织开展融合教研工作,引领融合班级教师专业成长。

融合教育是特殊需要儿童家庭的福祉。作为一名融合教育工作者,一直以来,郭芸肖怀揣着善良、真诚和责任,用大爱铸就融合之光。(本报记者 周俊英 整理)

郑彦锋:兢兢业业做教育 呕心沥血育桃李



郑彦锋,中共党员,安阳市新第一中学教师。从教19年来,他一直担任数学教学及班主任工作,始终以一名优秀教师的标准严格要求自己,在普通的三尺讲台上诠释着当代教育工作者的追求与风采。

工作中,郑彦锋兢兢业业、早出晚归,错过了很多陪伴家人的时光,连母亲重病都未能守在身边,但他无怨无悔,一声召唤便冲锋在前,彰显党员本色。去年冬天,郑彦锋因病毒入侵得了面瘫,医生建议住院,但他怕影响课程进度,简单治疗后就重返工作岗位,用无私的付出为学生追逐

梦想保驾护航。

担任班主任期间,针对学生的不同特点,他创造性地在教学中构建“一题多讲、多题一讲”的课堂模式,并积极探索多媒体空间构图的方法,帮助学生在数学学习中获得新知。他让数学成绩不理想的学生每天坚持给他讲题,长久的付出终于得到回报,这些学生在高考中实现逆袭。

呕心沥血勤栽培,换来桃李笑春风。郑彦锋在平凡的岗位上辛勤付出、开拓创新,用一根根粉笔勾勒出学生的未来,描绘出属于他们的蔚蓝色。(本报记者 周俊英 整理)

徐晓莉:浴火涅槃 唯有教育耀余生



徐晓莉,滑县向阳小学教师,在一线从教26年。她2018年患胆管癌,手术切除部分胃部、十二指肠等器官,后续治疗的药物反应让她恶心反胃、疲乏无力,可是,她不愿寻常床褥死,术后仅一个多月就主动要求担任一年级班主任及教授语文课。之后,她克服身体的种种不适,栉风沐雨,浴火涅槃,把一腔热血洒在她挚爱的课堂上。

小故事蕴含大道理是她的语文课的最大特色。她传承国学,把中华五千年积淀的智慧搬进课堂,将家国大义春风

化雨般植入颗颗稚嫩的心灵。她爱生如子,倾注满腔热情,使孩子们眼中始终闪烁着希望的光芒。她率真随性,是领导和同事眼中的热心肠,也是家长和孩子眼中的好先生。

5年来,她所带班级的综合成绩一直名列前茅。她先后被滑县县委、县政府评为第三届“敬业奉献道德模范”、2022年全县“最美教师”等。在未来的日子里,徐晓莉将继续燃烧自己的生命,在她挚爱的教育事业中绽放出更加耀眼的光芒。(本报记者 王箫 整理)

姬红荣:无私师爱 点燃学子希望之火



姬红荣,安阳市光明中学物理高级教师,从教33年,爱岗敬业,默默奉献,先后荣获安阳市优秀教师、安阳市优秀教师、安阳市师德标兵等称号。

2015年10月,因学校工作需要,47岁的姬红荣接任班主任工作,一干就是7年,早出晚归是她的工作常态。学生生病了,她第一时间带学生去医院;学生进步了,她自费买奖品给予鼓励;学生出现异常情况时,她坚持耐心教育、日常点滴感化、定期家访。她用母亲般的关爱和呵护,帮助孩子们圆了梦寐以求的大学梦。7年间,她3次带毕

业班,3次高考成绩均居校内第一,被评为“高考功勋教师”,获高考特别贡献奖。

姬红荣严谨治学,秉持立足学生发展、全面提升素质的原则,认真备好每一节课,高效利用每一分钟。疫情期间,她坚持停课不停学,利用钉钉直播、图片发送解题过程、语音心理疏导等方法,隔空传递浓浓的师生情。

甘为人梯育桃李,乐于奉献铸师魂。姬红荣用坚守与师爱为学生点燃希望之火,诠释了最美教师模样。(本报记者 王箫 整理)

冯丽芳:满腔热忱 呵护每一颗心灵



冯丽芳,安阳市第一初级中学历史教师,从教22年来,坚守三尺讲台,把满腔热忱献给了教书育人工作。

凭着对教育的赤诚之心,冯丽芳在平凡的班主任工作中用心做好每一件小事,耐心处理班级的每一个问题,用全部的爱呵护着每一颗心灵。遇到学习方面的困惑、生活上的烦恼,学生都喜欢找她谈心,听听她的建议。有的学生已经毕业很久了,仍然习惯性地向她解决思想问题。她所带班级以班风正、成绩优而闻名。在

历届高考中,她所带班级成绩突出,每一届都有学生被北京大学或清华大学录取。

冯丽芳潜心学习,探索出“融合、思辨”的课堂教学模式和“探究、提高”的自主学习模式,极大地提高了历史教学成效,深受学生喜爱。

冯丽芳深知,作为一名教育工作者责任重大。今后,她将继续立足实际,在教育这片田园里勤奋耕耘、积极探索。(本报记者 王箫 整理)

宋欣:砥砺前行 成于精勤



宋欣,中共党员,就职于安阳市高新区银杏南校。从教27年来,她始终坚守教学一线,砥砺前行,成于精勤,止于至善。

她钟情于三尺讲台,大胆实施教学改革,始终致力于提高课堂教学质量。她爱生如子,打造温情教育。她所带班级被家长称为“放心号班级”。

她成立云谷名师工作室,首创并推行雁阵式团队发展模式,通过三格成长阶梯、三师成长课程、三环成长队伍,培养大批优秀青年教师。她打破学科界限,聚焦学科素养,提出了“全学科融合

式主题探究教研”方向,构建了“向阳生长”的评价体系。她心系乡村发展,与多所乡村小学联合建立了我市最大的手拉手联合教研中心。

因公骨折期间,她坐轮椅、拄双拐,教学、管理工作一样不落。她对青年教师倾囊相授,辅导青年教师磨课、赛课,取得了一校四人参赛均获得省一等奖的好成绩。

桃李不言,下自成蹊。宋欣把青春和汗水都播撒在课堂上,把爱奉献给了学生和青年教师,展示了行业最美形象。(本报记者 王浩 整理)