



今日关注

编者按

暑假期间,我市图书馆和各大书店的教辅书专区内人头攒动,不少学生都想趁着假期时间宽松,选几本或几套好的教辅资料,多做些题,多看点有用的解题指导。然而,学生和家知道什么教辅书是好的吗?到底该如何选购教辅书呢?7月27日,记者采访了我市部分学生家长和教育工作者,请他们分享自己的观点。

# 教辅资料迷人眼 如何选择要慎重

## 书店:教辅资料热销

□本报记者 周俊英

每到暑假,总有一个地方不缺人气,那就是书店。7月27日,记者在市区几家书店看到,在教辅资料区域,不断有家长带着孩子来选购学习资料。

当天,在位于文峰大道的一家书店二楼,记者看到从小学到高中的各类教辅资料已经按年级、科目顺序摆放在书架上。一些家长带着孩子穿梭在一排排书架间,仔细挑选着所需书籍,有的家长则是拿着购物清单过来帮孩子选购。

李女士就是其中之一。李女士

的女儿今年读小学四年级,每年暑假,她都会给女儿购买语文、数学和英语科目的同步练习题、单元测试卷及同步教辅书,但后来整理时发现,有些练习题女儿只写了1/3,还有一些连用都没用过,这些没用过的教辅资料,她整理后不是送人就是卖废纸。可到了假期,她又不得不再次购买同样多的教辅资料。

“既然做不完,为什么不买少些?”面对记者的疑惑,李女士坦言:“我觉得这些教辅资料很不错,每本都各有用处,但我平时工作忙,没时间督促孩子按时完成。现在,学校都在实施‘双减’,不买又觉得不踏

实,怕孩子成绩落下来。”

和李女士不同,在书店为儿子挑选教辅资料的王芳则更为理性。在儿子的薄弱科目上下功夫,是王芳近一年的努力方向。“儿子的数学没问题,除了高质量完成老师布置的作业外,我没给他加任何教辅资料,但语文和英语不好,我今天给他买了作文书和英语阅读理解,希望对他有帮助。”王芳说,“儿子马上要升八年级了,趁着暑期买点教辅资料,给他‘加餐’。”

在另一家书店,几名高中生正在仔细选购数学、物理等学科考卷。李峰马上就要上高二了,为了

有效利用暑假时间,他选购了多套测试卷,还拿了不少英语方面的资料。“对我来说,暑假就是‘弯道超车’的好时机,马上就到高中的关键期,我不能把这个假期白白浪费掉。”李峰介绍,“最近,我们班有不少同学都在挑选适合自己的教辅资料,大家都在默默努力,力争取得好成绩。”

记者向几家书店的工作人员咨询后了解到,每到暑假或者开学前,购买各年级教辅资料的家长和学生就会增多,大多以中小学生为主,除了课外读物,各种类型的练习册和辅导类书籍销量明显增加。

## 家长:因材施教 善用教辅

□本报记者 王箫

7月27日上午,在北关一家书店的教辅资料专柜,刚刚上完篮球课的五年级学生潘屹航在妈妈的陪伴下认真选购教辅资料。作为对中小学教材的辅助,用于各种学习和考试辅导的教辅资料,是许多中小学生学习案头不可缺少的读物。

好的教辅资料是学习路上的助力器,如何为孩子挑选适合的教辅资料也是一门学问。“其实,教辅资

料不用买太多,挑选一些有针对性的、适合自己孩子学习水平的专题性教辅资料很重要。”拿着刚刚为孩子挑选好的一本《天天计算》,潘屹航的妈妈王女士向记者介绍,“小学数学是以计算为主的学科,我一般会为孩子挑选一些口算类的资料,挑选时很注重教辅与教材内容的贴合,也可以选择计算和应用题相结合的试卷,既练习口算又练习分析解决问题的能力。如果孩子学习成绩不错,可以挑选综合素养类的,难度不

要太大,结合教材稍微拔高一下就可以。”

在采访中,记者了解到,“双减”之后,学生变得更加轻松。然而,部分家长却没有因此变得轻松,他们将目光转移到教辅资料这个提升学习资料的“法宝”上面,开始大量囤积教辅资料。

在文峰区的一家书店,各种各样的教辅资料种类繁多,前来选购教辅资料的家长和学生络绎不绝。记者随手翻开一本《学霸阅读真题》,发现

资料中有多种阅读题型以及作文真题训练,还可以扫码看解析。“学生想要提高自己的成绩,做好课程的复习和预习,在校上课期间好好听课,完成老师布置的作业,不懂的问题及时向老师、同学,这些才是关键。”正在选购教辅资料的一名初一学生家长表示,“一本好的教辅资料对孩子的帮助很大,但不能贪多,那样会成为孩子的负担,针对性辅导才是有效的辅导,都是为了孩子的学习,希望每个孩子都能快乐学习,健康成长。”

## 老师:谨慎选择教辅资料

□本报记者 周俊英

对于琳琅满目的教辅资料,家长该如何选择呢?

市健康路小学老师王丽鹏表示,家长没有必要购买太多的教辅资料,因为实际用途不大。平时,各科老师布置的作业能高质量完成就足够了,尤其语文这门学科,与其他科目不同,大量的习题并不能解决问题,而是靠长期的积累和大量阅读。

“教辅书门类太多,家长自选难度比较大,有些家长花不少钱买的

教辅资料对孩子的帮助并不是很大,所以不妨与各科老师先沟通,看看孩子在哪一方面缺失严重,再根据孩子自身情况进行选择。”王丽鹏说。

安阳县高庄镇三中英语老师部海青介绍,老师在课堂上会系统地教学,下课后会给布置作业,作业会相应的教学内容和布置作业,作业会注意难易程度,家长没有必要过多地购买教辅资料。

“英语作为母语以外的一门语言,孩子学习起来有一定难度,家长在选择教辅资料时不能盲目,应考

虑清楚是要巩固课堂学习还是拓宽知识面,针对孩子学习的程度和特点对症下药,谨慎购买。”部海青说。

安阳师范学院社会学教师曹彦锋表示,目前,市场上一些出版社的教辅资料存在东拼西凑、编排体例不科学等问题,个别盗版印刷的教辅资料存在油墨甲醛超标、纸张不合格、印刷模糊不清等现象,对孩子的危害很大。家长要注意甄别,尽量选择正规渠道购买教辅资料。

“在选择教辅资料过程中,家长应了解孩子的学习情况和教辅资料本身的特点,要选择题量适度、

难度适中、讲解符合学生思维和兴趣的教辅资料,并且通过观察学生使用情况及及时调整,以提高学习效率。”曹彦锋说,“教辅资料是第一课堂学习的重要补充,在选择教辅资料时要注意看是否能够衔接教材,是否符合教材的新要求、把握教材难易深浅程度,体系上是否能做到既注重基础知识训练,又注重内容拓展、思维方法、学习办法的训练,帮助学生及时发现学习中的重点和难点,巩固和补充课堂知识,不断激活和拓展孩子的思维能力。”



校园传真

## 安阳师范学院“晨曦”乡村推普支教团用爱心浇灌多彩暑假

本报讯(记者 王浩)“明明是液体,但为什么用拳头却砸不下去呢?”7月25日,在滑县万古镇初级中学,一堂趣味横生的非牛顿流体兴趣课堂吸引了学生的注意,安阳师范学院“晨曦”乡村推普支教团的志愿者正向学生提问、解惑。

“非牛顿流体介于液体与固体之间,当它的表面受到压力时会变硬,具备一定的固体特性,当表面没有压力时又非常柔软,和液体一样。”在课堂上,安阳师范学院志愿者卢炳炎以非牛顿流体的一些神奇现象吸引学生,并引导学生通过实验了解非牛顿流体的“吃软不吃硬”原理,引起了学生浓厚的兴趣,纷纷动手实验,感受科学的乐趣与魅力。

实验中,学生在容器中先倒入玉米淀粉、木薯淀粉,再慢慢加水,在志愿者认真指导和学生细心操作下,成功地收获了标准的非牛顿流体。

“我们的支教活动将持续到8月10

日。在这段时间里,我们将利用专业知识,以简单的物理实验为手段,为学生开展物理学科特色教育。”卢炳炎说。除此之外,志愿者还在学校开设了基础学科课堂、甲骨文知识课堂和手工课堂。志愿者带领学生学习革命英雄故事,增强他们爱党爱国的情怀;组织经典文学诵读和甲骨文知识推广,让学生领略中华民族传统文化的魅力;创新科学实验课,指导学生动手尝试非牛顿流体等科学实验,激发他们对科学的浓厚兴趣。

课余时间,志愿者还走进滑县万古镇敬老院,给老人送去爱与关怀。

“我希望尽自己的一份力,为这里的同学带来有趣的课堂,也希望自己能在做好支教工作之余,为敬老院的老人带去温暖与关爱。”第一次参加支教活动的志愿者王银慧颇有感触地说,“今后,我将用行动传递更多爱与关怀,为社会贡献力量。”

## 东南大学安阳籍大学生同心合力弘扬殷商文化

本报讯(记者 周俊英)“殷商文化源远流长,我们一定同心合力,宣传推介安阳,弘扬殷商文化。”7月26日,说起开展暑期社会实践活动,东南大学安阳籍的5名大学生感受颇深。

今年暑假,东南大学安阳籍大一学生李宇辰组织成立了2023年暑期“同心弘商”实践队,邀请该校3个学院两个年级的安阳籍学生参加,以“宣传推介安阳 弘扬殷商文化”为主题,开展暑期社会实践活动。为顺利开展活动,他们收集研读殷商文化和甲骨文方面的历史资料和著作,制订活动方案,向学校递交题为《探古殷商传铭记 传承文化铸文明——关于河南省安阳市文旅产业高质量发展的调研》申报表并通过审核。

暑假伊始,该实践队精心设计了队徽,融入“河南安阳”“字”“同心弘商”甲

骨文字体以及甲骨文龟甲纹理和司母戊鼎纹样,在网络广泛开展问卷调查,最后总结426份答卷,为暑期调研奠定了良好基础。

活动中,该实践队召开视频会议,统一思想、细化方案、明确分工,先后赴中国文字博物馆、殷墟遗址博物馆项目施工现场等进行实地调研。7月25日,该实践队根据前期调研情况整理出问题清单,通过访谈或座谈形式,对市文广旅局、殷墟博物馆和多家旅行社逐一进行走访调研,进一步搜集资料、拓展思维。“下一步,我们将继续向广大师生、家长及社会各界宣传社会实践活动开展情况,并形成阶段调研成果和最终的调研报告,提出促进安阳文旅深度融合发展的意见和建议,为更加广泛深入地弘扬殷商文化、推介古都安阳作出贡献。”该实践队队长李宇辰说。

## 市甲骨文小学开展幼儿园毕业班小学体验活动

本报讯(记者 周俊英)7月24日,市甲骨文小学立足幼小科学衔接,为学校周边的文竹苑幼儿园、御景园幼儿园等6所幼儿园举办了一场丰富多彩的游园会,为孩子平稳步入小学生活提前预热。

当天,19位老师早早地站在市甲骨文小学门口,迎接700余名幼儿园大班孩子前来参观。孩子在老师们的有序组织下,依次参观了甲骨文文化苑、甲骨文特色长廊等校园热门景点,别致的校园

景色令孩子激动不已,汉字演变图、甲骨文文创作品等遍布全校的甲骨文元素更是让孩子直呼神奇。最后,孩子进入博远楼大厅,参观了心理咨询室、美术展厅、体育器材室、图书室等功能室,尽情感受学校“博学求真 忠孝立身”教育理念的无限魅力。

此次活动加深了孩子对甲骨文化的了解和兴趣,激发了他们对小学生活的渴望和憧憬,为适应小学生活打下了良好基础。

## 滑县锦和街道英民小学举办师德师风演讲比赛

本报讯(记者 周俊英)7月24日,滑县锦和街道英民小学举办了以“不忘初心 立德树人”为主题的师德师风演讲比赛,引导广大教师守初心、担使命,立足讲台争做“四有”好老师。

比赛中,选手先后登台,结合自身工作,用平凡朴实的语言讲述了他们严谨治学、潜心教研、关爱学生的心路历程,讲述了他们教书育人、躬亲垂范、无私奉献的动人事迹。动情的演讲感染

了在场的观众,大家从演讲者身上收获了感动、自信和希望。此次演讲比赛使教师对师德师风的内涵有了更深刻的认识与感悟。

下一步,该校将扎实开展师德师风建设系列活动,引导广大教师继承发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来 不带半根草去”的精神,以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业,护航青少年健康成长。

# 引导未成年人理性追星势在必行



杏坛随笔

□孔德淇

“为什么非要给偶像打榜?”“他需要我守护啊!”这是近期发生在黑龙江省某医院外科诊室里的一段对话。一方是今年16岁、正上高中的女孩儿,另一方是她的爸爸。此前,女孩儿因偷偷拿走家里的上千元钱准备给偶像打榜而与父亲发生争吵推搡,导致两人均有不同程度受伤。

《法治日报》报道,调查显示,像报道中女孩儿这样的未成年人追星现象并不少见。无论是线上还是线下,也不管是校内还是校外,一些未成年人不爱学习爱追星,投入大量资金用于打榜和投票。为了维护偶像形象,他

们甚至与其他明星的粉丝争执,频频出现举报、互撕、网络暴力等行为。

每一代人都有属于自己的青春岁月。在成长过程中,总有一个阶段会寻找偶像,希望通过他们的言谈举止来塑造自我,找到自己的成长方向。追星行为自古以来就存在,也是每个人都可能出现的心理和情感需求。因此,未成年人量力而行,花费时间和精力适度关注自己喜欢的明星,并理性购买周边产品,这本身属于个人选择,不必大惊小怪。但是,非理性的追星行为为不仅损害未成年人的身心健康,也给家庭造成极大的经济负担。以新闻中提到的这个16岁女孩儿为例,她全然不顾父母一番苦心,因给偶像打榜这件事,竟然与父亲“反目成仇”,这种行为显然是不可取的,需要引起高度关注和警惕。

当追星行为超出正常的边界范围,未成年人可能会对偶像产生过分的依赖心理。由于缺乏自控力,他们

往往为了维护偶像形象,最终陷入盲目追星引起的恶性循环。对此,我们需要采取有效措施,引导未成年人理性追星。学校和家庭应加强对未成年人的教育引导,让他们了解追星的限度和规则,帮助他们树立正确的人生观和价值观,认识到对偶像的言行要学会辨析,追星行为不可越界。同时,还应积极开展多样化的文化、体育、科技等活动,为未成年人提供更多丰富多彩的体验活动,充盈其精神世界。对于那些因追星行为而出现心理问题的未成年人,可通过心理咨询、家庭教育、社会工作等方式,提供有针对性的支持,帮助他们尽快走出困境,重新建立自信和勇气。

追星现象较为集中的网络平台,也应切实承担起管理责任,对不良账号、不良信息及时处理。网络平台开设追星类节目时,需要遏制未成年人非理性行为的“氦金”冲动,否则节目可能遭受停止播出等处罚。在这方

面,有关部门需要加强对平台的专项监管,对非理性、无底线的追星行为进行常态化治理,包括严格限制打榜、投票等商业化行为,防止未成年人受到不良信息影响。当下,不少地方已通过开展“清明”系列专项行动,不断压实平台主体责任,净化平台内容环境,让其在法律法规和公序良俗之下规范发展。在近年召开的全国两会上,很多代表委员提出严格禁止未成年人打赏、应援消费等行为的建议,全力为青少年健康成长护航。

值得注意的是,媒体在报道偶像和追星现象时,也应注重引导未成年人正确看待偶像。通过正向引导,让未成年人认识到追星不能盲目,真正值得我们学习和崇拜的是那些为社会作出杰出贡献的科学家、英雄烈士等,他们才是真正的明星。唯其如此,未成年人方能明确自己的追求方向,有更多的责任担当和更大的作为。(摘自《中国教育报》)



7月26日,殷都区磊口乡北磊口小学美术教室内,在老师的指导下,学生正聚精会神地在石头上画画。

暑假以来,磊口乡中心小学利用乡村石头多的特点,积极开展“磊石课堂”,锻炼学生的创造能力,发挥他们天马行空的想象力,在石头上画出美丽的图画。(毕兴世 摄)