

编者按:

这两天,对于我市广大小升初的家长来说,最关心的事莫过于各个学校的电脑派位录取新生工作。全市电脑派位情况如何?如何让小学生在尽快适应中学的学习与生活?近日,记者走进电脑派位现场,采访学校与部分家长,为您一探究竟。



长路漫漫亦灿灿

□本报记者 王箫

7月19日上午,随着文峰区小学升初中第一批志愿电脑派位在市光华中学举行,我市2023年市区小升初第一批电脑派位工作正式拉开序幕。

在电脑派位现场,记者看到,除了安阳市豫安公证处对本次电脑派位进行现场公证,现场还邀请了文峰区人大常委会、区政协、区纪委监委派驻教育局纪检组等单位的领导进行现场监督,同时还邀请了部分学生及家长代表参与现场摇号,全程凸显公开透明。

我市小升初电脑派位已经平

稳实施了20余年。其中,2018年全面取消了特长生招生,从2022年起,根据市区义务教育管理体制工作安排交由各区组织。教育部门还成立义务教育阶段学校招生入学工作领导小组,统筹管理和协调义务教育阶段学校招生入学工作,研究制订义务教育阶段学校招生入学工作实施方案,组织、指导义务教育阶段学校招生入学工作,及时协调解决招生中存在的问题。

“电脑派位增加了选择机会,促进了学校间的生源均衡,有利于义务教育均衡发展。”市第六十三中学杨林发老师向记者介绍,电脑派位对于学生而言确实存在运气

的因素,但这种对稀缺的优质初中教育资源的分配方式,符合机会开放和标准相同的公平分配要求,因而从分配过程的角度看是公平的。这种分配方式不仅有助于规范学校招生行为,维护社会的和谐与稳定,而且也能在很大程度上缓解学生的升学压力,有助于学生的全面发展。

记者了解到,电脑派位最大的特点就是随机性,这种方式可以避免好学生在同一所学校扎堆,也可以避免一些学区房的炒作等,能起到合理调节学校资源、生源去向的作用。在这样的前提下,家长需要做的不再是每天陪读挑灯夜战,而是更致力于学生

的学习能力和应变能力的培养。从学生的角度来说,取消小升初的选拔,学生不用再准备笔试、面试,节省了时间,可以真正去做自己喜欢的事。

“长路漫漫亦灿灿,小升初只是学生漫长路途中的一个驿站。”杨林发表示,进入初中,学生的生活和学习状态都发生了变化,因此会感受到压力。但同时,压力也带来了成长的契机。面对新的学校、新的生活,家长、学校、老师要帮助孩子适应中学生活的新变化,为成长搭建台阶,引领他们在适应中一步步提升生活能力、学习能力和交往能力,以最好的状态去迎接美好的初中生活。

小升初的摇号故事

□本报记者 周俊英

这几天,参与摇号的家长都希望自己的孩子是那个幸运儿。7月19日至20日,全市第一批小升初摇号开始。家长有什么感受?让我们一起听听他们的故事。

“我们家大宝初中在市第五中学上学,今年刚毕业,我觉得这所学校不仅学习氛围好,老师也很负责!”今年,王女士毫不犹豫让二宝也参与市第五中学的入学摇号,希望二宝能成为其中一员。参与摇号的是王女士的儿子李睿睿,他与姐姐李桐相差3岁,就读于文峰区祥宇小学。在第一批志愿填报中,王女士为儿子报了市第五中学。

在等待摇号的日子,王女士

一直心神不宁,经常询问:“文峰区什么时候摇号?摇号后几点能查询结果?”原本以为只用操心孩子的小升初摇号,没想到摇号还未开始,女儿的初升高又出现了变数。“查到成绩后,以为能上安阳市新一中,结果录取分数线出来后,差了一两分,感觉很失落。尤其听说班里有和她分数差不多的同学通过分配生被录取,更觉得自己报志愿时欠考虑,心里多少有点自责。”王女士说。但自从孩子的姥姥、姥爷去录取学校咨询后,王女士失落的情绪逐渐缓解。“录取分数线出来的第二天,孩子的姥姥、姥爷一大早就从水冶赶来,去孩子录取学校现场体验、咨询,回来后一直夸学校不仅环境好,师资也很不错!当时看到两位老人赶来,我

心里还是挺感动的。不管到哪所学校,只要用心培养,孩子都不会差。”想通了这点,王女士觉得豁然开朗。

不过到了儿子小升初摇号时,她的心又开始揪了起来。直到7月19日11时35分,王女士接到丈夫的电话才把心放下。“当时,我正在回家路上,孩子爸说摇上了,我顿时觉得自己很幸运,给亲朋好友报了喜,在班级群给同样幸运的孩子送上祝福。”王女士说,“作为今年全程体验女儿初升高和儿子小升初的母亲,我经历了失落坦然接受,又到开心的层层转折。”

同样幸运的还有袁女士。袁女士的女儿李欣瑶现在就读于市健康路小学,由于学校离家远,她

便在附近租了房子。前些天,班主任给家长开会,指导家长如何填报志愿,袁女士思量再三,选择了离家较近的市龙安实验中学。“女儿一直想上家门口这所学校,我就想着碰一下运气,毕竟人生从此以后靠运气的机会也不多了。昨天一查信息,没想到竟然摇上了。”袁女士喜滋滋地说,“查到信息后,我第一时间将好消息告诉了女儿,她很兴奋,从昨天就一直问我,什么时候能收到录取通知书?什么时候开学?”

采访中,记者了解到,并不是每个人都如此好运。有家长表示:“摇号这件事是个概率事件,我个人觉得不能抱有太大的希望。我们这次没摇中,不过我们还可以等第二批,希望会有好结果。”



电脑派位现场邀请部分学生及家长代表参加(本报记者王箫摄)



北关区小升初第一批志愿电脑派位现场(本报记者周俊英摄)



校园传真

陕西师范大学新闻与传播学院社会实践队 追寻文化足迹 赓续精神血脉



在红旗渠纪念馆,同学们对红旗渠精神有了更深入的了解(张宇轩摄)

本报讯(记者王浩)7月15日至17日,陕西师范大学新闻与传播学院“红‘薪’闪闪‘映’中国”社会实践队一行7人来到安阳,探访了红旗渠、中国文字博物馆等地,重温红色记忆,传承文化血脉。

在林州市红旗渠景区,社会实践队成员寻青年洞、探访分水闸,了解了红旗渠的开凿背景和艰苦历程,切实感受“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的红旗渠精神内涵。在林州,他们见证“千年旱魔,世代抗争”,体会“红旗引领,创造奇迹”,领悟“英雄人民,太行丰碑”,惊叹“山河巨变,实现梦想”,感悟“继往开来,精神永恒”。在中国文字博物馆,社会实践队成员怀揣着对汉字文化的敬畏之心,以甲骨文为始,追寻中华文明上下五千年文字的历

史沿革和发展历程,感受汉字所传递的思想观点和文化内涵。

“通过参观,我们对红旗渠精神有了更深入的了解,对汉字文化有了更生动的理解。身为青年人,我们要做到勿忘昨天的苦难,无愧今天的使命担当,不负明天的伟大梦想。”社会实践队成员王乐天说。

在市融媒体中心,社会实践队成员参观了采编大厅、新媒体内容生产大厅,并与一线新闻工作者进行沟通交流。在这里,他们了解了融媒体中心的发展历史和变革,以及在媒体融合时代下的发展方向和战略。

通过本次社会实践,大家更加坚定了理想信念,继承和发扬了红色精神,让传统文化熠熠生辉,让红色精神代代相传,让青春力量生生不息。

市人民大道小学 结对帮扶少年宫 爱心助学促成长

本报讯(记者周俊英)“小朋友你好,我来自市人民大道小学,这是我送给你的书和文具,希望你喜欢。”7月15日,市人民大道小学(2)班的少先队员代表在老师的带领下走进北关区柏庄镇北花村,开展乡村“复兴少年宫”结对帮扶活动。

在北花村村“复兴少年宫”,学生们将自己精心准备的书籍和文具送给北花村的孩子,并与其交流玩耍,在互助友爱的氛围中传递爱心。随后,北花村工作人员邀请学生参观该村的党史馆、村史馆、通讯馆等特色场馆,开阔

了学生的眼界,激发了他们热爱祖国、热爱家乡的情感。

市人民大道小学有关负责人介绍,与乡村“复兴少年宫”结对帮扶是加强青少年思想道德建设、促进青少年健康成长的重要举措。“此次乡村‘复兴少年宫’结对帮扶活动架起了爱心桥梁,我们将持续深入发挥学校人才资源优势,发扬志愿服务精神,把乡村‘复兴少年宫’真正建设成为学生快乐学习、健康成长的乐园,在双方共同搭建的希望之路上助力更多乡村学生阔步前行。”该校负责人说。

滑县焦虎镇 爱心托管班解决暑期“看护难”

本报讯(记者王箫)7月18日,滑县焦虎镇暑期爱心托管班在该镇新时代文明实践站正式开班。

暑假期间,子女无人照看是困扰很多职工的难心事、烦心事、操心事。滑县总工会急职工之所急、想职工之所想,在改进完善去年托管工作的基础上,本着为职工子女提供更精准、更精心、更精细托管服务的原则,继续开展爱心托管工作。“接下来,我们将切实发挥职工‘娘家人’的作用,积极探索爱心托管服务新模式。”滑县总工会党组成员、职工服务中心主任姬生辉说。

据了解,本次暑期爱心托管班为期

一个月,共有30余名职工的子女免费参加。结合职工子女的实际困难,焦虎镇暑期爱心托管班签订了托管协议。该托管班紧密制定了管理制度,科学规划设计了课程,并诚邀大学生志愿者免费开展教学工作,此外,该托管班还邀请了多名老书法家参与进来。托管班除辅导孩子们的暑假作业外,还开设经典诵读、小小主持人、科学小实验、绘画、书法、注意力训练等课程,兼顾课内学习和课外活动及孩子们的兴趣爱好,开展趣味文体游戏活动,旨在提供一个让家长放心、孩子开心的暑期学习与生活环境。



7月20日下午,安阳师范学院法学院暑期志愿服务队问渠青年寻访团在红旗渠建设甲等劳模田永昌家中接受了一堂“沉浸式”党课教育。

田永昌一字一句将修渠前后的所见所感讲给团队成员听,勉励队员要不断从红旗渠精神中汲取营养,坚定信念,苦练本领。大家纷纷表示,要像父辈一样,将青春热血镌刻在时代丰碑上,在推进中国式现代化建设中努力奉献、发光发热。

(毕兴世 摄)

杏坛随笔

每个人都应是防溺水的宣传员

□程文质

日前,教育部、工信部协调中国电信、中国移动、中国联通三大运营商,向全国手机用户发送了暑期防溺水公益短信。此举旨在宣传普及防溺水安全知识,提醒广大中小学生和家

长增强安全意识,营造全社会关心支持预防学生溺水工作的良好氛围。溺水是青少年儿童意外死亡的“第一杀手”,进一步筑牢防溺水安全屏障是保护青少年儿童的必要之举,也是加强安全教育和应急管理的重要方面。尤其在暑假来临之际,防溺水宣教务必多叮嘱多嘱咐,只有做到防溺水不“放假”,才能安全过暑假。学校要强化宣教防溺水安全知识。日前,教育部印发了《关于做好

2023年中小学暑期安全工作的通知》,要求各地严格落实安全工作责任,认真做好暑期安全教育,确保中小学生在度过一个平安快乐的暑假。学校要扛牢责任、专项部署,强化防溺水安全知识宣传教育,通过线上班会、教师家访、宣传海报等方式进行防溺水专项教育;充分利用官方微信公众号和家长群等平台,经常为家长发送防溺水安全知识,相关视频、典型案例和信息提醒,增强家长的安全意识和监管力度,杜绝侥幸心理。

家庭要强化日常防溺水监管责任。溺水多发生在夏季的游泳场所、海边、江河、湖泊、池塘等处,暑期学生放假居家,家长要切实履行监管和看护。在游泳池游泳时,家长要确保孩子掌握相关安全技能,做好热身运

动;在开放水域玩水嬉戏时,家长要对其游泳能力和体能进行正确评估,也要时刻做好看护;在海上坐船时,提醒孩子必须穿上、扣好合格合适的救生衣;告知孩子,如发现溺水者,可立即寻求大人帮助、拨打110或120,同时向溺水者抛救生圈、泡沫板等,不要盲目下水施救。

社会要助力做好防溺水安全工作。防溺水先有提醒是远远不够的,加强防范是关键。必须强化管控区域范围,要加强在辖区内江河、湖泊、水库、池塘、沟渠、水体景观及临时取水形成的水塘(坑)等重点领域、危险区域开展安全检查,在涉水区域设立安全警示标牌,设置安全隔离带和必要防护设施,放置救生圈、绳索、竹竿等应急救援物品,通过推进落实一个

警示牌、一个救生圈、一根救生绳、一根救生竿等“四个一”建设,增强现场救治处置能力,防患于未然。当前,汛期巡查查险工作也在同步开展,社区基层组织、社会应急力量、志愿服务组织等,也可强化辖区水域监管和巡查,加强在河道、水库游泳等各类活动人员的管理,发现危险涉水行为及时劝阻,为广大青少年儿童筑起安全防线。

防溺水是老生常谈,但必须常谈多谈、入心入脑,我们每个人都应是防溺水的宣传员和参与者,都要为生命负责,时刻绷紧防溺水“安全弦”,织密防溺水“安全网”,切实维护好广大青少年的生命安全,守护好每个家庭的幸福。

(据《中国教育报》)