

编者按

在这个暑期,无数学子结束一段奋笔疾书的时光,开启人生新阶段。他们或将迈入高中披荆斩棘,或将走进象牙塔放飞青春。让我们一起走近他们,了解他们的期盼与规划……

高考学子贺聪卓:

时光不负奋斗 青春不负梦想

□本报记者 王 箫

“一颗悬着的心终于落地了。我终于收到了郑州大学体育学院的录取通知书。”市实验中学2023年高考考生贺聪卓的喜悦之情溢于言表。他告诉记者,即将进入郑州大学开启人生的下一阶段学习,他感到很荣幸。他在上高一时就将郑州

大学设为自己的目标,踏踏实实、一步一个脚印地前进。梦想支撑他度过无数奋斗的夜晚,陪伴他熬过了许多低迷的时刻。当拿到通知书的那一刻,他感受到了为梦想而奋斗的青春力量。

“高考结束后,我就报了名考汽车驾照。”对于暑期,贺聪卓有自己的安排。他期望度过一个充实的假期。

毕业,是一首离别的歌,更是青年成长的里程碑。三年时光如白驹过隙,但它却是人生中最艳丽的一抹色彩。7月18日,贺聪卓再度走进母校,只见操场绿草如茵、教室窗明几净,不禁有许多感慨。“在这个神圣的知识殿堂,辛勤的汗水和激动的泪水都将成为永恒的回忆。曾经的自己满脸稚气,一路走来收获满满。在这

里,我已经学会了关心他人、学会了肩负责任、学会了如何拥有一颗求实的心、学会了用怎样的目光和胸怀去迎接挑战,展现自我。”贺聪卓说。

一朝梦圆,金榜题名,不负韶华,未来可期。贺聪卓即将奔赴梦想的下一站。在多彩的天地中,淬炼品质,丰厚积淀,兼容博纳,不断充实自己,为梦想奠基。

中考学子李宇航:

善用学习资源 提高学习效率

□本报记者 周俊英

7月17日,得知自己被心仪的高中录取,毕业于市第五中学的李宇航一脸平静,一旁的母亲给他的评价是:“孩子学习专注,不浮躁。”

对于今年中考,李宇航自认为是正常发挥。据李宇航妈妈介绍,他从小心态就好,很注意劳逸结合。特别是上了初中后,他按老师的要求制

订学习计划,从不熬夜。“考前熬夜特别费精力,对考试不好。”李宇航说。

回首初中时光,李宇航一直把考上重点高中作为自己的奋斗目标,并且一直为了这个目标而努力,而他的父母,也给予了他很大的帮助。“爸爸妈妈给了我一个轻松的学习环境,平日里很少给我压力,谢谢他们的付出,我才能考上重点高中。”

“到了初三,各科卷子很多,每当

学习累的时候,我都会选择看课外书、打篮球等,让自己放松下来。”李宇航说。李宇航有一套自己的学习方法。他认为在学习过程中,要善用各种学习资源,例如,上课要认真听老师讲的每一道习题,平常多做题,保持学习状态,考试时会有意想不到的效果。

这个暑假,李宇航没有放松对自己的要求,他提前预习了高中相关课程,为即将开始的高中生活做

准备。他很感谢母校对自己的培养,正是因为学校有良好的学习氛围,才能让自己提高学习效率,顺利进入心仪的高中。

“高中生活对我来说是一个新的开始。”谈及未来的规划,李宇航有着清醒的认识,“进入高中后,我要快速融入班集体,和更多的同学成为好朋友,并且多参加课外活动,让自己的高中生活充满青春活力。”

中考学子李永济:

认准方向 走好脚下的路

□本报记者 王 浩

“心里更踏实了,目前来说,暑期生活轻松和压力兼具。”7月18日,当记者见到李永济时,这个阳光开朗的大男孩儿告诉记者,“希望未来能够通过自己的努力,考上一所心仪的‘双一流’大学”。

今年15岁的李永济是安阳市第五中学的毕业生,他以643分的成绩考上安阳市新第一中学。对于即

将开始的高中生活,李永济有向往、有规划。“我很喜欢运动,进入高中后,我希望能够参加一些运动类校园社团,不仅能满足自己的爱好,还能锻炼身体。”李永济笑着说,“我也很期待高中的住宿生活,可以结识更多新朋友!”谈及学习,李永济则笑言,未来的高中生活,会按照老师的步骤,一步一个脚印踏踏实实走。

为了踏实走好高中生活的每一

步,李永济已经做好了规划。这个暑期虽然没有了暑假作业,但他为自己准备了不少新任务,方便从容面对接下来的高中课程。“我已经开始自学高一知识,高中是新的开始,我希望能在新起点不掉队。”李永济说。记者注意到,李永济为自己制订了一套学习计划,每天的学习安排既详细又充实。当被问及这样的节奏是否“卷”了点?李永济笑着说,高中的学习节

奏很快,提前规划也是提前适应,“这是向上的心态,也是为了让让自己变得更好。”

当然,除了学习之外,李永济也给自己开启了定时“放松模式”。喜欢看电影、旅游的他,假期和朋友约好了几场电影,也提前做好旅游攻略。“暑假的最后,我想给自己安排一次旅行,不仅能放松自己,也能从容应对接下来的高中生活。”李永济说。

“我当了一次安阳融媒小主播”

——市人民大道小学四年级一班暑期广电研学活动侧记



同学们在老师的指导下使用摄像器材

□本报记者 周俊英 文/图

“今天我当了一次安阳融媒小主播,感觉很开心!”7月15日,市人民大道小学四年级一班学生韦江帆高兴地说。当天,市人民大道小学四年级一班第一小组至第八小组的30名同学参加了安阳市融媒体中心举办的暑期社会实践广电研学活动,同学们受益匪浅。

当天上午,参加研学活动的同学们早早地在安阳市融媒体中心西办公区大门集合,他们怀着兴奋的心情,准备一探究竟。工作人员也提前精心准备,将工作流程深入浅出地讲解给同学们。同学们也有一肚子的问题:

“我想知道,电视节目是怎么制作完成的?”“记者们是怎么把采访的内容转变到电视里的?”……

在工作人员的带领下,同学们先后走进融媒体中心新闻编辑制作中心、广播电视发射中心、电视广播播控部、电视新闻演播室等,近距离接触广播电视真实的工作场景,了解安阳广电的发展历程和广播、电视节目是如何播出的。在融媒体中心,工作人员紧张有序的工作状态也真切地感染到了同学们,他们被电视新闻制作的“中央厨房”深深吸引。在电视新闻演播室,同学们还纷纷坐上主播台,在镜头前体验了一把当主持人的感觉。

安阳工学院为毕业生搭建就业平台

本报讯(记者 王浩)7月18日,记者从安阳工学院了解到,为实现高校毕业生充分就业,安阳工学院举办了专场线上招聘会,搭建高校毕业生与用人单位双向选择交流平台,发布岗位需求8806人次,精准助力毕业生顺利就业。

本次招聘会以2023届离校未就业毕业生为主要服务对象,邀请了680家有毕业生需求的国企、民营企业等用人单位参加,涵盖互联网、金融、电子电气、医疗、建筑、汽车制造、机械、化工食品等行业,提供就业岗位2507个,发布岗位需求8806人次,截至目前,800余名学生参与了线上招聘。此次线上招聘会将持续至7月31日。

“有就业需求的毕业生可以以学生身份登录学校的就业信息网或离

校未就业专场微信小程序,完善基本信息后,找到心仪的企业和岗位投递简历即可。”安阳工学院招生与就业指导处处长牛东亚说。记者注意到,为了方便服务广大毕业生,该专场招聘会设置了院系专区、热门职务、招聘企业、招聘职位和行业专场模块,满足不同毕业生的就业需求。

“为推进实施2023届高校毕业生就业‘百日冲刺’行动,持续强化不断线就业服务,我们今年推出了离校未就业专场招聘会,为有就业意愿的离校未就业毕业生提供针对性的帮扶。同时,我们还组建了离校未就业学生微信群,及时发布相关岗位,建立台账,跟踪服务,为未就业毕业生做好后续服务。”牛东亚说。截至目前,该校200余人通过线上招聘会初步达成就业意向。

暑期实践进社区 甲骨文创新成果惠群众

本报讯(记者 张俊军)7月16日,安阳师范学院计算机与信息工程学院甲骨文传承创新团队走进文峰区文竹苑社区,为居民讲解甲骨文知识,推广该院院创新研发的甲骨文广播体操、甲骨文小程序等,让社区居民了解汉字起源,感受古老文字的魅力。

团队向社区居民讲解甲骨文的起源、特点,展示和赠送了团队成员创作的甲骨文书法作品。团队成员还特别介绍了安阳师范学院甲骨文信息处理教育部重点实验室开发的“了不起的甲骨文”小程序,通过该小程序向大家展示了甲骨文的字形构造和动画演示,居民们纷纷使用微信

扫码体验小程序,与古代智慧来一场亲密接触。

甲骨文广播体操赢得了社区居民的阵阵掌声。团队成员手把手地教,许多社区居民兴致盎然地加入学习体操的行列,参加活动的吴老太太高兴地说:“这套甲骨文广播体操既美观又有健身效果,我要鼓励我的广场舞伙伴们也来尝试一下。”

据了解,作为安阳师范学院大学生暑期社会实践活动的一部分,甲骨文传承研究创新团队还将继续走进农村、景区、中小学校等,提升大家对甲骨文的认知水平,传承中华优秀传统文化。



在实践中成长,在快乐中学习。7月15日,市建业城小学五年级三班惊鸿小队走进安阳博物馆,开展“阳光中队 快乐远行之旅”暑期实践研学活动。

(本报记者 王箫 摄)

图说新闻

推广普通话 绽放文明花

安阳师范学院美术学院乡村振兴推普支教团的志愿者们近日走进驻马店市蔡县邵店镇丁楼村开展为期一个月的支教活动。支教期间,志愿者们将在这里陆续开展普通话推广、红旗渠精神宣讲等活动。

(本报记者 王浩/文 通讯员 夏蒙蒙/图)



撒播文字的芳香

上他的U盘开始讲起来:“鸟”字最早见于甲骨文,一般有喙、首、身、羽、足之形,体态各异,但可以识别出是鸟的形状。古文字初期,“鸟”“隹”同字,后来才分化为两个不同的字。金文延续甲骨文,仍保持象形,十分容易识别。小篆虽然仍保留有象形的成分,但更加笔画化,笔画线条婉转。隶书更加笔画化,线条变得平直。隶书变形较大,误将篆文字形中的尾羽与鸟爪合写成“灬”,导致羽、爪的形象消失。楷书字形更加规整,笔画平直。“鸟”已经看不出鸟的象形,变成了单纯的记号字。简体“鸟”来自草书,是草书“鸟”的楷化。

他一边演示,一边讲解,讲得头头是道,同学们听得津津有味。后来经过了解得知,小小的他经常在殷墟博物馆做讲解员。这样的操作过程,学生不但了解了汉字的来龙去脉,而且了解了古代人的一些生活故事。古代象形字如同一幅幅古代历史图画,极大地吸引了学生探寻古代人类生活的兴趣。

举一反三 由个到串

大单元下的语文教学,要做到“教一个得一串”。我让孩子们完成第二个

任务,交流收集到的带有鸟字旁的字。孩子们立刻展示了鸭、鸕、鸕、鸕、鸕、鸕、鸕等几十个字。汉字80%以上是形声字,掌握了常用的组字率较高的象形字以及用它作形旁时用于表义的特点,就能形成识字的能力,进而“无师自通”创造性地学习。概言之,掌握了字理的基础知识,特别是常见的偏旁部首的含义,学生就能提高识字的能力。例如“鸕”这个字,即使学生不会读,但只要他懂得跟鸟有关,那么,就能轻易地推断出“鸕”的大意是什么意思。如此依据字理的教学,汉字出现在学生眼前时,就不再是一个个抽象的符号,而是一幅幅生动有趣的图画,既能让学生主动地识记汉字,又能有效地开发他们的右脑潜能。如果孩子在生活中遇到其他带“鸟”部的生字,在心中往往会有疑问,这个字跟“鸟”有什么联系吗?好奇心肯定会引导孩子继续学习,教学目的也自然而然达到了。正所谓授之以鱼,不如授之以渔。运用字理识记汉字,真正地促使师生共同成长。

最后还要通过读鸟的知识和儿歌,让这些字重复再现。例如,认完带鸟字旁的字,我就出示几小段儿歌,把识记的字重复再现,达到巩固识记的

效果。这些儿歌一般都需要老师自己根据所学生字的字理意思进行创编,让学生的印象更深,达到识字目的。

梳理提升 由字到情

通过运用字理进行语文教学,老师注重追寻汉字表意的特点、因义构形的构字规律,使得语文教学不仅仅立足于认得其形,呼出其声,更立足于字义理解和情感、态度及价值观的角度,使学生受到汉字文化的熏陶和感染,在汉字文化历史的积淀中感受汉字的意趣和厚重。

根据字理对汉字进行追根溯源,让学生感受到汉字的神奇,懂得每个汉字都是音、形、义的结合体,是充满智慧的语言符号,识字的过程就会成为学生喜爱的形式。同时,通过拓展文字育人的新功效,在学习任务群背景下追根寻源,探究汉字起源、造字规律与汉字演变过程,体会汉字音、形、义谐和的独特美,改变识字、析词教学,依托汉字浓厚的人文内涵,融入先进文化的时代精神,一定能创造出更多的适合学生的教学形式,让中国汉字在新时代迸发新的生机和活力。

(作者单位:安阳市安阳桥小学)



杏坛随笔

□李新风

被誉为“汉字之根”“文字圣地”,以文字为专题的国家级博物馆——中国文字博物馆建在安阳,汉字文化伴随着安阳少年儿童的成长,孩子们喜欢在这里探究汉字起源,剖析汉字字源,领悟汉字的文化内涵。

每当走进教室,看到孩子们一双双求知的眼神,我就想带领孩子们走进识字的乐园。今天的识字乐园里有个“鸟”字,我把它作为识字的重点和难点。

追根溯源 情境识字

我首先播放了一个视频。视频中,一棵茂盛的大树,各种各样的鸟在树的周围嬉戏、打闹,构成了一幅美丽的画卷。在这样的情境中,“鸟”字飞了出来,孩子们一个个睁大了眼睛,兴趣盎然,这时一个识字量很大的孩子脱口而出“鸟”,其他孩子都情不自禁地跟着读起来,孩子们很快就读了。

接下来,就是让孩子们拿出任务单,分享记住“鸟”字的好办法。就在这时,一个孩子把手高高举了起来,我点了他的名字,他迅速走到讲台上,插