

今日关注

编者按:暑假来临,中小学生对如何度过安全、快乐的暑假?他们或在凉爽的“书城”里享受阅读的乐趣;或参与社会实践活动,不断挑战提升自我;或报了更多兴趣班,丰富自己的假期生活……暑假如约而至,孩子们在各类活动中感受快乐,学习知识技能,开启了丰富多彩、健康快乐的暑期生活。

# 多彩暑假 快乐生活

## 书香伴暑假 学生忙充电

□本报记者 王浩

暑假期间,书香满溢的图书馆总能吸引爱书之人前来阅读。连日来,市图书馆成了人气旺地,单日接待读者1万余人次,不少中小学生对前来开启“充电+避暑”假期模式,大家在图书馆畅游书海,尽享书香暑假。

7月12日,记者走进安阳市图书馆,只见馆内宽敞明亮,书香味儿浓郁。在少儿借阅区,不少中小学生对或结伴一起看图书,或在家人陪伴下捧书卷专注阅读,或伏案认真书写。书架之间不时有人穿梭,挑选自己喜爱的书籍,在浓浓书香中静享阅读时光。

“我希望能利用暑假时间,多看一些课外书,增加自己的阅读量,同时提升自己的写作水平。”初中生高瑜城说,“这里环境舒适,书的种类很多,可以学到很多知识。”市东门小学四年级学生聂子尧在母亲王女士的陪伴下,打开一本少儿绘本仔细阅读。王女士告诉记者,暑假期间,带孩子到图书馆借书,不仅能丰富孩子的暑期生活、培养孩子的阅读兴趣,而且也能让自己得到放松,彼此都能从中获得乐趣。

一群穿着红马甲的小小志愿者成为图书馆里的一道风景。他们穿梭在一排排书架间,耐心地整理图书,不时接受小读者的咨询,为小读者提供服务。11岁的王晨旭是市文惠小学五年级学生,今年是成为图书馆志愿者的第三个年头。说起成为小小志愿者,他侃侃而谈:“暑期到图书馆,不仅可以通过阅读增长知识、开阔眼界,还可以帮助别人,让我的暑假变得更丰富多彩,也更有意义。”

市图书馆少儿流通部主任郭趁心告诉记者,暑假是图书馆的阅读高峰期之一。自我市中小学生进入暑假以来,市图书馆单日接待读者1万余人次,其中少儿借阅区接待读者约为4500人次,单日流通册次约5600册次。为充实他们的精神文化生活,仅少儿借阅区就新上架图书8000余册。“我们将青少年群体作为主要服务对象,为青少年推出适合暑期阅读的最新书目,主要涵盖儿童文学、自然科学、文化教育等方面的内容,并设立红色经典书籍专架,让青少年度过一个健康快乐的暑假。”郭趁心说。

## 劳动励心智 实践促成长

□本报记者 王箫

2023年暑假已过去一周,我市中小学生对过得怎么样?记者在采访中,“动起来”成为这个假期的关键词。不少中小学校将劳动教育带入学生日常生活,鼓励学生积极参加家务劳动和社会实践,引导他们在劳动实践中养成“孝、礼、勤”的良好行为习惯,懂得劳动的快乐和意义。

“您看,用上透明的保鲜盒和密封袋装食物,既保鲜又一目了然。经过我整理后的冰箱似乎变大了,可以存放更多食物。”家住建业城小区的五年级学生潘屹航兴奋地向记者介绍自己动手实操冰箱收纳的小妙招。暑假期间,他积极帮爸爸妈妈洗菜、收拾餐桌,学习整理房间、打扫卫生……暑假“动起来”,不仅提升了他的生活自理能力,也让他切身感受到了父母持家的辛苦。

一粥一饭,当思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰。在这个暑期,有的孩子积极学习劳动技能,传承勤劳家风,共同承担家庭责任;有的孩子通过社会实践拓宽视野,丰富知识,提高了社会实践能力和综合素质。

7月7日上午,红旗路街道自由路社区组织辖区青少年开展了“环境小卫士”、党史学习、经典诵读社会实践活动。孩子们一大早就来到社区,穿上火红的志愿者马甲,在辖区楼院清扫垃圾,清理绿化带。他们热火朝天的干劲儿,让楼院居民纷纷竖起大拇指。

暑期社会实践是青少年全面、健康发展的关键,也是素质教育实施中必不可少的一环。打扫完楼院卫生,红旗路街道自由路社区工作人员又组织孩子们进行党史学习教育和红色经典诵读。“让红色基因融入血脉,让红色精神激发力量,因为只有这样,才能不忘初心,走好新时代的长征路……”在社区工作人员的细致讲解下,孩子们进一步了解了中国共产党领导中国革命和建设的辉煌历史,了解了中华民族的灿烂文明史。他们纷纷表示,这次劳动实践活动是一次增智、增能、砺心智的过程,带给他们的不仅是生活能力的提升,更是意志品质的磨炼。

## 各类兴趣培训班“热”了

□本报记者 周俊英

正值暑期,各种兴趣班也悄然升温。家长纷纷为孩子报名,以充实假期生活。

“双腿要夹紧,打水要用力,换气时头再高些……”7月12日,走进我市一家游泳馆,游泳池边,十多个孩子在教练指导下练习双脚打水,溅起一片片水花。

另一个泳池,不少孩子在家长的陪伴下快乐地戏水,泳技不行的就在水中扑腾,大家“各显神通”,尽情享受池水的清凉。

刘峰就是其中的一员。对于喜欢运动的他来说,学习游泳既可以健身,又是一项必备技能,还能享受清凉,这是他梦寐以求的假期生活。

王同学也有相同的兴趣爱好。他介绍,之前一直想学游泳,但苦于没有时间。刚参加完中考,他就报了个游泳班。

“天这么热,在水里待着会舒服些,等培训结束,我要约上朋友一起游。”王同学说。

不仅游泳培训受青睐,艺术培训也成为暑期市场的香饽饽。

当天,记者在我市一家舞蹈中心看到,教室放着轻快的音乐,孩子们跟着节奏舞动,教室两侧走廊坐满了学生家长。

“我女儿今年9岁,从6岁起就在这里练民族舞。”学生家长李女士说,“女孩子学舞蹈有利于塑形体,以后还可作为特长生报考艺术学校,有助于孩子考大学,两全其美。”

“我女儿平时学习民族舞,暑假来学拉丁舞,平时主要是周末学习,暑假时间长,学习课时也会多些。我儿子平时学声乐、画画和书法。”刘女士的两个孩子都在上小学,暑期都到兴趣班培训。她表示,价格跟平时相比差不多,能够接受。

采访中,多数家长表示,孩子的学习成绩固然重要,好的品德和生活习惯更重要。“双减”政策作为教育的风向标,强调素质教育,他们希望通过兴趣培训,培养孩子的业余爱好。

## 200名小记者参加防震减灾科普夏令营



小记者认真听工作人员讲解防震知识(本报记者 张晶宇 摄)

本报讯(记者 张晶宇)为落实“双减”政策,提升青少年科学素质,筑牢防震减灾基石,7月11日,市防震减灾中心携手安阳市融媒体中心教育培训部开展防震减灾科普夏令营活动。200名安阳日报小记者分批次走进安阳防震减灾科普馆,在工作人员的带领下开展研学活动。

开营仪式上,工作人员为小记者发放《地震应急》手册,并细心讲解地震科普知识。小记者还进行了地震逃生模拟演练。随后,小记者观看了地震科普动画片《蝉童》,工作人员现场提问相关地震常识以及应急避险的基本要求和注意事项。互动环节,小记者踊跃举手,积极回答问题。最后,工作人员带领大家制

作“地震报警器”,使小记者对地震有了更深的了解。

活动第二项是参观安阳防震减灾科普馆。科普馆设六个展区24个展项,以声光电科技、实景沙盘、虚拟场景、360度全息幻影成像等高科技形式,在视觉、听觉、触觉上进行防震减灾知识宣教和技能训练,激发了小记者对防震减灾知识的浓厚兴趣,增强了求知欲、探索欲。

参观结束时,小记者纷纷表示:“通过活动,不仅提高了自救互救技能和应对地震突发事件的处置能力,还学到了很多课本上没有的知识。今后,我们要向同学和家人多多宣传这方面的知识,做一名合格的防震减灾宣传员。”

安阳师范学院支教团队

## 筑梦暖童心 支教向阳行

本报讯(记者 王浩)“老师快看,我会制作VR眼镜了!”7月13日,在文峰区紫薇大道街道家天下社区,孩子们激动地向安阳师范学院的志愿者表达着自己的喜悦。

当天上午,在家天下社区,安阳师范学院“七彩筑梦 情暖童心”支教团队的志愿者们正手把手地教孩子们制作身份卡,画优缺点树、亲情树,制作有趣的VR眼镜。“社区有些孩子的父母不在身边,也有些孩子的家庭比较贫困,我们希望尽自己力量的力量为他们的暑期生活带来快乐。”安阳师范学院志愿者杜梦涵说。

课堂上,志愿者通过教孩子跳舞,让孩子在舞蹈中勇敢接受自我;开展“探索创新 传承甲骨”主题教育活动,

学甲骨文知识、猜甲骨文游戏,帮助孩子深入了解安阳特有的文化底蕴;普及食品安全知识、生活常识、法律常识等,以实践、手工的形式带动科普之风。

据了解,为使孩子度过一个丰富的假期,自7月6日起,安阳师范学院“七彩筑梦 情暖童心”支教团队在家天下社区开展志愿服务活动,活动持续至7月16日。该支教团队秉承“筑梦、逐光、铸魂、扶智”教育理念,面向“四困儿童”和城市随迁儿童,开展以科普、歌唱、绘画、舞蹈等形式为主、课业辅导为辅的一系列教育活动,让孩子们在做中学、玩中学,寓学于趣、寓教于乐、寓教于心,从而培养他们良好的学习习惯和心理素质。

安阳师范学院

## “四个一”助力打造“特色庭院经济”

本报讯(记者 周俊英)“今年,我们在结对帮扶濮阳县乡村振兴过程中,努力探索行之有效、可复制可推广的措施,通过‘四个一’活动助力濮阳县打造‘特色庭院经济示范村’。”7月11日,安阳师范学院副校长姚远峰介绍。

设计一套乡村振兴墙绘图。该学院发挥美术专业优势,按照一村一主题、一墙一文化要求,选定子岸梨园村,为其绘制美丽乡村墙绘,既给美丽乡村建设增添别样色彩,也在潜移默化中陶冶村民的情操。

制订一套庭院经济示范规划图。该学院发挥资源环境与旅游学院专业优势,在梨园村选定一户最具代表性的脱贫户,结合其家庭院落面积、建筑、

人员、经济条件等情况,因地制宜为其规划设计庭院经济发展计划,打造一个规划合理、环境整洁,又可以带来经济效益的生态庭院。

捐赠一批乡村振兴实用图书。乡村振兴不仅要塑形,更要铸魂,而文化就是乡村振兴之魂。该学院结合自身优势,向濮阳县捐赠图书600余册,包括农业技术、卫生常识、人文社科、科技艺术、科普读物等类型书籍。

举办一场乡村振兴专题讲座。该学院从产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴等方面为濮阳县全面推进乡村振兴提出意见和建议,即合理开发庭院资源,发展新庭院经济,实现保护耕地资源、改善生态环境、发展农村经济,让村民共建共享。

## 充分发挥暑期劳动的育人价值

□李蕾

《宁波晚报》报道,从小学四年级开始,每年寒暑假都有好玩的劳动作业。这样的“假期惯例”,在浙江省宁波市奉化区某小学班主任蒋盛芳的坚持下,连续做了两年。今年暑假,她教的40多名学生毕业了。为了让他们过一个有意义的假期,蒋盛芳和学生家长一起商量,设计了“108劳动体验夏令营”,即给每人108元启动资金,鼓励这群学生暑期开展摆摊等经营活动。

假期要想过得有意义,需要结合孩子实际,做好教育设计。从这个角度看,蒋盛芳老师与毕业生家长共同设计的“108劳动体验夏令营”,就是颇有意义的教育设计,对孩子而言是一次成长历练。

之所以这样说,是因为摆摊等经营活动看似轻松,其实需要学生具备多种能力,学习多门知识,有助于学生体会挣钱的不易,进而养成热爱劳动的习惯。令人赞叹的是,蒋老师和毕业生家长多年用心坚持,已形成良好的循环模式。例如,除了启动资金,还赠送给学生账本,组织部分学生走进超市、菜市场、水果店开展“微调研”,了解经营准备、商品价格与交易流程等,不仅让他们知道买卖之间除了通过差价赚取利润,考虑房租、水电、运输、损耗等成本支出,还要让他们体会到父母工作的艰辛。正是如此细心的引导与组织,使得这群“准中学生”的经营计划逐步成形,使他们在暑假有所得、有所获。

2020年7月,教育部印发了《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》。其

中,对于初中阶段劳动教育的要求是,兼顾家政学习、校内外生产劳动、服务性劳动,安排劳动教育内容,开展职业启蒙教育,体会劳动创造美好生活,养成认真负责、吃苦耐劳的劳动品质和安全意识,增强公共服务意识和担当精神。整体来看,暑期摆摊,醉翁之意不在挣钱,而是使这些少年通过诚实劳动,进行职业启蒙,拥有自立能力,萌生服务意识。而且,由于设计周到、准备充足并有全过程协助,使得此次活动兼有德育、理财教育、劳动教育多方面的育人成效。

关于暑期社会实践,学校和家庭应携起手来,将劳动教育与学生的个人生活、社会生活有机结合起来,丰富他们的劳动体验,提高他们的劳动能力,深化他们对劳动价值的理解,共同帮助他们成长为独立自主且有

责任担当的时代新人。现实中,面向学生开展劳动教育,要秉持“劳以致用、劳有所得”原则,引导他们从小热爱创造,不怕吃苦,在为人服务过程中培养爱家爱国情怀,提升能力、见解与格局。

暑假已经到来,希望更多的学校和家庭能一起设计有意义的教育活动,让学生在系统的文化知识学习之余,利用假期这段难得的时光,有目的、有计划地参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动,从而变得更加热爱生活、喜欢劳动,更有社会责任感。

杏坛随笔



暑假刚开始,安阳师范学院马克思主义学院“七彩圆梦”魅力甲骨支教团志愿服务队来到龙安区东风乡大坡小学,开展为期一个月的暑期社会实践活动。图为7月12日,志愿服务队队员在给学生们上课。(本报记者 王浩 摄)