

接过红旗渠精神“接力棒”

——中国延安干部学院厅局级干部河南红旗渠干部学院专题培训掠影

今日关注

□本报记者 王浩 通讯员 李玲玉

一渠绕群山，精神动天下。红旗渠，不只是地理坐标，更是中原大地上耀眼的精神图腾，与延安精神一脉相承，震撼人心。5月24日至26日，中国延安干部学院厅局级干部“传承红色基因，赓续红色血脉，加强党性修养”专题培训班在河南红旗渠干部学院开展为期三天的体验式教学，并举行结业仪式。

特色课程 感悟红旗渠精神伟力

红旗渠精神不只在听到的故事里，更在脚踏实地的寻访中。

为期3天的体验式教学，全体学员走访了殷墟宫殿宗庙遗址、红旗渠纪念馆、青年洞等。在殷墟宫殿宗庙遗址，学员仔细观摩青铜器、甲骨文等出土文物，探究殷商文明，坚定文化自信；走进红旗渠纪念馆，学员通过学院教师生动的讲述，在一组组照片和实物中追寻那段令人热血沸腾的奋斗记忆，全面了解红旗渠修建的历史背景和艰辛历程。

在红旗渠青年洞，学员一步一步攀上台阶，徒步走过“水长城”，实地感受当年林县人民“誓把河山重新安排”的勇气和决心，见证红旗渠工程的恢宏气势，深刻感悟了“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的红旗渠精神。

培训期间，河南红旗渠干部学院为专题培训班定制了特色教学套餐。访谈教学《巍峨山碑·杨贵篇》再现老书记杨贵的风采，通过聆听与杨贵对话，感悟共产党员的责任与担当；情景教学《讲述·最美修渠人》饱含深情地讲述了修渠劳模的感人事迹，让学员在见人、见事、见物中感悟精神伟力，增强党性修养。

在《红旗渠精神及其当代启示》专题讲座上，河南红旗渠干部学院副院长陈晓萍从“红旗渠修建的历史背景”“红旗渠精神的当代意义”“红旗渠精神的启示”等方面剖析红旗渠精神内涵和时代价值，深刻阐释习近平总书记关于红旗渠精神的重要论述，为学员传承弘扬红旗渠精神提供根本遵循、指明奋进方向。

圆满结业 坚定奋进新征程信心决心

劈开太行山，漳河穿山来，林县人民多壮志，誓把河山重新安排。对学员来

说，这是常读常新的鲜活教材，也是永无止境的力量源泉。

5月26日上午，专题培训班在河南红旗渠干部学院举行结业仪式并为学员颁发结业证书。

此次培训学习主题鲜明，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，以传承红色基因、赓续红色血脉为主线，以坚定理想信念、锤炼坚强党性为目标，恰逢其时，具有重大的政治意义和时代意义。培训内容丰富，既突出政治能力又加强理论学习，既重温党的历史又考察当前实践，既有课堂听讲又有实地感悟，既有教师授课又有学员讲堂，不同内容、多种形式有机贯穿，为实现教学目标奠定了重要基础。在党支部书记带领下，5名支委、4名党小组组长坚持走在前、做表率，以高度的政治责任感配合河南红旗渠干部学院落实各项管理规定，圆满完成一系列活动安排。学风优良，全体学员自觉实现“三个转变”，主动融入班级集体，深入思考、积极讨论，充分体现了优良学风与精神风貌。

学员感悟 将精神转化为干事创业强大动力

“红旗渠精神同延安精神是一脉相

承的，是中华民族不可磨灭的历史记忆，永远震撼人心！”精神丰碑，映照初心。扣人心弦，催人奋进。

“来到红旗渠干部学院，时间虽短，但让人印象深刻，为我们更加深刻理解红旗渠精神提供了很大帮助。红旗渠精神同延安精神是一脉相承的，两种精神都体现着我们党自力更生、艰苦奋斗、敢教日月换新天的革命斗争精神。我们回到各自岗位后，要继续传承红色基因，做忠诚、干净、担当的党员干部。”学员李锐说。

“游览红旗渠，我们看到的是渠，感悟的是精神。这次来到红旗渠，我真切感受到红旗渠是林县人民用汗水和生命、双手和奋斗修建起来的，它不仅是一湾渠水，更是中国共产党人的精神丰碑。在新征程中，作为党员干部，我们依然要艰苦创业，用智慧和汗水、担当和忠诚，为国家、为人民、为民族不懈奋斗。”学员赵淑兰表示。

“通过现场教学、访谈教学、专题讲座等学习形式，让我们对红旗渠精神有了更深层次的理解。在今后的工作中，我们要传承好红色基因，赓续好红色血脉，在一代又一代共产党人铸就的精神丰碑的指引下，走好新征程的赶考之路。”学员周锦瑶表示。



校园传真

市南关小学 出彩少年绘童年

本报讯(记者 王浩)为迎接2023年“六一”国际儿童节，丰富校园文化生活，提高学生的审美能力和艺术素养，5月29日，市南关小学举办了“出彩少年绘童年”庆“六一”书画作品展。

此次展览作品题材丰富，形式多样，分为“民族团结一家亲”“炫彩童年”“书·话·清·廉”“趣味甲骨文”“红旗渠精神代代传”5个主题。大家的作品或想象丰富，或功底深厚，彰显出了学生的独特风采。在作品展示区，“出彩少年绘童年”标题板采用线描涂鸦、师生同画方式完成，密集的线条，奇幻的想象，炫酷的画面，令人赞叹。“民族团结一家亲”主题展示区，学生用画笔描绘出了各民族人物，展现了民族团结一家亲。“趣味甲骨文”以手工制作为主要表现形式，通过彩泥甲骨文、制作甲骨文香包、甲骨文书签和仿制甲骨文片，将甲骨文文化植于学生心中，推动甲骨文化的活态传承。在“红旗渠精神代代传”主题展示区，学生用自己的画作表现出红旗渠的磅礴气概，表达了他们发扬和传承红旗渠精神的决心。

安阳县永和镇中心学校 童心向党 快乐成长

本报讯 5月30日上午，安阳县永和镇2023年“童心向党 快乐成长”庆“六一”文艺汇演在该镇实验幼儿园举行，326名优秀幼儿代表参加了演出。

舞蹈《古诗新韵》《中华孝道》《祖国祖国我们爱你》《中国美》等节目寓意大美中国，美在神韵，重在传承。少年强则国强，舞蹈《中国范儿》《中国少年郎》等节目展现了新时代儿童的执着和坚强。《洗手歌》《兔气扬眉》等歌曲用清脆的音律让

大家回到了懵懂的童年，看到了儿时的自己。整个演出过程中，孩子们憨态可掬，认真完成了每一个动作，精彩的表演赢得了阵阵掌声。

“这次活动，孩子们是快乐的，收获是满满的。下一步，我们将继续发挥公办幼儿园的示范带动作用，以感恩教育为平台，让他们父母感恩存报国情。我们以特色课程为抓手，为孩子们搭建快乐教育的桥梁，让他们快乐成长！”永和镇幼教工作负责人张友军信心满满地说。(荣爱)

市第六十三中学 开卷有益 亲子共读

本报讯(记者 王箫)明媚五月天，报香飘校园。为了引导更多的家长和孩子一起读报、学习，培育阅读型书香家庭，5月22日，在市第六十三中学英语四班的课堂上，家长代表和孩子一起品读《安阳日报》出彩文章。

爱阅读还要会阅读。市第六十三中学英语四班班主任杨林向记者介绍：“相对书本的知识，报纸特有的时效性、新闻性以及体现社会主义核心价值观的新闻故事、人物故事很容易引发学生共鸣。学生阅读后，一方面书本上讲述的道理在社会上找到了印证，另一方面把新闻作为自己办手抄报、写文章的素材，写作兴趣也得到了提高。这次亲子共读活动，通过家长陪孩子读报的方式，将优秀的主流文化引入

青少年价值体系。”

亲子共读结束后，全班55名学生进行现场投票，评选出自己心目中的出彩文章。“阅读使我丰富了知识、开阔了视野、提升了综合素养。报纸等读物中传递的正能量在思想上引导着我们，对我们树立正确的世界观、人生观与价值观很有益。”学生范逸轩说。

记者了解到，为了给营造随时随地阅读的环境，市第六十三中学想了不少办法，如开展亲子共读、开遍书香校园等活动。该校还为各班征订了《安阳日报》，上课之余，各班老师会集中开展阅报分享活动。阅读正以润物无声的方式，影响并滋养着该校的精神生活和文化生活。读书成趣，书香弥漫，成了这里的一道亮丽风景线。



为丰富校园生活，让学生充分展示自己的才能，5月26日，市南漳小学举行了“礼赞新时代 童心向未来”庆“六一”活动。除了歌舞表演，学生还表演了器乐演奏、书画诵读等节目，展示了该校广大师生良好的精神风貌。(本报记者 王倩摄)



5月25日是心理健康节。当天，市建安小学开展了“我爱我·抱自己”心理健康团体活动。该校心理咨询师先倾听了学生的烦恼，并为他们介绍了简单的情绪调节方法和心理放松技术——蝴蝶抱。学生感觉到紧张、焦虑、孤单的时候都可以拍一拍，让自己平静下来，获得安全感。(本报记者 刘安娜 摄)



5月25日，市幸福中学举办第二届心理运动会，旨在引导学生关爱自我、了解自己、接纳自我，同时帮助九年级学生放松心情、缓解压力，以更加自信、团结、饱满的精神面貌投入学习生活。图为学生在做东南西北跑游戏。(王永红 摄)



5月30日，由北关区老年人体育工作委员会主办，北关区教育局、市盘庚小学教育集团、北关区老年人书画协会承办的“六一”儿童节小手拉大手书法家进校园翰墨飘香润心田”书法家进校园活动在盘庚小学举行。图为书写展示现场。(本报记者 任玉霞 摄)

如何做好农村中小學生防溺水安全教育

□李文锋 宋超国 郭玉涛

在我国中小學生意外死亡人数中，溺水已成为头号杀手。其中，农村中小學生溺水死亡人数占未成年学生总溺水死亡人数的73%。一年来，我们以省级课题《农村中小學生防溺水安全教育研究》(JCY211805074)研究成果的推广为抓手，在我殷都区多所学校进行了更细致的研究，社会效益较为显著。

问题分析

参与学校大多位于城乡接合部，留守儿童或家庭监护缺失的学生占相当比例。铁西路小学、小屯小学、高楼庄小学、周十小学、园林路小学临近运河，南水北调中线干渠、新建西湖高教园育才中学仅数百米，另有洹河、万金渠、胜利渠、御路沟等流经，防溺水形势严峻。结合实地调查、个人访谈和问卷调查得知，学生居住地附近有河流、池塘、水渠等危险水域的占66.85%，学生会游泳的占12.1%，学生每天骑车或步行单独上下学的占65%，学生上下学经过危险水域的占38.06%，家长重视孩子防溺水教育或懂得相关知识的占44.5%。各学校缺乏系统有效的防溺水教育体系，师生和家长防溺水意识和技能有待提升，各有关

部门联动协作机制还不够成熟。

工作措施

建立防溺水工作管理体系和长效机制，完善学校、家庭、社会三方联动工作管理体系。学校安全办、德育处、班主任、任课教师、学生干部分级管理，负责防溺水安全教育的组织和实施；家长及志愿者负责学生上下学路段及居家的安全管理；周边村居、河道管理部门、南水北调河道管理部门及志愿者协同学校负责危险水域的安全排查，定期开展巡查、宣传活动；加大对防溺水安全工作的督导检查力度，落实防溺水安全管理分级体系建设，实行责任追究制；完善学校防溺水教育网络化管理制度，强化校长(把握政策、协调统率)、中层(制订具体方案、量化考核)、班主任(家校联系、具体落实)、值岗教师(巡视、护导)、学生干部(检查、督导)分级责任，各司其职，开展应急演练，形成操作性较强的常规管理模式。

精选内容上好安全课。利用多个平台营造氛围，开展各种防溺水专项活动。第一，组织教师选编“珍爱生命”主题教育内容，包括生命教育、防溺水教育、心理健康教育等内容，开展课例研讨、演讲、情景剧等，营造生活场景，让

学生敬畏生命、珍爱生命。第二，利用升旗仪式、主题班会、橱窗、手抄报、黑板报、广播站、美篇、学校公众号、班级群等开展防溺水知识宣传教育。第三，印发《致学生家长一封信》，每周发送1次至3次“防溺水”安全提醒短信，签署防溺水承诺书，共筑防溺水安全墙；开展防溺水案例观后感、防溺水专家讲座、防溺水主题探究综合实践、假如我是爸爸(妈妈)角色体验等活动。第四，开展“我爱家乡河”综合实践活动，让学生了解家乡河的美丽和其危险点；邀请南水北调管理处工作人员到学校宣讲防溺水知识等。

加强课下学生安全管理，关注特殊群体学生。各班建立假日安全争章小队，居住较近的学生结成学习帮扶(安全监管)小组并邀请家长志愿者参与；河道管理处、村居、教师组成志愿者队伍定期巡查危险水域；各班定期进行防溺水安全提醒，重点关注特殊学生和家庭；召开冬季防溺水安全教育主题班会和防溺水班会，集中举行“珍爱生命 预防溺水”宣誓；各学校结合心理健康教师对留守儿童、特殊儿童等特殊群体的学生制订关爱和帮扶方案，定期进行心理辅导，使其得到更多关爱，更加热爱生命。

取得的成效

一年多来，各校完善了防溺水安全管理制度，形成了较为完善的安全教育体系，使学生形成科学的防溺水安全意识，掌握必要的防溺水知识和技能。铁西路小学、殷都育才中学等学校多次被评为安全先进单位，所有参与推广和研究的学校未发生一起溺水事件，取得了较好的社会效益。

改进建议

建议完善多部门联动机制，持之以恒抓好防溺水安全教育，积极协调、调动社会、家庭共同参与学校防溺水安全管理；建议有关部门出台政策，借助社会力量建设学生游泳实践基地，把加强防溺水安全教育同各项教育教学活动紧密结合。

建议有关部门高度重视安全教育师资队伍建设。加强师资配备，条件成熟的地方应当在任职时独立设置安全教育专业(学科)，将安全教育优质课和课题研究纳入教师评优评先、职务晋升、最大限度激发安全课专兼职教师干事创业的热情，切实做好生命教育工作。

杏坛随笔



5月28日上午，100余名安阳日报小记者走进安阳报清武校，学习武术文化，感受中华武术的魅力。(本报记者 李超摄)



5月28日下午，200名安阳日报小记者带着老师的陪同下走进东风日产安阳威佳汽车4S店。小记者不仅采访了店内汽车的销售、维修等环节，还学习到了汽车生产、安全出行及保险相关的基本知识。(本报记者 马昊宇 摄)