



今日关注

编者按

明媚五月天,万物换新颜。一年一度的“五一”小长假又已悄然结束。在这5天的假期里,广大师生是如何度过的呢?对此,记者对我市部分师生及家长进行了采访。他们在沉浸式游览中感悟红旗渠精神、感受“中华字都”的人文魅力,在学习充电中获得新思考、新灵感,在归家团聚中唱响劳动光荣主旋律。无论选取了哪种度假方式,大家都过得十分充实、开心,为假后更好地投入学习和工作中调整心态、蓄积能量。

多彩“五一”促提升 积蓄能量再出发

大学生 这个“五一”,深度打卡“安阳文化”

□本报记者 韩锭肇

青春没有售价,旅游就在当下。今年的“五一”假期,挑战体力的极限,用最短的时间、花最少的钱,游最多景点的“特种兵式旅游”在年轻群体特别是大学生群体中火起来。其中,一些在本地就读的外地学生选择留在安阳,利用这个难得的小长假深

入打卡“安阳文化”。就读安阳师范学院文学院的大一学生杨丽来自江西。由于疫情原因,自去年入学以后,杨丽就一直未能真正了解安阳这座城市。今年“五一”假期,她早早就做好了规划。“这个假期,我和几个同学约好,去一趟红旗渠,亲身感悟红旗渠精神,还要到殷墟、中国文字博物院和曹操高陵看一看,更加深入地了

解一下‘安阳文化’,感受一下这座‘中华字都’独特的人文魅力。”杨丽告诉记者。

5月2日一大早,曹操高陵遗址博物馆外,游客已经排起长龙。安阳学院历史系的几名学生正在背诵区排队等候。“不到7点我们就到了这里,都提前准备好了,我们打算背诵《步出夏门行·观沧海》,争取免费参观资格。”学生小张告诉记者,“我

从小就对三国文化有浓厚兴趣,听说曹操高陵就在安阳并且已经对外开放,感到特别激动,于是就几个同学商量好,这个假期,一定要到曹操高陵遗址博物馆打卡。”

记者从我市几所大学随机走访了解到,有将近四成在安就读的外地大学生选择留在安阳,深度了解“安阳文化”,感悟这座古城的人文魅力。

小学生

□本报记者 王箫

千红万紫斗芳菲,一草一木舒春袖。5月2日,在洪河湿地公园,建业城小学五年级学生潘屹航与弟弟蹲在一片绿植前,欣赏美丽的自然风景。逛公园、看电影、游展馆、做家务……今年的“五一”假期对于潘屹航来说可谓多姿多彩。

劳逸结合 乐享“五一”

“我还带了自行车过来,一会儿去骑行,然后到沙滩上堆沙堡,中午和家人在这里露营野餐,一起享受美景、美食。家门口的风景也很美,‘五一’假期,我逛遍了安阳的大型公园,打卡了殷墟考古文旅小镇,看了电影《满江红》。”回忆起“五一”假期行程,潘屹航兴奋地说。“五一”假期,潘屹航对学习毫不放松。在展示群里,记者看到他和班级小组群

里同学勤奋学习的身影和学习成果的展示,不仅有每天坚持读书的朗读小明星,坚持练字、提高书写水平的书写小明星,观看党史课学习党史、培养爱党爱国情操的德育小明星,还有学习绘画、排练课本剧等特长展示。

热爱劳动,学习生活技能,也是潘屹航在假期里必不可少的一课。在家人的帮助下,他学会了制作美

食,学会了使用工具对家里进行清洁,学会了洗碗、整理衣服。

“‘五一’劳动节是我们国家的重要节日之一,这个假期为中小学生学习提供了一个放松身心、锻炼身体以及和家人、朋友享受美好时光的机会。我学会了一些生活中必备的劳动技能,看到了家门口的别样风光,度过了一个充实而美好的假期。”潘屹航说。

教师

□本报记者 郭诗尧

平日里,繁忙的教学工作让老师们身心疲惫。“五一”小长假的到来,成为他们养精蓄锐、经营生活的好机会。

“在学校,每天要做的、要想的事情太多了。假期到了,我决定让自己

享受假期 为工作蓄力

从压力和繁忙中暂时抽离出来,感受亲情的温暖,享受美好的家庭时光。”5月3日,马上就要结束“五一”小长假了,文峰区明德小学教师王玉娜谈到今年不一样的假期时颇为感慨,平日的忙碌让她经常无暇顾及自己的家庭,小长假期间,她选择全心全意回归家庭,探望父母、与爱人和孩子一起散

步、为家人做一顿香喷喷的饭菜都在她的假期计划之中。

安阳县北大新世纪附属实验学校的老教师申琳则选择和家人一起走出家门,去亲近大自然,贴近社会生活。她认为,这既是一种积极的休息,也是一次特别的充电。

“教师的视野决定学生的视野,

路上的风景、沿途遇见的人,都会启发老师对课堂和教育的新思考、教学灵感,一半在课堂,一半在生活。”申琳说,“在身心动心时,更能好好反思总结一下自己的工作,如果能够把反思的结果运用在未来的工作中,就可以使自己少一点失误、多一点儿成功。”

家长

□本报记者 徐依依

“父母与土地打了一辈子交道,真是太不容易了,一定要让孩子也来体验一把。”5月1日,正在教孩子拔蒜苗的学生家长刘静感叹道。

刘静是一名医生,平时工作繁忙,陪伴两个女儿的时间很少。今年“五一”假期,她没有像许多家庭一样带孩子出去旅游,而是选择开车回到位于40公里外的内黄县井店镇老家,带着孩子下乡认识庄稼,体验农业劳动的艰辛。

“下面一节,戳进去,用力拉……”在自家菜地里,刘静边回忆儿时拔

“五一”带娃唱响劳动光荣主旋律

蒜苗的动作要领边现场指挥。两个女儿一手拉着蒜蔓,一手用工具将根部戳破,轻轻一拉,一根根蒜蔓脱身而出。从刚开始的动作不熟练到逐渐娴熟,两个孩子越干越起劲儿,看着一筐筐青翠嫩绿的劳动成果,一家人笑逐颜开。

当看到大片绿油油的麦苗时,孩子们左看右看,始终无法和平时吃的白白的面粉联系起来。经大人耐心解释,孩子们才明白,原来麦子成熟后磨成粉才能变成面粉。让她们更感到好奇的是,麦子还有小麦和大麦之分,小麦才能做成日常吃的面粉。

在刘静看来,父母年纪越来越

大了,对她而言是“见一次少一次、见一次赚一次”。在老人有生之年,应该尽量多让孩子与老人待在一起。“我想,这些乡土印象,必然成为她们成长中的重要内容。”刘静感慨道。

无独有偶,“五一”假期,市民杨女士带着8岁的儿子来到养老院,给老人送去问候,带去欢乐与温暖。

5月1日,杨女士所在的单位组织党员干部前往养老院献爱心。她灵机一动有了想法,为何不趁着这次机会带孩子一起去,让他懂得尊老、爱老、敬老是中华民族的传统美德。

在养老院,杨女士引导儿子帮

助老人剪指甲、捶背等。在养老院休息室,他们坐在老人身边陪他们闲话家常。杨女士的儿子还为老人们带来了精彩的表演,《少年中国说》的演唱和手势舞的演绎让老人们喜笑颜开。他们的到来给平日里清静的养老院带来了阵阵欢笑,整个养老院洋溢着温馨、幸福的气氛。

杨女士表示:“尊敬老人不光表现在口头上,更要言传身教,让孩子意识到尊老爱老应体现在实际行动中,在日常生活中。能为养老院的老人们做点儿事,我们的‘五一’过得很有意义。”



为弘扬“五四”精神,坚定青年的理想信念,助力社区“五星”支部创建,4月30日,北关区豆腐营街道新村社区党总支组织社区青年党员和志愿者到龙安区马投涧镇王二岗村参观王二岗红色文化基地。通过参观学习,青年党员和志愿者深刻认识到中国革命的胜利是无数革命先烈流血牺牲换来的,从而更加坚定了理想信念,在平凡的工作岗位上努力报效祖国,更好地为社会和

(王艳 摄)



校园传真

市第五中学 弘扬中华美德 共话家庭文明

本报讯 家是最小国,国是千万家。家庭文明创建是文明校园创建中的重要组成部分,为更好培育和践行社会主义核心价值观,弘扬中华民族传统美德,传递向上向善的正能量,5月4日,市第五中学开展了“弘扬中华美德 共话家庭文明——2023文明家庭故事分享会”活动。该校教师积极参加,畅所欲言,共话家庭文明。

两个文明家庭教师分别声情并茂地讲述了自己的故事。李利敏老师分享了自己的家庭故事:“丈夫工作地方远,照顾生病公公的重担就落在我一个人身上,亲力亲为,没有怨言。对待即将参加高考的孩子,我抽出时间耐心指导……”身为教师的她,工作上还有更重的任务,每天忙前忙后,爱岗敬业,一

丝不苟。百善孝为先,她生动地诠释了孝老爱亲的传统美德。另一位老师王嫦娥,积极传承良好家风。她总记得父亲叮咛的那句话:“闺女,吃亏是福。”工作上,王嫦娥勇挑重担,忘我工作,无微不至照顾着学生,耐心讲解,静待花开。节假日,总能看到她陪伴年迈的父母、年幼的孩子,给予他们更多的关爱和照顾。家庭和睦、邻里和谐,她用实行行动,无声地诠释着良好家风。

文明家庭分享会以“孝”和“德”贯穿始终,分享了生活中的幸福点滴,用生动质朴的语言讲述平凡而温暖的家庭故事,传承中华民族传统美德,让美德在家庭中生根、在亲情中升华。

(张鹏)



杏坛随笔

□彭金霞

“双减”政策是一项关系千家万户和万千学子切身利益的大政策,必须实实在在于以落实。对此,班主任要很好地学习和研究这一政策,多学习、多探究,不断创新自己的班级管理方法,不断分析“双减”背景下学生的心理变化、思想动态,研究制订符合学生身心健康的办法。

班主任必须具备一颗宽容的心,才能容得下班里发生的任何事。几十名学生在一起,难免有磕磕碰碰,难免有矛盾纠纷。及时鼓励优秀、包容不足,同等对待每一名同学,用慈母般的心去爱护每一名同学,必定会赢得他们的尊重。如此,在教学工作上就会收到意想不到的效果。

在教育生涯中,只有我们感受到幸福,才能以爱去关怀学生。在引导学生成长时,单调的说教只会使得他们远离我们,只有以关爱为前提的教育才能触动学生的内心,在他们的心田播撒一粒幸福的种子。种子一旦生根发芽,必将开出属于他们的成功之花!

爱是永恒的主题,更是浇灌心灵的甘霖。作为一名教师,我在三尺讲台上无私奉献着自己的青春,用爱心浇

“双减”之花 与爱同行

灌着一棵棵茁壮成长的幼苗。作为一名教师,我有一颗慈母般的爱心,呵护着每一名同学。我是他们学习和生活中的良师益友,在思想上关心他们,感情上亲近他们,生活上关怀他们。

在我的学生中,有一个叫森森的姑娘,眼睛因患疾病导致视力较差。个子偏高的她坐在教室第一排,同学们对此都非常理解。

一天晚上,森森的妈妈打来电话:“彭老师,这么晚打扰你。森森这段时间好像不愿意戴眼镜,她说有同学叫她‘海盜’。拜托您上课时提醒她戴眼镜,这孩子很听您的话。”这个电话不由让我沉思,作为班主任,根据学生的健康情况给她调换了座位,自认为尽到了责任,怎么却忽视了她那颗敏感的心呢(因治疗眼睛,戴眼镜时一个镜片被布罩着)?我不禁自责起来。

第二天,我一进教室走一边想,一定狠狠批评那个给森森起绰号的学生。当我来到教室门口,看到森森确实没有戴眼镜,顿时改变了主意。我走上讲台,轻轻地把森森拉到身旁,说:“同学们,彭老师今天要给森森说声对不起,很抱歉这段时间对她关心不够,也没有及时提醒她戴眼镜。”

这时,教室里安静极了,大家都看

着我们。

“你的眼镜呢?”我摸着她的头问。我掏出眼镜给她戴上,仔细地端详一番,说:“多文气的小姑娘,虽然只露出一只眼睛,但却能更快地配合治疗让眼睛好起来。”我又对全班学生说:“大家想个好办法,怎样帮助森森,让她的眼睛完全康复?”大家你一言我一语说起来:“经常提醒她。”“下课陪她玩儿。”“不要取笑她戴眼镜不好看。”

课间,班里的“捣蛋大王”主动找我认错:“彭老师,我以前不应该叫她‘海盜’,都怪我,她才不愿意戴眼镜,以后我再也不这样做了。”此时,我既意外又感动,没想到这个调皮鬼竟然会主动“招认”。正在我惊讶时,他又说:“彭老师,您就给我一个立功赎罪的机会吧,让我和她同桌,我保证每节课都提醒她,她看不清时我就帮她。”

接下来的日子里,森森在同学的关心下重新戴上眼镜,自信的笑容回到了脸上,课下又能听到她那清脆的笑声。

这件事提醒着我,面对学生时,尤其在不经意间,都要注意老师的言行举止对学生可能产生的影响,同时也让我真切地体会到教师自我批评的魅力。我想,当我们把学生放在与自己

平等的位置时,我们就会更有勇气和信心,用一颗平常心积极主动做到。这样,才能真正地让学生袒露心扉。因为,教育只有用平等才能换来真诚,只有真诚才能促进沟通,获得信任与感动!

让我们用真诚拨动那根友谊的琴弦,让学生埋藏心底的关爱苏醒吧!我用爱心诠释了教师的神圣,用坚守与承诺浇灌了满园桃李,在学生心中撒播爱的种子,让爱在他们心中生根发芽。

我坚信,无论成绩好坏,每一名学生都是一粒种子,只不过每个人的花期不同。有的花,一开始就灿烂绽放;有的花,需要漫长等待。不要看到其他花怒放了,自己的那朵还没有动静就着急,相信是花都有自己的花期,细心呵护自己的花,慢慢看着长大,陪着他们沐浴阳光和风雨,这何尝不是一种幸福。相信学生,静等花开。也许你的种子永远不会开花,因为他是一棵参天大树。

教育需要情怀、教育需要唤醒,教育也需要温度,因为有温度的教育更有效。

(作者单位:安阳市红庙街小学教育集团)



为培养幼儿热爱劳动,增强劳动技能,养成爱劳动的习惯,以实际行动致敬劳动者,5月4日,市九府幼儿园开展了“劳动最光荣 我是小能手”系列主题活动。图为大班幼儿在叠被子。

(本报记者 任玉霞 摄)