



今日关注

京安两校携手共建 开启安阳研学新篇章

□本报记者 郭诗尧 通讯员 刘杨

4月25日,北京市丰台区外国语学校校长及部分师生50余人到我市开展研学活动。市第二十中学与北京市丰台区外国语学校举行了共建友好互访学校签约仪式。市教育局、文峰区教育局相关负责人参加本次活动。

签约仪式开始前,市第二十中学学生为远道而来的客人展示了精彩的茶艺表演,博得现场阵阵掌声。市第二十中学特聘国学教师田修涛以互动的方式,讲述文字的形、音、意,揭示中国传统文化背后的核心逻辑和国人的思维模式。互动现场气氛活跃,两校学生纷纷表达自己对甲骨文化的认识和理解,现场书写甲骨文并互相交换留作纪念。在两个小时的时间里,两校学子深入交流,相互学习。北京市丰台区外国语学校的学生纷纷表示,甲骨文是迄今为止中国发现的年代最早的成熟文字系统,是汉字的源头和中华优秀传统文化的根脉。安阳是甲骨文的故乡,也是红旗渠精神的源头。此行,在感受



北京市丰台区外国语学校师生共同书写甲骨文(本报记者 郭诗尧 摄)

中华优秀传统文化无限魅力的同时,他们追寻着习近平总书记的足迹,到林州感悟伟大的红旗渠精神。“此次北京丰台区外国语学校与市第二十中学结为共建友好互访学校,开启了北京学校和安阳学校建立友好学校的序幕,也开启了北京学子到安阳研

学的序幕。我们真诚欢迎全国各地的中小学生对安阳进行研学,感受红旗渠精神,了解中华优秀文化。”市教育局党组书记、局长宁红亮说。“这是我第二次来到安阳,去年我就和家人一起在中国文字博物馆参观学习。这几天,在中国文字博物

馆的研学经历让我记忆深刻,特别是中国文字博物馆,一年未见,它的面貌焕然一新,让人眼前一亮。在这里,我真切地感受到了中华优秀传统文化的博大精深,感受到了中国文字的源远流长。”北京市丰台区外国语学校七年级学生付家箴说。这不是他第一次来安阳,也一定不是最后一次来安阳。安阳有着深厚的文化底蘊,今后,他会带着更多的小伙伴来安阳,一起感受古都安阳的文化魅力。

昨天,北京市丰台区外国语学校的师生用脚步丈量红旗渠,探寻红旗渠源头。一路走来,他们被林县人民“誓把山河重安排”的精神所震撼。“今天踏访红旗渠,不仅是对体能的锻炼,更是对心灵的洗礼。走在红旗渠畔,我仿佛看见林县人民手持铁锤、钢钎开山劈石、战天斗地的场景。”这是北京市丰台区外国语学校七年级学生王天一在返回营地途中,写在笔记本上的一段话。据悉,在5天的研学中,北京市丰台区外国语学校的师生将先后前往姜里城、岳飞庙、红旗渠、殷墟、中国文字博物馆等地研学。

文化优势开辟研学新路径

□王安濮

4月25日,北京市丰台区外国语学校和我市第二十中学举行了友好互访学校签约仪式,并进行了丰富多彩的甲骨文文化交流。北京市丰台区外国语学校师生在安阳活动期间,还赴林州市等地参观研学,感悟红旗渠精神,领略巍巍太行纵览万壑争强;穿越历史长廊,“见证”巾帼女将妇好的能征善战、民族英雄岳飞的赤胆衷肠,感受历史悠久的古都安阳。京安两地学校携手共建,开启了安阳研学新篇章,是我市教育系统推动弘扬红旗渠精神走深走实的新突破和新标志。

习近平总书记视察安阳以来,市教育局按照市委统一安排部署,坚决贯彻落实习近平总书记视察安阳重

要讲话精神,在全市中小学校充分利用红旗渠精神等红色教育资源,采取多种形式,全方位强力推动,大力弘扬红旗渠精神,用红旗渠精神教育广大青少年,为党和国家培育德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

我市创建“弘扬红旗渠精神示范学校”“甲骨文教育特色学校”,形成基础优势;通过形式、内涵、激励3个层次将红旗渠精神全方位、多渠道融入教育教学中;计划用5年时间,创建100所弘扬红旗渠精神示范学校;打造“中华字都”文化优势,重点强化甲骨文校本教材、师资、甲骨文研学、学生参与度、文化育人环境等方面建设,积极推进甲骨文知识进校园、进课堂,提升传承传统文化新高度。

打造弘扬红旗渠精神和甲骨文校本课程,形成特色优势。红旗渠精神课程开发和甲骨文校本课程开发渐入佳境,形成了一批有深度、有广度、有创意、有创新的校本教材。通过实施思政教师提质工程、举办甲骨文种子教师培训,为弘扬红旗渠精神和推广甲骨文文化奠定课程师资基础。

深化红色教育、文化资源的研学旅行,形成共建优势。我市是“全国首批研学旅游目的地城市”“河南省首批中小学生研学旅行实验区”,已成功构建了具有鲜明特色的“1营地+N基地”研学实践育人资源体系。目前,我市已与清华大学、北京师范大学、北京市丰台区教委、澳门教育及青年发展局、香港台山商会中等学校和单位积极对接,通过共建

友好互访学校,将文旅、研学、体验、交流、共建等融为一体,可持续提高研学质量,为扩大红色教育影响和推广优秀传统文化创造了有利条件。

研学旅行是促进青少年全面成长的重要途径。全市教育系统认真贯彻落实习近平总书记视察安阳重要讲话精神,充分发挥红色教育铸魂育人和文化自信凝心聚力的辐射作用,以创促优,以优促研,以特促研,将红旗渠精神和甲骨文文化的优势转变为吸引接受教育探源寻根的研学优势,有效推进我市教育和文化旅游的深度融合,为打造“中华字都”开辟新路径、提升新境界。

全市青少年在古都安阳,以青春之姿赴青春之约,欢迎全国各地中小学校和单位积极对接,通过共建

市委党校

帮助学员补短板 提升抓落实能力

本报讯“一分部署,九分落实。再好的决策部署不抓落实也只能是空谈。习近平总书记在中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班上强调的‘七大能力’中,列在最后的是抓落实能力,说明干部的所有能力最终都要转化为说实话、办实事的能力。”4月26日,在市委党校2023年春季市管干部进修班的课堂上,市委党校管理学教研部副教授聂广睿说。

如何提高领导干部抓落实能力,被纳入本次市委党校主体班课程体系中。本次课程对领导干部抓落实能力的内涵、外延、重要性、迫切性及具体方法进行了全面阐释,

帮助学员解决思想上的困惑和能力上的短板,着力解决“本领不足、本领恐慌、本领落后”的现实问题。本次课程理论阐述透彻,观点新颖,案例丰富,方法实用,为学员提供了有益参考。

市管干部进修班学员纷纷表示,要进一步学习贯彻落实好习近平总书记视察安阳重要讲话精神,把学习成果转化为说实话、办实事的能力,真正做到既想干事愿干积极干,又能干会干善于干,以“拼”的精神、“抢”的劲头、“争”的状态、“干”的作风,不断取得工作新实绩,奋力谱写建成新时代区域中心强市篇章。

(申亚峰)



校园传真

滑县道口镇实验小学

开展劳动技能竞赛 增强学生劳动意识

本报讯4月25日,滑县道口镇实验小学开展了“劳动砺心志 动手我最棒”劳动技能竞赛。

首先是系鞋带比赛。随着哨声响起,细长的鞋带在学生灵活的手指间来回飞舞,一绕、一系、一拉,动作干净利落。几秒钟后,一朵朵漂亮的“蝴蝶花”盛开了。

随后是钉钉子比赛。钉钉子不仅比速度,还要求学生将扣子钉在手绢上有圆形图案的位置。穿针、引线、缝制、打结……心灵手巧的孩子们钉得有模有样,男孩子也不甘

落后。看似容易却不简单的挑战,让孩子们印象深刻。

据了解,此次竞赛共设置穿衣服、剥蒜、系鞋带、钉钉子、调凉菜5个项目。比赛在欢快的氛围中进行,通过综合考量,最后评选出“劳动小达人”。

本次劳动技能竞赛让学生体验了劳动的辛苦和乐趣,增强了劳动意识,进一步提升了劳动技能实践能力,受到了广大师生和家长的高度好评。

(王芳)

殷都区水冶镇刘贾店小学

享阅读之乐 品书香之美

本报讯(记者 马昊宇)4月25日,殷都区水冶镇刘贾店小学开展了第二届读书节活动,展示读书月期间各班读书风采。

活动开始,该校校长和学生代表分别发起读书倡议,随后各班进行了古诗词背诵展示,并评出了校园“读书之星”。全校师生齐声诵读《少年中国说》,将活动推向高潮。诵读中,他们齐声喊出了学校的读书口号“享阅读之乐,品书香之

美”。本次读书活动让孩子们充分体会了读书之乐,增强了阅读兴趣。孩子们纷纷表示,一定会多读书、读好书,去书中探索未知的世界。“书籍是人类进步的阶梯,可以帮助我们更好地理解世界、认识自我、探索未知。我们应该多读好书,尤其是名家名作,从中吸取精髓,学以致用,我们在生活中更加从容自信,更好地面对挑战和困难。”该校负责人说。

点燃青少年的阅读热情

□张贵勇

在第二十八个世界读书日当天,人民教育出版社举办了2023青少年阅读教育论坛。会上,不少专家讲述了自己的阅读史,并分享了自己受用终身的作家作品、阅读习惯和阅读方法。

作家梁晓声结合儿时的读书经历,建议小学三四年级学生在科普、儿童文学、传统文化作品之外读一些散文。因为此阶段的学生在学科学习和阅读偏好上开始面临分化,而散文属于非虚构类文体,讲的多是亲情、乡情、友情、物情,短小而灵动,不像长篇小说那样读起来耗时费力,且文字优美、感人至深,富有情感张力,正好满足青少年的精神需求,很容易引起他们的情感共鸣。

梁晓声的建议道出了阅读的常识与规律,指出了青少年阅读的要害。近年,我国大力推广全民阅读,教育部等八部门不久前印发《全国青少年学生读书行动实施方案》,将青少年阅读推上新的台阶。未来,还需要出版机构发挥自身优势,多出精品童书、经典文本,推动青少年阅读走向深入。同时,也需要作家、阅读推广人等以身示范,给青少年更多实实在在、切中肯綮的阅读指导,让他们尝到阅读的甜头,发现阅读的门道,走向阅读王国的深处。

其背后的理由很简单。虽然中小学语文教材具有分级阅读的属性,并给出了一定数量的课外阅读篇目,有很好的示范、指导作用,但青少年随着年龄增长,逐渐在阅读上出现明显的个性化、多样化趋势。因此,必须以教材为本、用好活语文教材的基础上,力求给个性有别、志趣各异的青少年一个适合自己的成长书单,最大限度发挥



滑县第一高级中学经常开展丰富多彩的科学知识普及和青少年科技创新大赛活动,营造讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好氛围。该校师生多次在省、市、县青少年科技创新大赛中获奖。图为4月21日,该校“科技创新 逐梦未来”科普实践活动现场。(张晓迷/文 王子瑞/图)



4月26日下午,在殷都区曲沟镇陈家井小学少先队活动室,校外辅导员陈生正在点评甲骨文社团的甲骨文作业。陈家井小学把甲骨文书法教育融入日常工作,让孩子们感受中国汉字文化的博大精深和无穷魅力。(毕兴世 摄)

安阳市龙安区自然资源局

国有建设用地使用权网上拍卖出让公告

龙自然告字[2023]004号

经安阳市龙安区人民政府批准,安阳市龙安区自然资源局决定以网上拍卖方式出让以下地块的国有建设用地使用权,委托郑州数据交易中心有限公司组织实施。现将有关事项公告如下:

一、拍卖出让地块的基本情况和规划指标要求

地块编号	规划编号	土地位置	出让面积(公顷)	规划指标				出让年限(年)	土地状况	有无底价	竞买保证金(万元)	起始价(万元)	
				规划用途	容积率(万m ² /hm ²)	绿地率(%)	建筑系数(%)						
laq-2023-003	MT1-2-2-1	马投河镇龙康大道与太行路交叉口东北	10.42135	二类工业用地	1.2<FAR<2.0	10≥Gn≤20	>60	<30	30	净地	无	3129	3129

本次出让提供《规划条件书》及附图(编号:2023)0005号)。竞买人竞得该地块后需严格按照规划要求进行建设。

二、竞买申请条件及要求

中华人民共和国境内外法人、自然人和其他组织,除法律法规另有规定外,均可按照规定参加竞买。

申请人可以单独申请,也可以联合申请。凡有欠缴土地价款和非法集资行为的单位和个人及被人民法院列入失信被执行人的,均不得参加竞买。

三、确定竞得入选人方式

本次国有建设用地使用权网上拍卖出让按照价高者得原则确定竞得入选人。

四、报名及保证金截止时间

竞买申请人可登录河南省土地使

用权网上交易系统(以下简称网上交易系统),提交竞买申请及交纳竞买保证金。网上竞买申请提交及竞买保证金到账时间为2023年5月9日8时至2023年5月18日16时。

温馨提示:为避免因竞买保证金到账时间延误,影响您顺利获取网上交易竞买资格,建议您在保证金到账截止时间的1天至2天之前交纳竞买保证金。

五、拍卖时间及网址

网上拍卖开始时间为2023年5月19日9时。

网址:河南省土地使用权网上交易系统(http://td.hnnggz.com)

六、出让资料获取方式

本次拍卖出让的详细资料 and 具体

要求,见拍卖出让须知及出让文件。拍卖出让须知及出让文件可从网上交易系统查看和打印。

七、资格审查

本次国有建设用地使用权网上出让实行竞得入选人资格后审制度,即竞买申请人在网上交易系统按规定提交竞买申请并按时足额交纳了竞买保证金后,网上交易系统将自动颁发《竞买资格确认书》,确认其竞买资格。拍卖人对网上交易的竞得入选人进行资格审查。如因竞得入选人的资格审查未通过,造成本次出让地块不成交的,由竞得入选人自行承担相应责任。

八、风险提示

竞买人应该谨慎报价,报价一经提

交,不得修改或者撤回。

操作系统请使用WinXP/Win7/Win8;浏览器请使用IE8.0、IE9.0、IE10,其他操作系统与浏览器可能会影响您正常参与网上交易活动。申请人需办理数字证书认证手续方可登录网上交易系统。数字证书驱动请到河南省信息安全电子认证中心官方网站(www.hnxaaca.com)下载,并正确安装。请竞买人在竞买前仔细检查好自己电脑的运行环境,并先到网上交易系统模拟系统练习,以免影响您的报价、竞价。

竞买人需全面了解并遵守《河南省国有建设用地使用权网上交易管理办法》《河南省国土资源网上交易系统用户手册》等相关规定。

其他事宜详见出让文件。

九、联系方式

地址:郑州数据交易中心有限公司(义马商贸大厦南十层)

联系人:李女士、侯先生

联系电话:0372-3392992

0372-3335272

监督电话:0372-2215675

网 址: http://www.landchina.com/(中国土地市场网)

http://td.hnnggz.com/(河南省土地使用权网上交易系统)

http://gt.janyang.gov.cn/(安阳市自然资源和规划局)

http://ggzy.anyang.gov.cn/(安阳市公共资源交易中心)

2023年4月28日

杏坛随笔