



促进学生全面进步的育人密码

——记奋楫前行中的安阳县明博高中

□本报记者 郭诗尧/文 郭有明/图

“一！二！三！四！”4月7日，天刚蒙蒙亮，在安阳县明博高中校园内，整齐的口号声响彻云霄。循声望去，校门处“明德向善、博学致远”的校训格外显眼。走进校园，在崭新的知行教学楼中间，一尊高大雄伟的毛主席雕塑映入眼帘，不但给人以强大的视觉冲击，更让心灵得到震撼和感染。操场上，一队队学生迈着统一的步伐、喊着整齐的口号在跑道上锻炼。朝阳映照在那些稚嫩而坚定的脸庞上，让沉寂一晚的校园充满勃勃生机。

据了解，安阳县明博高中位于安阳县韩陵镇，占地4.67公顷，建筑面积26000平方米，设计规模36个教学班，学位1800个。该校现有10个教学班，共500余名学生、56名教职员。该校布局精致、设施齐全，建有东方红广场、知行教学楼、明博雅舍、粒粒餐厅、塑胶运动场、室内体育馆等，拥有实验室、微机室、图书馆、心理咨询室等多功能、现代化的教育教学设备。学校实施以核心素养为导向的“三一三法”育人模式，即秉持天人合一、五育合一、知行合一的办学理念，以“明德向善、博学致远”为校训，以促进学生全面进步为目标，全方位构建以“积极教育法、知行教学法、多元培养法”为核心的育人体系，努力打造新时代优质学校、特色高中。

“我校坚持从严治校、精神立校的办学方针，实行专家治校、名师引领的办学方略，组建专家顾问团队，对学校办学进行全程研究、指导和监控。我们的师资队伍充满活力，任课教师全部具有本科以上学历。”该校校长王利民告诉记者。建校两年来，该校先后获得中国柔道协会会员单位、安阳师范学院文学院教育实践基地、疫情防控爱心企业、安阳市阳光青少年体育俱乐部等荣誉称号。

先进科学的办学理念为学生成长培根铸魂

“学校的办学理念就是教育的哲学。理念就是见识，就是高度，就是视野。课改首先动的是教育理念，有了理念，才有信仰，才有追求；有了追求，才有成功。理念是行动的先导。理念是管方向、管思路、管全局、管根本、管长远的东西。”走在学校文化长廊里，王利民为记者介绍起他数十年教育经验总结出的“三个一”办学理念，即天人合一、五育合一、知行合一。

“天人合一理念指向人的核心价值，指引我们做敬天爱人的教育，育大爱之人。五育合一理念指向人的必备素养，指导我们做全面完整的教育，育和谐之人、知行合一理念指向人的关键能力，帮助我们做成人成事的教育，育智慧之人，这就是核心素养导向。”王利民详细介绍了“三个一”的具体内容。天人合一是中华宇宙观的集中表达，揭示了人与自然的关系，强调人与自然应和谐共生。天人合一的生态文明观为我们科学回答这一时代之题提供了丰厚的思想滋养，已然成为社会未来永续发展的哲学和伦理基础，代表了人类文化的最高境界。“敬天爱人”的利他哲学是正确指导人们一切言行的根本思想，未来的教育应指向对全人类生存的终极关怀。所以，重构生态意识，培养有生态责任感的下一代，是时代对教育提出的命题要求。“一个学校，一个时代。培育天人合一的生态智慧、博大情怀，是未来教育的重要使命。英国哲学家罗素曾说，有三种激情支配着我的一生，对爱的渴望，对知识的追求和对人类苦难的无限同情。”王利民说，“明博高中把生态文明教育当作学生的一门国学哲思课和人生必修课，教育学生爱人类也爱自然，爱人也爱物，爱今人也爱后人，做大爱之人，做负责任的地球人，努力构建为了未来生存的绿色教育。”

“‘五育并举’不是平举，而是要以德为先、以智为核、以体为根、以美为神、以劳为径。并举是过



因材施教的育人体系为学生人生点亮星星之火

“面对成长中的学生，我们经常勉励他们，不比起步比进步，不比能力比努力。”王利民说，教育学生，首先要找对方法。针对传统教育总是看重缺陷的教育倾向，积极教育以积极心理学为指导，更多关注人性之中光明的特质和正向、阳光、积极的方面，通过挖掘学生的潜能，培养学生的积极品格，鼓励学生发挥自己的优势，以帮助学生追求有价值感、意义感和幸福感的蓬勃人生。

“我们每学期都会在学生中评选出品德之星、爱心之星、团结之星、进步之星、勤学之星、运动之星、创造之星等数十个校园之星并进行展示，充分发掘学生的闪光点，唤醒学生自身潜藏的天赋和力量。”在校园之星展示栏前，王利民如数家珍地向记者介绍校园之星的事迹。根据从教几十年的经验，他构建了以“积极教育法、知行教学法、多元培养法”为核心的育人体系。

积极教育法就是要激发学生内在动力，让学生用自己的力量成长，牢记“我就是力量”。“工作中，我们要求老师做到‘三个相信’，即相信每个学生的心灵深处都有善良的种子，每个学生都自带正能量；相信每个学生都有自己的长处；相信每个学生都有无限潜能。”王利民说。老师首先应当相信学生、鼓励学生，为学生贴上积极的标签，让学生生活在表扬之中、鼓励之中、认可之中、信任之中、尊重之中和关爱之中，让学生大声喊出“我能行！我就是力量！”

知行合一是教育的永恒主题。“践行知行合一教学理念，就要面向未来，面向核心素养，全面推进‘课堂革命’，实现教学范式向学习范式转变，注重实践学习，让每个学生都成为优秀学习者、向

题解决者和自我成长者。”王利民告诉记者。该校积极贯彻落实新课程改革的基本理念，积极探索“概念驱动，探究为本”的教学实践样式，积极寻求信息技术与教育教学深度融合的路径和方法，积极倡导创新作业形式，真正做到学以致用、学以致慧。

多元培养法就是因材施教，为每个学生提供适合的教育，旨在培养多样化人才。每个班的窗外都张贴着学生的未来计划表，大家每天都能看到自己的计划，并时刻提醒自己要为目标努力拼搏。“我校的一大教育特色就是以生涯规划贯穿教育教学全过程。开学后，我们以全员导师制为入手点，结合班主任工作，帮助每个学生发现自己的优势特长和兴趣所在，规划人生宏图，目标朝向未来，追求事业大成，努力做到一个学生一条发展路径，一个学生一套成长方案。指导学生人人制订‘未来计划’，邀请学生为理想未来发声，仰望星空、铺展梦想，追逐诗和远方。”王利民告诉记者。在新高考和新课程改革背景下，该校课程和教学将采取全新的课程和教学组织形式，以生涯课程贯穿高中教育教学全过程，实施“高一报志愿+领域编班”和“全程班主任+导师制”，为学生提供个性化、开放式的学习服务，让学生具有可持续的学习能力和明确的人生目标。同时，该校成立“就学中心”，编制和实施不同层级的高中生涯规划课程，即高一年级“学业规划”课程，高二年级“职业规划”课程、高三年级“人生规划”课程。新课程将帮助学生建立未来意象和奠定对未来的角色准备，把课程学习转化为对未来的责任，让每个学生都生活在自己设计的世界里，为美好未来而努力，把握现在的我，创造未来的我。

阵容强大的专家团队为学校发展注入新动能

安阳县明博高中创建了“智库+学校”的办学模式。智库是学校的强大支持系统，通过其强大的研发能力、服务能力及管理能力，对学校进行高位引领、全程指导，帮助学校建成高质量、有特色、现代化的区域教育的新高地和城市发展的新名片。

博士生导师、华东师大开放教育学院前院长、教育部教育信息化标准委员会前主任祝智庭在安阳县明博高中成立了“祝智庭工作室”。“祝智庭是我国教育信息化理论与实践研究的开拓者，技术标准体系研制的引领者，大规模教师培训质量保障体系的创始者，信息化促进高等教育跨文化变革创新的探索者。他的到来为我校的发展注入了强大的动力。”王利民说。除了祝智

庭，该校还邀请了河南省实验中学原教务处主任、河南省历史教学专业委员会副理事长、历史特级教师杨冬莲，河南省教育学会外语教学专业委员会理事、英语特级教师王羲波，晋冀鲁豫江浙六省名校联谊会秘书长、全国教育系统劳动模范、物理特级教师李根宝，鹤壁市福源中学校长、中小学正高级教师、国家级骨干教师王永福，全国优秀教师、汤阴一中原校长、数学特级教师马玉芳等20余位教育专家加入学校智库。

不知不觉，数小时过去，天空也从蒙蒙亮变为日头高照，大课间的操场上，整齐的口号声再次响起，温暖的阳光照耀在学生的脸上，他们每个人都仿佛闪耀着自信的光芒。