

编者按

习近平总书记在全国教育大会上指出,努力构建德智体美劳全面培养的教育体系,形成更高水平的人才培养体系。近年,北关区坚持党建引领,德育为先,智育为重,体育为基,美育为要,劳育为本,以集团化办学、书香校园创建、家长学校建设为抓手,整合育人资源,拓宽育人途径,丰富育人形式,挖掘育人内涵,全面实施“五育”并举补短、强基、成链、示范“四大工程”,构建具有北关特色的德智体美劳全面培养教育体系,科学推进全区教育事业高质量发展。近日,北关区被认定为全省首批“五育”并举实验区,为我市首家。



校园传真

“五育”并举擦亮北关教育名片

——北关区被评定为全省首批“五育”并举实验区综述

今日关注

□本报记者 任玉霞 通讯员 冯艳霞

德育为先 培根铸魂

“真想不到这里原来是个交通站!”“林万岭爷爷真了不起!”3月17日,在柏庄镇北花村综合实践教育基地党史纪念馆,大瓦窑小学少先队员认真听讲解员讲解,内心点燃红色的希望之火。“我们每年都会组织孩子们开展红色教育,缅怀革命先烈,传承红色基因,弘扬爱国主义精神,在孩子们幼小的心灵里播下红色的种子。”该校负责人介绍。

这是北关区“五育”并举背景下德育活动的一个缩影。

北关区强化党建引领,深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。贯彻落实《中小学德育工作指南》,印发《我与指南同行》一书;全力守好思想政治理论课“第一课堂”,不断活跃以文体活动、社团活动为主的“第二课堂”,积极延伸以志愿服务及社会实践活动为主的“第三课堂”;疫情期间,开展“把灾难当教材与祖国共成长”主题实践活动500余场次,51节德育微课被推送到“学习强国”河南学习平台;建党100周年之际,开展“学党史 跟党走 争做新时代好队员”等少先队活动300余场次,覆盖师生超过40万人次;党的二十大召开之际,开展领导干部上党课,书记、校长讲《开学第一课》,教师学生讲故事、作演讲、编诗歌、唱童谣等实践教育活动200多场次,覆盖师生超过30万人次;充分发挥河南省家长学校卓越区、安阳市心理健康教育示范区辐射引领作用,通过开展家长夜校、家庭教育、为师生、家长答疑解惑,凝聚教育共识,汇聚教育合力。

该区所属学校被评为全国优秀少先队集体1个、全国中小学中华优秀传统文化传承学校3所、全国青少年人工智能活动特色单位1个、省德育工作先进集体5个。

智育为重 润心增慧

“学校开展的‘美食每刻 拥抱生活’活动太好了。你看,这是孩子自己独立制作的四菜一汤,孩子既学到了知识,又锻炼了技能,还感受到了劳动的快乐,真是生活即教育。”人民大道小学一名家长高兴地说。

北关区坚持以全面提高教育教学质量为目标,聚焦“五育”并举,构建“全课程”建设管理体系,为实践智育润心增慧,推动教育生态重构。一是聚焦教学方式的改革,创新“为学而教”的课堂理念,提升教师自主意识和



灯塔路小学庆祝中华人民共和国成立70周年活动现场(资料图)



健康路小学为一年级少先队员举行成长仪式(资料图)

能力,促进学生自主、合作、探究学习。二是强化教研引领,开展诊断性听课、跟进式听课、蹲点包校听课,打造高效课堂。三是大力推进书香校园建设,营造阅读氛围。全区有5所学校先后被评为省、市“书香校园”。四是关注校本教材的研究,为“实践课堂”打上学校专属底色。

如今,迎着和煦的春风走进北关区任何一所学校,随处可见阅读吧、图书角里师生阅读的身影。他们或两两一起,或独自一人,沉醉在书籍中,花香、书香在空中弥漫。

该区区级优质课比赛、观摩课展示已成为常态,并多次承办市级比赛。66位教师获省优质课一等奖,43节优秀微课登上“学习强国”河南学习平台,65项省、市课题开题、结项,7所学校被评为河南省中小学数字校园标杆校。区教育局《为学生减负 为家长解忧》案例被评选为全省16个中小学生学习课后服务工作县(市)区典型案例。

体育为基 强体固本

调整姿势、举枪、瞄准、射击……行云流水的动作赢得了场上阵阵掌声。

这是2021年,灯塔路小学小选手参加省青少年射击冠军赛(激光枪)项目暨体育传统项目学校比赛时的情景。

近年,北关区坚持体育从娃娃抓起,连续三年招聘专职教师,聘用优秀退役运动员为体育教师或教练员,聚焦教会、勤练、常赛,打造体育教育“四有”课堂,完善学校体育“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式,加强体育传统项目和体育特色项目建设,广泛开展阳光大课间活动,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,促进中小学生学习身心健康健康发展。

该区创建国家体育特色校21所,其中足球特色校17所、冰雪特色校3所、排球特色校1所、“省级幼儿体育训练基地”幼儿园3所,学生身体素质大幅度提高,连续多年荣获“国家体质健康测试先进区”荣誉称号。

美育为要 尚美雅情

“要全面加强和改进学校美育,坚持以美育人、以文化人,提高学生审美和人文素养”。北关区广大教育工作者牢记习近平总书记要求,依托公益

课程、社团建设、艺术展示三个维度让学生发现美、欣赏美、创造美,将艺术素养融入学生成长基因。一是充分利用活动中心现有课堂、场馆等资源开展书法、陶艺、合唱、舞蹈等公益课程,丰富学生课外生活,提升学生核心素养。二是加强社团建设,完善社团评价体系,为美育工作开辟更为广阔的平台。三是积极开展“美育浸润人生,艺术陪伴成长”系列活动,为全区青少年搭建平台,促进全面发展。区属两所学校被评为“河南省首批中小学学生社团特色学校培育对象”。

劳育为本 培劳养志

采摘、整理、捆扎,胜利中学的学生把自己的劳动果实小白菜送给学校友好单位——育敬学校、浚北派出所、浚北街道办事处……

“看着自己种植的果实被分享,这种幸福的滋味真的无以言表,也让我更加热爱劳动,锻炼吃苦耐劳的品质。”该校八(2)班学生张哲源说。

习近平总书记强调,幸福都是奋斗出来的。北关区师生将奋斗精神深耕厚植于心,学校在实践教学中加大劳动技能的培养,将动手实践内容纳入学生综合素质评价。北关区委、区政府投资300余万元建立全区中小学劳动实践基地。同时,区属20余所学校在校内外开辟劳动实践基地,让学生在春播秋收中感受劳动的快乐,享受劳动的喜悦。学生在劳动中出力流汗、接受锻炼、磨炼意志,培养正确的价值观和良好的劳动品质。截至目前,全区共有6所学校被命名为“河南省劳动教育特色学校”。

耕耘不问收获,自有一路花香。北关区先后荣获全国爱国主义教育读书活动优秀组织特等奖、全国青少年儿童近视防控改革试点区、省中小学教育信息技术应用能力提升工程2.0非贫困县样板校打造项目样板示范区等市级以上荣誉66项。全区实现的集团化办学、校际联盟和城乡合作三位一体办学模式涵盖了39所中小学,覆盖率达85%,各学校办学特色显著、成效明显,共荣获市级以上荣誉183项。4所学校被评为省义务教育标准化示范校,5所学校被评为省义务教育标准化特色校。

“百年大计,教育为本。不断促进学生在德智体美劳各方面的发展,努力提升学生综合素质,是新时代教育事业发展的核心所在,也是新时代对教育工作者所提出的培养要求和前进方向。北关区将深入贯彻落实立德树人根本任务,强化‘五育’并举,全面发展素质教育,争取早日取得特色鲜明、可供借鉴推广的显著成果,推动基础教育综合改革,加快推进教育现代化,努力办好人民满意的教育。”北关区教育局党组书记、局长宋林娥说。

雷锋颂 巾帼情

安阳学院原阳校区举办原创诗歌朗诵音乐会

本报讯(记者 韩锦锋)3月24日,安阳学院原阳校区教育学院、外国语学院联合新乡市原阳县妇联、原阳县文学艺术界联合会、原阳县诗词家协会共同举办了“雷锋颂·巾帼情”原创诗歌朗诵音乐会。

音乐会在清秀唯美的古风舞蹈《小船摇》中拉开帷幕。在第一篇章中,安阳学院原阳校区教育学院、外国语学院带来了歌舞表演《兰亭序》、乐器演奏《艾格尔斯》和讴歌雷锋精神的诗歌朗诵,节目集娱乐性与教育性于一体,精彩纷呈,现场气氛高涨。第二篇章以朗诵为表演形式,10篇原创诗歌激情澎湃,慷慨激昂,铿锵中尽显沸腾热血。一首首饱含巾帼力量与雷锋精神的诗歌生动展现了新时代的女性风采。

“本次朗诵音乐会是一次把握政治性、体现先进性、注重群众性的活动,充满了厚重的时代和情感内涵。”

原阳县妇联主席朱锡君在观看节目后感慨地说。台下观众纷纷表示,节目主题鲜明、寓教于乐,今后将自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业,以强烈的责任担当和饱满的工作学习热情投身于服务大局、服务社会的工作实践中,为宣传党的二十大精神贡献力量。

该校相关负责人表示,本次活动创新了学院思想政治教育途径,以学生喜闻乐见的方式展现雷锋精神内涵,感受新时代巾帼力量,提高了学生的思想道德素质,增强了社会责任感,契合了学校立德树人根本任务。下一步,我们将继续全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,以立德树人为根本任务,努力培养更多专业基础扎实、实践能力强、综合素质高的应用型人才,为地方经济社会发展提供智力支持和人才保障。

提升专业水平 传承甲骨文化

市铁佛寺小学举办甲骨文专题培训班

本报讯(记者 马昊宇)为传承中华优秀传统文化,进一步提升学校甲骨文特色办学质量,提高教师的甲骨文专业水平,3月25日,市铁佛寺小学邀请中国殷商文化学会副会长、甲骨文艺术研究院院长张坚作甲骨文专题培训。

张坚以《灿烂的殷墟文明》为题,对殷商甲骨文化进行专业讲解。“听了专题培训,收获很多。我们有责任和义务带领学生学好甲骨文。”市铁佛寺小学教师李瑞凤说。

据介绍,作为河南省甲骨文特色学校,市铁佛寺小学致力于围绕“甲骨文进校园”开展系列工作。该校将甲骨文教学纳入课程管理,坚持在各年级每周开设一节甲骨文课。依托

甲骨文课程,该校构建以语文教学为主,美术、书法、综合实践相融合,一主多翼的甲骨文课程体系,建立“4+3”课程设置模式,即4种课型和3个学习阶段。4种课型:甲骨文识读课、甲骨文书法课、甲骨文故事课、甲骨文历史课。3个学习阶段:我会认、我会写、我会讲。该校通过丰富学习形式,将甲骨文特色与美术、书法相结合,不断激发学生学甲骨文的浓厚兴趣,多方面锻炼提升学生的艺术素养和审美鉴赏能力。

“通过此次培训,我们领略了甲骨文化的博大精深,激发了学习甲骨文化的热情。生长在殷商腹地,我们有责任、有义务传承甲骨文。”市铁佛寺小学副校长王瑜说。

安阳县明博高中 举行专家报告会 名师引领促发展

本报讯(记者 郭诗尧)“能够把信送给加西亚的人,是当下社会最稀缺的人才。一个人对待工作的态度,影响着他的眼界,也决定了他的未来。”3月23日,安阳县明博高中邀请国家特级教师杨冬莲、省名师黄颖慧为该校全体教师作了关于教师成长和新课标理念的主题报告。

报告会上,杨冬莲以《把工作当事业,才是你强大的开始》为题,从大爱无疆、学无止境、锐意进取、成就学生而幸福自己4个方面阐述了师德师风的内涵和途径。“工作没有高低贵贱之分,工作态度却有高下之分,特别是一名教师,更要以极负责

的工作态度做好教学工作。”杨冬莲说。黄颖慧以《预见方能遇见》为题,讲述了好老师的共同特质,教师成长的4个阶段,强调要做好职业规划,并为大家绘制了成长路线图。

现场教师纷纷表示,两位专家的报告不仅是发人深省的师德课,更是一场深刻的人生励志课,为今后的成长方向提供了指引,激发了他们干事创业的热情。“希望我们的老师能以此次报告会为契机,向名师学习,走名师之路。我校也将在强大的专家顾问团队高位引领、全程指导下,深入推进内涵式发展,积极创建高品质学校。”该校校长王利民说。

高新区第一小学 举行反恐防暴演练 提升应急反应能力

本报讯(记者 马昊宇)为了防范校园暴力事件的发生,提高师生应对突发事件的处理和自救能力,昨天上午,高新区第一小学举行了反恐防暴演练。

演练前,该校做了充分准备,制订了演练方案和应急预案,对师生进行了防暴安全教育,使师生明确了应对紧急事件的处理原则和策略。当日8时20分,反恐防暴演练拉开序幕,一名冒充家长的“歹徒”手持木棍强行闯入学校,门口保安立即进行了制止,同时向学校

领导报告,并发出预警信号。其他师生收到信号后,组织学生快速躲避,保护自己,让“歹徒”无机可乘。随后,学校教职工和安保人员齐心协力,利用各种“武器”与“歹徒”展开搏斗,迅速制服控制了“歹徒”。整个演练安全有序,取得了良好效果。

本次演练增强了师生自我保护意识,提高了保安人员及教职工面对突发事件的应变能力,丰富了反恐防暴实战经验,检验了学校安全防范工作的实效性。

3月27日上午,市崇义小学开展全国中小学生学习安全教育日活动,邀请市公安局北关分局曙光路派出所民警为全体师生进行安全教育知识宣讲,并组织学生学习“安全教育十条”内容宣誓。图为学生在条幅上签名,承诺用实际行动践行安全责任。(本报记者 郭诗尧 摄)



连日来,滑县道口镇卫河路小学组织开展了“学习文明条例,争做文明师生”主题文明实践系列教育活动,引导广大师生养成文明的学习、生活习惯。图为3月27日,该校老师检查学生对文明条例的掌握情况。(胡自学 摄)



图说新闻