

助力教育事业优质均衡发展

——2022年度安阳市教育基金会工作综述

今日关注

□ 本报记者 徐依依 马昊宇

从为困难学生送温暖到走访慰问一线教师,从关注留守儿童身心健康到资助高职学生完成学业,从紧急救助学生到建立奖教奖学机制……

2022年,安阳市教育基金会以党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻《中华人民共和国慈善法》《基金会管理条例》,依据《安阳市教育基金会章程》规定,围绕安阳教育中心工作开展业务活动,以创新和实干描绘出一幅关心关爱师生的精彩画卷。

社会参与 心系教育

教育需要全社会参与支持。2022年,安阳市教育基金会组织多方力量,通过交流感情、发挥人脉关系,与有募捐意向的爱心企业和个人积极联络,主动对接,反复沟通,促成捐助。董元斌、陈爱民、乔美玲等优秀

企业家以开拓创新的精神做强企业,真心诚意做好社会公益事业。董元斌奖励助学基金、德善爱心基金、开祥教育基金、华润风电(安阳)有限公司四项基金共募集捐款51万元,有力推动基金会发展步入快车道。

2022年,安阳市教育基金会收到382.12万元的捐赠物资,其中,资金捐赠349.33万元,捐赠物资折合款32.79万元,为开展业务活动提供了有力保障。

播撒爱心 频展新颜

“感谢社会各界对我的帮助,我一定会好好学习,早日成才,以后回报社会。”在第十二届“砺志启航”资助困难大学新生活动上,以优异成绩考入复旦大学的马小田在领到助学金后激动地说。2022年,安阳市教育基金会秉持“奖教奖学、助教助学”的宗旨,以助学项目为依托,多渠道、多方式积极开展公益活动,对助力乡村振兴、促进教育公平、推进教育优质均衡发展起到了积极作用,得到了学生、学校和社会的一致好评。

2022年,安阳市教育基金会开展了“1+1爱心助学直通车”活动,资助家庭困难学生26人,资助款物金额近1.3万元;开展了资助困难大学新生活动,共资助困难大学新生61名,金额共计22.3万元;开展了力所能及的急难救助活动,救助师生5000余人次,发放救助款物129.9万元;奖励优秀教师565人、优秀学生215人,共计43.5万元;开展支持学校发展项目9项,合计76.9万元。2022年,安阳市教育基金会实际完成业务活动支出292.2万元,占上年度总收入的96.3%。

纵观发展历程,正是在爱心的汇聚下,安阳市教育基金会才由涓涓细流汇成了一条充满希望的大河。

党建引领 活动规范

项目引路,成效显著。2022年,安阳市教育基金会以评促建,取得了公益性捐赠税前扣除资格、非营利组织免税资格,通过了慈善组织资格认定,更换了法人登记证书,年检、银行基本账户年审均合格。这不仅是对基金会规范运营、积极投身教育公益事业的充分肯

定,更是对其未来发展的敦促与激励。基金会还充分利用媒体平台,宣传报道捐赠人公益慈善事迹,增强了捐赠人的荣誉感、自豪感,营造了积极向上的捐赠文化氛围。

安阳市教育基金会党支部是扎根在服务教育公益事业发展最基层的战斗堡垒。2022年,该党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导,在市直工委、市教育局机关党委的正确领导下,充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,组织全体党员和基金会工作人员学党史、写心得,开展系列党建活动,确保党的二十大精神入脑入心、落地见效。此外,该基金会还实行理事会负责制,开创了安阳教育公益事业发展新局面。

载梦前行,未来可期。站在全新的历史起点上,安阳市教育基金会将继续以专业、透明、高效的方式运营管理,以创新、共享的平台理念,在不断完善自身建设的同时,汇聚社会各界爱心力量,开拓进取,谱写推动教育公益事业进步的新篇章。



校园传真

市文明大道小学与西高平小学开展联合教研活动

本报讯(记者 任玉霞)2月23日下午,市文明大道小学数学组开展了联合教研活动。

文明大道小学教师张静执教了《轴对称图形》一课。张静依据新课标的精神,在“双减”政策下给全体教师示范了一节高质量的优质课。为减轻学生学习负担,她巧妙设计课堂教学,提高了课堂40分钟的授课效率,同时也提高了学生的人文素养。课堂观摩结束后,每位

听课教师都对本节课进行了点评,这对全体教师的专业成长具有重要价值。

本次教研活动不仅让教师开阔了视野、加深了对新课程的认识,而且加强了教研组的合作精神与凝聚力。全体数学教师在思索中感悟课堂艺术,在交流中升华教育思想,在实践中促进专业成长,良好的教研教学氛围也为孩子们的学习提供了坚实保障。

市文明大道幼儿园科学预防 健康“童”行

本报讯(记者 任玉霞)春季是各种流行性疾病的高发季节,为增强家长卫生防疫意识和自我安全保护意识,做到预防早知道,2月23日,市文明大道幼儿园专门邀请市妇幼保健院专家为家长代表讲解春季传染病预防知识。

讲座内容有春季常见传染病预防和幼儿意外伤害急救知识。市妇幼保健院感染科医师张冰灿提醒家长,预防常见传染病的关键是把好“病从口入”关,勤洗手、勤洗澡、开窗通风,养成良好的卫生习惯。同时,要注意饮食,增强自身抵抗力。

市妇幼保健院内科副主任医师秦川川为大家详细解说了幼儿常见意外伤害的处理应对方法,如儿童外伤、气道异物梗阻、鼻出血、烧烫伤、高热惊厥、扭伤急救方法等,还对海姆立克急救法操作进行了讲解,让家长学习正确的紧急救护和应急处理方法。

讲座结束后,两位专家就家长的疑问进行解答,赢得了家长的一致好评。一名家长说:“非常感谢幼儿园为我们提供这样的平台。希望幼儿园多组织这样的活动,让我们学到更多的专业知识。”

殷都区水冶镇小东关小学举办交通安全知识专题讲座

本报讯(记者 马昊宇)为切实做好中小学生的安全保护工作,2月24日,殷都区水冶镇小东关小学邀请殷都区交警队城区中队民警举办了“知危险会避险,安全文明出行”交通安全知识专题讲座。

讲座中,民警以通俗易懂的语言,结合现实生活中的例子,生动有趣地讲解了机动车行驶中的安全

隐患、交通标志、交通信号、斑马线、安全乘车等交通知识。学生听得津津有味。此次讲座充分发挥了“小手拉大手”作用,让道路交通安全常识辐射至家庭、社会,从而引导广大群众在日常生活中杜绝不文明交通行为,共同为学生的平安、健康、快乐成长筑牢安全屏障。



作为中国的传统国粹,皮影戏具有深厚的艺术内涵和较高的文化价值。2月27日,文峰区宝莲寺镇东风小学少年宫美术社团的学生在老师的带领下,制作出一件件栩栩如生的皮影作品。图为学生表演皮影戏。

(本报记者 郭诗尧 摄)



为进一步丰富学生的课余生活,增强学生体质,2月28日,殷都区都里镇李珍中心小学根据各年级学生的身体素质特点,举行了趣味运动友谊比赛。低年级为跳绳、水上吹球、小小搬运工等比赛项目,高年级为两人三足接力赛、拔河等比赛项目。图为活动现场。

(毕兴世 摄)



图说新闻

←2月27日上午,市健康路小学举行了“学习雷锋精神,争做向上向善好队员”主题升旗仪式,号召广大师生从自己做起,弘扬雷锋精神。图为活动现场。

(李杰 摄)



→在学雷锋纪念日到来之际,市三官庙小学开展了“三个一”活动,通过唱一首歌曲、讲一个故事、做一件好事,鼓励广大师生学习、践行雷锋精神。图为2月27日,该校少先队员展示自编的手语歌《学习雷锋好榜样》。(本报记者 张伟 摄)

杏坛随笔

探寻小学生德育教育的三组关键词

□刘曙光

立德树人是教师的初心使命,通过教师的传道、授业、解惑,将学生培养成社会的有用之才。在树人的过程中,德育是学生成长成才的基础,是“五育”之首,起到方向性、关键性作用。探寻合适的德育方法,可以帮助学生全面、主动、有活力、可持续发展。笔者在多年德育工作中认真探索,总结了励志和践行、尊重和要求、幽默和有趣3组关键词,现与大家探讨。

励志和践行。德育首先要育学生的志向,因为人无志不立。苏格拉底曾说“世界上最快乐的事,莫过于为理想而奋斗”,周恩来幼时就立下“为中华之崛起而读书”的远大志向。理想指引方向,信念产生动力。小学生自小立大志,长大后才会更有奋进的动力和目标。俗话说,浇树浇根,育人育心。孩子们对未来充满了好奇、希望和憧憬,老师要不断激励他们,通过努力学习,丰富知识、增强本领、涵养智慧,树立正确的人生观、价值观、世界观,始终保持一种目标远大、脚踏实地、昂扬向上的精神状态。孩子明确志向后,还要告诉他们,先有志向,没有规划和行动,志向

就无法实现,结果是空想一场。所以,老师要教育和引导孩子,让他们明白,从小要立下远大志向,还要有清晰的规划和步骤,并为之不懈努力奋斗,才能一步一步靠近目标,从而实现人生理想。学生成长,并非一帆风顺。当他们遇到困难和挫折时,老师要帮助孩子鼓起勇气,不断为他们加油鼓劲,要敢于拼搏、敢于胜利,因为信念坚定的人是无所畏惧的。老师要引导学生学会把志向分解成若干小目标,及时总结目标达成情况,梳理问题出在哪儿,再确立新的小目标,继续努力。苟日新,日日新,又日新,学生就能扎实地走好未来的每一步。

尊重和要求。教育中,老师对学生应当既有尊重,又有要求。爱人者,人恒爱之。尊重学生是为师的前提,它又是相互的。小学生年龄虽小,但也具有独立人格和性格特点。老师要善于俯下身子,真挚而亲切地接触他们,和孩子们打成一片,建立亦师亦友的伙伴关系。学生自然“亲其师,信其道”。在相互尊重的氛围中,老师率先垂范,当好学生的大先生、大朋友,营造和谐的关系。在升旗仪式、班会、思政课、研学旅行及课堂中,在和学生谈心、交流、表扬、

激励、反馈时,实施社会主义核心价值观教育、爱国主义教育、优秀传统文化教育、中小学生守则及日常行为规范教育、法治教育、课程教育等,给学生提出明确要求,在他们立德、学习、成长的意识和行动中逐步形成“需要”“应当”“必须”“严格”“规范”等清晰的概念,理清自己应承担的使命和责任。在理想、志向的照耀下,在老师的帮助和监督下,培养学生自我教育、自我约束、自我管理的能力,用规范和志向对标自己,要一日三省,有则改之,无则加勉,拼搏进取,奔着自己的理想砥砺前行。只有尊重和友好,但是不对学生提出具体切实的要求,就难以培养他们对学校、集体、家庭、社会的责任心和义务感,学生的学习目标就难以落实。没有情感基础的硬性要求,极易浇灭孩子的学习兴趣,甚至反感、抵触老师,从而产生厌学厌师情绪。所以,老师要平衡好两者的关系,促使学生拾级而上、不断进步。

幽默和有趣。老师在教学内容及问题设计、情境设计、教学语言、启发诱导、案例故事等方面要富有趣味。有趣是一件重要的事儿,是课堂教学的活力、魅力所在,有趣的东西容易激活学生的学习热情,如果没有

趣味,课堂就变得枯燥,没有吸引力。所以,老师要寓教于乐,化枯燥为有趣。小学生的童心、童真、童趣蕴含着智慧,老师要善于发掘与呵护,把课堂上随机生成的幽默与智慧及时灵活地应用在课堂上,共享德育的精彩,让德育充满快乐和幸福。要营造温馨的教学环境,老师不必高高在上,也可以风趣幽默、平易近人;学生不必正襟危坐,怯怯生生,也可以轻松自在、惬意洒脱。师生在谈笑风生中探寻未知,享受学习的乐趣,孩子们情不自禁地“含哺而熙”“咏而归”,和老师戏谑一下,也是课堂的别样色彩和淳朴韵味。老师还要把自己打磨成一块儿“磁石”,以自己丰富有趣的生活、工作、人格、学识、语言、阅历,见解吸引学生。在老师的影响和浸润下,在和谐、幽默、有趣的氛围中,学生愉快地接受老师的思想观点、具体要求,快乐学习、主动成长,老师也可以近距离感知学生内心深处的灵光、情感,师生关系愈加融洽。

小学阶段是孩子德行形成的关键时期,老师要帮助他们扣好人生的第一粒扣子,抓住学生立志的总开关,当好学生的引路人,培根铸魂,启智润心,为孩子一生的幸福奠基。

(作者单位:安阳市钢城小学)