

# 我市送来教育新春“大礼包”

## 今日关注

本报讯 (记者 任玉霞)今年,我市将新建乡镇寄宿制小学3所,新建改扩建中小学9所;在评价动态中引入“低分率”指标,引导学校面向全体学生,关注学生全面发展;按照“就近就便服从就优”的原则,优化义务教育学校布局……这些造福全市人民的一系列举措,是我市送给老百姓的教育新春“大礼包”。

在2月10日召开的全市教育工作会议上,市政协副主席、市教育局党组书记、局长黄艳指出,今年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年,是实施“十四五”规划承上启下的关键一年,今年全市教育工作要注重把握重点任务,解决实际问题,全力推动全市教育事业再上新台阶,办好人民满意的教育。

## 图说新闻

新学期伊始,随着星期五(2月10日)下午第一节上课铃声响起,市盘庚小学校园里顿时热闹起来,每周一次的社团活动课开始了。该校共开设舞蹈、古筝等44个社团。图为学生在展示作品。  
(本报记者 任玉霞 摄)



## 努力做智慧型班主任

——省教育厅评估组实地评估河南省乔朝霞名班主任工作室掠影

□本报记者 李慧 文/图

冬去山明水秀,春来鸟语花香。2月15日下午,市第六十三中学迎来几位特殊的客人,以河南省中小学班主任研究中心主任刘肖为组长的河南省教育厅评估组来到该校,对河南省乔朝霞名班主任工作室进行实地评估。市教育局、殷都区教体局、市第六十三中学相关领导及河南省乔朝霞名班主任工作室部分成员一同迎接评估组。

1月4日,河南省教育厅发布文件公布了10位中原名班主任,这10位中原名班主任全部从考核优秀的首批河南省名班主任工作室主持人中产生。中原名班主任是省教育厅授予的河南班主任的塔尖级职业荣誉,至此河南班主任职业上升渠道完全打通。中原名班主任展现出了超越教室、超越班级的影响力和教育价值。他们的工作室已像一棵棵大树成为影响一方教育生态、教育环境的力量。

安阳市第六十三中学乔朝霞老师被评为中原名班主任。

乔朝霞作了《三种模式助力名班主任工作室奔跑》的报告,围绕工作室建设经验、工作室成果与工作室亮点特色3个方面展开汇报,先进的理念、详细的数据、精彩的活动体现了乔朝霞敬业、务实的工作作风。乔朝霞说:“4年来,工作室在各级领导的关怀和指引下,在全体成员的通力合作下,取得了一定的成绩,个人的进步、成员的成长、工作室的发展都让我感到作为一名班主任前所未有的自豪感和使命感。4年虽已届满,但在班主任工作研究的道路上,还有很长的路要走,还有很多的事情要做。作为中原名班主任,拥有的不仅是一份荣誉,更是一份责任。在工作室的第二个建设周期中,我要带领成员心系教育,笃定前行,用‘耕耘不问收获,自有一路花香’的情怀点亮每一间教



评估现场

室,用‘聚是一团火,散作满天星’的豪情照亮一方天空。”

工作室成员代表刘琰琰、雷敬娜、李红星依次发言,回顾了4年来在工作室的学习情况和自我成长。他们的发言充满了对工作室这个学习平台的感激之情,也传递着对未来进一步成长发展的期盼。他们表示,无论在生活上还是工作中,乔朝霞都起到了示范引领作用。工作室是一个温馨和谐的大家庭,教师在这里可以相互切磋,互帮互助,共同进步。

“乔朝霞不愧是一名智慧型班主任,获得中原名班主任荣誉称号是实至名归。乔朝霞的成长是对‘脚下就是远方’的最好诠释。”刘肖说。

他对工作室所取得的成果给予充分肯定,希望工作室以“五育并举”为抓手,把五项全能作为班主任的基本功,让五项全能成为每位班主任的专业追求,让每一位班主任都能得益于河南省

荣誉性。按时完成教育领域重点改革任务。

今年,我市将进一步加强师德师风建设,培养高素质教师队伍。做好最美教师、师德标兵、师德先进个人等优秀代表的选树宣传,激励广大教师成为学生为学、为事、为人的“大先生”,培养高素质教师队伍,并切实维护教师基本权益。

推进教育资源扩容提质是广大老百姓最关心的事。今年,我市将新建乡镇寄宿制小学3所,新建改扩建中小学9所;启动安阳市一中实验楼提升改造项目;争取完成特殊教育学校新建学生餐厅教学辅助用房建设项目。

教育承载着我市发展的前途与未来,寄托着全市人民的希望与期盼。在市委、市政府的正确领导下,全市教育人将笃定信心、踔厉奋发,坚持以奋斗创造实绩,确保各项任务有效落实落地。



为深入贯彻落实习近平总书记关于科学普及工作的重要指示精神,培养广大青少年科技创新意识,提高动手能力,2月14日,由省、市相关负责人组成的考察组到市红庙街小学实地考察“小小科学家科技创新操作室”建设工作。图为创客社团的学生向考察组介绍自己的作品。(本报记者 郭诗尧 摄)



2月15日上午,殷都区2022学年~2023学年第二学期中小学音乐学科教研工作在市梅东路小学举行。此项教研工作以落实核心素养发展为导向,以提升艺术表现素养为主题,旨在更新理念、营造氛围,以实现音乐教研工作高质量发展。图为该区音乐课展示。(本报记者 马昊宇 摄)



昨天,市文明大道小学五年级、六年级分别举办了汉字大赛决赛。本次比赛旨在检测学生的文学素养和汉字积累,不仅提高了学生的书写能力,也激发了他们对祖国语言文字的热爱。图为大赛现场。(本报记者 任玉霞 摄)



## 杏坛随笔

### 不为师,不知师不易

□陈凤英

上学的时候,从来不认为教学是一件难事。看着老师拿着书走上讲台,滔滔不绝地为我们讲解着一个又一个知识点,画着一个又一个难点,以为当老师是一件很容易的事。真正当了老师,我才知道当老师不是件容易的事。

1995年,我从安阳师专毕业,走上了教学岗位,正式成为一名教师。真正走进课堂,才知道上课不只是讲,而是要和学生面对面交流。十三四岁的孩子,眼睛滴溜溜地转,他们在观察老师,观察老师的秉性和脾气,然后决定用什么样的方式来听课。上班之前,母亲告诫我:“对学生不能嬉皮笑脸,要踏着脚步有力地走进教室,镇住他们,让他们听你的话。”可是我哪里听得进一个农村老太太的话,我牢牢地记得学校课本的教导:“对待孩子要有慈母一般的心。”于是,我和学生做起了朋友。谁知,这一举动让我无法收场。

班里的学生并不是安安静静地在听我讲课,而是想干什么就干什么。看到我脾气好,他们就失去了敬畏之心。同事告诉我:“上课首先得压住堂,有良好的纪律,学生才会听你讲课。”这一刻,我才知道,理想和现实的距离有多远。

后来,我到了另一所学校任职。这一次,我吸取了教训,严格管理学生,课堂纪律还算好,学生也认真听讲,我的教学也逐步踏入正轨。但在教学中,除了讲课,还有其他问题,比如处理学生之间的矛盾,问题学生应该怎样对待,涉及家长又该怎么解决……这些都是我在教学生涯中遇到

的问题,也是不可避免的,哪个处理不好都会影响教学。

十几年前,我的班里有一个又黑又胖的女生,学习成绩不好,上课做小动作,我对她很不满。有一天,她上课又做小动作,和前后同学说话,说话的时候还挑畔般地看看我。我顿时火起,一把把她揪了出去。

等到下课,我把她叫到了办公室,说:“咱一个小女孩,能不能脸皮不那么厚啊?”她愣了一下,扭头跑出了办公室。当时,我沾沾自喜,认为终于说到了点上。没想到下午她妈妈就找了过来,找到校长,告了我一状,说我的言语侮辱了她的女儿。当时我刚刚参加工作,哪见过这阵势,一下子哭了起来。后来在其他老师的帮助下,学生家长才“放过”了我。我记得当时是哭着走进教室的,那天的心情真是糟透了。这一刻,我也清楚了,当个老师真的不容易。

之后的很多年,我日复一日地教学,也不时地有家长来找,我也在日复一日的教学生涯中体会到了当老师的不易。当老师绝对不是往办公室里一坐,喝喝茶水,看看偶像剧,我们要备课,备教材,更要应对各种突发事件。当学生的时候,我们只看到了老师光鲜亮丽的表面。当了老师,我才知道了其中的酸甜苦辣。

俗话说:“不养儿不知父母恩。”同样,不当老师,不知道当老师的不易。我想对所有的老师说一声“你们辛苦了”,同时向教过我的老师说一声“谢谢你们”。

(作者单位:安阳市殷都区水冶镇双全小学)