

奋力走好强国建设、民族复兴的唯一正确道路

——学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神研讨班学员谈认识

□新华社记者 高蕾 王明玉

“中国式现代化是我们党领导全国各族人民在长期探索和实践中历经千辛万苦、付出巨大代价取得的重大成果，我们必须倍加珍惜、始终坚持、不断拓展和深化。”

在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神研讨班上，习近平总书记发表重要讲话引发学员们深入思考和广泛讨论。

学员们一致表示，中国式现代化走得通、行得稳，是强国建设、民族复兴的唯一正确道路。大家将进一步把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，统一到党中央决策部署上来，扎实抓好本地区本部门本单位各项工作，沿着这条唯一正确道路坚定不移走下去。

办好中国的事情，关键在党。习近平总书记研讨班开班式上强调，党的领导直接关系中国现代化的根本方向、前途命运、最终成败。“习近平总书记全面回顾了中华民族长期探索和实践现代化道路的艰辛历程，以及党领导人民在探索中取

得的重大成果。这让我们更清晰地认识到只有坚持党的全面领导，才能凝聚起全国人民的磅礴力量，中国式现代化才能行稳致远。”中央委员、河北省省长王正谱表示，我们一定忠诚捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”，牢牢把握中国式现代化的本和源、根和魂，坚定不移把党的领导贯穿到推进中国式现代化的各领域、全过程，确保各项事业沿着正确方向前进。

现代化不是单选题。历史条件的多样性，决定了各国选择发展道路

的多样性。在研讨班开班式上，习近平总书记进一步深入阐述中国式现代化5个方面、中国特色的，全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴指明了一条康庄大道。这条道路符合中国实际，展现了不同于西方现代化模式的新图景，是一种全新的人类文明形态。

“中国式现代化是什么、干什么、怎么干，中国式现代化道路怎么走得对、行得通、干得稳、干得好，对这些重要问题，习近平总书记讲得十分透彻，对我们全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神，意义十分重大。”中央委员、吉林省省长韩俊表示，中国

式现代化是一场广泛的科技革命、产业革命，也是一场深刻的思想革命、社会革命。我们要深刻领悟中国式现代化理论体系，联系实际学深悟透总书记重要讲话精神，设计好在中国式现代化进程中全面建设社会主义现代化新吉林的路线图、施工图，推动吉林全面振兴不断实现新突破。

习近平总书记在讲话中从方法论的角度，提出推进中国式现代化要正确处理“顶层设计与实践探索、战略与策略、守正与创新、效率与公平、活力与秩序、自立自强与对外开放”等重大关系。

“这6组关系充分体现了系统思维、辩证思维，是新时代十年治国理政生动实践的总结和升华，是科学可行的强国之策。”候补中央委员、合肥市委书记虞爱华表示，要进一步深刻领会习近平总书记重要讲话精神，增强系统思维，统筹谋划、协同推进，继续将高质量发展作为首要任务和总抓手，完整准确全面贯彻新发展理念，全面塑造创新驱动发展新优势，加快建设现代化产业体系，更好统筹发展和安全，努力为实现中国式现代化作出合肥应有的贡献。

越是伟大的事业，越是充满挑战，

越需要知重负重。

习近平总书记要求，必须增强忧患意识，坚持底线思维，居安思危、未雨绸缪，敢于斗争、善于斗争，通过顽强斗争打开事业发展新天地。

“军事斗争是进行伟大斗争的重要方面。”中央委员、南部战区副政治委员兼南部战区空军政治委员徐西盛表示，如期实现建军一百年奋斗目标，加快把人民军队建成世界一流军队，是全面建设社会主义现代化国家的战略要求。作为新时代军人，要坚持战斗力这个唯一的根本的标准，全部精力向打仗聚焦，全部工作向打仗用力，加快提高打赢能力，加强军事力量常态化多样化运用，坚定灵活开展军事斗争，坚决捍卫国家主权、安全、发展利益，为扎实推进中国式现代化提供坚强支撑。

习近平总书记强调：“推进中国式现代化必须抓好开局之年的工作。”学员们一致表示，将更加紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，大胆探索，真抓实干，切实抓好当前各项任务落实，乘势而上，在全面建设社会主义现代化国家新征程上展现新作为、实现新突破。

（新华社北京2月11日电）

用电量攀升凸显信心比黄金更重要

□新华社记者 刘彤

用电量被称为衡量经济发展水平和企业信心的“晴雨表”。记者最近在西安走访发现，农历正月以来，包括装备制造、食品加工、农林牧渔等多个行业在内，许多企业用电量呈几何级数增长。随处可见的忙生产、保交货的繁忙场景，显示出西安以制造业为代表的各产业经济复苏态势。

统计数字显示：春节过后，西安工业高压客户复工复产超16000家，工业用电量同比增长50%。国家电网西安供电公司数据分析师王婷表示，企业铆足干劲拓新局、电量实现“开门红”的背后，是经济发展呈现出“开局

稳”和信心强的积极信号。

用电量的显著增长，是企业对稳经济、强预期各项举措的积极回应。西安西电光电电缆有限责任公司是一家生产通信电缆、高端家装电缆等产品的央企。今年1月至今，公司5个生产车间108条生产线保持连续运转，1月全公司用电量125.4万千瓦时，同比增长311%。

公司董事长张晋波说：“随着多个项目订单陆续交付，企业1月实现产值1.68亿元，同比增长911%。稳定既有份额，谋求海外市场，形成新的利润增长极，是我们各生产线满负荷运转、跑出‘加速度’的动力来源。”

用电量的显著增长，是快速复苏

的消费市场带给企业的充分信心。最近，随着以文旅市场复苏为代表的消费市场反转，大量订单像雪花一样“飘”向中粮可口可乐饮料（陕西）有限公司：目前，企业单月产量已达620万标箱，同比增长51%，年总产能35万吨的5条生产线已满负荷生产。

国家电网西安供电公司市北分公司副经理卢超表示，帮助企业解决生产中的办电问题，公司根据区域内企业分布情况和用电计划，开辟了企业办电“绿色通道”，实施“一企一策”专属服务，以确保企业用电需求得到满足。今年1月，西安市北地区售电量突破4.19亿千瓦时，同比增长11.93%。

用电量的显著增长，是战略性新

兴产业不甘人后、积极追赶的可喜势头。西安奕斯伟材料科技有限公司是半导体用12英寸大硅片产品及服务提供商，对于弥补我国集成电路产业产能缺口、满足5G、新能源汽车等产业大硅片需求发挥着重要作用。

开年以来，西安奕斯伟材料科技有限公司“马力全开”，目前产能已达36万片/月，有效提升了我国半导体硅材料技术水平与集成电路产业链竞争力。

经济发展离不开信心，信心比黄金更重要。西安各类型企业用电量的快速攀升凸显对中国经济发展长期向好、水平不断提升的信心。

（新华社西安2月12日电）

（上接第1版）

深化规律认识——中国式现代化“展现了现代化的另一幅图景，拓展了发展中国家走向现代化的路径选择，为人类对更好社会制度的探索提供了中国方案”

对思想的领悟，在思索中深化；对规律的认知，在碰撞中升华。

开班式结束后，300多位学员分为18个小组，围绕习近平总书记开班式上的重要讲话，结合各自工作实际，谈体会、讲认识、话举措。中央领导同志深入各小组，同大家一同交流探讨。

学员宿舍楼里的灯光，常常亮到深夜。习近平总书记讲话原文，思考其中深刻的道理，撰写小组发言提纲。

料峭晨风中，一场瑞雪铺满大地。窗外寒意阵阵，室内暖意融融。“宜：坚持学习、主动思考、深入分析；忌：浅尝辄止、囫圇吞枣、不求甚解。”一位学员在笔记本上，工工整整记下自己的学习心语。

大家一致表示，总书记的“开局之年第一课”具有很强的政治性、理论性、针对性、指导性，深刻回答了中国式现代化“是什么、干什么、怎么干”，中国式现代化道路“怎么走得对、行得通、干得稳、干得好”等一系列重要问题，是正确理解和大力推进中国式现代化的根本遵循。

在中国式现代化理论体系中，从本质要求到重大原则，党的领导始终居于首位。

“党的二十大报告明确指出，中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化。”开班式上，习近平总书记为大家点明其中要义，“这是对中国式现代化定性的话，是管总、管根本的话。为什么要强调党在中国式现代化建设中的领导地位？这是因为，党的领导直接关系中国式现代化的根本方向、前途命运、最终成败。”

在政对对比的视角中，这一显著优势更加凸显：“我们党始终坚守初心使命，矢志为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，坚持把远大理想和阶段性目标统一起来，一旦确立目标，就咬定青山不放松，接续奋斗、艰苦奋斗、不懈奋斗，从根本上超越了资本主义国家政党纷争、党派偏私，政策前后不一、朝令夕改的弊端。”

舟行万里，操之在舵。

“奋斗目标循序渐进，政策执行一以贯之。中国式现代化这艘航船之所以能够确定目标、劈波斩浪、行稳致远，正是由于有党的领导。”一位来自军队系统的学员表示。

中国式现代化的5个方面中国特色，首次提出于党的十九届五中全会。在党的二十大报告中，总书记进行了深入阐释，这次开班式上，为大家一条条展开分析——

“这是人类历史上规模最大的现代化，也是难度最大的现代化。超大规模的人口既能提供充足的人力资源和超大规模市场，也带来一系列难题和挑战。光是解决14亿多人的吃饭问题，就是一个不小的挑战。还有就业、分配、教育、医疗、住房、养老、托幼等问题，哪一项解决起来都不容易，哪一项涉及的人群都是天文数字”；

“我们已经形成促进全体人民共同富裕的一整套思想理念、制度安排、政策举措。要在推动高质量发展、做好做大蛋糕的同时，进一步分好蛋糕”；

“中国式现代化既要物质财富极大丰富，也要精神财富极大丰富”；

“尊重自然、顺应自然、保护自然，促进人与自然和谐共生，是中国式现代化的鲜明特征”；

“中华民族经历了西方列强侵略凌辱的悲惨历史，深知绝不能走西方国家的老路”；

………

历史与现实相结合、国际与国内相比照、理论与实践相阐发，娓娓道来，鞭辟入里，深入浅出。

学员们认为，总书记的论述进一步深刻揭示了中国式现代化的科学内涵，既是理论概括，也是实践要求，充满着战略的自信和战略的清醒。

“大有大的优势，大也有大的难处。正如总书记所强调，要辩证地看待我国人口规模巨大的事实。这就要求我们想问题、作决策、办事情，一定要从具体的国情出发，既不能好高骛远，也不能因循守旧，坚持稳中求进、循序渐进、持续推进。”一位来自中央和国家机关的学员说。

现代化，不存在定于一尊的模式，也没有放之四海而皆准的标准。中国独特的历史文化、历史命运、历史条件，决定了中国人民必须在自己选择的道路上追寻现代化。

“中国式现代化蕴含的独特世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观等及其伟大实践，是对世界现代化理论和实践的重大创新。”习近平总书记的话语，引起学员们强烈共鸣。

“由于西方国家是现代化的先行者，往往给人一种错觉，似乎现代化就是西方化，西方文明就是现代文明。”一位来自生态环保领域的学员表示，中国式现代化打破“现代化=西方化”的迷思，是对西方现代化理论和实践的重大超越。

桃李不言，下自成蹊。吸吮着5000多年历史的文明养分，植根于960多万平方公里的广袤土地，凝聚着14亿多人民的奋斗伟力，一个超久历史文明、超大规模文明的东方大国实现现代化，必将是人类历史上一个划时代的重大事件。

凝聚奋进力量——“把中国式现代化许多方面的中国特色变为成功实践，把鲜明特色变成独特优势，需要付出艰苦努力”

前无古人的伟大事业，艰巨繁重的系统工程，从来都不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。

开班式上，习近平总书记从认识论谈到方法论，语重心长：“正确处理顶层设计与实践探索、战略与策略、守正与创新、效率与公平、活力与秩序、自立自强与对外开放等一系列重大关系。”

这6对关键词，这6个充满辩证法的重大关系，蕴藏着中国式现代化的成功密码——

既要“使制定的规划和政策体系体现时代性、把握规律性、富于创造性”，又要“在实践中去大胆探索，通过改革创新来推动事业发展，决不能刻舟求剑、守株待兔”；

既要增强“战略的前瞻性”“战略的全局性”“战略的稳定性”，又要“灵活机动、随机应变、临机决断”；既要“守好中国式现代化的本和源、根和魂”，又要“充分激发全社会创造活力”；

“既要创造比资本主义更高的效率，又要更有效地维护社会公平”；

“中国式现代化应当而且能够实现活而不乱、活跃有序的动态平衡”；

“用好国内国际两种资源，拓展中国式现代化的发展空间”；

……………

取舍定夺之际，把握平衡之间，一道道世界性难题，考验的是运用之妙的智慧和勇气。

学员们一致认为，习近平总书记对6个重大关系的深刻阐述，既部署了“过河”的任务，又指导解决了“桥和船”的问题，着力提升战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维能力，善于应对纷繁复杂的实际情况，积累经验、增长才干。

物有甘苦，尝之者识；道有夷险，履之者知。康庄大道并不等于一马平川，推进中国式现代化必须进行伟大斗争。

习近平总书记深刻指出，历史反复证明，以斗争求安全则安全存，以软弱退让求安全则安全亡；以斗争谋发展则发展兴，以软弱退让谋发展则发展衰。这就是我们反复强调必须发扬斗争精神的道理所在。

“关键少数”，须有关键担当、关键作为。

总书记谆谆告诫：“我们头脑要特别清醒，始终保持箭在弦上的备战姿态，切不可麻痹大意、高枕无忧”“高级干部要有很强的风险洞察力、预见力，也就是要有草摇叶响知鹿过、松风一起知虎来、一叶易色而知天下秋的能力”“脑子里要有一幅全景图，经常分析研判，对潜在的风险要有科学预判，备足工具箱、下好先手棋、打好主动仗”。

10日下午，研讨班结业。来自各个领域的10位学员代表，在结业式上分享了学习体会。

“要牢记‘空谈误国、实干兴邦’，抓好开局之年的工作”“着力激发基层力量，让干部敢于担当作为，奋发有为推动中国式现代化生动实践”“迎难而上、攻坚克难，以一往无前的精神破除一切障碍，扫除一切拦路虎”“深入一线、扎根基层，发现问题、解决问题，具体问题具体分析，不搞一刀切，一步一个脚印把蓝图变为现实”……

经过为期4天的学习，学员们收获满满、信心满满，走出中央党校礼堂的大门，走过校园中那块镌刻着“实事求是”和“为人民服务”的巨石，走向五湖四海，奔赴各自的工作岗位，在中国式现代化的新征程路上，坚定不移走下去。

（新华社北京2月11日电）

在数字变革中创造教育的美好未来

——写在世界数字教育大会召开之际

□新华社记者 王鹏 施雨岑 徐壮

人才决定未来，教育成就梦想。

2月13日，世界数字教育大会将在北京拉开帷幕。大会以“数字变革与教育未来”为主题，旨在推动我国教育数字化工作取得新进展，为世界数字教育发展注入新动能。与会者将围绕数字化转型、数字学习资源开发与应用、师生数字素养提升、教育数字治理等进行深入交流讨论。

搭平台、促转型，打开教育新思路

中国西南，从四川成都市到康定市，开车最快也要3个多小时。但借助信息技术，从成都七中教师提问到康定中学学生回答，一分钟都用不了。

这是一幅前人难以想象的图景——一根根网线，上通都市、下连山区，点亮千千万万孩子的梦想。

近年来，我国着力促进教育公平，提升教育质量，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，教育数字化工作持续推进、成果丰硕。

从党的十九大提出“办好学前教育、特殊教育和网络教育”“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”，到党的二十大强调“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”，党中央对数字化教育的重视一以贯之；从发布首个教育信息化十年发展规划，到印发《教育信息化“十三五”规划》，再到出台《教育信息化2.0行动计划》，我国教育信息化发展步履不停。

而今，我国中小学数字化教学条件全面升级。

全国中小学（含教学点）联网率已达100%，比2012年提高了75个百分点，99.9%的学校出口带宽达到100M以上，超过3/4的学校实现无线网络覆盖，99.5%的学校拥有多媒体教室。

随着经济社会的发展，人民群众对教育事业的要求从“有学上”转变为“上好学”。为全国学生提供优质教育资源，是教育公平的重要内涵。

2022年3月，国家智慧教育公共服务平台正式上线，聚焦学生、教师、教学、学校治理、赋能社会、教育创新等五大核心功能，开设德育、课程教学、体育、美育、劳动教育等10个板块53个栏目，覆盖30个版本、446册教材。

据统计，截至目前，平台总浏览量超过67亿次，总访问量超过10亿人次，用户遍及五大洲的200多个国家和地区，基本建成世界第一大教育教学资源库。

聚焦重点领域，持续完善平台建设，积极整合资源，不断推出优质高效的公共服务——

2022年3月28日，国家大学生就业服务平台上线，提供丰富的政策、岗位信息和指导服务，全年共享岗位达到1370万个，越来越多的毕业生通过平台实现就业。

海量资源汇集，人人、时时、处处共享线上课程；人工智能、云计算、大数据、区块链等新技术支撑，教、学、管、评、考、就业开始进入精准模式……数字化正在推动教育变革步步深入。

“把数字资源的静态势能转化为教育改革的强大动能，以此来支撑引领教育现代化，打造全球教育版图的中国特色、中国范式。”教育部部长怀进鹏说，我们把资源数据中心和提供公共服务结合起来，为学生学习、教师教育教学、学校教育管理和教育改革研究提供有力支撑。

厚积累、广实践，再塑教育新形态

上海、新疆，在相隔数千公里的两地，两所高校大学生成了跨时空同学。

2018年，华东理工大学将上海市精品课程——“无机化学隔空‘搬’到喀什大学。通过网络联通两地两校、一名老师兼顾双方学生，这样的场景已经成为两校日常。

东西部地区学生同上一堂课，名师领衔教师团队开展课后线上服务，上千万名教师在暑假开展研修培训……数字教育改变了学习方式，更重塑了教育形态。

如何在减轻课外培训的同时，向课堂45分钟要效率；如何在降低师生负担的同时，做好评价与互动；如何更好遵循教育规律，探索大规模因材施教的可能……一段时间以来，我

国数字教育工作在厚积累与广实践中，为提升教学质量、探索精准育人、推动教育高质量发展提供诸多参考。

为扩大优质教育资源覆盖面提供新“解法”——

国家智慧教育公共服务平台上，中小平台利用优质资源服务中西部农村地区开足开齐开好国家规定课程；高教平台将东部高校优质资源输送到西部高校，累计帮助西部地区开展混合式教学378.5万门次；1173个国家级职业院校教育专业教学资源库、6757门国家级省级精品在线课程等，为职业教育加快迈入智慧教育阶段打下基础。

大规模、标准化教师培训也在数字时代进入新阶段。去年暑假期间，教育部门利用国家智慧教育公共服务平台，首次开展面向全国各级各类学校教师的研修活动，共有1313万名教师在线学习，约占全国各级各类专任教师数的71.2%。

为培养德智体美劳全面发展的高素质人才提供新支撑——

北京市东城区教委统筹编制电子化作业，引入AI作业分析系统，实现作业减量提质；浙江智慧教育平台推出“四点半课堂”和“七点钟课堂”，上线“浙里问学”在线答疑应用场景，由名师领衔教师团队开展线上服务；湖南长沙开展智慧体育，促进学生运动起来、健康起来……数字技术与教育教学深度融合，不断服务“双减”，实现育人模式的转向。

既帮助学生获得相关学习资源、开展自主学习、补充课堂教学，也帮助家庭树立正确的教育观念、促进家校协同育人。在中国教育科学研究院副院长马陆亭看来，数字教育时代将为人人、时时、处处可学提供技术保障，多资源开发、多情景展现、多形式交流将改变原有的课堂教学方式。

新理念、新模式，展望教育新未来

这是一次跨时空、跨地域、沉浸式

的融合体验课——南京航空航天大学、西北工业大学、贵州理工学院三校学生一同体验我国自主研发的首款大型客机C919飞机装配真实过程。经过测量、反馈、计算、调整等一道道工序，最终机翼与机身实现成功对接。

“依托数字仿真和虚拟现实技术，我们不仅能把飞机装配现场搬到课堂，还能通过5G技术实现各地学生间的远程互动。”南京航空航天大学机电学院教授田威说。

生动的课堂，恰是我国慕课迅速发展的缩影。

慕课，即大规模在线开放课程。自2013年以来，我国慕课从无到有、从小到大、从弱到强，发展日新月异。统计数据显示，截至2022年11月，我国上线慕课超过6.19万门，注册用户4.02亿，学习人数达9.79亿人次，在校生获得慕课学分认定3.52亿人次，中国慕课数量和学习人数均居世界第一。

惊人的数字背后，折射出数字教育更加广泛的变革、更加灿烂的前景。插上数字化的“翅膀”，教育改革在未来拥有无限可能。

在上海长宁区，部分学校已经将学生的智能终端升级为“纸笔同步系统”。这一系统可以将学生在使用纸笔过程中的行为数据转化为学情分析，供教师精准教学使用。

在广东深圳市，2021年成立的云端广东正在常态化运行。学校实行“线上+线下”“主讲+辅讲”的“云端双师”教学模式，学生们可以在“云端”实时互动、相互激励。

………

我国数字教育的不断创新，也为世界数字教育贡献中国智慧、中国方案——

依托世界慕课与在线教育联盟秘书处，组织数十场全球在线教育高端对话活动，开设168门全球融合式课程，与13所世界著名大学实行互认学分，推出8门英文全球公开课，吸引全球学习者730万人，国际在线教育交流合作不断深入。

风好正是扬帆时，奋楫逐浪向未来。教育部科学技术与信息化司负责人表示，教育部将深入贯彻落实党的二十大精神，纵深推进国家教育数字化战略行动，建强用好国家智慧教育公共服务平台，在“助学、助教、助管、助研、助交流合作”上持续发力，不断推动教育数字转型、智能升级、融合创新，加快建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

（新华社北京2月12日电）