

新春走基层

让群众享受到更多优质学前教育服务

——我市学前教育普惠扩容工程超额超标准完成省定目标任务走笔

□本报记者 任玉霞 文/图

1月13日,记者来到位于柏庄镇万金大道与兴邴路交叉口东北角的北关区第二实验幼儿园,只见在大雪覆盖下,幼儿园分外漂亮。“看这幼儿园建得多漂亮,每天从这儿过都要多看几眼。明年俺孙子就能来这儿上幼儿园了,这可解决了俺家的一件大事!”郭玉青阿姨高兴地说。

总投资4930.6万元的北关区第二实验幼儿园只是我市改善民生、扩大公办幼儿园学位供给的一个缩影。

为进一步保障和改善民生,突出为群众办好事,解难事,做实事,进一步加快普惠性资源扩容,新建改扩建一批公办幼儿园,扩大公办学位供给,2022年年初,我市制订了《安阳市2022年河南省重点民生实事学前教育普惠扩容工程实施方案》。该方案多渠道扩大公办学位资源,以县(市)区为单位实施,新建公办幼儿园13所、改扩建公办幼儿园36所,新增公办学位5500个。

我市各级政府高度重视学前教育民生项目工作,去年年初,各县(市)区明确了时间表,按时推进。市教育局建立了周报、月报制度,定期对项目推进工作进行总结、排序,对个别存在困难的项目进行研判,视情况进行现场督导,对项目推动慢的地方进行通报或向县(市)区政府发函。去年年底,按照《2022年河南省重点民生实事考核办法》有关要求,我市实际完成60个学前普惠扩容工



新建的北关区第二实验幼儿园

程项目,超额完成了省定49个项目的任务;实际增加学位6523个,比既定任务5500个超出1023个。

去年,北关区新建第二实验幼儿园、第三实验幼儿园两所标准化公办幼儿园,新增学位1080个。目前,项目均已完成主体施工,正在进行装饰装修。项目全部建成后,北关区北部尤其是中原高新技术开发区及柏庄镇公办学前教育条件将得到极大改善。

党的十八大以来,北关区委、区政府把教育工作摆在优先发展的重要位置,将公办幼儿园建设列入全区重点工作,不断提升建设水平,倾力实施教育惠民实事项目,公办幼儿园数量由原来的2所发展到现在

的16所,公办在园幼儿由540名增加到现在的2743名。“优质学前教育资源不足”等问题得到根本改善,全区学前教育事业由普及普惠向优质内涵发展转变,极大造福了全区群众。

汤阳县改扩建的县直机关幼儿园德昌路园区,位于苏庄小区内,建筑面积2730平方米,户外活动面积1650平方米。这里根据小区配套幼儿园政策,由政府投资建设完成后为公办幼儿园,有效扩大公办幼儿园覆盖面,新增学位200个。目前,室外大型玩具、室内玩教具柜等设施已投入使用,该园区于2022年9月完成了第一批招生。

去年投资建设的内黄县五小附

属幼儿园受到周边群众的好评。“我家二宝上公办幼儿园,我在附近开个店铺,接送特别方便!我们很感谢党和政府的惠民政策。”秦小美女士高兴地说。

党的十八大以来,我国学前教育事业快速发展,资源迅速扩大、普及水平大幅提高、管理制度不断完善,“入园难”问题得到有效缓解。安阳市各级政府及教育行政部门全面贯彻党的教育方针,立足民生发展大局,坚持学前教育公益性和普惠性原则,紧紧围绕“扩资源、健机制、提质量”的核心任务,努力构建广覆盖、高质量的学前教育公共服务体系。截至目前,全市公办园333所,在园幼儿4.75万人,全市所有乡镇均有1所至2所公办幼儿园,学前三年毛入园率达到94%,经各级教育部门认定的我市普惠性民办幼儿园957所,普惠性幼儿园覆盖率达到86.7%,有效缓解了“入园难”“入园贵”问题。全市形成了以公办幼儿园和普惠性民办幼儿园为主体,多渠道、多形式发展学前教育的良好格局,“广覆盖、保基本、有质量”的学前教育公共服务体系基本建成。

“孩子是祖国的希望,是未来国家建设发展的栋梁。随着学前教育普惠扩容工程的深入开展,我市将会提供越来越多的公办幼儿园学位,群众将会享受到越来越多的优质学前教育服务。”市教育局基础教育科相关负责人说。

书香润心田 阅读伴成长

——安阳市第一实验小学教育集团开展“书香家庭”评选活动掠影

□本报记者 张文红 文/图

每天清晨,安阳市第一实验小学的孩子们都会手捧书籍,兴致盎然,背唐诗宋词、读格言名句,用琅琅书声迎接崭新的一天。

在刚过去的秋冬学期,安阳市第一实验小学开展了“书香家庭”评选活动,该校6个年级100多个班级6000多个家庭与书为伴、亲情相伴,和孩子一起在阅读中体验最美的风景。活动开展以来,该校共收到家庭参评事迹材料285份,评出校级“书香家庭”142个。

近年,该校谨遵“崇实乐创、智圆行方、童趣天然、适性成长”的校训,以读书活动为载体,积极开展“书香家庭”评选活动,引导学生培养阅读兴趣、养成阅读习惯、提升阅读能力和阅读素养,让学生与家庭沐浴在书香里,浸润在文化中,为孩子的幸福成长打好基石,助力全民阅读推广。

“以书为镜,可以照出自己的不足;以书为标尺,可以找到改进的方向。”1月8日,谈起自己多年的读书体会,此次被评为“书香家庭”的安阳市第一实验小学学生卢芊言感触颇深。

在卢芊言家中,高大的书柜里摆满了图书,书房内,一幅幅书法作



安阳市第一实验小学学生在读书

品挂满墙壁,整个房间充满了书香、墨香。“为了给孩子创造一个良好的读书环境,业余时间我们家重要的活动就是读书,并把平时记录下的读书心得或感受与孩子一起分享。”卢芊言的妈妈说道,“卢芊言5岁的妹妹也在我们的阅读影响下,能顺畅地背诵《三字经》《弟子规》《古韵童声》和几十首古诗。”

卢芊言上幼儿园时,父母就给她

讲儿歌、古诗、童话故事。卢芊言上小学后,学校和班级注重培养孩子们在阅读方面的兴趣,开展各种各样的活动,还坚持让孩子们每天阅读课外书半小时。如今,卢芊言家的书房变成了小小阅览室,每天闲暇之余,总能在书房看见孩子的身影。

“我们学校是所书香氛围浓厚的小学,老师鼓励我们多读书、读好书,父母在我的成长过程中也十分

注重对我阅读习惯的培养。别看我只有11岁,我读过的书有上千本,两千万余字,但我觉得这还远远不够,我要读更多的书,看更多的故事,学更多的知识。”获得此次“书香家庭”称号的姚皓轩说。

在家中,读书角是姚皓轩的秘密基地。当他感到无聊时,书能给他无限乐趣;当他遇到疑惑时,书能让他豁然开朗;当他兴奋过度时,书能使他沉静下来;当他忧伤时,书能给他无限期待。“阅读是在享受中求知,我在阅读中拓宽了视野,激发了求知欲。读万卷书,行万里路,我要通过读书与智者对话,让心灵旅行。”姚皓轩说。

据介绍,与书香为伴,将读书是一种需要提升为读书是一种责任、一种乐趣、一种有益的生活方式是安阳市第一实验小学推出“书香家庭”评选活动的初衷。

“我们希望以此次活动为契机,践行‘改变从阅读开始,阅读从儿童开始’的全民阅读理念,推动读书活动向更深层次发展。数千个家庭积极参加‘书香家庭’的创建,成为推进‘书香安阳’建设,倡导家庭教育健康发展的新风尚。”安阳市第一实验小学校长葛玉霞说。

乡村小学荡漾爱的力量

——市灯塔路小学开展“爱心助学暖童心”活动侧记

□本报记者 任玉霞 文/图

“哇,太棒了!”“我们的萱萱(化名)会喊妈妈了!”1月13日,在龙安区南大岷小学院内,一个名叫萱萱的女娃努力喊出“妈妈”这个词语后,在场所有的人都为她高兴。

2023年新春到来之际,市灯塔路小学联合共青团安阳市委、安阳青年志愿者协会、青年汇社工及社会爱心人士为龙安区南大岷小学的孩子捐赠衣物、玩具、学习用品等物资,送上新春祝福。市灯塔路小学党支部委员、副校长马莉和校文明办主任牛晓芳在活动开始前早早赶赴现场,她们走进教室,走近孩子,弯下身子与孩子们亲切交谈。一个名叫萱萱的女孩特别引人注目,在所有孩子做自我介绍时,她一言不发。原来,萱萱的父母都是聋哑人,萱萱并没有遗传父母的缺陷,但因为没有好的语言环境,错过了学习语言的最佳时机,导致萱萱不



灯塔路小学教师为南大岷小学的孩子穿上新衣服

会正常交流。马莉耐心地教萱萱叫“妈妈”“爸爸”“阿姨”,引导萱萱做一些简单的回答。萱萱的一声“妈妈”让她和朝夕相处的老师和同学

感到吃惊和开心。萱萱也因为大家的鼓励更加自信起来,努力学习其他的词语发音。

“一声‘妈妈’,暖化了我们所有

人的心。这是我听到最好听的声音,也会一直铭记在心。”马莉动情地说。

南大岷小学地处龙安区马投涧镇境内,共有27名在校生,多为留守儿童。捐赠活动结束后,马莉和爱心人士为孩子们上新棉服,发放学习用品等,鼓励孩子们好好学习,将来成为对社会有用的人。孩子们脸上的笑容温暖了在场的每个人。

“捐赠的衣服很保暖,孩子们特别高兴。他们过年也能像别的孩子一样穿上新衣服了!”该校负责人侯海波激动地说。

爱心助学是一项功在当代,利在千秋的伟业。此次助学活动不仅给南大岷小学孩子们带来了物质上的帮助,更是在情感上给予慰藉,将“我为群众办实事”落实到行动中。下一步,市灯塔路小学将继续开展“爱心助学暖童心”的活动,勇担社会责任,传递爱心和善举,守望孩子成长。



杏坛随笔

预防学生校园欺凌 营造良好育人环境

□李文锋 张娇 段婧轩

近年,中小学校园欺凌事件屡有发生,甚至有些施暴画面极其残忍,让人看了极度愤怒,形成了较为恶劣的网络舆情,引起了社会广泛关注。如何才能有效预防和应对校园欺凌事件,从根源上杜绝校园欺凌现象发生,对此,我们结合教学实际工作,特意梳理总结了日常学生和班级管理工作经验,以期能对预防校园欺凌事件有所帮助。

我们应该厘清校园欺凌事件存在的原因。从我们所在的铁西路小学教育教学实际来分析,有以下三种原因:

家庭防线的失守。铁西路小学位于殷都区文源街,周边商业繁华,人员密集,且学生家庭背景多样化,本地城中村家庭占相当比例,外来务工家庭随迁子女也较多,其父母因文化水平不高或工作繁忙疏于对子女的监管,很多学生都在校外托管班就餐午休,这些是欺凌事件发生的潜在隐患。

学校教育的缺位。一方面,学校没有法制教师的人才储备,基本上都是思政课、思政课的教师兼职讲课;另一方面,法律知识散见于多本教材之中,既不系统,也不深入,致使法制教育效果很有限,加之学校、社会缺乏相应的惩戒手段,校园欺凌行为很难形成震慑效应。

不良社会风气的侵蚀和渗透。目前市面上和网络充斥着大量含有色情和暴力情节的小说和游戏。这些很容易诱导性格正在塑造期的青少年不自觉地模仿、追求感官刺激,极易产生暴力冲动。此外,当前社会上一夜成名、拜金主义等不良风气也对广大青少年产生了影响。

学校在教学实践中,应采取哪些措施预防校园欺凌事件的发生呢?下面,我们将铁西路小学在这方面的工作进行了简单梳理。

在专题教育方面,我们在“国旗下讲话”环节向学生宣讲什么是校园欺凌,校园欺凌的危害,并告诉学生怎样防范;通过主题班会进行深入的讨论和分析“面对校园欺凌,我们应该做些什么?”;通过微信公众号、宣传栏等平台加大宣传教育力度;举办专题讲座,邀请公检法司部门工作人员或律师等为学生作专题宣讲,使大

家充分了解校园欺凌的严重性和后果;召开教职工会议,组织广大教职工集中学习预防和处理校园欺凌事件的有关政策、措施和办法。

在完善相关规章制度方面,铁西路小学及时制订实施方案,对防范校园欺凌宣传教育、校园欺凌应急处置工作进行指导;该校安全办和德育处制订《“校园欺凌”应急处置预案》,明确各相关部门和人员的职责;明确职责,强化责任意识,做到“谁值班、谁负责”“谁牵头、谁负责”,杜绝互相推诿扯皮,置之不理,甚至听之任之的现象发生。情况失控时,第一时间隔离疏散,防止事态进一步扩大和恶化;一旦发生人员受伤情况,可先报警,视情况组织紧急救护,再报告。

在加强日常预防方面,该校加强行政值班和校园巡查工作,对重要时间和重要场所进行巡查,并做好相关记录。及时处理,教育处罚。对于已经发生的校园欺凌事件,该校德育处、安全办要按照有关规定,及时调查处置并进行处理;涉嫌违法犯罪的,报告公安部门;在重要场所增设高清监控,为防范、发现和制止校园欺凌事件提供技术保障;利用各类会议等加强宣传教育,使预防欺凌入脑入心,明确全体教职员工应尽的责任;要求班主任畅通各类预警和信息搜集渠道,通过家访、电话等不同形式加强家校沟通,发现苗头及时处置。

校园欺凌事件的发生仅仅靠学校单方面努力是远远不够的,我们认为还应从以下两点加以重视。首先,治理校园欺凌应注重强化家庭监护责任,净化社会风气,加强青少年思想品德教育、法制教育和心理健康教育,并遵循事前预防与事后惩戒相结合的原则。其次,应该强化处理未成年人严重不良行为的制度建设。对监护人失职行为应给予相应训诫,强制其进行训导培训。如果孩子霸凌造成他人受到伤害,家长必须履行民事赔偿责任;对违法犯罪的未成年人,要视情节轻重从严从重惩戒。

综上所述,预防校园欺凌是一个系统工程,只有家庭、学校和社会齐抓共管,形成合力,才能有效减少和制止校园欺凌现象的发生,为青少年的健康成长保驾护航。

(作者单位:铁西路小学)



1月16日上午,市第九中学党员志愿服务队来到文峰区南关街道花市街社区,开展“关爱你我他,温暖千万家”文明实践志愿服务活动,为困难群众送去节日的问候和新春的祝福,以实际行动把党的关爱送到群众心坎儿上。图为活动现场。

(本报记者 任玉霞 摄)



为进一步弘扬中华优秀传统文化,1月9日,安阳桥小学组织该校师生走进社区开展“义写春联送祝福,翰墨飘香迎新春”活动。活动中,孩子们将书写的春联和福字送给社区的居民,共同迎接即将到来的春节。图为活动现场。

(本报记者 任玉霞 摄)