

警徽映照党旗红

——市公安局法制支队党建工作综述

□本报记者 徐依依

近年,市公安局法制支队以习近平法治思想为指引,牢牢把握“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的总要求,始终坚持以高质量党建引领高质量公安工作的理念,把创建特色党支部作为凝聚党员建功立业的重要载体,推动党建工作与公安队伍建设、公安法制业务的深度融合,全力打造忠诚、高效、团结、充满活力的战斗堡垒。

健全运行机制 激发进取之心

明者因时而变,知者随事而制。市公安局法制支队党支部积极运用创新思维,探索机制建设,增强党建工作原动力。

法制支队着力健全激励协作机制,实行“党建+考核”管理模式,创新工作方法,引入竞争激励机制,积极做好年度考核评议和推优入党工作,使党员始终保持积极向上、奋勇争先的精神风貌。为了强化党建工作,法制支队党支部摸索出了“1+1+1+N”协作机制,将党建责任传导到每一名党员,让党员在直接参

与党建中获得成长和历练。法制支队还推行组织生活记录制度,将政治理论学习、党课学习、党员活动内容详细记录,健全各类活动台账,有效加强党员日常管理。

丰富教育载体 筑牢忠诚之魂

心中有信仰,脚下有力量。法制支队坚持学习兴警、科技强警、从严治警、文化育警的目标,创新活动载体,打造过硬公安法制铁军。

为了增强组织生活的吸引力,法制支队新建了集警营书屋、文体活动中心为一体的党员活动中心,组建了篮球、乒乓球、羽毛球等兴趣社团,让党组织更有温度、更受爱戴、更具亲和力。他们还将“三会一课”、主题党日活动的学习内容在党支部群“微推送”,强化“学习强国”、河南干部网络学院的学习督导,依托学习强国视频会议等载体举办空中党课,组织线上会议。此外,法制支队还精心组织开展“公安心向党 砺剑铸忠诚”“紧绷纪律之弦 筑牢自律之堤”“学习二十大 奋战新征程”等主题活动,在红色教育中砥砺初心。

文化不仅能够陶冶情操,更能催

生凝聚力和战斗力。法制支队以创建学习型党组织为目标,通过组织党课学习、观看主题教育宣传片、参观学习等方式,引导广大党员民警始终保持政治上的清醒、理想信念的坚定。他们还组织开展法制小课堂活动,实行法律要求与实战应用相结合的执法培训模式,分批次开展执法规范化教育培训,提高公安队伍执法规范化水平。

夯实特色阵营 守护公平正义

公平正义是执法司法工作的生命线,坚持严格规范公正文明执法是公安机关的核心要求。为切实提升全市公安机关执法工作的法治化水平和执法公信力,法制支队坚持以“党建带队建”,多措并举全面强化执法规范化建设。

法制支队以创建服务型党组织为牵引,组建党员法制服务保障队,遇到重大、敏感、疑难、复杂案(事)件时提前介入,提供“点对点、零距离”法制指导服务;对重大疑难案件进行全程参与,提供法律指导,协助办案部门做好审讯攻坚、案件会商等工作;通过做优

做强办案中心,依托办案中心智慧法制系统,协调各警种,以案件牵引“零距离”合成作战机制,形成侦查破案的强大合力。

此外,法制支队充分发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用,成立疫情防控党员突击队,积极开展争创党员先锋队、争做党员先锋岗活动,常态化组织党员到基层单位替岗;发挥专业优势,成立法律志愿服务队,常态化开展法治大讲堂、送法到基层活动;充分发挥党建统领作用,成立青年突击队,积极争创青年文明号,有效带动了共青团的建设,增强了群团组织的凝聚力和影响力。

旗下,警徽闪耀。市公安局法制支队先后被评为全国公安机关执法示范单位、全省公安机关法制工作先进集体、市级青年文明号;法制支队党支部被市委组织部评为市级党建示范点,被市委直属机关工委评为五星级党支部和市直机关党建示范点,被市公安局评为特色党支部、优秀党支部、疫情防控党员先锋队。

守正笃实从头的越,扬帆奋进正当时。在新时代新征程上,市公安局法制支队将以坚实的步伐、崭新的业绩迈上新台阶。



校园传真

市东南营小学

停课不停“炼” 抗疫不间“锻”

本报讯 疫情防控期间,作为体育传统学校,市东南营小学体育组充分发挥“互联网+教育”的优势,在全校开展线上体育锻炼指南,并拍摄示范视频等,引导学生进行居家体育锻炼,做到停课不停“炼”,抗疫不间“锻”,确保线上教学工作全面有效实施。

11月下旬,根据疫情防控要求,学生开始居家上课,为满足学生居家体育锻炼需求,东南营小学体育组第一时间组织成员,根据各水平段学生年龄特点,精心设计了一个个体育锻炼小任务,每个任务简单易行,操作性强。每天上午、下午的大课间,体育老师给学生分享训练方案,督促大家把相应的照片或视频上传至各班级群进行反馈,实现学生在学习的同时劳逸结合,强身健体,坚持做到每天锻炼1小时。

为确保学生居家锻炼效果,该校各班体育老师按时统计学生作品,及时给予专业技术指导,利用网络找视频、录视频为大家示范、分享正确的运动方法。孩子在锻炼中增强体质,家长在陪练中促进亲子沟通,通过快乐运动,调节心情,转移注意力,良好的身心状态,共同抗击病毒。同时,体育组结合时事,关注世界杯赛事,把体育锻炼与世界杯的音乐舞蹈结合起来,孩子们热情高涨,积极参与,通过平台展示自己的风采,让线上教学变得更加丰富有趣。

疫情防控期间,体育不能缺位。体育锻炼不仅能够培养孩子健康的生活习惯,还能缓解线上教学给孩子带来的心理压力。该校将进一步落实健康理念,促进学生身心健康发展,携手同心,共抗疫情。

(李岩)

高新区第一小学

开展线上国家宪法日主题活动

本报讯 12月4日是第九个国家宪法日,为进一步宣传宪法知识,弘扬宪法精神,培养学生从小尊崇宪法、学习宪法、维护宪法、运用宪法,高新区第一小学在全校学生中开展了线上“成长路上,与法同行”宪法日主题系列活动。

活动前,该校道德与法治教研组制订了周密的活动方案,进行了广泛动员,广大师生、家长给予大力支持。全校学生踊跃参与,一年级、二年级学生设计制作了新颖独特的宪法书签,一枚小小的书签,承载了孩子们对宪法的尊崇;三年级、四年级学生用手中的画笔描绘出自己心中的宪法,展示美好愿望;五年级、六年级学生则通过图文并茂的手抄报,普及

宪法知识,增强尊法、学法、守法、用法的意识。此外,该校还开展了宪法诵读、讲述宪法故事、传唱宪法歌曲等活动。抑扬顿挫的宪法诵读声,声情并茂的宪法故事宣讲,宛如一湾清泉流进学生心田,犹如一颗种子深植在学生心底。孩子们的法律意识由被动到主动,由自发到自觉,知法、学法、用法、维法的意识在潜移默化中不断增强。

国家宪法日系列活动的开展,让孩子们更深刻地明白了宪法是自己健康成长的守护神,强化了他们成长路上与法同行的责任和意识。孩子们纷纷表示,要努力掌握法律知识,弘扬宪法精神,长大成为社会主义合格建设者和接班人。

(马洪波)

共耕云端“疫”样花开

——高新区第三小学线上教学一瞥

□阴娟娟

清寒小雪,冬韵渐浓。反弹的疫情让学生再次居家学习。高新区第三小学的老师在学校统一部署和主管领导的带领下,充分利用企业微信、钉钉直播等网络平台进行线上授课,用实际行动诠释着教育的温度。

“五育”融合是高新区第三小学的一贯宗旨。在隔空管理的状态下,学校成立线上教学领导小组,通过研讨增添教学的趣味性,努力让学生快乐学习,健康成长。

语文教师在完成教学任务的基础上,根据学生学习程度分层次设计作业,为在学习过程中遇到困难的学生一一解答疑惑。班主任将学生心理疏导纳入工作,推送心理疏导视频,利用晚间进行视频交流,加强与家长的沟通与交流,为孩子创造良好的学习环境。

数学课上,老师指导学生制作创

意钟表,在游戏中掌握乘法口诀,创作思维导图,动手测量……形式多样的教学方式让孩子们在玩中学,在学中玩,提高了孩子们的创新和实践能力。

体育组带领孩子们练习体育老师创编的课间操,组织开展亲子小游戏放松身心;音乐组的柯尔文手势歌、柯达伊趣味节奏练习等,让学生享受旋律美;科学老师设计的有趣小实验让学生乐在其中;英语、美术、道德与法治等学科老师也各显其能,设计适合学生的课程;居家生活更是给劳动教育带来了契机,学生打扫房间,炒菜做饭,兴趣盎然。

共耕云端,“疫”路花开。从三尺讲台到一方屏幕,高新区第三小学教师以高效的执行力、强大的凝聚力,保障线上教学高效推进。他们积极战“疫”,坚守教育阵地,用技术跨越距离,用行动将爱传递。

柏庄镇第一初级中学

校长宣讲党的二十大精神

本报讯 (记者 郭诗尧)12月2日下午,北关区柏庄镇第一初级中学党支部书记、校长邵宏伟以《落实党的二十大精神 全面推进学校高质量发展》为题,在线上为全体师生及家长宣讲党的二十大精神。

邵宏伟从党的二十大精神中“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”切入,强调教育是国之大计、党之大计,培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题,而育人的根本又在于立德。要求

全体教师坚持教育引导,引导学生培育和践行社会主义核心价值观,做到品德润身、公德善心、大德铸魂。并就学校办学理念和文化育人、思政课程与活动育人三个方面解读学校立德树人方略,进一步推进家校协同育人机制的形成与落地。

线上宣讲活动结束后,师生及家长纷纷留言表示,将深入学习贯彻党的二十大精神,立足本职,埋头苦干,努力为推动学校高质量发展贡献力量。

社区党员 学习党的二十大精神

→12月8日,龙安区太行小区街道文明社区组织辖区党员学习党的二十大精神。

据了解,文明社区是一个拥有2225户4300多人的大社区,党员有188名。该社区以“五星”支部创建为抓手,不断创新党员教育载体,丰富党建活动内容,通过多种形式,用通俗易懂的语言将党的二十大精神、惠民政策等传递到千家万户。

(毕兴世 摄)



←今年12月2日是第十一个“全国交通安全日”。为预防和减少交通事故发生,提高学生交通安全意识,共同构建安全和谐的家园环境,当天,文峰区宝莲寺镇黎元小学教师通过线上主题班会的形式,对学生进行安全教育。

(文宝元 摄)

图说新闻

杏坛随笔

□王凯

为进一步贯彻落实党的二十大精神,北京市海淀区近期密集完成一系列中小学集团化布局调整。北京市海淀区翠湖小学、北京市海淀区上庄中心小学等8所中小学进入集团化办学的“快车道”。集团化办学作为区域推进教育治理方式创新、推动基础教育优质均衡发展的重要政策工具,在新的改革背景下成为人民群众逐步实现“上好学”的重要途径。如今北京市海淀区的做法体现了区域更深层次的办学新探索。

近年,集团化办学的推进速度不断加快,发展规模不断扩大,办学品质也在不断提升,各地相应的保障政策相继出台。然而,在取得一系列成绩的同时也产生了不少问题。一是任务驱动。大多数的集团化办学基本都是行政主导下的任务驱动,属于政府行为,因此行政统筹、名校输出的师徒式发展成为基本方式,有时“拉郎配”也

难免会出现。二是加法法则。从实践来看,大多数集团化主要采取“名校+弱校”“名校+普校”“名校+新建校”等形式,这种简单加法容易造成集团化进程中的浅尝辄止,简单挂名、有“集”无“团”现象时有发生。三是稀释困境。有的牵头校只是一味地向成员校“输血”,而没有引领共同“造血”。因为优质教育资源具有有限性和相对性,其培育需要较长时间的沉淀和提炼,单纯输出会使牵头校产生优质教育资源的生长量与需求量不匹配的现象,造成资源稀释。四是同质发展。由于牵头学校与集团内其他学校相比,一般具有更高的教育水平、更健全的管理机制、更优质的学校文化、更丰富的课程体系,这些优势在辐射、输出的过程中会带动其他成员校模仿,进而产生同质化发展现象,致使其他成员校的办学特色逐渐弱化。

上述问题的存在使得不少集团化办学还处于较低层次,如何去破解?

海淀区的探索给出了有益启示。海淀区以高水平优质均衡发展定位,启动了“优化教育布局工程”,在具体操作中形成了三种模式。一是承办式。即新建学校由优质教育集团来承办,让优质教育资源跨越校、跨区域、跨学段、跨性质流动起来,带动优质资源扩容倍增,促进教育优质均衡发展。二是加盟式。比如海淀区在南部的万寿路、羊坊店区域加快布局,搭建中小学个体学校优质教育资源辐射的通道,形成更加紧密的办学关系。三是联盟式。比如在北京铁路实验小学和北京市第五十七中学之间建立联盟式办学关系,两校之间高效共享课程、教研、评价、资源等,助力学校内涵发展。可以看出,海淀区的探索已经跨过了中小学个体学校优质教育资源辐射的初级阶段,走向新办学范式的创新。

整体而言,集团化办学已经积累了一定实践经验,现在需要迈向高质量发展,走出一条与传统单体学校不

同的办学模式和道路,推动集团成为一个大的“学习共同体”和“发展共同体”。海淀区的探索给我们提供了迈向办学新范式的几条路径。第一,要将理念共生作为办学新范式的发展基础。在牵头校核心文化的基础上,呵护各成员校的文化追求,保留各自文化属性和文化传统,保护已形成的特色。第二,要将课程共建作为办学新范式的育人载体。各校学生的差异性在客观上形成了对课程的差异化需求,牵头校应当带动其他成员校在系统梳理现有课程的基础上,进行课程整合,推进课程群建设,实现课程群辐射和带动。第三,要落实师资共用,从单纯的教师流动转向有效知识循环。把教师个体特有的知识、技能、经验显性化和成果化,变为集团的共享资源,实现更高水平的师资共用。第四,要推动管理共进。建立激发办学活力的扁平化管理机制,通过契约建立顺畅的合作机制,从垂直式管理走向分布式管理。