

# 一位企业家的大爱情怀

## ——记安阳鑫源铸业有限公司董事长李庆

□本报记者 苏迅 马昊宇

初冬时节,气温骤降。当记者步入殷都区水冶镇北关小学时,映入眼帘的却是一派暖心景象。校园干净整洁,崭新的教学楼在阳光下熠熠生辉;绿草如茵的操场上,学生身姿矫健;一座座多功能教室内,书声琅琅……

从落后破旧到面貌一新、功能齐全,北关小学实现了美丽蜕变。而这一切,无不与李庆这个名字息息相关。

李庆是水冶镇北关村人,现任安阳鑫源铸业有限公司董事长。他饮水思源,致富不忘乡邻,20多年来,先后捐资近2000万元支持家乡教育和经济建设,北关小学综合教学楼就是他捐资550万余元建造的。

### 诚实守信干事业

水冶镇是河南省百强乡镇,连续多年位列百强乡镇之首,民营企业风生水起。在这片沃土上成长起来的李庆,从小耳濡目染,兴企办厂的念头时常萦绕在脑海。

机会终于来了。1996年,北关村集体企业选矿厂由于经营不善,濒临倒闭,村里准备将选矿厂对外承包。“当年我27岁,年轻气盛,之前没办过企业,手头也没什么积蓄,就凭着胆大、敢干,决心把选矿厂接下来。”提起承包选矿厂,李庆说自己当时真有一种天不怕、地不怕的闯劲儿。

一心要接手选矿厂,但8万元承包费又让李庆犯了难。关键时刻,父母、兄弟对李庆倾力支持,帮他凑够了承包费。不懂生产技术,李庆虚心向别人请教,没有管理经验,他就一点点摸索。

“做生意一定要讲诚信。”这是父亲对李庆的嘱托。其父在村里德高望重,从小言传身教,让李庆懂得了“做事先做人”的道理,这也成为让他终身受益的财富。

带着全家人的希望,李庆的选矿厂开始运转。他认准一个理儿:做生意一定要诚实守信,保证产品质量。

李庆对每一个生产环节都严格把关,哪怕产品有一点点瑕疵也不准进入下一道工序。正是靠着这种“鸡蛋里挑骨头”的认真劲儿,企业很快扭亏为盈。

追求者的脚步永远不会停止。2002年,李庆又承包了濮阳市水冶钢铁厂。他抓住机遇,敢于创新,企业做得越来越大,成为水冶镇铸铁行业的佼佼者。

### 回报家乡显担当

事业蓬勃发展的李庆致富不忘乡邻,不忘反哺社会。“北关村这片土地养育了我,我对这片土地有着深厚的感情。”李庆是这样说的,更是用自己的行动回报父老乡亲的。

随着企业规模的扩大,李庆每年都要吸收一些下岗工人和周边村的困难户到公司就业。从2005年开始,每年春节,他都要为北关村3600多名村民每人发一桶食用油,连续十多年从未间断。农历正月十六是村里古庙会,每年都要唱10多场大戏,而唱戏各项费用李庆都主动承担。每年重阳节,李庆为老人送温暖,开学季为贫困家庭捐资助学。为了方便公司员工、本村及附近村民出行,李庆出资100余万元修整了公司门前道路,公司内部浴室也免费向村民开放……

李庆对家乡怀有深厚感情,但作为一名优秀共产党员、企业领航人,他的爱心播撒得更宽、更远。汶川地震、玉树地震,他带头捐款,家乡抗洪、“战”疫,他慷慨解囊。

2016年7月19日,安阳遭受特大暴雨袭击,西部山区受灾严重。李庆不但为殷都区抗洪抢险捐款80万元,还租了两辆大巴车,带着子女儿及100多名员工,第一时间赶到马家乡参加抢险救灾,为受灾群众送去面粉2500公斤。同时,他让工人驾驶公司的两部工程车,投入马家乡、磊口乡等地抢险救灾工作。

“对孩子最好的教育就是言传身



北关小学老师给李庆(中)及水冶镇中心校副校长王素芹(右一)介绍学校的变化(本报记者 苏迅 摄)

教,好的教育是能让孩子享用一生的财富。”说起带着儿子女儿参加抢险救灾,李庆深有感触。

疫情是一场大考,三年抗疫,李庆用行动奏响了一曲奉献之歌。2020年疫情刚暴发,李庆便向殷都区疫情防控指挥部捐款30万元,同时向北关村村民、镇中心校捐赠口罩3万余只以及消毒液等物资。因防疫需要,公司封控管理,李庆便让500余名员工免费吃住在公司整整21天,彰显了一位优秀企业家的责任与担当。

### 情系教育不言悔

“我家在安阳市,今年刚参加工作,当时听说分配到了村里的小学,还有点儿失望,心想一个村小学一定很破旧。来了以后才发现环境这么好,软硬件设施甚至比市里的一些学校都要好,我一下就喜欢上了这里。”站在漂亮的操场上,北关小学教师马越高兴地对记者说。

事实正如马越所言。去年春天,当得知北关小学缺少建设资金时,李庆当即决定为家乡教育尽力。从当年6月开始,李庆累计投入资金550余万元,为北关小学新建了一座综合楼,硬化了操场,铺设了塑胶跑道,新建了足球场、篮球场,并对学校另一座旧教学楼进行了装修。

今年秋季开学,天气还很热,李庆听说学校没钱安装空调,当即出资10多万元,为教室、功能室装了20台空调。“学校硬件的改善也带来了其他方面的变化,体育美课不但全开了,而且效果很好,特别是我们的阳光大课间,代表水冶镇到殷都区参加比赛并获奖。”北关小学校长曹海峰兴奋地说。

近年,水冶镇中心校采取“学区化管理、集团化办学”模式,以6个学区校和6个教育集团校为龙头,下辖15所学校,全力带动全镇学校同步发展。办学条件越来越好,教学质量稳步提升,得到社会各界的广泛认可。“水冶教育的变化大家看在眼里、喜在心头,对中心校校长王海峰和他的同事评价都很高,我很受触动,这是我投资建学校的主要原因。”李庆发自肺腑地说。

“孩子不吃学习的苦,将来就要吃生活的苦。学校条件好了,孩子就愿意来上学,也能留住老师。在10年、20年甚至几十年后,能够让村里的孩子都考上理想的大学,为国家培养出更多优秀的人才,这就是我最大的心愿。”朴实的话语,道出了李庆心系教育的情怀。

争做出彩安阳人



11月30日,殷都区磊口乡北磊口小学创客教室内,老教师在指导学生组装冲跑机器人。

今年秋季开学以来,殷都区教育局加大创客教室建设力度,进一步培养中小学生的动手创新意识。北磊口小学以乡村少年宫为阵地积极响应,建成了创客教室,让山里娃详细了解智能机器人及其操作编程相关知识。奇思妙想的设计令学生眼界大开,感受到现代科技的无穷魅力。

(毕兴世 摄)

## “医心为民”守健康 ——市第五人民医院党委抓党建、促发展工作综述

□本报记者 王箫

不忘初心,方得始终。近年,市第五人民医院党委坚持以人民健康为中心,以党建引领促发展,在市委的坚强领导下,在市机关工委和市卫健委的有力指导下,守正创新,踔厉奋发,坚持在大局下谋划、在大势上推进、在大考中作为,迸发出了开启新征程、奋进新时代、殚精竭虑为人民群众谋求健康福祉的磅礴力量。

### 强基固本 行稳致远

求木之长者,必固其根本。市第五人民医院党委坚持把抓好党支部建设作为检验党建工作成效的基础标准,率先在全市卫健系统探索创新党建新载体,通过实行党支部标准化规范化建设、创建“五星级党支部”、党员量化考核、党员负面清单制管理,实现了党支部日常管理的精细化、规范化、常态化,有力推动了党建与业务工作深度融合、全面发展。

市第五人民医院党委建立党支部量化考核评价体系,总分100分,其中,党支部班子建设10分、党支部阵地建设10分、党员队伍管理25分、基本制度建设15分、发挥战斗堡垒作用30分、作风纪律建设10分,同时增加奖惩激励积分。党委每季度首月15日

前组成党支部量化考核小组,结合党支部平时工作情况,通过听取党支部工作汇报、查阅党支部会议记录、抽查个人学习笔记、座谈等方式,对党支部工作进行全面考评,经院党委会审定后,对各党支部进行反馈,并在党务公开栏内进行公示,接受党内外监督。

### 培根铸魂 凝聚力量

市第五人民医院党委实行定岗定职,科学划分“五个党员管理类别”;根据医院特点,结合党员不同岗位,以岗定职,以职划类,将党员按照临床类、医技类、护理类、行管类、离退休类5个类别划分为8个党支部,根据党员类别设置考核内容、考核标准和量化分值,实现了党员教育、管理、监督、服务的全覆盖、高效化。

市第五人民医院党委探索完善党建考核机制,让考核成为解决问题的“指挥棒”、推进工作的“加速器”;定标准、推进工作的“加速器”;定标准、评定格次;对总分在90分以上且“基本党建”和“岗位业绩”得分均在80%以上的党员确定为优秀党员;总分在75分至90分的确定为合格党员;总分在60分至75分的确定为基本合格党员;总分60分以下的确定为

后进党员;对违反政治纪律、廉洁纪律和医德医风的“一票否决”。

与此同时,市第五人民医院还建立“三会讲评”落实机制。各党支部按照“一月一记分、一季一考核、半年一小结、年终一总评”程序,进行季度考核、三会讲评,考核情况每季度在党小组会、党支部党员大会和党委会上进行讲评,并在党务公开栏内公布考核结果,接受党内外监督。

### 互融共促 服务大局

党建工作做实就是生产力,做强就是竞争力,做细就是凝聚力。市第五人民医院党委建立党员负面清单,包括党委、党支部、党小组、科室、党员5个层面、9个清单、404条负面清单内容,有针对性明确了清单内容和处理情形,确保层层负责、失责追责;采取承诺自查、党支部核查、党委抽查、建档备查、问责督查等方式进行,党员对照各自负面清单每季度自查自纠,查找自身存在的问题,认真填写负面清单自查表,党组织对存在问题的党员及时谈话提醒,抓早抓小,防患于未然。

市第五人民医院通过抓党建促发

展,真正激活了“一池春水”,党组织的凝聚力、号召力、战斗力明显增强,党员先锋模范作用处处彰显,干部职工担当尽责、敬业奉献,迸发出强大的红色力量及面对困难的坚定决心和信心。特别是2020年以来,该院作为全市唯一新冠肺炎定点医院,历经三年新冠肺炎疫情大战大考,坚定服从全局、服务大局,不惧危险、不怕困难,始终坚守在抗疫最前沿,筑牢救治主阵地,守护人民群众的健康家园。据统计,该院累计收治的700多例新冠肺炎病毒感染者全部平安出院,成功救治多例高龄新冠肺炎病毒感染者;实施全省省辖市级医院首例新冠肺炎孕产妇剖宫产手术,实现了在院患者“零死亡”、医务人员“零感染”、安全保障“零事故”的目标。

党旗招展千帆竞,凝心聚力万象新。2020年以来,市第五人民医院党委先后荣获“河南省抗击新冠肺炎疫情先进集体”和“河南省先进基层党组织”称号,被市委组织部和市委直属机关工委评为市机关党建示范点,被市卫健委推荐为全省公立医院党建示范创建单位。站在新起点,市第五人民医院党员干部职工正在以实际行动践行党的二十大精神,“医”心向党,“医”心为民。

## 让党旗在新征程上高高飘扬

中共安阳市委直属机关工委主办



### 校园传真

安阳师范学院党委书记

## 为师生宣讲党的二十大精神

本报讯(记者 韩镔肇)11月23日上午,安阳师范学院党委书记纪多轍在文博楼二楼报告厅为该校师生宣讲党的二十大精神。该校全体校领导、全体中层正职,计算机与信息工程学院、马克思主义学院师生代表到场聆听。

纪多轍围绕“深刻领会把握党的二十大精神的时代背景和主题”“过去5年的工作和新时代10年的伟大变革及其里程碑意义”“开辟马克思主义中国化时代化新境界的历史责任”“新时代新征程中国共产党的使命任务”“全面建设社会主义现代化国家的目标任务要求”“坚持党的全面领导和全面从严治党新论断新要求”“团结奋斗的时代要求”等,对党的二十大精神进行了全面系统阐释和深入解读。

在宣讲中,纪多轍重点解读阐释

了“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”。他说,教育从民生到全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑的定位转变,教育、科技、人才纳入现代化建设的总体布局,对教育工作者提出了新要求。学校硕士点建设、人才培养等工作要适应中国式现代化发展的步伐,办好人民满意的教育,不断塑造发展新动能新优势。

广大师生聆听报告后纷纷表示,深入学习贯彻党的二十大精神要在全面学习上下功夫、在全面把握上下功夫、在全面落实上下功夫,真正把大会精神转化为谋划发展、推动发展的正确思路、扎实举措和实际成效,以大会精神引领学校事业高质量发展,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。



为打造书香校园,从11月开始,高新区第一小学二年级开展了“读寓言故事、品百味人生”主题阅读活动,学生在阅读中获得知识、懂得道理。图为学生在教室观看寓言故事。(本报记者 马昊宇 摄)



### 杏坛随笔

## 城乡一体化趋势下如何办活教育 ——观央视教育纪录片《村小蝶变》有感

□刘丽娟

北京市怀柔区燕山南麓有一所城乡一体化学校——九渡河小学。校长于海龙初到这个学校的时候,“校园没有活力”是留给他的第一印象。学校缺乏活力、教师没有劲头、学生兴趣索然,是让很多校长头疼的问题。那么,怎么办活一所学校并让学校由内而外散发勃勃生机呢?九渡河小学的做法会给我们很多启示。

### 重新布局空间 让学生爱上学校

重新布置学校空间的目的在于让学生爱上校园、爱上学校,然后在爱校园和学校的基础上促进他们爱上学习。这是一种用环境改变心境、用心境促进成长的良性循环模式。

九渡河小学原来被教师车辆占用的和其他荒废的校园场地,暑假经过改造变成了足球场、攀岩墙、活动区、阅读区、养殖区以及各种工坊,学校布局的改变让农村孩子对身边土地、环境的认知缺乏以及运动不足、生活体验不足的情况得到改善。运动场地大了,孩子们玩耍的地方就多了,课间十分钟和体育课有了勃勃生机。孩子们能直接参与的实践活动区和工坊多了,激发了他们用眼、用脑、动手、动口等全感官体验学习潜力,使综合实践课有了活力。图书进教室、进走廊以及学科教学参与主题活动设计等,使国家课程落实与乡土教材结合更加有动力和活力。

学校空间布局的重新定义,让孩子们参与其中、乐在其中,真正实现了于海龙所期望的那样:让孩子爱上校园、爱上学校、爱上学习。校园的重新布局,不但让师生眼前一亮,而且是从学生的需要、教师的需求出发,服务教学、服务教育。就像于海龙所说,“学生需要的就是最好的。”“我们的资源要用到离学生最近的地方。”

这一点不仅体现了教育家杜威“以儿童为中心”的思想,体现了教育通过个人参与人类社会获得价值的特点,也包含杜威“学校即社会”的观点。因为对人的教育从出生时就开始了,是与生俱来的,并在社会的大环境里随个人的发展而不断熏染意志、养成习惯、锻炼思想、激发感情、

形成情绪等,是一个不断变化和不断整合的过程,是对固有文化资本的继承。

### 在课程上下功夫 让教育活起来

课程的开发,是一个彼此合作的过程,是学校和教师、教师和学生、学校和社会、教师与家长等的合作过程。九渡河小学对于学生的培养目标是让学生脚下有根、胸中有志、眼中有光、人生有为。为了实现这一目标,学校让教师参与课程开发,并与教师的绩效挂钩。正是学校的这一举措,驱动了教师发展的内驱力,从根本上促进了学校的活力改变。

学校是一个由校长、教师、学生、家长等共同组成的社会性集体,性质独立,又和社会的生产生活密不可分。在这个集体里,领导的作用是引领,真正活力的源泉在教师。九渡河小学以课程开发为抓手,促进教师思考活力教学,促进学生参与活力体验和学习过程,激发学校的活力发展。这样一来,教师结合多方力量,开发了豆腐坊的豆腐制作课程,在这个过程中实现对豆腐制作技艺固有文化的了解和传承,学会计算、观察和记录,学会合作交流,实现一个活动多学科良性促进的效果;开发轧染手工艺课程,了解染色、固色的原理以及伸手可取天然材料,对故土认可的培养在潜移默化中得以实现;开发养殖区、种植区以及建筑区等,均能让学生在充分动脑思考、动手实践的过程中掌握书本知识,收获赖以生存的社会自然知识。

同时,教师参与课程开发,学校面向社会招募乡土人才,其实是实现学校内部人与人之间的信任,实现学校和社会合作上的信任,这种彼此的信任也是促进学校良性发展、活力发展的动力之一。

总之,万般理论离不开热爱,万般教育离不开社会。结合杜威《学校与社会·明日之学校》一书,我对“学校是一种社会组织”“教育是社会生活的过程,而不是生活的预备”的观点十分认同。九渡河小学蝶变的过程,正是重视学生当下社会生活教育的过程,着眼于当下,才能放眼于未来。

(作者单位:市梅东路小学)