

推动“党建+防震减灾”高质量发展

——市防震减灾中心党建工作综述

□ 本报记者 徐依依

党建工作是稳定发展防震减灾事业的根本保障。近年,市防震减灾中心紧扣新时代党支部建设新要求,聚焦“围绕中心、建设队伍、服务群众”职责定位,主动适应机构改革新形势,积极探索“党建+”工作模式,发挥防灾救灾第一道防线作用,踏出“党建强业务强”的铿锵足音。

严管理 肃正气 “党建+考核”全覆盖

考核是检验党建工作的重要标准。市防震减灾中心建立完善考核制度,将业务、党建、文明创建等方面的工作目标、上级部署分解落实到部门、岗位,建立工作台账,将各项任务完成情况纳入考核,并与平时考核、年终考评直接挂钩,真正做到业务工作开展到哪里、党建工作就跟进到哪里、考核就延伸到哪里。

为确保各项工作有序推进,市防震减灾中心创新“台账式”管理模式,明确工作内容、责任部门、责任人和完成时限,“挂表作战”,销号管理,为审定党建计划、安排重点工作提供了有力保障。

该中心还不断深化拓展党风廉政建设教育链,将以案促改警示教育 and 党风廉政教育相结合,抓宣传教育、抓风险防控、抓“三重一大”监督,构建“不敢腐、不能腐、不想腐”长效机制,营造了风清气正的政治生态,筑牢了纪律防火墙。

激活力 强责任 “党建+精神文明”聚人心

一名党员一面旗帜。市防震减灾中心组织党员干部积极投身疫情防控、乡村振兴、农村人居环境整治、文明城市创建等重点工作。今年,安阳防震减灾科普馆完成升级改造,该中心将35岁以下党员干部全部纳入其中,组建讲解员志愿者队伍,开展讲解员集训和闯关,确保人人合格。今年暑期,安阳防震减灾科普馆共接待群众2000余人次。此外,该中心还开展了党的创新理论宣讲进基层、结对帮扶社区、无偿献血等志愿服务活动,广大党员干部的责任感和使命感进一步增强。

为夯实文明之基,市防震减灾中心创新学习思路,由机关党支部牵头每周组织集中学习,全体干部职工参加,开展“两学一做”学习教育、党史学习教育、文明创建专题教育等。党员干部职

工人人上台讲、个个当讲师,为各类学习教育注入新鲜血液,学习成效显著提升。同时,该中心丰富活动形式,通过开展主题实践、知识竞赛、演讲比赛、诵读大会、文体活动等,引导职工主动参与、乐在其中、学践相长。

深融合 凝合力 “党建+业务”展实效

地震灾害能否“防在未发之前”直接关系到群众的生命安全和生产发展。一直以来,市防震减灾中心把震害防御工作作为重中之重,潜心提升震害防御“真功夫”,持续发力拧紧“安全阀”。

市防震减灾中心以“能力作风建设年”活动为抓手,夯实地震监测基础,加强基础数据处理分析,并抓实抓细群测群防队伍管理,组建地震应急救援队伍14支;建成一支包含宏观观测员163名、防震减灾助理员137名、灾情速报员3519名在内的队伍,极大提升了全市灾害预警能力。为深化“7·20”特大暴雨灾害追问责案件以案促改,

落实“以防为主”要求,市防震减灾中心积极参与全市自然灾害风险普查工作,摸清地震风险底数;严格新建建筑抗震设防监管,增加行政执法力度、频度、广度,为安阳老城区旅游基础设施改造等项目做好可行性研究评审,深入汤阴县、安阳县产业集聚区开展区域性地震安全性评价工作督导检查,推动新建项目及产业园区地震安全工作提速提效。

为抓实应急救援准备工作,市防震减灾中心大力推进市、县、乡三级地震应急预案体系建设,完善应急流程和工作事项,开展现场实战演练及流动监测、异常核实、震害调查等重点科目,强化应急指挥技术系统运维及地震应急准备,确保真正把问题解决在萌芽之时、成灾之前,筑牢地震应急保障基础。

赓续奋斗只争朝夕。站在高质量发展的历史新起点,市防震减灾中心锐意进取、踔厉奋发、笃行不怠,以担当的勇气、实干的劲头,为安阳经济社会高质量发展筑牢地震安全屏障,奋力开创安阳防震减灾事业新局面。

让党旗在新征程上高高飘扬

中共安阳市委直属机关工委主办

图说新闻

→11月23日下午,在嘹亮的歌声中,中国少年先锋队安阳市钢城小学第四次代表大会召开。本次大会的胜利召开,激励着少先队员时刻听党话,永远跟党走,争做新时代好队员。图为活动现场。

(本报记者 任玉霞 摄)



←为深入推进课堂教学改革,提升教师教学研讨水平,11月23日至24日,殷都区教科培中心在市幸福中学举行了“殷都区2022—2023学年音乐优质课”比赛。本场比赛共呈现了12节音乐优质课。参赛教师个个精神饱满,将自身的专业素养和教学风格相结合,赛出了各自的风采。

(本报记者 马昊宇 摄)

杏坛随笔

□ 王瑞强

孔子曰:“三人行,必有我师焉。”这句有关教师与学生关系的名言给了我们很多启示。孔子作为春秋时代最有学问的老师,时刻保持一种虚怀若谷的心态,见贤思齐,好学、善学、乐学的精神很值得后人学习。

在现代学校教育中,师生关系是很重要的关系。根据教师的教育水平不同,师生关系可以分成三重境界。

第一重境界:师者,师也;生者,生也。处于这一境界的,大多是年纪较大的教师或者刚刚登上讲台的教师。当然,这和老师的性格也有很大的关系。这类教师大多属于“权威型”的,像电影《银河补习班》中的教导主任就属于这一类型,他们往往受中国传统教育方式的影响比较深。

师生关系的三重境界

在这种师生关系下,教师以“传道授业解惑”为天职,学生以“万般皆下品,唯有读书高”为己任,尊师重教,老师和学生恪守自己的本分,大多也相安无事。师生大多是从事应试教育的枯燥教学,没有多少乐趣可言。

第二重境界:亦师亦友亦兄长的民主型关系。处于这一境界的老师,在教育过程中不仅能把握好教师的角色,而且会利用好自己的知识、技能和阅历为学生的成长服务。他们身上有一种人格魅力,这种魅力源于他们对教育的热爱。学生对老师有一种亲切感,大多和老师打成一片,给老师起个自己喜欢的绰号,有的甚至直呼老师为“姐姐”“哥哥”或者“老某”。像电影《放牛班的春天》里的马修老师和学生的关系就是这一种,问题孩子得到了成长,马修也实现了自己的价值。

这一境界下,可以有效实现教学相长,教师教得顺心,学生学得开心。良好的师生关系是教育和学习的纽带,可以形成教育与成长的合力,教师和学生相辅相成,相得益彰。

第三重境界:师亦生来生亦师。这是一种比较复杂的关系。学生和老师的身份在不断地转换,因为他们在相互学习,共同成长。教师有一种“空杯心态”,从不把自己想得高高在上,反而认为学生才是最好的老师,让学生成为成长的主人和课堂的主角。教师的“空杯心态”和对学生的足够尊重,有助于学生产生强大的求知欲和表现欲,在教师的引导下更好地探索自我和世界。他们甚至在课堂上会代替老师讲课,为班里同学做各种服务工作。

这种境界大多是中学或者大学的师生关系模式。这种关系下的老师是

最轻松的,可以集中时间做教育或教学研究,为自己的教育教学提供更长远的思想理论支撑。像我国教育家魏书生先生和学生的关系就是这样的模式。他当班主任,但是他的班级由学生自己管理;他是语文老师,但是课程由他的学生讲。在这种模式下,教师向学生学习,鼓励他们,记录他们的成长,学生才真正成为成长的主人。

总之,无论是第一重境界“师者,师也;生者,生也”或者第二重境界“亦师亦友亦兄长”的民主型关系,还是第三重境界“师亦生来生亦师”,都与时代、地域、学生的年龄阶段以及教师的性格、学识和阅历等因素有很大的关系,作为教师,不必苛求,适合自己的就是最好的。

(作者单位:安阳市朝阳小学)

学习宣传贯彻党的二十大精神 和习近平总书记视察安阳重要指示精神

安阳学院

举行学习贯彻党的二十大精神 宣讲报告会

本报讯(记者 韩镔肇)为深入学习贯彻党的二十大精神,11月22日下午,安阳学院在综合楼开展学习贯彻党的二十大精神“省级百姓宣讲团”宣讲报告会,特邀党的二十大代表、林州市黄华镇庙荒村党支部书记、村委会主任郁林英作宣讲报告。全体校领导、各单位中层干部及师生代表参加会议。

郁林英以《践行二十大精神当好红旗渠精神传人》为题,结合自己的亲身经历、切身感受,通过具体事例详细介绍了党的二十大精神,对党的二十大精神有所了解,并呼吁全校党员干部和师生勇于在关键时刻挺身而出,在实践的奋斗中不断磨炼意志,增长才干;要砥砺为民

初心,为实现乡村全面振兴努力“奋斗”,保持越是艰难越向前的刚健勇毅,勇立时代潮头,争做时代先锋;要敢于在平凡的岗位上谱写“奋斗”,脚踏实地书写不平凡的人生华章。

会后,郁林英与学校青年师生交流互动,希望大家从中国式现代化历程中汲取精神养分和奋斗力量,感受时代脉搏,做中国式现代化的奋进者、开拓者、奉献者。师生们纷纷表示,将全面贯彻学习党的二十大精神,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,让青春在全面建设社会主义现代化强国的火热实践中绽放绚丽之花。



校园传真

市教育教研信息中心

积极搭建平台 引领教学融合

本报讯(记者 任玉霞)11月22日上午,安阳市国家中小学智慧教育平台应用推广观摩安阳市第十八届信息技术活动周开幕式在安阳市钢城小学举行。

会议指出,新时代的教育信息技术以教育数字化、教育智慧化为代表,这就给教育信息技术工作指明了新的方向,提出了新的任务和目标。要加快推进我市国家中小学智慧教育平台应用试点工作,积极建立平台应用的教研群组和专家团队,依托平台开展教学实践和教研活动,引领教师将各种场景应用与日常教学相融合。要继续深入实施教育信息化2.0行动计划和教育新基建工程,坚持应用为主,发挥示范校在教育信息化应用中的引领作用,加快推进我市教育信息化工作。

作为河南省国家智慧教育平台试点市,我市要坚持不懈地推进平台的应用与推广,各县(市)区要加强对学校的指导,建立教师应用资源跟踪考评机制。要加大宣传力度,增强教师、学生、家长和社会各界对智慧教育平台的认识和应用。要继续配合教育部“百千万”和省教育厅“十百千”示范创建活动,做好我市教育信息化示范县区、智慧校园示范校和数字校园示范校创建活动。

截至目前,我市在国家中小学智慧教育平台上开通近9000个班级,几乎全市的中小学校都已经平台上激活,约5.9万名教师已在平台上注册,学生注册总量在33万人以上。殷都区、林州市的推广应用工作已经迈向全省前列。

这所高校开启学生花式运动锻炼

□ 本报记者 任玉霞

初冬时节,天气晴朗、微风不冷,在安阳幼儿师范高等专科学校(以下简称幼专)校园的篮球场、艺体馆,处处都可以看到学生运动锻炼的身影,打篮球、羽毛球、乒乓球及长跑锻炼。“体育锻炼日益成为青年学生的新风尚,而艺体中心、健身室、运动场也成了学生每天必去的打卡地。”11月24日,该校体育学院负责人车勇说。

幼专狠抓学生体育锻炼习惯的养成,训练学生过硬的身体素质,将党的二十大精神和习近平总书记视察安阳重要讲话精神的学习贯彻融入学生日常教育,激励学生继承和发扬吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神,摒弃骄娇二气,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

通过一段时间的运动锻炼,学生也逐渐认识到,只有积极锻炼,增强体质,提高免疫力,才能最终战胜疫情。他们实现了从寝室里的“宅起来”到运动场馆里“学起来、动起来、忙起来”的转变,纷纷放下手机,走进操场、体育馆。丰富多样的体育场馆不仅有助于锻炼身体,而且有助于缓解学习压力,愉悦身心。学生的精神面貌也变得更积极阳光、健康向上。

“从本学期10月开始,持续到12月中下旬,我们将陆续开展田径全能赛、篮球联赛、足球比赛、羽毛球比赛、师生长跑比赛等,真正做到天天有看点、周周有活动、月月有比赛。通过开展丰富的体育锻炼和校园文化活动,真正做到把学生培养成为德智体美劳全面发展的新时代好青年。”该校相关负责人说。

市第六中学

开展“防欺凌 防性侵” 主题教育活动

本报讯(记者 郭诗尧)为进一步做好校园防欺凌、防性侵工作,增强学生的法律意识和提高自我保护能力,营造和谐健康的校园环境,11月18日下午,市第六中学开展了“防欺凌 防性侵”主题教育活动。本次活动邀请北关区人民法院检察官检察官宋晶担任主讲,市第六中学全体学生、班主任及“校际联盟”校永安街小学部分学生代表参加了本次活动。

宋晶首先围绕什么是校园欺凌,校园欺凌的类型、角色、危害,如何正确应对校园欺凌等方面进行了深入讲解。她用生活中的例

子教育学生要积极向上、阳光开朗、强健体魄、遵纪守法,告诉学生当自身或他人的安全受到威胁时,要敢于说“不”,拒绝校园欺凌,并及时告诉老师和家长。

宋晶通过办理的真实案例,围绕什么是性侵害、侵害者实施侵害的方式、如何预防性侵害以及遭遇性侵害时该如何应对等方面,向学生进行了详细讲解。“通过本次主题教育活动,学生对校园欺凌以及性侵害的危害有了更加深刻的认识,增强了防范意识,提高了自我保护能力,为学生安全、健康、茁壮成长撑起了一把安全伞。”该校负责人说。