

“神兽回笼”托起稳稳的幸福

——我市开展暑假爱心托管服务走笔

□ 本报记者 任玉霞

冬练三九，夏练三伏。今年暑假，银杏南校的操场上总是激情四射，银杏南校的孩子跟教练在操场上跑、跳、射、投练田径，提升身体素质，锻炼身体协调性。自然农场里，娃儿们顶着烈日识五谷、体劳作。“这是红薯，根系植物。这是南瓜，还有颗粒饱满的玉米。”娃儿们高兴地说。

7月初，我市小“神兽”纷纷出笼，从学校回归家庭，开启了假期模式。平时工作忙碌的家长迎来带娃的挑战。孩子谁来带？怎么带？成为迫切需要解决的问题。为了让学生安心上班，我市全面开展暑假爱心托管服务，“官方带娃”让“神兽回笼”，托起无数个家庭稳稳的幸福。

假期里涨知识增本领

上午开设体能、球类、阅读、书写、思维、空竹、英语、手工等课程，下午实行“走班式”上课，有棋类、航模等竞赛活动；每周五组织学生参观博物馆、远足、爬山、看电影等。这是灯塔路小学暑假托管服务的内容，也是我市小学开展暑期延时服务的一个缩影。

银杏南校暑期延时课程以跳出书本涨知识、增本领为主，开拓孩子的视野。该校开展的科学生活实验启发孩子就地取材、变废为宝，让他们体会到身边处处有科学，促进他们开拓创新，爱科学、爱生活。该校还开设了劳动、美术、音乐、体育等课程，开放了图书馆、阅览室、科技馆以及操场，给学生提供更加便利、多样化的学习空间。

“今年暑假，孩子参加了学校的延时服



暑期托管班上，银杏南校学子在操场上挥洒汗水(资料图)

务课，让神兽再次‘入笼’，既解放了家长，又让孩子有了不少收获。”8月6日，银杏南校一名家长高兴地告诉记者。

“从体质提升、文化素养提高、艺术创意实践等方面，我们发挥教育主阵地作用，智慧育人、绿色育人，让教育真发生，让成长真发生，让孩子的暑假丰富多彩！”银杏南校校长常秀萍说，“暑期，我们还给学生创造了更多体验机会，让他们走进农田，感受‘汗滴禾下土’，体会劳动不易，珍惜劳动成果。”

乡村版的“官方带娃”

我市在去年暑期延时服务的基础上，今年把暑期延时服务延伸到了乡村，让农村家长也体验一把“官方带娃”的轻松。

“这个暑假我不仅学会了轮滑，还参

与了很多科学创作、小实验等，每天都很开心。”安阳县白璧镇北白璧中心小学学生小诚高兴地说。

“原本准备暑假辞职回家看娃，没想到学校给‘带娃’了，让农村家长也体验到了‘官方带娃’，真是太贴心了！”在郑州打工的小诚妈通过电话高兴地说。

“今年是我们第一次开展暑期延时服务，尽管这是一所村级小学，但我们尽可能把好事做好，如提前发放调查问卷，根据家长的实际需求设计服务内容……”北白璧中心小学校长齐桂英介绍。

据了解，今年，我市把暑期延时服务延伸到乡村学校，坚持“一地一策、一校一案、量力而行、公益惠民”原则，鼓励各县(市)区、学校灵活开展暑期延时服务工作。

爱心托管班里笑声多

“上午有自由作业课、阅读课，下午有绘画、啦啦操、童模、手工等课程。另外，还组织我们学习甲骨文、紧急救援知识等，午餐特别美味，每天不重样！”今年参加安阳市莲花学校爱心托管班的学生李金奇高兴地说。

暑假来临，子女无人照料的问题困扰着不少家长。尤其对双职工家庭来说，暑假如何平衡好工作和家庭的关系，是摆在他们面前的一道难题。职工有需求，工会有响应，全市40余个职工子女暑期爱心托管班解决了这一问题，为一年级至六年级的学生提供作业辅导、兴趣拓展、艺术熏陶、安全教育等多样化服务，让孩子度过一个快乐、安全、充实的暑假。

托管班服务时间为周一至周五的每天8时至18时，保障了职工在不影响工作的前提下接送孩子。此外，为减轻职工接送孩子的负担，托管班还特别准备了休息室和就餐室，提供床铺和午餐，让孩子学得好、吃得好、睡得好。

据了解，今年暑假，我市爱心托管班为1756名职工子女提供了爱心托管服务。

“教育是国计，也是民生。暑假爱心托管服务调动了孩子的参与热情，在系列活动中得到了全面发展，同时拉近了家校之间的距离，让教育更加温暖！央视《新闻周刊》、新华社、《河南日报》等媒体报道了我市暑期托管服务工作。今年，我市开展暑期托管服务学校800所，惠及学生30万人。”市教育局相关负责人介绍。

今日关注



校园传真

励志起航 助力新生

第十二届“励志起航”助学金——开祥助学金发放仪式举行

本报讯(记者 马昊宇)昨天，第十二届“励志起航”助学金——开祥助学金发放仪式在市教育局会议室举行。安阳开祥石油有限责任公司向市教育基金会捐赠12万元助学金。市教育局、市教育基金会、开祥石油有限责任公司有关人员及学生代表等参加了活动。

马小田以优异的成绩考入复旦大学。她领到助学金后说：“感谢社会各界对我的帮忙，我一定会好好学习，努力提高自己的文化知识素养，早日成才，回报社会、回报家乡、回报祖国。今后，我也会尽自己所能去帮助需要帮助的人。”

本次发放仪式共为39名困难大学新生发放助学金11.7万元。据悉，“励志起航”

助学活动开展以来，共资助困难大学新生159名，资助金额105.3万元。

“励志起航”助学活动由安阳市教育基金会主办。该基金会前身是安阳市中小幼教师奖励基金会，1988年4月经市政府批准成立，2009年以“安阳市教育基金会”名称进行了重新登记。该基金会是教育公益社会组织，其宗旨是教育公益助学、助教助学，促进安阳教育事业发展。

该基金会办公室主任韩华告诉记者：“励志起航、放飞梦想。捐资助学，功在当代，利在千秋，愿更多的爱心企事业单位积极参与教育公益慈善事业，我们将竭诚服务于捐赠人、服务于受赠人、服务于安阳教育事业发展。”

交流分享同进步 专题教研促成长

本报讯(记者 徐依依 通讯员 苏东升)“双减”下一步有什么措施？怎样打造教师队伍？怎样提升教育教学质量？为进一步提高北关区学校教育教学水平，探索一条办学质量高、特色鲜明的可复制、能推广的办学之路，8月20日上午，北关区教育教学质量提升交流会在市人民大道小学举行。北关区教育机关相关领导及来自北关区各中小学校的代表80余人参加了本次会议。

本次交流会共分现场观摩和经验交流两个环节。首先，与会人员分两批参观了市人民大道小学倾力打造的“红色大道”“书香大道”和“幸福大道”，特色鲜明的校园文化给人留下了深刻印象。在接下来的交流会上，市人民大道小学校长以《大道至简 实干为要》为题，做了热情洋溢的专题报告，分享了市人民大道小学先进的教育教学管理模式。市第六中学校长用生动的案例、翔实的数据，介绍了学校在贯彻落实“双减”政策、扎实

推进“五育并举”、提升教育教学质量方面的新举措。

教育教学质量是学校发展的生命线，是区域发展的硬实力，也是北关区打造教育强区最大的底气。据了解，下一步，北关区各中小学将把主要的精力放到抓管理、建队伍、重教研、出质量上，切实做好“双减”这篇文章，真正做到“五育并举”，减负增效。在推进名师工程的辐射引领作用，带动全区师资队伍的建设，逐步建立起一支师德高尚、业务精良的教育管理干部、教师队伍，为北关区教育事业的发展奠定坚实的人才基础。

此次交流为大家搭建了相互交流研讨和学习平台，不仅达到了资源共享的目的，同时也让大家取长补短，营造了浓厚的学习和教研氛围，促进了课程改革向纵深发展，激励北关区教育人在教育教学实践中继续探索提高教学质量之道，提高解决存在问题的能力，为提升教育教学质量作出新的贡献。

红庙街(紫薇)小学 开展暑期线上读书沙龙

本报讯(记者 王嘉晨)为营造良好的“书香校园”氛围，激发学生课外阅读的兴趣，今年暑假期间，红庙街(紫薇)小学二年级开展了以“遨游童话世界、乐享缤纷暑假”为主题的线上读书活动，通过“家校共育、亲子共读”的形式，有计划地引导学生进行阅读。

据悉，此次活动分为购置图书、制订计划、阅读图书、分享收获、评比拓展、组织活动三个阶段。“二年级学生必读书目是《格林童话》《安徒生童话》《稻草人》，自选书目给学生推荐了《在牛肚子里旅行》《胡萝卜先生的长胡子》《去年的树》《总也倒不了的老屋》《一块奶酪》，都是我们根据新

课标和快乐读书吧选择的经典童话，学生非常喜欢。”该校二年级语文教研组长李小娟说，“必读的每本书都有导读，学生每周日相约微信群，在老师和小主持人的引导下，边读书边交流，边思考边总结，以视频、照片、文字、语音等交流展示自己一周的阅读成果，深受学生和家长的欢迎。”

“我们学校是省‘书香校园’，历来重视对学生阅读能力的培养。此次活动是二年级语文教研组集体备课在全校组织开展的一次暑假读书活动，目的是引导学生利用暑假时间多读书、读好书，养成良好的阅读习惯，丰富学生的精神世界。”该校负责人说。



8月22日，滑县第二高级中学2022级新生军训汇演总结大会召开。仪式在庄严的国歌声中拉开帷幕，升国旗、奏国歌，学生面向国旗行队礼。在会操队列展示中，整队、立正、稍息、跨立、停止间四面转法、跑步前进与立定等动作，学生一气呵成，引来阵阵掌声。图为军训汇演总结大会现场。(郭瑞摄)



8月21日下午，殷都区磊口乡在泉门小学开展金秋助学活动。泉门村在外创业企业家、南阳市桐柏永兴矿业有限责任公司董事长袁六的、总经理袁祝农，对本村即将步入本科院校和省示范高中就读的22名学子资助8.2万元，并鼓励他们好好学习，用知识回报社会、回报家乡。(毕兴世摄)



为培养小学生良好的心理素质，助力孩子们健康成长，暑假期间，安阳师范学院心理健康教育与咨询中心“暖暖童心，筑梦未来”暑期社会实践服务队开展了精彩纷呈的“美心工程”活动。图为近日，该服务队成员来到汤阴县金前程小学，组织孩子们进行气球接力赛游戏。(徐嘉婧摄)

杏坛随笔

□ 夏熊飞

《中国青年报》客户端报道，上海一市民在复旦大学附属儿科医院就诊时，在候诊区拍下了“学习困难”门诊的叫号情况并发了到微博上，这张图片一下子火了起来。在网络上，不少家长纷纷表示，要带自己的孩子去看看。也有人调侃说，如果这样的门诊早点出现，一定让妈妈给自己办个VIP。

部分孩子出现学习困难有必要去看门诊，但并不意味所有的学习困难都是病症、所有的学习困难都会因为看了门诊就“药到病除”。家长要多反思自己在家庭教育方面有哪些不足，只有明白孩子究竟是“不能学习好”还是“不愿意好好学”，才能对症下药。

医治“学习困难”要对症下药

有些孩子出现学习困难并非传统认知中的调皮、贪玩，而可能和神经系统发育有关，包括阅读、书写、数学障碍及注意缺陷多动障碍、神经发育迟缓、孤独症谱系障碍(自闭症)等。例如，患有注意缺陷多动障碍的孩子因为神经发育不完善，难以集中自己的注意力，学习时容易分心、发呆、畏难。对于因病理原因导致的学习困难，家长应尽早带孩子就医，通过专业的治疗帮助孩子走出困境。

但是，更多孩子出现学习困难并非因为存在生理方面的病症，反而可能是因为家长的不当引导或没能为孩子好好学习营造良好的环境。对于家庭教育中导致学习问题出现的因素，解铃还须系铃人。家长的及时转变比带孩子去看“学习困

难”门诊更为迫切也更有疗效。一些家长把孩子的教育责任全推给学校，忽视了家庭教育的重要性。一旦孩子学习不好则简单粗暴处理，把责任全甩在孩子身上。还有些家长过度介入孩子的学习成长，期望过高导致孩子压力巨大。殊不知，孩子缺少足够的玩耍、锻炼时间以及因压力过大可能出现的逆反心理，也会让学习效果大打折扣。

“学习困难”门诊的出现是科学与观念不断进步的体现，它表明此前一直被我们忽视的“真学习困难症”能从医学层面提供治疗方案了，它的出现可以让部分学习困难症患者得到有效治疗和帮助。但除此之外，家长可能才是解决孩子学习困难问题的最优解。

一方面，家长要以身作则，自己先做个爱学习的人。一个整天只知道刷手机的家长，也不想让孩子潜心学习、爱上阅读，想一想也不太可能；另一方面，家长要不断提升教育能力，千万不要认为家庭教育就是带带孩子而已。这里面其实大有学问，是该放任不管“散养”抑或应该事必躬亲、事无巨细管起来，这些都没有固定答案，需要家长通过理论学习与实践检验找到正确的育儿之路。

“学习困难”门诊虽然火爆，看起来也提供了更加便捷省事的解决办法，但家长不可一味盲从。“学习困难”门诊是专业的疾病诊断治疗机构，治不了因家庭教育不当而导致的学习困难。如果将其作为孩子学习问题的兜底性解决方案，那孩子的学习困难大概率将会持续甚至恶化。

《安阳日报·教育》

安阳日报报业集团·安阳市教育局 联合主办

教育在线 Education Online

微信公众平台

投稿信箱: ayrbdjy@163.com



- ◆ 政策信息
- ◆ 教育资讯
- ◆ 热点透视
- ◆ 深度解读