



培育和践行社会主义核心价值观

“云端”大比拼 线上呈精彩

——我市开展思政课“大练兵、大比武、大展示”活动综述

□本报记者 任玉霞 文/图

蒙以养正，圣功也。青少年是祖国的未来、民族的希望。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，这一时期心智逐渐健全，思维进入最活跃状态，最需要精心引导和栽培。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，帮助青少年从小树立良好的思想品德，做对社会有用的人，进而回馈社会，肩负民族希望，担负历史使命。

“在历次的抗灾中，广大官兵和普通群众英勇无畏，积极投入战斗中，体现了中华民族的什么精神呢？”“大家团结一心，发扬团队精神。”“抗灾中，大家不屈不挠，体现了顽强拼搏的精神。”这是近日市曙光小学教师高建芳在线上参与思政课“大展示”中的一个片段。在《不屈的抗灾精神》这节课上，高建芳充分利用教学资源，创设问题情境，用真实事件引发学生思考，让学生从具体案例中体会中华民族的伟大抗灾精神，感悟中国速度、中国力量、中国精神。

思政课就是培养时代新人的“第一课”。思想品德影响着人的一生，陪伴着人的一生。为进一步落实习近平总书记在学校思政课教师座谈会上的重要讲话精神，推动全市思政课老师素质再上新台阶，市教育局下发了《关于开展全市思政课教学技能“大练兵、大比武、大展示”活动的实施方案》，由市教育局基础教育科牵头组织，相关环节的组织、评选活动由教育教研信息中心负责承办。

今年3月以来，我市教育系统开展了全市思政课教学技能“大练兵、大比武、大展示”活动。全市各级各类学校积极参与、认真筹备、精心组织，近万名思政课老师参加此次活动，形成了“人人练、周周练、章章练、节节练”的常态化赛课、研课、展示机制，充分展示了各学校深化思政课改革创新成果。经过学校、中心校、县(区)、市教研室层层遴选，最终有5位小学教师、5位初中教师、3位高中教师脱颖而出。小学组5位选手参加了6月30日的“大展示”线上教学活动。

5位小学组思政课教师同台竞技，各具特点。她们教学思路新颖，教学方法灵活多样，语言精炼流畅，理论功底扎实。课堂上活跃的是老师的激情，激发的是学生的兴趣，洋溢着浓厚的交流探讨学习氛围。

市第一实验小学教师张琰紧紧围绕时代主旋律，用鲜活的事例、生动的故事、不凡的人物、不朽的精神，给大家带来了一场精彩的视听盛宴。整堂课运用了大量的视频、图片，借助生活中的真实案例引发学生深入思考，不仅激发了学生的学习兴趣，还在辨析讨论中开拓了学生的视野，深化了学生的道德认知，丰富了学生的道德情感。

殷都区彰德小学教师于彬执教的《同学相伴》，从学生身边的活动娓娓道来，并创设海岛逃生、生活小剧场等情景，让他们在体验中感受集体的凝聚力，体会同学之间要真诚相待、互相帮助，学会和同学平等相处。



市人民大道小学教师李晗煜在授课

汤阴县政通路小学教师史丽丽执教《学会反思》一课。史丽丽深谙“亲其师才能重其道”，巧妙设计了《我的拿手好戏》小活动，并率先一展歌喉，课堂气氛一下子活跃了起来。接着，她引导学生展开讨论，激发了学生的探索欲望，让学生学会分析问题和解决问题，从而实现知情意行的统一，很好地达到了教学目的。

市人民大道小学教师李晗煜执教的是《不一样的你我他》。课堂上，她态度温和，声音轻柔，很有亲和力。李晗煜准确把握教学目标，制定出符合学生年龄特点的教学活动。在老师的鼓励下，孩子大胆地表达自己的想法，整堂

课充满着浓浓的人文情怀!

“通过本次开展的思政课‘大练兵’活动，各学校思政教师同台竞技，实现了自我突破与创新，提升了业务水平，增强了课堂教学本领，提高了教学实效。”市教育教研信息中心负责人表示，本次思政课教学“大展示”活动，为教师提供了互相交流学习的机会和平台，促进了教师教学技能和专业素养的提高，必将引领全市思政课教师不断学习思考，砥砺前行，谱写思政教育新篇章。今后，我市将继续落实立德树人的根本任务，发挥好思政课这一关键课程在引导青少年立德树人、立志成才方面不可替代的作用。



图说新闻

为迎接党的二十大胜利召开，助力我市创建全国文明城市，7月4日，市烧窑小学为学生上了一堂“喜迎二十大 童心向党”校长思政课，让生活在幸福之中的孩子们饮水思源，知恩感恩。图为思政课现场。(杨华玲 摄)

杏坛随笔

□郭利红

教学策略是在特定的教学情境中，为实现教学目标而制定并在实施过程中不断调适、优化，以使教学效果趋于最佳的系统决策与设计。词句段运用巧用教学策略，不但能提高词句段运用的教学效果，而且能极大地激发学生的学习积极性，在潜移默化中发展学生思维，提升言语表达能力。

情境式教学策略

情境式教学策略是指在具体的词句段运用教学中，教师结合教学内容，创设出形象鲜明的画面，再现情景现场，让学生仿佛置身事内、如临其境，从而自觉理解词句段运用的编写意图并更好地掌握。

著名教育实践家陶行知先生说过：语文的外延即生活。教师要充分利用广博而深厚的生活资源，积极创设、再现生活情景，为学生搭建言语实践的平台，引导学生在真实的情境中多感官体验，丰富学生的言语素材，让学生的言语实践更轻松、更高效、更实用。如人教版五年级语文下册第四单元的词句段运用练习：读下面的句子，体会人物

内心，再选择一种情景，照样子写一写。课堂上老师让学生回想生活中焦急等人的情景，然后找学生上台表演，其他同学仔细观察表演者，最后，让台下学生用人物描写的方法描写表演者。学生在创设的情境中有话可说，而且描写得具体生动，将情境中表演者焦急等待的形象表现得淋漓尽致。

范例模仿式教学策略

范例模仿式教学策略是指在具体的词句段运用教学中，通过探究范例发现特点，然后模仿运用。这是一种常用的、最有利于学生学习的词句段运用策略。

词句段运用中，词、句、段本身就是有价值的语言范例，可以直接拿来模仿。在学习过程中，为了丰富学生的认识，加深理解，教师可以根据需要补充一些范例，更好地让学生发现规律，掌握模仿的方法。

如人教版六年级上册语文园地二词句段运用练习：仿写夸张句。当教师引导学生发现例句想象丰富、超越现实的特点后，教师再补充一些具有此特点的词句，引导学生发现更多这样的词句，丰富学生对夸张的认识，加深对这

一修辞手法的感受，那么接下来的运用就成了水到渠成的事情。

合作探究式教学策略

思维的碰撞可以产生智慧的火花。新课标倡导合作、探究性学习，合作探究式教学策略是指在词句段运用的教学中，让学生在合作、探究中发现方法，探讨如何运用，能积极地思考和解决问题，并提升思维品质。

如人教版六年级下册语文园地二词句段运用练习：仿写夸张句。在给出例句后，先让学生自主阅读理解画线部分的意思，明确意思后，再让学生通过对比阅读、小组讨论、全班探究哪种方法表达好，为什么？在讨论中发现夸张句的突出特点——想象丰富，超越现实。学生展示所学句子时，让其他学生担任评委，评价表达效果。这样的合作探究，学生非常感兴趣，会积极参与学习。

启发式教学策略

启发式教学策略主要是指在词句段运用的教学中，以学生自主学习为主，教师在疑难处点拨启发激活学生思

维。在学生的思维阻塞时，教师通过点拨，帮助学生疏通，可以让学生豁然开朗，有新奇的学习体验，提升学习效果。

如人教版六年级上册学习园地四词句段运用练习：下面的外貌描写对刻画人物有什么作用？如果删去，是否影响文章的表达效果？学生通过抓关键词“没戴眼镜”“乱蓬蓬的长头发”想到敌人对作者父亲施了重刑，又从“平静”一词感受到李大钊经历过敌人的残酷折磨后依旧坚强不屈，而对于“慈祥”一词，学生无人谈及。此时教师应及时引导：庭审现场除了反动派还有李大钊的家人，那么从李大钊“慈祥”的表情中能读出什么？此时，学生很容易就说出：对家人的慈爱。进而明白原句中的外貌描写能体现李大钊的坚强与慈爱，去掉则不能。

以上这些教学策略为学生的言语思维训练搭建了有效的支架，激活了学生的思维，为学习过程的顺利实施起到了铺路搭桥的作用，促进了词句段运用中语言实践活动目标的达成。基于词句段运用的语用功能，在课堂教学中我们还需要不断地与课内外阅读、习作、生活实践相关联，这样才能实现词句段运用的功能价值最大化。(作者单位：市铁西路小学)



校园传真

市第三中学和市实验中学 承办文艺演出 抒发爱党情怀

本报讯 为庆祝中国共产党成立101周年、迎接党的二十大召开，重温党的光辉历程，6月30日，一场精彩纷呈的“童心向党 唱支红歌给党听”——喜迎党的二十大，庆祝建党101周年文艺演出在北关区向阳社区新时代文明实践站举行。

此次演出由北关区文化文艺志愿服务总队、北关区豆腐营街道党工委、北关区向阳社区新时代文明实践站主办，市第三中学和市实验中学承办，以“童心向党 唱支红歌给党听”为主题，引导大家始终不渝听党话，坚定不移跟党走，弘

扬了社会主义核心价值观。此次演出在气势磅礴的开场舞中拉开了序幕，共有独唱、合唱、舞蹈、器乐演奏、诗朗诵等15个节目参演，形式多样，内容精彩纷呈。向阳社区居民纷纷驻足观看，喝彩声、掌声此起彼伏。此次演出充分展示了新时代师生爱党、爱国、爱校的情怀和朝气蓬勃、奋发向上的精神面貌，让群众享受了一场美妙的视觉和精神盛宴，丰富了精神文化生活，表达了大家对祖国的热爱和对即将召开的党的二十大的关切与期盼。(赵磊)

市盘庚小学少先队员 读书学党史 童心感党恩

本报讯(记者 郭诗尧)6月28日，市盘庚小学联合北关区税务局开展了“图书共建 童心向党”主题活动，组织该校少先队员走进北关区税务局图书馆，阅读红色经典，传承红色精神，让红色力量深深浸润孩子们的心灵。

在图书馆里，工作人员向孩子们介绍了北关区税务局图书馆的基本概况、书籍分类、借还制度，同时围绕“七一”进行读书分享。随后，在工作人员的引领下，孩子们来到借阅室，阅读自己感兴趣的红色经典书籍。扣人心弦的故事情节，可歌可泣的英雄人物，精彩的语言描述，很快

就吸引了孩子们。他们在红色书籍的海洋中徜徉过去，传承未来，跨越时空的隧道，寻找历史的足迹……在图书馆电子阅览室，工作人员向孩子们介绍了少儿阅读一体机、电子借阅机的功能并展示如何进行电子阅览，孩子们再次感受到了现代科技的魅力，体会到了不一样的书香。“少先队员是共青团员、共产党员的源头，更是党和国家的未来。本次活动既实现了图书共享价值最大化，又让孩子们从书籍中汲取了伟大的爱党爱国精神力量，坚定了从小听党话、跟党走的决心。”市盘庚小学负责人说。

滑县道口镇实验小学 喜迎二十大 共筑强国梦

本报讯 今年暑假，对于滑县道口镇实验小学的孩子来说具有特殊意义，该校组织开展的“喜迎二十大 共筑强国梦”主题教育实践活动贯穿整个假期。

滑县道口镇实验小学特别重视未成年人思想道德建设工作，为了让思想政治教育和实践教育活动伴随学生的暑期生活，该校决定组织开展“喜迎二十大 共筑强国梦”主题教育实践活动，通过弘扬中华优秀传统文化、弘扬英雄爱国精神、弘扬雷锋精神、弘扬新时代科学精神，开展读一本古今优秀传统文化图书或名著、讲一个文化名人传奇故事、追寻一位英雄伟人光辉的足迹、制订一个自己成长成才的学

习计划、参观一次科技文化军事教育展览、制作一张新时代科技成就宣传卡、写一篇《雷锋日记》读后感、做一件有益于他人和社区的好事“八个一”实践活动，让广大学生学习中华优秀传统文化以及英雄模范可歌可泣的先进事迹，将文化强国、军事强国、科技强国的种子播撒在学生心中，增强他们的民族自信心，厚植爱党、爱国、爱社会主义情感，培养学生学科学、爱科学、用科学的思想观念，同时，激励学生发奋读书，不怕挫折，树立报国之志，共筑强国梦，喜迎党的二十大胜利召开，将来为建设富强民主文明和谐美丽新中国贡献聪明才智。



为庆祝建党101周年，喜迎党的二十大胜利召开，教育引导小学生知党史、感党恩，7月1日，汤阴县光华小学开展了“童心向党 喜迎二十大”主题系列活动。图为该校组织学生观看电影《长津湖》。(李欣 摄)



为加强校园法制教育，增强学生知法守法和安全防范意识，近日，安阳县韩陵镇王宁小学特邀安阳县司法局政治处、韩陵镇司法所、河南省凌锐律师事务所人员，为该校学生上了一堂生动的法治教育课，让他们从小树立“学法、懂法、守法”的意识，做遵纪守法的好少年。图为法治课现场。(本报记者 王慧敏 摄)