

强能力 锻作风 优服务 促发展

让人才为乡村振兴赋能

——我市开展乡村人才振兴市级示范点创建工作综述

□李玲玉 赵鹏宇

功以才成,业由才广。为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于加快推进乡村人才振兴的意见》精神,我市以开展乡村人才振兴市级示范点创建工作为抓手,在评选细则、标准、效果上下实功,助力乡村振兴提质增效。

强化目标导向
提升评选细则公信力

聚焦在全市先后评比创建的30个乡村人才振兴市级示范点,市委高度重视,将专家人才服务乡村振兴和创建乡村人才振兴市级示范点列入常委班子“我为群众办实事”实践活动重点项目清单,通过选树可看可学的示范典型,发挥引领带动作用。市委组织部立足引才措施、人才队伍、平台搭建、工作成效

强化公正导向
提升评选标准引导力

市委组织部组建专项考核组,考核组成员由市委组织部、市人社局、市科技局、市农业农村局抽调业务骨干6人组成,深入全市60个行政村开展创建评审工作。经过县(市)区推荐、实地考察和考核组评比,分两批确定乡村人才振兴市级

强化实绩导向
提升评选效果影响力

我市将人才工作的成效作为示范点评选的重要标尺,赋予30分值,让引才措施有效、乡村产业兴旺、人才氛围浓厚的行政村成为乡村人才振兴示范点。对选树的30个乡村人才振兴市级示范点,市人才专项资金以奖代补给予100

万元资金支持,同时引领带动县(市)区开展县级乡村人才振兴示范点创建工作,创建县级示范点90个。截至目前,通过示范点创建工作,全市共吸引4500名乡土人才,引进1500多个项目,其中,纳入村“两委”班子2980人,充实了基层力量,有效形成了以点带面的示范带动效应。

内黄县城关镇东长固村党支部书记兼村委员会主任樊军说:“我们村也申报了示范村,但最终没有评选上。我开始还有点不服气,可实地观摩评上的市级示范村,那一条条有力的举措,那看得见的、实实在在的效果,让我们看到了差距。我们要对标先进继续努力,争取早日评选上。”

操千曲而后晓声,观千剑而后识器。我市坚持以点带面抓实乡村人才振兴工作,促进村级发展提质升级,迎来了乡村振兴的好光景。



杏坛随笔

校园欺凌的成因和防治之我见

□李文锋 宋超国

校园欺凌是个伴随学校存在的问题,随着社会的发展,这一现象逐渐引起了人们的关注。它已经不再是单一或偶尔发生的情况,而是演变成了教育领域所重视的课题。许多研究也显示,校园欺凌现象增加未成年人的犯罪行为,阻碍学生的学习以及正常人格的发展,持续或严重的欺凌会引起一些即时的心理问题,如抑郁、失眠、逃学、精神不集中等,长久的心理问题则包括永久性的焦虑、缺乏自信或导致学习障碍等。

欺凌现象的成因

第一,欺凌现象与孩子的社交心理情况有直接的关系,社交心理情况越差,欺凌的情况就越明显。社交心理情况包括孩子的生活是否开心,情绪是否经常波动,与身边的家人、朋友和老师相处是否愉快,父母如何对待孩子及孩子在学校的学习成绩,这些因素影响着孩子的心理健康和社交关系。当被访问者的社交心理越正面,即在日常生活中很开心,情绪较稳定,在校内有很多朋友,受到同学们的欢迎,对自己的成绩感到满意,与校内的老师有较好的关系并且和家人相处融洽,父母很少使用打骂方式管教自己,也不曾受到兄弟姐妹的欺负,拥有这种社交心理的孩子欺凌别人或者被欺凌的次数少;相反,社交心理情况越负面,欺凌别人或被欺凌的次数越多。

第二,这一现象与孩子接触的暴力影响有十分直接的关系,现代社交媒体带给孩子极大影响,他们看暴力书籍、影片或者玩暴力游戏,时间一长,会接受以暴治暴的观点,在不知不觉中模仿欺凌或者暴力行为。研究表明,欺凌者对于支配和控制他人有较强的欲望,而这种欲望的根源来自于一些媒介对于欺凌行为的负面宣传。当被访问者越少看暴力漫画书籍,或者不喜欢看武打片,欺凌别人或者被欺凌的次数越少;相反,接触暴力媒介越多的被访问者,欺凌别人或者被欺凌的次数也越多。

第三,学校校园氛围在这一现象中起着至关重要的作用,比如在校园中是否有关心学生的老师,师生相处是否愉快,学校是否提供多元化的课外活动,课堂气氛是否轻松愉快,学校是否提供足够的活动设施。调查表明,被访问者对和谐校园感觉越好,其欺凌别人或者被欺凌的次数越少。所谓和谐校园就是指在校园中有一群关心学生的老师,有多种多样的课外活动供学生选择,课堂上师生关系融洽。另外,拥挤的校园环境 and 教学设备的不足也是引发校园欺凌的因素之一。

欺凌现象的防治

第一,有研究表明,学生对于欺凌现象并没有明确的认识,尤其是欺凌者,他们对于欺凌现象造成的后果及严重性都一无所知,而其他旁观的学生也对此没有意识,所以,在某些情况下,使得欺凌现象自然地发生。因此,教师有必要将这一现象的定义、行为或方式告知学生,教师也应该对欺凌行为背后的情感、行为原因有所了解,这样才能有效地预防欺凌行为。另外,教师也可以组织学生对欺凌现象进行讨论,通过谈话让学生对这一现象有深刻认识,在欺凌现象发生时也可以挺身而出,捍卫被欺凌者的利益。

第二,作为教师应该多留心欺凌现象的征兆。小学阶段的校园欺凌主要表现在两个方面,即身体上的攻击和心理上的攻击。身体上的攻击容易发现,如果发现学生有明显的身体外伤、逃学、人际交往中胆怯畏缩、学习成绩下降等都可以看作是欺凌现象的征兆。心理的攻击多表现为孤立,学生之间如果出现孤立现象,教师可以建议采取小组合作活动的方式来帮助被欺凌者融入其中。教师的协助和支持是必不可少的,这样才能避免被欺凌者持续受到孤立。

第三,作为学校必须要正视日益严重的校园欺凌现象,在处理欺凌事件时,学校制定长远的反欺凌制度是十分必要的,尽力创建和谐校园,将和谐文化融入学校政策,将欺凌现象的防治列入校规,才能增强学生和教师对欺凌行为的了解,同时,也强调了学

市委直属机关工委

举办“党的创新理论宣讲”比赛

本报讯 6月7日,安阳市委直属机关工委组织举办市直机关“党的创新理论宣讲”主题宣传教育实践活动宣讲比赛。

比赛中,来自市公安局、市文广体旅局等单位的6名参赛选手,通过小切口、小场景、小人物,满怀激情、声情并茂地讲述了一个个激励人、感染人的故事;通过气吞山河的英雄史诗、恢弘壮丽的复兴篇章,生动展现了中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心使命。宣讲内容丰富,见解独到,立意深刻,角度新颖,抒发了爱党爱国情怀和奋进新征程、建功新时代的壮志豪情,让新时代、新思想、新理念走深、走心、走实。经过激烈角逐,选拔出第一名参加全市“党的创新理论宣讲”主题宣传教育实践活动宣讲大赛决赛。

参赛选手纷纷表示,要以此次比赛为契机,不断汲取精神力量,提升理论宣讲能力,着力推动党的创新理论深入人心,以讲促学,以学促干,以最好的状态、过硬的能力为全面建设社会主义现代化活力古都出彩安阳贡献力量,以优异成绩迎接党的二十大大胜利召开。

(李晓倩)

滑县县委第十一巡察村(社区)组:

真情化解宅基地纠纷

□宋振涛

“你们巡察组真中!俺反映多年的宅基地问题解决了,期盼已久的院墙砌起来了,真的十分感谢你们!”6月6日,滑县古镇西双庄村村民孟和平把一面写着“不辞辛苦促调解 不忘初心化矛盾”字样的锦旗送到县委第十一巡察村(社区)组人员手中。

事情还要从该巡察组对西双庄村开展的信访问题专项巡察说起。5月12日清晨,巡察组在该村入户走访时碰见两户群众在吵架,巡察组组长卢伟立即上前劝止,问明情况。原来,这两户群众因宅基地地界纠纷,多年来争吵不断,闹得疲惫不堪。

了解情况后,巡察组立即召开组务会,进一步了解事情的来龙去脉。原来,2020年8月,在法院的调解下,两家曾达成过调解协议,但因为一棵

榆树的归属问题迟迟未执行协议。在巡察组的建议推动下,万古镇土地部门、西双庄村村委会及双方当事人就榆树的归属问题继续协商调解。5月14日,他们达成调解协议,彻底解决了困扰两家多年的宅基地问题。5月26日,两家争议的榆树被砍掉,孟和平一家开始动手砌院墙。

“巡察村(社区)工作就是要关注群众最关心、最直接、最现实的利益问题,本次我们巡察的村都是‘信访问题’村,更需要用心、用情、用力,耐心解决好群众的糟心事、烦心事、忧心事,增强群众的获得感、幸福感和安全感。”卢伟说。



北关区教育局

名师送教下乡 赢得师生称赞

本报讯 “名师送教下乡活动真是太好了,既有实践,又有理论,老师都感到收获很大,学生更是非常喜欢。”6月2日,市第七中学为北关区柏庄镇一中送课之后,听课教师李红敏高兴地说。

为充分发挥名师工作室的引领示范辐射带动作用,今年4月,北关区教育局组织全区26位市级名师及名师工作室成员开展送教下乡活动。目前已为柏庄镇9所学校送课20节,举办讲座7场。

送课教师扎实的基本功、崭新的理念、巧妙的方法、精心的设计以及娴熟驾驭课堂的教学能力,给听课教师留下了深刻印象,让听课教师享受了一次丰盛的教学大餐。听课教师听得认真、记得仔细,每节课、每次讲座结束后,都进行热烈讨论交流。

北关区教育局相关负责人表示,名师送教活动有力促进了教师的发展,最终带动了学生的发展。北关区教育局将以此活动为契机,不断丰富送教内容,帮助乡村教师解决教学科研难题,助力农村学校培育青年教师,进一步缩小城乡教育资源差距,为实现教育上的共同富裕作出应有的贡献。

(王强)

展现舞剧艺术 传承红色精神

安阳学院师生原创舞剧作品《人工天河·红旗渠》震撼开演

本报讯 (记者 韩镜肇)5月30日晚,由安阳学院音乐学院师生倾力打造的原创舞剧作品《人工天河·红旗渠》在该校音乐厅震撼开演。

据了解,《人工天河·红旗渠》是由该校音乐学院青年教师郝菲指导、2020级舞蹈编导专业55名学生共同参与创作的原创舞剧作品。作品由序幕、早、大旱、誓师、出征、碎石赶烟、凌空排险、筑坝截流、阳光下的我们等内容组成。

演出现场,演员们以娴熟的舞姿和惊人的表现力为观众生动再现了太行山深处的悬崖峭壁上,林州人民靠着一双双双手,迎难而上、攻坚克难,苦

战10年,开凿出全长1500公里的人工天河,将远在山西境内的漳河水引入千百年来饱受干旱之苦的林州土地上的动人故事。演员们用精湛的舞技、生动的表演,完美诠释了红旗渠精神“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的生动内涵,深深触动现场每一位观众的心灵,得到了现场观众的高度认可。

“作为一个身在安阳的教育工作者,传承好、发扬好红旗渠精神是我义不容辞的责任。”郝菲激动地说。该校相关负责人表示,整场演出代入感非常强,达到了用红色文化启迪思想、沐浴人心、激励创业的目的。

加强党史学习教育 厚植爱党爱国情怀

汤阴县宜沟镇邴南学校举行活动喜迎党的二十大大

本报讯 (记者 梁亚杰)5月31日上午,汤阴县宜沟镇邴南学校举行“喜迎二十大,永远跟党走”文化艺术节活动。

此次文化艺术节活动前,学校根据学生年龄特点确定了主题,以多种形式让学生了解中国共产党成立以来的重大事件、新中国成立以来党领导人民艰苦创业的奋斗史和社会主义现代化建设时期党领导人民继往开来奔小康的发展史。

“为共产主义事业而奋斗!时刻准备着!”活动中,一阵阵稚嫩而响亮的声音,载着志向与梦想响彻校园。

随后,学生演唱《没有共产党就没有新中国》《歌唱祖国》等经典歌曲,表演《中国少年郎》《童心向党》等舞蹈,朗诵《喜迎二十大,争做好少年》等诗歌,以丰富多彩的节目回顾党和祖国的发展史,感受祖国取得的伟大成就,爱国情怀厚植心中,红色种子生根发芽。

近年,宜沟镇邴南学校充分利用已有教学场地、器材、师资,开设艺术、体育、传统文化等多个社团,聘请校外专业辅导教师20余名,为800余名乡村少年儿童提供了兴趣爱好培养场所,打造了舞蹈、戏曲、乐器、书法等优势项目,丰富了乡村儿童的文化生活。