

当好引路人 一起向未来

——内黄县第二实验中学大力开展师德师风教育掠影

□ 本报记者 任玉霞 方敏

教师强则学生强,教师优则学生优。

教师的一言一行不仅影响学生在校园期间的成长,甚至影响学生的一生,因此,只有把师德师风作为评价教师的第一标准,突出师德师风在教师队伍建设中的极端重要地位,努力培育有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代“四有”好老师,方能培养出担当民族复兴大任的时代新人。为持续加强和改进教师职业道德建设,提高教师的职业道德素养,内黄县第二实验中学(以下简称二实验)一直把师德师风教育放在突出位置。

二实验建校以来,紧盯“高质量、有特色、全县领先、全市一流、豫北名校”的办学目标,狠抓内部管理,外树良好形象,使教育质量稳步提升,形成了良好的校风,获得了各种荣誉,赢得家长和社会各界的高度认可。

立德树人铸师魂

“教师被誉为灵魂的工程师。要开启学生的心灵,雕琢他们的灵魂,就必须用我们的爱和智慧来开发学生的本事,完善他们的人格,使每一个从自己手里培养出来的学子都能欢乐地度过有意义的人生。”4月14日,在二实验多功能会议室举行的师德师风演讲比赛中,一位参赛教师慷慨激昂地说。

参赛的9名教师结合工作中的感悟、体会以及身边感人的事迹,以充



师德师风演讲场比赛现场(资料图)

实的内容、真挚的感情、生动形象的语言,诠释了自己对师德的感悟。参赛的教师来自二实验初中部、小学部和幼儿园,他们结合自身教学实践,用真情表达对教育事业的执着追求和喜爱,用精彩的演讲畅谈身边优秀教师的感人事迹,抒发了作为一名人民教师的荣耀和自豪之情。演讲过程中高潮迭起,掌声不断。全体与会人员被演讲者的精彩演讲深深打动,和演讲者一起共同感受奉献爱心的欢乐感、美好感和成就感。

“台上各位老师的演讲非常精彩,他们多角度展示了教师的风采,如鲜明的教育理念,丰富的思想内涵,为人师的人格魅力。他们以饱满的热情、精彩的演讲,展示了对教育事业的忠诚,对教育事业之热爱。”该校负责人介绍,“百年大计,教育为本。教育成功系于教师,教师素质在于师德。此次师德演

讲必将促进教师能力提升!”

“刚才9位老师的精彩演讲,让我们品尝了一道以师德为主料的精神大餐,他们或轻柔或激昂,或清新或浑厚的话语,在耳边萦绕,在胸中激荡,打动了每一位在场的人!”该校一位教师激动地说。

为持续加强和改进教师职业道德建设,提高教师的职业道德素养,弘扬教师爱岗敬业、关爱学生、教书育人、乐于奉献的精神风貌,二实验根据实际情况,决定开展“当好引路人,一起向未来”师德演讲比赛和师德主题教育征文系列活动。师德主题教育征文活动由二实验小学部、初中部全部老师参加,评选实行部门负责制,初中部和小学部各有8位老师获得一等奖,16位老师获得二等奖,学校对获奖征文进行了公示并向获奖教师颁发了荣誉证书。

不忘初心育新人

师者,所以传道授业解惑也,学高为师,德高为范。学是师之首,爱是师之魂。在二实验这片教育沃土上,无数教师在平凡岗位上的点点滴滴,演绎成一个个跳动的音符,谱写了一曲曲师魂颂歌。

学校大力加强德育工作,通过全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,践行社会主义核心价值观以促进学生健康成长。结合实际,该校通过树立“大德育”观念,真正做到人人是德育工作者,处处是德育阵地,形成全员育人、全程育人、全方位育人的风气;通过扎实做好德育常规工作,对学生的学

习、生活、活动等培养,对学生的学



校园传真

殷都区水冶镇东北街小学 书香育人氛围浓

本报讯(记者 韩镜肇)为落实“双减”政策,迎接第二十七个“世界读书日”,丰富学生的精神文化生活,4月23日以来,殷都区水冶镇东北街小学开展了亲子共读、美文诵读、讲述红色故事、推荐一本好书、办手抄报等一系列主题阅读活动,在全校师生中营造了浓郁的书香氛围。

“学校专门在教室外面设置了小书架,并摆满了学生爱看的书籍,在教室里设置了阅读窗,无论是课堂还是课下,都可以让学生潜移默化地接受文化熏陶。”校长马九红介绍,“在语文课堂教学过程中,老师会把握每一个学生兴趣点,不露声色地把学生引

入自主阅读中。另外,老师还以身作则,带领学生每天坚持阅读,并经常给他们推荐优秀课外读物,让他们择真而读,择善而读,择美而读。”在校外,该校积极推动家校共育,引导家长与学生进行亲子阅读,同时还定期组织阅读分享会,邀请家长走进课堂和孩子一起分享读书的收获和快乐。

“在老师的引导下,我对阅读产生了浓厚兴趣,《稻草人》《神笔马良》《水孩子》《海底两万里》等课外书我读了好几遍。读书不仅提高了我的写作能力,而且开阔了我的视野。”该校六(2)班学生刘雨歌说。

高新区第三小学 开展读书节系列活动

本报讯(记者 王浩)为让每一名学生与好书交友,与经典为伴,打造书香校园,在“世界读书日”来临之际,高新区第三小学开展了校园读书节之优秀阅读作业展评活动。

活动开始后,学生积极参与,认真准备,广泛搜集读书资料,精心设计手抄报版面,创作出一幅幅

内容丰富、形式多样的读书手抄报。一张张手抄报,各具风格,述说着书海的别有洞天。在制作手抄报的过程中,学生再次感受到优秀读物的魅力,开阔了视野,陶冶了情操。通过此次读书节系列活动的开展,学生犹如经历了一场奇妙的旅行,逐渐让读书成为自己的习惯。

滑县留固镇第三初级中学 开展庆祝建团100周年 主题教育系列活动

本报讯 为庆祝中国共产主义青年团成立100周年,深入推进党史学习教育走深走实,厚植学生爱党、爱国、爱社会主义的情感,4月21日,滑县留固镇第三初级中学校团委组织开展了“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”庆祝建团100周年主题教育系列活动。

活动中,老师通过讲述团史、知识问答、观看视频等形式,向同学们介绍了共青团成立的背景、发展历史和意义。同学们认真做笔记,听内容,并纷纷表示,要努力学习,不负时代,不负韶华,争做一名新时代好少

年。同学们还拿起五彩斑斓的画笔绘制手抄报,用文字和图案为共青团建团100周年送上真挚的祝福。

同时,各班还在学校操场拍出了一系列与团旗、团徽合影的创意照片,学生们青春活力的脸庞与鲜红的团旗交相辉映,展示出了新时代青年朝气蓬勃、青春向上的精神风貌。“通过开展此次活动,同学们对共青团有了更深入的了解,进一步坚定了同学们听党话、感党恩、跟党走信念。”留固镇第三初级中学党支部书记、校长柴保森表示。(胡锦江)

内黄县实验幼儿园繁阳路分园 举行师德师风演讲比赛

本报讯 为增强教师工作责任心和职业幸福感,提升教师的自信心与语言表达能力,昨天,内黄县实验幼儿园繁阳路分园举行了“假如我是孩子”师德师风演讲比赛。

演讲比赛中,老师以自己在工作中的感人事迹为内容,畅谈了对学前教育事业的忠诚和热爱,讲述了与孩子之间的感人故事以及对孩子的关心与帮助,其间不乏欢笑与泪水。老师以饱满的热情,从不同的角度阐述了对师德师风的理解,既有真情实感,又有理性思考。老师的演讲激情洋溢,平凡中

见伟大。但正是这些平凡的事迹,使得老师的心灵受到深刻的洗礼,得到大家的认可和赞美。教师的演讲各具特色,整个比赛精彩纷呈,掌声此起彼伏。

通过开展“假如我是孩子”师德师风演讲活动,使老师进一步领悟了师德的内涵,激发了他们对幼师职业的热爱,更使幼儿园师德师风建设工作迈上一个新台阶。大家纷纷表示,他们将以实际行动,不负社会的期望、党和人民的重托,努力完成好立德树人的时代使命。(刘院军)

安阳县韩陵镇中心校 停课不停学 “五育”悦身心

本报讯 鉴于当下严峻的疫情形势,安阳县韩陵镇中心校按下了学校生活的“暂停键”,启动了“停课不停学,‘五育’悦身心”线上教学预案,确保师生的身体健康和生命安全。

韩陵镇中小学校在学生居家学习期间,不仅紧抓学科教学,还创新了很多活动形式,各项活动既有趣味性,又确保促进学生德、智、体、美、劳全面发展。该镇优秀班主任、任课老师主动申请奔赴抗疫一线集中医学观察点和流调中心,发挥自身的育人优

势,做好安抚群众工作。各位班主任抓住开展爱心一元捐活动的德育教育契机,积极倡导为困难群众献爱心。老师通过钉钉等形式的网上教学,布置丰富多彩的作业,让学生爱学、乐学,并和家长进行有效沟通,更好地发挥家校共育作用。

该镇中小学校还通过开展快乐足球、趣味投篮、跳绳、亲子锻炼等体育活动,愉悦学生身心,同时让学生在家庭中参与力所能及的家务劳动,体会劳动的快乐。(华飞飞)



↑4月26日,安阳县永和镇三道街小学教师李静芳正在利用钉钉线上教学,并不时与线下学生互动。疫情当前,为不误课学生学习,永和镇中心学校积极行动,周密安排,组织全镇教师开展线上教学活动,全体师生学习不止步,线上共成长。(毕兴世 摄)



↑滑县道口镇实验小学围绕“新时代中国特色社会主义伟大成就”主题,通过组织学生开展手抄报制作、班级推荐、作品推介会、教师点评、优秀作品展览和学校评比等活动,引导学生学习和宣传新时代中国特色社会主义伟大成就,增强民族自信心和自豪感。图为4月22日,学生在观看优秀作品展。(胡自学 摄)

←在党的二十大召开之年,为引导广大少先队员用实际行动践行“请党放心,强国有我”的铮铮誓言,本学期,梅东路小学开展了“喜迎二十大,争做好队员”少先队员主题作品征集活动,通过“少年读、少年说、少年唱、少年演”的方式,在少先队员心中厚植爱党、爱国、爱社会主义的情怀。图为4月21日,少先队员在活动中行队礼。

(本报记者 张伟 摄)

杏坛随笔

□张贵勇

“我的梦想是当一个舞蹈家,可是我妈非要我去学钢琴,怎么办?”“我真是既难过又后悔。我没照顾好我两岁半的弟弟,让他受伤了。”“长大了我想当校长,怎样才能做到呢?”……据媒体报道,韦莉自2020年8月担任武汉楚才小学校长以来,为了与学生保持亲近,设立了“校长信箱”。604天里,她共收到1600多封学生来信,她手写回信700多封,平均每周回信近20封,累计10万余字。

看似冷冰冰的数字,背后是发生在师生之间无数令人感动的故事,一个个幼小的心灵得到慰藉和指引,一个个纯真的梦想得到尊重和点燃。透过10万余字的手写信,我们可以看到用心的德育实践、高妙的教育智慧,也可以看到一位教育者近乎虔诚的坚持,可以感受到伟大的师爱、高尚的师德以及新时代

爱在“校长信箱”里传递

教育者如何心系学生,怀着满腔热忱授业解惑、教书育人。

也许有人会说“校长信箱”早已有之,并不稀奇,不值得大惊小怪。的确,许多学校设立了“校长信箱”,但有的没过多久就落满灰尘,无人问津,成为颇具讽刺意义的摆设。所谓天下难事必作于易,天下大事必作于细,能否一以贯之地珍视“校长信箱”的作用,拿出每信必回的劲头,做到尽己所能回应学生的关切,听取学生的心声或建议,努力解决学生遇到的问题,往往反映了一所学校的办学理念和学校管理者的教育境界。所以,重要的不是有没有设立“校长信箱”,而是能否以手写信的坚持,始终把学生放在心上,把育人理念落到实处。

校长也好,教师也好,每天与学生打交道,因此努力捕捉到他们的情绪波动与心理变化,发现教育密码,其实是一项基本功,也是践行爱的教育的客观

要求。立德树人不在纸上,不在空泛的口号里,而是体现在教育者具体的教育行为中、师生之间的日常互动中。学生的

亲其师,信其道;尊其师,奉其教;敬其师,效其行。学生尤其是小学生的年龄和认知特点,决定了教育者要注重拉近与学生的关系,努力得到学生的喜爱与信任,成为他们的知心朋友与成长伙伴。无论何时,教师都不能只做传授书本知识的教书匠,