

我省今年义务教育阶段咋入学,官宣政策来了——

# 材料非必要不提供 信息非必要不采集

## 全面落实划片就近入学

县级以上教育行政部门要完善义务教育阶段常住人口学龄儿童摸底调查制度,加强生源分布情况分析,按照“学校划片招生、生源就近入学”的目标要求,科学合理划定每所义务教育学校招生片区范围;教育资源相对均衡的地方,鼓励逐步实行单校划片;教育资源不够均衡的地方,积极稳妥推进多校划片,并将热点学校分散划入相应片区;按照材料非必要不提供、信息非必要不采集原则,提前明确、广泛宣传报名登记所需材料、报名时间和办理方式……”4月13日,记者从省教育厅官方网站获知我省2022年义务教育招生入学有关政策。

## 今日关注

□本报记者 任玉霞

“鼓励有条件的地区和学校按照小学每班不超过45人、初中每班不超过50人招生;教育资源不够均衡的地方,积极稳妥推进多校划片,并将热点学校分散划入相应片区;按照材料非必要不提供、信息非必要不采集原则,提前明确、广泛宣传报名登记所需材料、报名时间和办理方式……”4月13日,记者从省教育厅官方网站获知我省2022年义务教育招生入学有关政策。

## 切实保障义务教育学位供给

优化学校空间布局,确保城乡义务教育学校布局与区域人口变化特别是学龄人口变化相适应,满足适龄儿童少年就近划片入学需求。对于公办学校学位不足的,可以通过政府购买服务方式,安排在民办学校就读,确保义务教育学位主要由公办学校提供或通过政府购买服务方式提供。优先改善、加快提升薄弱学校办学水平,积极采取集团化办学、学区制、结对帮扶、强校带弱校等方式,扩大优质教育资源覆盖面,为保障适龄儿童少年享有更加公平而有质量的义务教育创造条件。

成绩、培训成绩或证书证明等作为招生入学的条件和依据。未经省级教育行政部门批准,不得设立实验班,已经批准设立的实验班,实行实验班年审备案制,严禁任何学校以实验班的名义“掐尖”招生。

## 妥善保障特殊群体入学

健全控辍保学长效机制,聚焦重点地区、重点人群、重点环节、重要时间节点,重点做好残疾儿童、贫困家庭儿童、留守儿童等困境儿童的入学工作,加强教育关爱与帮扶,依法保障适龄儿童少年接受义务教育权利。

在保障残疾儿童少年接受教育方面,要落实“一人一案”,实施分类安置。要大力推进融合教育,优先采用普通学校随班就读的方式,就近就读安排适龄轻度残疾儿童少年接受义务教育;中度、重度残疾儿童少年安排至特殊教育学校就读;对需要专人护理、不能到学校就读的安排送教上门,依法保障其接受义务教育的权利。

此外,对烈士子女,符合条件的现役军人子女,公安英模和因公牺牲、伤残警察子女,符合条件的引进高层次人才子女及其他符合优待条件的优待对象,各地要制定具体的招生入学实施细则,妥善安排入学。

## 严格规范招生入学管理

严格控制班额招生。各地要因校施策,严格控制合理调整大班额,超

大班额学校的招生计划。大班额较重的省辖市、省直管县(市)要切实完善工作措施,合理制订招生计划,严格控制小学和初中起始年级的大班额。鼓励有条件的地区和学校按照小学每班不超过45人、初中每班不超过50人招生。

加强招生入学学籍管理工作。要及时做好小学新生注册和初中、高中新生学籍接续工作。要严格落实学生“人籍一致,籍随人走”要求,严禁出现人籍分离、空挂学籍、学籍造假和小学生学籍未被录取等现象,严禁为违规跨区域招收的学生和违规转学学生办理学籍转接。

## 招生政策“十严禁”

要严格落实纪律要求,严禁无计划、超计划组织招生;严禁招收已被其他学校录取的学生;严禁自行组织或与社会培训机构联合组织以选拔生源为目的的各类考试,或采用社会培训机构自行组织的各类考试结果;严禁提前组织招生,变相“掐尖”选生源;严禁公办学校与民办学校混合招生、混合编班;严禁以高额物质奖励、虚假宣传等不正当手段招揽生源;严禁任何学校收取或变相收取与入学挂钩的“捐资助学款”;严禁义务教育阶段学校以各类竞赛证书、学科竞赛成绩或考级证明等作为招生依据;严禁义务教育阶段学校设立任何名目的重点班、快慢班;严禁义务教育学校对学生成绩进行排名、宣传考试“状元”和升学率。

市委直属机关工委

## 举办市直机关通讯员培训班

本报讯 为适应新时代机关党建宣传工作要求,积极打造政治过硬、本领高强、与时俱进的党建宣传干部队伍,4月13日,市委直属机关工委举办了市直机关通讯员培训班,邀请安阳融媒体中心数据事业部负责人王志锋以短视频创作为主要内容授课。市直机关党建通讯员80余人分两批参加了培训。

王志锋围绕平台基础、内容创作、常见问题等,针对手机短视频拍摄和剪辑相关知识进行了讲解,并通过多个生动有趣的例子进行讲解,并现场指导大家进行实际操作,让参训人员初步了解短视频的制作流程,熟悉基础技

能,掌握简单制作技巧。此次培训内容丰富、干货满满,具有较强的针对性和可操作性,对强化市直机关党建通讯员的教育培养、做好新形势下市直机关党建宣传工作具有重要意义。

参训人员纷纷表示,短视频培训非常及时并且实用有效,他们要把学习成果转化运用到实际工作中,不断创新载体形式,将党建工作通过群众喜闻乐见的形式展现出来,讲好党建故事,打造党建品牌,为实现党的建设水平区域领先、全面建设社会主义现代化活力古都出彩安阳作出贡献。

(李晓倩)



## 校园传真

殷都区第一高级中学

## 开展思政课大比武暨优秀课例展示活动

本报讯 (记者 马昊宇)为深入学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,增强思政课教师育人本领,4月7日下午,殷都区第一高级中学开展了思政课大比武暨优秀课例展示活动。

李丹老师展示的《因党自豪,为国点赞》,采用沉浸式体验式教学方法,以小见大,让学生用对比方式感受新中国成立前后的巨大变化,引导学生树立正确的社会主义核心价值观。王娟娟老师展示的《点赞我的国 奋进新时代》,通过介绍“两弹一星”“载人航天”“青藏铁路”“2008年北京奥运会”等,引导学生讨论和思考,以此激发学生的爱国爱党热情

和为祖国奋斗的壮志。李晓瑜老师展示的《为实现中国梦注入青春力量》,通过回忆周恩来的青年时代,从立志当高远、立志做大事、立志须躬行3个方面,引起学生共鸣,激发他们的爱国热情。李林泉老师展示的《沉淀小我 共筑大梦》,采用问题导入法,通过什么是沉淀小我,为什么要共筑大梦,如何共筑大梦等问题,教育引导学生以国家富强、人民幸福为己任,为实现中国梦奉献智慧和力量。

此次活动紧紧围绕“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”这个教育主题,旨在引导、帮助学生“扣好人生第一粒扣子”,同时促使老师在平时的教学中渗透思政理念,充分发挥育人导向作用。

北关区柏庄二中

## 让学生体验劳动艰辛

本报讯 (记者 郭诗尧)为全面落实“双减”政策,丰富学生的课余生活,树立学生尊重劳动、热爱劳动的意识,4月8日,北关区柏庄二中所有学生分班级、分时段走进各自的劳动基地开展劳动实践活动。

“这个坑挖得太大了。”“这里需要一桶水。”……活动中,老师给学生讲解了播种和栽种的差别、幼苗成长和玉米种子发芽的条件以及相

关注意事项等,现场示范了锄草、翻土、挖坑、播种。随后,学生挽起袖子,手持铁锹、耙子等工具,在老师的指导下认真翻土、平整、挖坑、种植,体验劳动的不易与艰辛,感受生命的神奇与强大。

“通过此次劳动,学生体会到了劳动的乐趣,体验到劳动果实的来之不易,也培养了他们团结合作的精神。”该校校长史成蛟说。

崇义小学与安阳学院外国语学院

## 合力共进谱新篇

本报讯 (记者 郭诗尧)为更好地发挥教育资源优势,实现资源互补,4月12日,崇义小学与安阳学院外国语学院共建实践教育基地签约暨授牌仪式在崇义小学举行。

签约仪式结束后,在姚颖的带领下,与会人员参观了该校益童之家和图书馆。参观过程中,崇义小学字博英团的学生用双语讲解文字博物馆的展品,得到了大家的一致称赞。

签约仪式上,崇义小学校长姚颖与安阳学院外国语学院院长任志芬分别对本校的基本情况进行了交流,并顺利签约授牌。“两校合作,既为高校学生实践提供了机会和资源,也为北关区教师专业素质的提高搭建了平台,必将对崇义小学办学理念和学生素质的提高起到积极的推动作用。同时,为进一步落实乡村振兴,贯通、打通基础教育和高等教育渠道,形成教育特色,发挥教育优势奠定坚实的基础。”北关区教育局副局长赵丽萍说。

“实践教育基地的成立,将对崇义小学学生外语学习、教师素质提高、甲骨文多种语言讲解等起到积极作用。崇义小学将以此为契机,深化两校合作,丰富实践教育形式,为外国语学院的广大学子提供良好的实践平台。希望两校借此机会携起手来,互学互鉴,凝心聚力,共建教育共同体。”姚颖说。

## 图说新闻

昨天,《安阳日报》小记者宣誓暨文明大道小学校园记者站授牌仪式举行。该校100余名小学生宣誓加入《安阳日报》小记者。校园记者站的成立,为小记者提高综合能力提供了一个良好的成长平台。通过参加实践活动,小记者能够真正地接触社会、认识社会、欣赏社会。

(本报记者 郭诗尧 摄)



随着气温转暖,东风小学劳动实践基地的油菜花盛开,别致的景观和大自然斑斓的色彩为学生户外写生提供了丰富的创作素材。图为4月13日,该校艺术社团的学生走进学校劳动实践基地,用画笔描绘美丽春色。

(本报记者 郭诗尧 摄)



4月13日下午,北关区柏庄镇陶家营小学在运动场举行了“花儿少年”阳光校园课间操比赛。参赛学生精神饱满,充满朝气和活力。比赛既丰富了校园文化生活,也培养了学生集体主义观念以及吃苦耐劳的顽强意志。

(本报记者 张伟 摄)

# 坚持“三个结合” 创新思政课实践教学

□杜晓光

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调,办好思政课,要放在党和国家事业发展全局中来看待。中华民族几千年形成了博大精深的优秀传统文化,我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的红色基因,为思政课建设提供了深厚力量。我们要高度重视思政课的实践教学,把思政小课堂同社会大课堂结合起来。改革创新思政课实践教学要坚持与优秀传统文化相结合、与红色文化资源相结合、与国家重大战略相结合。

思政课实践教学要坚持与优秀传统文化相结合。优秀传统文化为思政课实践教学提供了文化滋养,有利于增强实践教学的亲和力。中原大地处

处闪耀文明之光。盘古和女娲的神话、炎帝和黄帝的传说,殷商的甲骨文开启了中华文明的源头,赋予了中国人独有的精神气质。师生走进中国文字博物馆,品文字起源,感受汉字生命力和凝聚力;走进姜里城探寻“天命行健,君子以自强不息”的天地大道……通过实践教学,用好文化资源,讲好文化故事,传承弘扬中华优秀传统文化,教育引导学生增强文化自信,做中华优秀传统文化的积极传播者。

思政课实践教学要坚持与红色文化资源相结合。红色文化资源为思政课实践教学提供了鲜活教材,有利于增强实践教学的感染力。中原大地处处绽放红色光芒。大别山精神、焦裕禄精神、红旗渠精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分,集中体现了中国共产党人的初心和使命。师生到红旗渠畔聆听修渠

劳模张买江讲述修渠故事,观看凌空除险、铁姑娘打钎等实景演出;到大别山探寻中国工农红军第一架飞机“列宁号”的传奇故事,缅怀拳脚过人、战场上豪气万丈的虎将许世友将军……通过实践教学,讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事,教育引导学生厚植爱国主义情怀,做红色基因的坚定传承者。

思政课实践教学要坚持与国家重大战略相结合。国家重大战略为思政课实践教学提供了广阔空间,有利于增强实践教学的说服力。中原大地主动融入国家战略。河南深入实施乡村振兴战略、创新驱动发展战

略,力争在黄河流域生态保护和高质量发展中走在前列,推动国家重大战略落地落实。师生赴全国文明城市西辛庄和中国传统村落渔洋村,调研集体经济发展和农村基层治理,探寻乡村振兴之路;赴安钢集团,调研企业深化改革、融入新发展格局、坚持“绿色发展、生态转型”环保理念等情况,了解创新驱动发展战略实施情况……通过实践教学,深入理解国家重大战略,使学生进一步认识到个人发展与国家战略的关系,教育引导学生胸怀“两个大局”,心系“国之大者”,做国家战略的忠实践行者。

(作者单位:安阳职业技术学院)

## 我上思政课



为进一步打造平安校园,切实提高学生的安全意识和避险自救能力,4月12日下午,杏花村小学联合北关区消防救援大队开展了“消防安全教育进课堂”主题活动。消防员从火灾案例、自我保护、正确逃生等方面对学生进行消防安全知识宣传,并现场模拟了正确报警场景。图为大课间,该校组织学生进行消防安全疏散演练。

(本报记者 郭诗尧 摄)