

涓泉涌流·聚才兴安

# 烛光闪亮映初心

——记安阳市市管专家、河南护理职业学院护理系主任何敏

□本报记者 韩轶肇

“星星之火可以燎原,我希望凭一己的微弱烛光照亮更多有志于从事医护领域的年轻人,为社会培养更多优秀的专业医护人员,从而救治更多的人,这就是我一直以来坚守的初心!”安阳市市管专家、河南护理职业学院护理系主任何敏说。

何敏入党27年,从事医疗护理及教学工作36年。她数十年如一日辛勤耕耘在临床护理、教学、科研和管理一线,坚守初心,匠心育人,甘为人梯,为安阳市乃至整个豫北地区培养了一大批优秀护理、科研和管理人才,先后获“河南省教育厅优秀教育管理人才”“河南省教育厅学科带头人”“河南省卫生健康委先进工作者”“河南省市管专家”“安阳市市管专家”“十佳教授”“优秀管理干部”等荣誉称号。

## 三尺讲台 立德树人

1987年,何敏正式走上教学岗位,角色由一名学生转换成教师。“那个时候的南漳润校区最亮丽的风景就是教室,走廊里站满了听何敏老师讲课的学生。”提起何敏,毕业多年的学生记忆犹新。众多学生的喜爱背后是何敏孜孜以求的“不敷衍每一次备课,不懈怠每一节教学课堂,不急慢每一个学生”的匠心精神。在教育教学中,她始终坚守立德树人的初心,在三尺讲台上用实际行动诠释了一名人民教师默默耕耘、甘于奉献的生动形象。

多年来,她不断精进教学方法,探索实践“岗课赛证融通”教学模式,鼓励教师参加各级各类教学能力比赛,组织学生积极参加各级职业技能竞赛,全面提升专业教师团队的教育教学能力和学生专业实践能力。护理系师生在国家级、省级职业院校教学能力和技能竞赛中多次获得佳绩,

人才培养质量不断提升。在她的带领下,护理系教师队伍先后获“河南省高等学校优秀基层教学组织”“中原健康先锋岗”“安阳市工人先锋号”等荣誉称号。

如今,她依然坚守在教学一线,不断提升教学业务水平,在“1+1+1”教学改革中还承担两门课的教学任务,持续进行教学模式、方法、内容、技巧的改革与创新。“和学生在一起,是我幸福的事情。”何敏笑着说。

## 无私奉献 勇担使命

“1995年到2015年,我在市卫生学校附属医院先后担任内科医师、副院长、党支部书记,随着职务的增多,肩上的责任也重了。”何敏告诉记者。

在管理岗位上,她主动履职尽责,但凡学院的大事要事,她都冲锋在前,践行着一名共产党员的初心和使命。2003年“非典”时期,她将生死置之度外,无私无畏,冲锋在前,与志愿者一起守护着广大师生的生命健康安全。2013年,学院搬迁到新校区,她作为搬迁队队长,积极联系搬迁车辆,组建搬迁队伍,每天与教职工坚守在工作岗位上直至深夜,指挥调度搬迁事宜,短短3天便圆满完成了搬迁任务。

2015年、2018年,她受命组建护理系和临床医学系,与专业教师队伍共同开展专业建设、教学改革,逐步提升专业实力。在她的带领下,河南护理职业学院护理专业现已成为拥有老年护理、麻醉护理、急救护理、英语护理、日语护理、德语护理等9个专业方向的省级护理专业群牵头专业,实训基地遍布北京、上海、广州、深圳等24个省市,每年向社会输送3000余名优秀护理专业人才。

2020年新冠肺炎疫情暴发后,何敏担任学院疫情防控医疗管理组副组长。从三尺讲台到抗疫战士,

她又无反顾奔赴抗疫一线,组织编纂疫情防控工作方案、建立临时医学隔离点、开展应急演练,为学院师生建起了一道生命健康防护墙。今年疫情期间,她负责校内隔离点筹建工作。在高效率、高质量完成校内布置、设计、对接等各项工作后,她毅然报名加入市疫情防控志愿者队伍,在核酸检测点向志愿者细致讲解核酸检测流程和注意事项。数九寒天,她和年轻的志愿者一样一站就是几个小时。志愿者们体谅她年纪大,让她休息一下,她却说:“没事,我能坚持。”

## 投身科研 甘为人梯

为进一步推动学院护理专业向创新型专业迈进,何敏带领河南省护理专业教师教学创新团队在专业建设过程中不断进行探索、实践、创新,主持完成的创新发展行动计划护理骨干专业建设项目于2019年获教育部认定,2020年组织申报高水平护理专业群项目由省教育厅批准立项建设,组织开展护理专业教学资源库项目建设于2021年获批准立项。

一枝独秀不是春,百花齐放春满园。在何敏看来,仅自己进步还远远不够,她不断鼓励年轻教师参与国家和省级科研课题,使大家科研积极性空前高涨。在得知省教育厅、省科技厅和省工信厅联合发布文件,要在高校成立科技研发中心的消息后,何敏积极协助青年教师参与科技研发中心的申报筹备工作。对于在申报过程中遇到的难题,何敏耐心指导,反复向大家强调科技研发中心建设的实际意义和社会效益。

“后年我就要退休了,我现在的任务就是做好传帮带,把年轻人推上去,在科研方面我会全力给年轻教师做指导,不仅把年轻人扶上马,还要领着他们走一程。”何敏望着正在忙碌工作的青年教师,眼中充满希冀。

## 发挥专长 服务安阳

“我出生在安阳,工作在安阳,生活在安阳,我更应该用自己的专业所长为安阳发展多做贡献。”谈到如何利用专业优势服务地方发展时,何敏动情地说。

何敏告诉记者,中国已进入老龄化社会,目前已经成为世界上老年人口最多的国家,老年人口比例严重超标。作为养老服务事业发展的重要力量,养老护理人才肩负着我国养老服务高质量发展的重要使命,我国养老服务人员匮乏,尤其是养老护理专业人员短缺严重。为解决人口老龄化背景下专业养老护理人员短缺问题,河南护理职业学院专门组建了专业人才团队。“我们作为‘1+X’养老护理、失智老年人护理国家级培训基地,有师资、更有实训条件。下一步,我们将发挥专业优势和作用,为安阳市培养一批养老护理专业技能人才。”何敏介绍,“针对现有养老机构护理人员的培训工作,我们已经开展了几次培训,目前新增养老护理人员的相关培训计划正在制订中。”

“接下来,我将与我的科研团队对安阳市养老服务现状进行深入调研,切实掌握安阳市养老服务行业人才和技能需求,搭建老年人延续治疗和护理平台,针对不同需求老年人从日常生活、运动康复、心理关爱等方面制订健康指导方案。”何敏介绍。

作为国家老年病专家组成员和民政部失智老年人研究中心专家副组长,何敏希望退休之后能继续发挥余热,利用自己的专业特长,为安阳市养老服务事业做些力所能及的事情。

“一路走来,学校给我干事创业提供了良好的环境,领导和同事的支持给了我前进的动力。今后,我将一如既往地为中国梦、出彩河南、宜居安阳、大美河护作出积极的贡献。”采访最后,何敏动情地告诉记者。



## 校园传真

### 安阳县教育局 小手牵大手 家校共防疫

本报讯 面对复杂的疫情防控形势,安阳县教育局积极开展“小手牵大手 家校共防疫”主题宣传教育活动,让学生担当疫情防控宣传员,带动家长积极主动参与当前的疫情防控工作,筑牢家校两道防护墙。

安阳县教育局印发了《“小手牵大手 打赢阻击战”倡议书》,发放《安阳县教育局全县广大学生和家长的倡议书》,张贴《安阳县教育系统疫情防控明白卡》等8万余份宣传资料,各学校通过校园广播、宣传标语、板报等方式进行疫情防控知识宣传。同时,该县教育局要求各学校通

过学生的“小手”牵动家长的“大手”,对家中近期返安人员进行精准排查并建立台账,特别是对中高风险地区返安务工人员家长进行单独造册,做到底数清楚、动态掌握。

一个月来,安阳县教育系统联系学生家长1.1万人,排查返安人员676人次,同时积极与疫苗接种点联系沟通,形成合力,完成了3岁至11岁学生的疫苗接种工作。各项措施不仅筑牢了校园防疫安全线,而且通过“小手”牵“大手”,建成了一道全民防疫防护墙,为全县防疫工作贡献了教育力量。(董爱霞)

### 市第六中学与市永安街小学 举行校际联盟合作办学签约仪式

本报讯(记者 郭诗尧)为进一步加快基础教育优质化、均衡化发展进程,办人民满意的教育,4月7日,市第六中学与市永安街小学校际联盟合作办学签约仪式在市永安街小学举行。

仪式上,市永安街小学副校长王丽娜宣读了《市第六中学、市永安街小学校际联盟合作办学协议书》,市第六中学校长张保东和市永安街小学校长贾利霞在协议书上签字。仪式结束

后,市第六中学领导班子成员参观了市永安街小学的创空间、粹空间等相关功能室,对该校的校园文化及育人理念、育人方式给予认同和赞赏。两校就师生交流、活动场地规划情况进行了商议。两位校长表示,今后,他们将在党建、德育、教学、小初衔接等方面积极开展多形式、多渠道联动活动,实现校际联盟学校资源共享、优势互补,促进两校教育教学质量的整体提升,达到共建、共育、共赢的愿景。

### 米鑫: 用温情叩开离家少年心扉

□韩华 王伟刚

“您是王校长吗?感谢学校有米鑫这样的好老师,要不是她,真不敢想象俺儿子会有怎样的严重后果。”4月11日,滑县道口镇街道第二初级中学校长王新社接到一名陌生男子的电话,通话中,其感激之情溢于言表。

原来,几天前的一个晚上,该校老师米鑫一家三口正在吃饭,忽然听到轻轻的敲门声。同为老师的爱人打开房门,只见一个戴着眼镜,身材瘦小的陌生男孩儿站在门口,怯生生地说:“叔叔,我能不能在您家借宿一晚?”

听闻此言,凭借职业敏感,夫妻俩感觉男孩儿一定有问题,就连忙让他进屋,询问有关情况。男孩儿手足无措,支支吾吾不肯说实情。夫妻俩把自己的老师身份告诉他,让他说实话,好想办法帮助他,并让儿子拿零食给他吃。

男孩儿沉默了一会儿,终于道出实情:“我是某高中二年级学生,因在学校犯了错被家长接走反思,到家又和父母拌了几句嘴,便赌气离家出走。天黑了,不愿回家又无处容身,

便找人借宿。我挨家挨户敲门,都被拒绝。”

情况弄清了,男孩儿却始终不肯说父母的电话号码。米鑫想,天色已晚,男孩儿的父母肯定很着急,一定要想办法和男孩儿的父母取得联系。于是就和他聊聊天,像对待自己的孩子一样,语重心长地对他说离家出走的行为是不对的,这是对自己不负责,也是对父母不负责。高二是很关键的一年,只有一门心思用在学习上,努力考上好大学,将来在激烈的社会竞争中才有一席之地。米鑫动之以情,晓之以理,耐心开导,终于使男孩儿认识到自己的错误,敞开了心扉,说出了父母的电话号码。米鑫立即跟男孩儿的父亲取得联系,此时,男孩儿的父母正因找不到儿子心急如焚。

30分钟后,男孩儿的父母匆忙赶来。米鑫夫妇就孩子的教育问题和男孩儿的父母进行了交流。男孩儿的父母表示,以后要跟孩子多沟通。男孩儿当着米鑫夫妇的面向父母承认了错误,承诺以后一定会发奋学习,备战高考,等捷报传来那一刻,第一时间告诉米鑫夫妇。



4月11日,在第七个全民国家安全教育日来临之际,安阳县韩陵镇李家山小学举办了“4·15”全民国家安全教育日主题活动。该校通过图片展示、发放宣传材料等形式向学生宣传国家安全知识。(华飞飞 摄)



为引导学生“扣好人生第一粒扣子”,积极落实立德树人的根本任务,4月1日至10日,殷都区许家沟乡西子针中心小学组织思政课教师参加思政课大练兵等系列活动。图为思政课大练兵现场。(本报记者 马昊宇 摄)

## 图说新闻

4月11日上午,《安阳日报》小记者宣誓暨铜城小学校园小记者授牌仪式举行。铜城小学200余名学生握拳宣誓,成为一名光荣的《安阳日报》小记者。学生纷纷表示,今后,他们将以自己的视野观察生活、了解社会、增长才干,尽情展示自己的才华与风采。(本报记者 马昊宇 摄)



## 杏坛随笔

### 完善划片入学细节 满足合理入学诉求

□尹玉玲

“二胎家庭,两个孩子在两个学校,妈妈一人难接送”……因“多校划片”招生政策,同一家庭的多名子女可能就读不同的学校,使多孩家庭面临接送难题。对此,四川成都出台“长幼随学”政策,让亲兄弟姐妹能够就读同一学校,以减轻多孩家庭养育负担。

“多校划片”入学作为义务教育阶段学校招生入学的重要政策,初衷在于促进教育公平,破解择校难题,促进教育教学质量的提高。近年,为了防止划片入学与天价学区房挂钩,教育部出台新规,不再执行单一的单校划片就近入学,而是开始试行“多校划片就近入学”方式。于是各地“多校划片”逐渐取代单一的“单校划片”,其政策的完善初衷

也是为了有效遏制学区房价格过高的问题,缓解家庭压力,让教育发展更公平。然而,“多校划片”过程中也出现了一些问题,同一家庭的多名子女可能就读不同的学校就是其中之一。

入学政策看似小事,实则对国家发展影响深远。只有教育政策更加给力,教育资源分配更加公平,政策实施更加人性化和接地气,民众的负担压力更轻,家庭的生育、养育与教育成本真正降低,生育意愿才能提振。

促进义务教育优质均衡,是教育的永恒话题。入学新规的出台应遵循两个原则:一是让教育发展更为公平,二是为学生和家长减负。从宏观来说,为了让教育发展更为公平,推进学区制建设、推进“县管校聘”人事制度改革、落实校长教师交流轮岗机制,鼓

励音体美等紧缺学科教师在学区内走教,增加对薄弱学校的教育经费投入、加快学校标准化建设等,都是促进义务教育优质均衡发展、办好每一所家门口学校的好政策,需要狠抓落实。从微观上讲,为学生和家长减负,就是让入学政策得到家长的认可。政策的具体落实,需要从真正关心孩子、尊重教育规律、注重政府公共服务细节出发,因时因地制宜不断完善政策。

一方面堵住政策存在的漏洞,另一方面体察民情民意,在依法依规的条件下满足民众合理的入学诉求,比如成都为多子女入学实施的“长幼随学”新政,就是很接地气的政策改进。又比如,根据实地调查结果和科学论证实时调整教育资源分布;听取社会各个利益团体尤其是家长的意见,完

善听证程序,制定科学可行的划片范围和入学细则;加大划片招生程序的公开透明性,确保整体工作在社会监督下进行。各市、区教育局可以通过政府网站或微博、微信公众号等有效方式,将每一所公办学校的划片范围、工作程序、内容、结果以及招生信息,包括可以提供的学额数、实际招生数、招收本地户籍学生数、招收政策照顾照顾借读生的数据等及时公开,以杜绝公办学校划片招生过程中的暗箱操作;试点部分中小学预留一定比例的学额面向全区或全市招生;派位过程中,某学校学额不足还可以向邻近仍有剩余的学校借调学位。这些都是完善就近入学细节、促进教育公平、缓解家庭养育负担的务实之举。(摘自《中国教育报》)