

春风化雨润幼苗

——文峰区教育局推动幼教高质量发展工作综述

今日关注



园招生方式，二幼、九府两所公办幼儿园采用了电脑摇号的方式招生，保证了招生的公平、公正、公开。

据了解，去年10月，文峰区教育局组织各幼儿园举办了学籍培训会，实时更新了文峰区、高新区合并后包含市实验幼儿园和市特殊教育学校幼儿在园共计2万多名幼儿学籍。为保障幼儿在园安全，文峰区教育局为各幼儿园安装了“互联网+名厨亮灶”和一键报警装置。同时，推荐4所幼儿园申报市示范性幼儿园并通过了市教育局初审；配合督导组组织26所幼儿园进行了幼儿园办园行为培训，并对辖区19所幼儿园办园行为进行督导评估；完成区110所民办幼儿园年度检查验收工作和本年度申报级类验收的9所幼儿园的分级分类评估工作；组织18所幼儿园参加市教育局保教质量评估检查，获得城市组优秀奖5个、优秀奖5个，农村组优秀奖1个。

文峰区教育局十分重视对幼教队伍的培训。文峰区教育局幼教办主任

李晓红介绍，2021年度组织区属各幼儿园参加全市托幼机构保健人员网上培训和考核，通过率96.7%；组织38名教师参加国培、16名教师参加省培，组织幼儿园教师参加文峰（高新）区幼儿教师三项比赛，并遴选出优秀选手参加省、市比赛；同时，组织召开幼儿园幼小衔接培训提升会，将培训、研讨、交流、知识测试融为一体，全面具体地将科学幼小衔接和“零起点”教学等相关知识对辖区内幼儿园进行了培训交流。

文峰区精心打造品牌，提升文峰幼教的知名度和美誉度。通过抓好年度各项比赛，层层筛选优秀教师，发挥名师、名园长工作室效应，起到带动作用，促进共同提升；通过专家引领，组建文峰幼教专家库，实现资源共享；吸纳一批公办园和优质民办园优秀管理人才、名师、骨干教师和经验丰富的保教人才，加入文峰幼教专家库，为全区学前教育整体提升提供技术服务和人才支撑。

文峰区教育局幼教办还切实做好

信访工作，解决家长关切问题。2021年度积极解决家长反映的240多件信访问题，其中，市长热线、市长信箱190多起，人民网转办件1起，市教育局等转办4起，当面接访20多起，维护了社会稳定。

文峰区教育局同时抓好防疫，保障师生安全。二道街幼儿园园长王春红说，“我们积极做好疫情期间人员流动登记、教职工常规核酸检测、教师幼儿接种疫苗及其数据统计和防疫物资上报发放等工作，保障了师生的健康和生命安全。”

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。步入2022年，文峰区教育局将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，围绕公平与质量两大核心任务，落实立德树人根本要求，推进学前教育治理体系和治理能力的提升，努力打造建设“环境优美、设施完善、师资优良、管理精细、质量领先、群众满意”的新时代区域性学前教育强区。

□ 任莉芬

1月4日上午，安阳市二道街幼儿园的孩子们在老师的引导呵护下玩着游戏、唱着儿歌，开心极了。这种美好温馨的场面在文峰区每一所幼儿园随处可见。

近年，文峰区教育局高度重视幼儿教育，不断提高普惠性民办幼儿园和公办幼儿园在园幼儿占比数量，规范民办幼儿园办园行为，促进了幼儿教育稳步发展。“为提高办园水平、提升办学质量，文峰区教育局在规范管理和优化评选上狠下‘绣花’功夫，促进幼教工作有序健康发展，进入良性循环轨道。”文峰区教育局党组书记、局长靳建锋介绍，幼教办与审批股联合考察审批了5所新申办民办幼儿园，今年已认定民办普惠园98所，建成6所公办幼儿园。同时规范公办

学党史 悟思想 办实事 开新局

市教育局 热情服务解民忧暖民心

本报讯（记者 任玉霞）“谢谢咱的同志，他工作认真负责，不怕麻烦帮助我完成了学历认证，帮了我的大忙。”1月4日，市民任女士专程来到市民之家窗口，送来了一封亲笔写的感谢信表示对工作人员李庆伟的感激之情。

原来，任女士需要办理中专学历认证，她到市教育局窗口后，李庆伟热情接待了她。当得知她家里没有电脑后又主动帮她上传了个人信息，并给她留了咨询电话，让她有问题可以随时咨询。不久，任女士中专学历认证因故没有通过。她又来到市民之家找到李庆伟。李庆伟认真地帮她分析了没有通过的原因，又不厌其烦一遍一遍核对信息上传证照，最终审核通过。任女士内心充满感激，想送小礼物感谢，被李庆伟拒绝。

心怀感激的任女士写下了感谢信，她在信中对市民之家一心为民便民的举措非常赞赏，对市民之家提供的便民窗口表示感谢，对市教育局窗口为民服务

的工作作风和热情帮助表示感谢。任女士表示，自己在以后的工作中也会热情负责，积极帮助需要帮助的人。

市教育局党组高度重视窗口建设，扎实开展“放管服”改革，优化营商环境等工作，要求窗口人员紧紧围绕以人民为中心的服务宗旨，树立标杆意识，始终走在前、做表率。近年，市教育局窗口通过完善作风制度建设，优化服务流程，对外公开服务承诺、办事程序，不断提升教育便民服务水平，多次收到群众感谢电话、感谢信和锦旗等。

“群众的感谢信既是对我们工作的褒奖，更是对我们工作的最大鞭策。市教育局窗口将继续坚持把开展‘我为群众办实事’作为贯穿党史学习教育全过程的重要任务，不断优化窗口服务质量，致力打造‘有尺度、有温度、有速度’的窗口服务平台，以实际行动为群众办实事、解难题，展示教育形象。”市教育局负责人介绍。

滑县： 巡察到基层 巡出新气象

□ 李洪振

“你们平常都不佩戴工作证吗？人员去向牌都没有，群众找你们办事方便吗？涉案物品摆放这么乱，平常也没人管理吗？”近日，面对滑县县委第三巡察组工作人员的“三连问”，该县慈周寨镇市场监督管理所的工作人员一时无言以对。

据了解，巡察延伸至县直单位二级机构和乡镇站所是十二届滑县县委巡察工作的新部署，是完善巡察全覆盖工作路径的新探索，是实现新时代巡察工作高质量发展的新举措。在十二届县委巡察工作中，巡察组在对乡镇党委巡察时，同时开展对辖区内财政所、卫生院、派出所、司法所、市场监督管理所和中心校的巡察。

“涉案物品管理这块谁在负责，仓库钥匙平时由谁保管？”“平时也没有专人负责，钥匙就在我的桌子上放着。”“这起案件查处了11箱口罩，在哪里放着？能方便看下吗？”

“剩余的9箱在里面的一个角落里压着，如果要找到的话，确需耗费一些时间。”在翻了半天，只找到两箱口罩后，慈周寨镇市场监督管理所工作人员不好意思

地说。“这个案卷的这份材料落款日期怎么填的是2010年呢？不是近两年办理的案卷吗？这是明显的错误啊。”

“是的，有点粗心了，笔下误……”

针对以上的种种乱象，巡察组工作人员立即召开组务会研究。经讨论大家一致认为，这些问题表现在基层，根儿要往上面找。巡察组对滑县市场监督管理局党组下发立行立改通知书，要求其提高思想认识，采取有效措施，限期进行整改。

滑县市场监督管理局明确专人负责整改。短短一周，慈周寨镇市场监督管理所出现了新气象，办公变得有序了，仓库管理规范了，案卷责任明确了。

“乡镇站所的作风建设存在监督盲区，乡镇‘管不着’，县直单位‘疏于管’，我们对乡镇站所的巡察，从‘转作风、提效能’入手，精准发力，压实责任，边巡边改，最终使乡镇站所更好地服务于当地经济社会发展。”滑县县委第三巡察组组长何洪民说。

群众身边的巡察故事

图说新闻

→2021年12月28日至30日，梅东路小学进行了第一学期期末综合素质评价。为了使本次评价工作更加公平、科学、有效，由教师和家长共同组成评价小组，对各年级各学科进行综合评价。通过评价不仅强化了学生对基本知识和基本技能的掌握，而且也展示了教师的教学成效，为教师以后的教学工作指明了方向。

（本报记者 张伟 摄）



→1月6日，龙安区马家乡李庄村，老党员李连吉和村民正在冬日暖阳下晾晒李家手工红薯粉条。近年，马家乡依托独具特色的山地气候条件，积极调整和优化农业产业结构，采取“党建+公司（合作社）+基地+农户”的运作模式，加大农业科技投入，不断探索党建工作新模式，巩固扶贫成果，以特色农业为抓手，有效促进农业增效和农民增收。

（王霞 摄）

杏坛随笔

“双减”落地 要把握好作业的几个“度”

□ 路和平

“双减”政策落地，各地一片叫好，但个别学校和老师感到有点担心，作业和考试两大法宝受了控制，如同失去尚方宝剑一般，会不会影响学生成绩和学校教学质量。笔者以为，“减负”不能减质量。对学生实行“双减”，对老师反而提出了更高要求，尤其对学生作业精准把控方面，作业的设计和布置必须把握好几个“度”。

作业要有“梯度”

新课程改革要求知识问题化，问题层次化，那么学生的作业在设计方面就是要有“梯度”。掌握知识是个循序渐进的过程，那么作业设计也要符合学生的认知规律，这样才能达到对所学知识的有效复习和巩固目的。作业设计要有“梯度”，不能误认为“减负”就是单纯减少作业的数量，作业的设计要把握好难易程度。把作业训练当作一个复习巩固知识的过程，当作一个培养学生自信的过程，当作一个培养学生高尚情操的过程。通过作

业训练让学生感受到学习的快乐，从而信心满满地去思考问题、解决问题。

作业要有“广度”

题海战术之所以屡试不爽，就是遵循了见多识广原理，但是题海战术却以牺牲学生的休息和娱乐时间，甚至损害学生健康为代价，简单机械、重复地训练。“双减”政策落地之后题海战术再也行不通了！那么，如何通过作业设计把当天所学知识全面覆盖进去，然后加以训练？实践中，可以采用“机枪扫射”的方式，高密度、低起点地训练。如初中数学课中的口算题卡，语文课中的随堂小练习，道德与法治课中的基础训练等都是很好的作业练习范本。再如语文、英语的阅读背诵任务，可以用计时器作为计量表，不论阅读遍数，只要求在预设时间内阅读完成即可。通过如此训练，学生自然而然就会烂熟于心，达到耳熟能详的诵读效果。作业训练是一个由数量到质量的转变过程，作业中只有“扫射”到了才能达到学习掌握的目的。

作业要有“温度”

作业是教学环节不可或缺的一部分，是对课堂知识的复习巩固环节。作业设计的落脚点应该紧紧围绕教学目标来展开。在作业设计过程中，既要考虑到知识与技能方面的要求，又要考虑到过程与方法、情感态度与价值观方面的要求。在情感方面，作业设计既要体现党和国家对青少年成长的关怀和重视，又要体现家庭和学校的关怀和重视，让作业带着应有的温度、应有的情感，让学生愿意去学、愿意去做。减少作业中的简单重复与机械训练，让学生把写作业视作打仗一样，要么把其视若仇敌，满腔仇恨地穷追猛打，直至把敌人完全消灭，攻克难关；要么把其视作导师的谆谆教诲，在作业中如沐春风，又在春风化雨润物细无声地接受一场爱的教育。

作业要有“深度”

学习是个顿悟的过程。孔子在《论语》中说“学而时习之，不亦乐乎”。作业设计要不断引发学生思考，通过作业

训练促进学生大脑发育和思维发展，在培养学生学习技能和方法的同时，让学生捕捉到学习的规律。比如教学中简便方法计算，会让学生获得一种化繁为简的快乐。所以“双减”减轻学生作业负担，不是单纯减少作业数量，而是让学生写什么作业的问题。作业必须认真甄选，精心设计，做到精准布置，有质有量，有的放矢，既不能高不可攀，又不能过犹不及。

作业要有“高度”

作业布置要以学生健康发展为目的，以立德树人为己任。教师做到既教书又育人，那么，布置作业也要达到育人的目的，切忌把作业当作例行公事，甚至当作对学生的惩罚，这样极易引起学生的反感，从而产生厌学情绪。作为教师，我们应该经常反思，学生为啥不愿意写作业？甚至抄写别人的作业来应付？除了学生没有意识到写作业的价值和意义外，更值得反思的是学生没有在写作业中感受到快乐、体验到成功，缺少获得感的作业，学生怎会乐此不疲呢？

（作者单位：安阳县韩陵镇初级中学）



小朋友欢歌笑语庆元旦

在疫情防控形势严峻时期，1月1日下午，滑县贝思特幼儿园元旦迎新文艺汇演没有邀请一位家长到现场观看萌娃们的表演。经过抖音直播形式传达到千家万户，让每一个家庭都能看到孩子们的精彩表演。

（毕兴世 摄）