

虎年鼓足虎劲 拼搏证明自己

编者按:

新学期、新气象,迎来新的希望!2022年伊始,我市经历了一场非同寻常的严酷疫情,全市上下团结一心,众志成城,打赢了这场战役。我市中小学校如期开学,隆重的升旗仪式、跨越成长杆、致敬抗疫英雄等无不给学生满满的鼓励和感动。新的起点,意味着将展开人生又一段的美好,愿所有学生都能在这个学期收获满满,用努力拼搏证明自己,超越自我,一起奔向新的未来!



2月21日,安阳桥小学开学典礼上,学生举起疫情防控期间奔赴一线的各行各业代表牌子,向他们表示致敬。(本报记者任玉霞摄)



新学期伊始,市龙骏学校让学生从生活自理、学习自觉、行为自律、人格自强开始,努力跨越,实现一个又一个的目标。(本报记者任玉霞摄)



2月21日,市飞翔学校师生迎接新学期,学习冬奥精神,弘扬“飞翔精神”。(本报记者任玉霞摄)



2月21日,市文明大道小学举行开学典礼,开启新学期美好篇章,并为优秀学生颁发奖状。(本报记者任玉霞摄)



市灯塔路小学在新学期伊始的升旗仪式上,鼓励孩子们努力奋斗,遇见最好的自己。(本报记者任玉霞摄)



2月21日早上,伴随着庄严的国歌和徐徐升起的五星红旗,汤阴一中北校区2022年春季开学典礼拉开帷幕。(刘林英摄)



2月21日上午,滑县留固镇第三初级中学全体师生齐聚校园,举行新学期首次升旗仪式,将爱国主义教育作为开学第一课。(胡锦涛摄)



2月21日,市曙光学校校区初中部在开学典礼上表彰16名学生,他们在社区做志愿者,为抗击疫情贡献自己的力量。(本报记者任玉霞摄)



2月21日,市双营小学开展丰富多彩的文体活动,让学生扫除疫情阴霾,拥抱阳光和春天。(本报记者任玉霞摄)

内黄县大理村为何成了“状元村”

□翟书生 韩春光

教育软实力,助力乡村振兴。”何怀生说。

一雁引得众雁飞

“让孩子听一听报告会,还真有好处,都知道努力学习。”“可不是,孩子从小就有人生志向和人生目标了。”2月18日,笔者到内黄县石盘屯乡大理村采访,村党支部书记兼村委会主任何怀生告诉笔者,村里每年一届的大学生助教报告会,这些天以来已经成为村民街谈巷议的热门话题。

不同寻常的大学生助教报告会

“小时候,我听过大哥哥、大姐姐在舞台上讲述自己的成才经历,每当看到他们给父母佩戴红花,我很羡慕。今天,我荣幸地站在这个舞台上。”2月8日上午,在内黄县石盘屯乡大理村“成才我行你更行”第十七届大学生助教报告会上,河南大学2021级本科新生何红超,向村里男女老少讲述了自已的求学经历。

何红超说,上小学三年级时他很贪玩,他四姑当时是老师,让他绕着操场使劲儿跑。这次惩罚后,何红超开始好好学习,按时完成作业,成绩逐渐好起来。到九年级上学期,他又松懈了,导致成绩下滑。寒假,父母心平气和地告诉他,如果考不上高中,只有去打工。为了不辜负父母的期待和自己的未来,何红超发奋努力,最终考上了内黄县一中,去年考上了大学。

去年,大理村共有17名学子考上大学和研究生,有21名学生考上高中和中专。由于疫情,今年该村的大学生助教报告会改为线上召开,通过视频在村微信群同步播出,村里的中小学生和家均可在手机上看。同时,每名参会学生的报告,通过村里的大喇叭播放。

报告会上,大学生代表何红超、何伟一、陈枫、陈美琳等人,分别以《感恩伴我心》《助教报告会激励我励志求学》《刻苦学习成就梦想》《心怀感恩 追逐梦想》等为题,讲述了他们考上大学的成功经验和收获,表达了对父母辛苦养育和老师辛勤教导的感恩之情。

“每年教师节、春节、中秋节,村党支部、村委会干部都会到学校慰问教师。每次修建村小学,村民都积极捐款捐物。在大理村小学教书,我们倍感欣慰。”聆听报告会的大理村小学校长何怀生激动地说。“听了大哥哥、大姐姐的报告,我非常感动。今后,我要以他们为榜样,刻苦学习,将来也像他们一样,成为国家的有用之才,为父母争光,为家乡争光。”大理村小学五年级学生陈羽洁听完报告会后感动地说。

“知识就是力量,文化就是财富。报告会旨在丰富中小学生的精神文化生活,营造浓厚的重视教育的文化氛围,倡导文明和谐新风尚,提升村里文化

大理村是个普通农村,全村有500余户2500多口人。为了转变发展方式,改变农村精神面貌,自2005年残疾硕士研究生何志文发起大学生助教报告会以来,已连续举办17届。每届报告会,村里都组织当年考上大学的学生,集中向父母佩戴红花,感恩父母养育之恩,并作励志报告,讲述成长成才故事,激励全村的中小学生在从小树立远大理想,读书成才,感恩家乡,回报社会。

小时候,何志文体弱多病,由于生理缺陷导致性格孤僻、懦弱和自卑。在母亲的耐心劝导下,怀着让身体越来越健康的渴望,他开始参加体育锻炼,性格逐渐开朗起来。1991年,在河南省第二届残疾人运动会上,何志文一举夺得铅球、铁饼两项冠军。他由此激情迸发,立志要考上大学的体育专业。1999年,何志文如愿以偿,考上了河南师范大学体育学院。

知识改变命运,拼搏成就未来。2005年,何志文凭着刻苦勤奋、勇于攀登的精神,再次登上更高的文化殿堂,考上了广西师范大学体育学院体育人文社会学专业硕士研究生。滴水之恩,涌泉相报。何志文没有忘记父老乡亲对他的帮助、资助,没有忘记考上研究生后内黄县民政局、内黄县残联、内黄县工会对他的关心帮助。研究生毕业时,他毅然选择回到家乡。目前,何志文在安阳市文化广电体育旅游局工作。

17年来,每年春节放假,何志文都不辞辛苦回到村里,组织策划“成才我行你更行”大学生助教报告会。春节期间,别人都走亲访友、休闲娱乐,他却忙在户调查统计该村当年考上大学和研究生的人数,考上高中和中专的学生人数,编排助教报告会节目单、撰写串解词、安排节目的彩排、修改润色大学生发言稿等,每天都忙到深夜。

“重要的考试没考好,发挥的不尽人意,父母会让我认真分析失败的原因,从失败中吸取教训。外面的世界很精彩,学习是迈向精彩世界的梯子。农村孩子没有城市孩子那样雄厚的学习资源,所以我们必须更加努力。只有努力学习,才会有更加光明的未来!”中北大学2021级本科新生陈枫在报告会上这样谈及自己的学习感受。

据悉,自1978年恢复高考以来,大理村考上西安交通大学、上海交通大学、南开大学等高校的硕士研究生和博士研究生有20多人,考上清华大学、北京师范大学、哈尔滨工业大学、郑州大学等高校的本科生有300多名,其中,自2005年以来,考上大学的本科生有200多名。大理村成了名副其实的“状元村”。

从“别人家的孩子”谷爱凌身上学什么

□杨三喜

两金一银,18岁的天才少女谷爱凌为自己的冬奥首秀画上了圆满句号。实际上,在摘金夺银之前,谷爱凌就因为各方面的出色表现成为北京冬奥会的顶流。

世界冠军、学霸、时尚达人……这些标签或许都难以完整描述谷爱凌。谷爱凌的光环早就溢出了运动场,人们热议谷爱凌是如何“制造”出来的。很多家长坦言,谷爱凌的出现让自己的育儿焦虑翻倍了。一些家长或自嘲或自勉:“鸡娃”不如“鸡自己”。而在一些人看来,谷爱凌的成功复制不过来,她的成功属于精英阶层,是育儿天花板的存在,跟普通人没有什么关系。

毫无疑问,谷爱凌的成长是建立在优越家庭条件之上的,而且充分利用中美两国的优质教育资源,使其天赋得到最大程度的激发,再加上对机遇的选择和把握,所以成就了今天的谷爱凌。这些优越条件,显然是大多数人难以企及的,从这个意义来讲,“制造”下一个完美小孩儿几乎是不可能的。谷爱凌的成长之路,揭示出一些普遍的教育常识、成长规律,普通人并非只能羡慕,以致徒增育儿焦虑。从谷爱凌的身上,人们仍然可以发现很多可供借鉴的东西。

比如,尊重兴趣。唯有热爱,可抵岁月漫长。谷爱凌3岁就走上滑雪场,固然因为她的妈妈是滑雪教练,带给她接触冰雪运动的机会,但一路走来,归根结底还是热爱。“我不是为了拿奥运奖牌而滑雪,也不是为了考上斯坦福而学习,我这么做是因为我喜欢,顺便赢几场,而赢又让我更喜欢去做。”从滑雪中了解到自己的兴趣,并愿意承受风险和伤痛而选择坚持,从滑雪中享受更大的快乐。她发现自己的兴趣,而母亲尊重她的兴趣,支持她的选择,而不是为她选择,更不是强迫她做什么。尊重孩子的兴趣,无疑是这一教育模式的基础。

和职业滑雪运动员之间摇摆过。父母给他的建议:“做你喜欢的。”正是因为热爱,不断激发他们的天赋,使他们获得了不断挑战自我、超越自我的持续动力。为人父母,需要反思的是,在孩子成长道路上,有多少是孩子自己在选择,又有多少是父母为他们选择,把自己未实现的夙愿寄托在孩子身上。

也正是因为热爱,所以专注。睡够10小时,是谷爱凌的另一个成长秘诀。一天只有24小时,对谁来说都是如此,如何利用有限的时间实现全面成长,这背后是强大的时间管理能力。比其他运动员睡觉时间长,但不睡觉的时候就更加专注。比全职滑雪的人付出的时间少,那么就奋力追赶,不断提高效率。“做作业的时候用100%的精力做,然后用100%的时间去滑雪,这样才能滑到最好的成绩,也能取得最好的成绩。”

也正是因为专注产生的效率,让她有机会不断拓展自己的边界,培养广泛的兴趣和爱好,尝试一切有趣的东西,并在热爱的赛道上不断超越自我。让孩子牺牲睡眠时间追求学业目标,是不少家长的选择。从谷爱凌的案例,我们应该认识到,保障睡眠时间是健康成长的需要,而且可以与实现学业目标、成长目标等并行不悖。做好时间管理、提高专注度,产生的效率远超对睡眠时间的压榨。

“制造”下一个谷爱凌不可为,“别人家的孩子”终究是别人家的,不必为此神伤、焦虑,也不必为此不平。富裕还是贫穷,当然会深刻影响着孩子的成长,但每个人都是一个独一无二的个体,都有自己期待爆发的“小宇宙”。尊重孩子的兴趣和选择,尊重教育常识和成长规律,帮助孩子认识自己的天赋,发展自己的天赋,“小宇宙”就能迎来爆发时刻,每个孩子都能成为更好的自己。(源自《中国教育报》)

不仅是谷爱凌,苏翊鸣也曾在做演员