

# 做好“加法”助“双减” 四抓并举育新人

## ——北关区教育局落实“双减”政策工作综述

### 今日关注



□本报记者 王箫

“参加课后服务,缓解了上班族的‘接娃焦虑’”“学校开设各种课后服务社团活动,孩子兴趣特长得到培养和发展,我们不用再报校外辅导班,经济负担也减轻了”……自2021年7月24日,中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》全文发布,一场前所未有的“双减”之战迅即在全国打响。

“双减”工作实施近半年来,北关区教育局全面贯彻落实立德树人根本任务,把做好“加法”助“双减”、四抓并举育新人作为办好人民满意教育的有力抓手,将“双减”工作作为撬动全区教育高质量发展的新支点,在强化组织领导、创新监测体系、优化作业设计、丰富课后服务、治理培训机构等方面做足功课,全力构建学校、家庭、社会协同育人新格局,切实减轻学生课业负担,努力办好人民满意教育。

### 加“压”——抓好顶层设计 确保组织领导到位

2021年9月开学以来,北关区建业城小学四(3)班学生潘屹航有了更多自由支配的时间。他选择练习跆拳道,并与家人一起去了中国文字博物馆、岳飞庙、红旗渠……瞻先烈、听故事,了解自己的家乡。他直言,这个学期,没有了

“超重”的作业负担,没有了一个接一个的培训,自己有了更多时间开阔视野。潘屹航学业的变化,只是北关区全力落实“双减”政策以来的一个缩影。“双减”政策出台后,北关区教育局抓好顶层设计,通过成立工作领导小组,迅速组织学习政策文件,及时召开工作部署会,在局领导、校长会以及全区中小学“五项管理”(学生手机、作业、读物、睡眠、体质)工作推进会上,要求各学校提高政治站位,全面推进“五项管理”工作。在各学校成立校级工作领导小组,实行一把手负责制,德育处、教务处及年级主任、教研组长、班主任、骨干教师参与“五项管理”监测工作组,落实学校“五项管理”监测具体工作,努力实现“双减”减量、提质、增效目标。

### 加“效”——抓好课后服务 确保减负提质到位

开展中小学生学习课后服务是回应社会关切、解决家长“急难愁盼”问题的一项重要民生工程。北关区教育局坚持“政府主导、学校主责”“五育并举、因材施教”“质量第一、公益普惠”三大原则,突出教育高质量发展和促进学生身心健康两大目标,成立了北关区义务教育阶段学校课后服务领导小组,出台了《中小学生学习课后服务工作实施意见》,课后服务实行“5+2”模式,即各学校利用周一至周五下午放学后不少于2个小时的时间,为学生提供课程超市,开设形式多样、各具特色的课后服务。

课后服务质量与水平,考验着每一位教育者的育人智慧。2021年9月26日,北关区《为学生减负 为家长解忧》被省教育厅评为河南省2021年中小学生学习课后服务工作典型案例(全省共16个),盘庚小学《相同的时间不同的精彩》被省教育厅评为河南省2021年中小学生学习课后服务工作学校典

型案例(全省共40所)。目前,全区课后服务学校覆盖率100%、教师参与率91%、学生参与率93%。

### 加“强”——抓好督导检查 确保管理监测到位

面对“教育减负”,如何扭转“校内减负、校外增负”,北关区教育局要求全区各中小学校责任督学对照“五项管理”通知及《实地督查要点》要求,采用多种方式,每月至少一次深入督导学校开展“五项管理”日常督导,督导覆盖率100%。按照“一校一案”制订贯彻实施方案,加强学校内部管理,全面排查整改学校管理不到位的问题,形成依法办学、自我约束的发展机制。

同时,北关区教育局把校外培训机构培训结束时间、禁止布置作业等作为校外培训机构日常监管的重要内容,通过专项检查、不定期抽查、接到举报线索第一时间核查等方式坚决防止校外培训机构延长培训时间,给中小学生布置作业。针对督导过程中发现的问题,提出整改意见,制订整改方案,理清责任链条,逐项逐条抓好整改落实。

“双减”政策,表面是减,实际是加,减的是学生沉重的负担,加的是他们实实在在获得的综合素质和生存技能。北关教育人正在学习探索,不断加强推动日常教学回归课堂,提升学生在校学习效率,坚持应教尽教,做有温度的教育,让每位学生都拥有幸福的童年和美好的明天!

### 加“强”——抓好督导检查 确保管理监测到位

同时,北关区教育局把校外培训机构培训结束时间、禁止布置作业等作为校外培训机构日常监管的重要内容,通过专项检查、不定期抽查、接到举报线索第一时间核查等方式坚决防止校外培训机构延长培训时间,给中小学生布置作业。针对督导过程中发现的问题,提出整改意见,制订整改方案,理清责任链条,逐项逐条抓好整改落实。

“双减”政策,表面是减,实际是加,减的是学生沉重的负担,加的是他们实实在在获得的综合素质和生存技能。北关教育人正在学习探索,不断加强推动日常教学回归课堂,提升学生在校学习效率,坚持应教尽教,做有温度的教育,让每位学生都拥有幸福的童年和美好的明天!



### 校园传真

## 内黄县 净化校园周边环境 守护学生健康成长

本报讯 为进一步加强校园周边环境治理,深入开展“三零”平安创建活动,消除各种安全隐患,1月4日,内黄县教育局联合公安、市场监管、城市管理执法等部门,对该县学校开展了周边环境专项治理行动。

行动中,执法人员对学校周边200米范围内网吧、游戏厅等场所,以及无证经营、游商摊贩、“三无”食品、非法出版物、校园安全防范建设、交通安全、环境卫生等进行全面督查整治。发现有占道经营、流动摊贩、乱停乱放、乱摆乱放等违法违规现象,立即清理;对不符合经营条件的摊贩,要求立即撤离;对个别存在的违法违规行为,执法人员当场进行督促并责令整改。

截至目前,在城区共劝离校园周边流动商贩35次,规范出店经营行为12次,整治散发广告行为6次。经过此次整治,进一步遏制校园周边乱摆乱放、出店经营等违法违规行为,改善了校园周边市容环境,打通了校园周边的人行道路,确保了广大师生上学、放学时道路畅通。

据了解,下一步,该县教育局将认真贯彻落实县委、县政府关于做好“三零”创建工作的指示要求,加大校内安全督导力度,进一步完善以联合执法为保障,协同相关部门以明察暗访为抓手,立即清理;对不符合经营条件的摊贩,要求立即撤离;对个别存在的违法违规行为,执法人员当场进行督促并责令整改。

(刘院军 赵晓宁)

## 市崇义小学 庆元旦 剪出幸福中国年

本报讯 为培养留守儿童热爱传统文化、家乡文化意识和动手能力,2021年12月31日,市崇义小学全体党员和志愿者老师在该校“益童之家”开展“庆元旦 剪出幸福中国年”活动,为留守儿童送上新年第一份礼物。

随着元旦的到来,市崇义小学全面启动“爱心助成长,留守不孤单”关爱留守儿童行动。党支部书记、校长彭江红给学生带来新春的祝福。志愿者老师带领学生一起认识“元旦”的前世今生和相关诗词歌赋,走进中国

传统文化。每个留守儿童在党员和志愿者教师的帮助下,用自己勤劳的双手剪出了幸福中国年。活动中,学生的脸上始终洋溢着灿烂的笑容。“为把留守儿童关爱行动抓出成效,崇义小学将继续开展一系列特色活动,促进学校、家庭和社会共同做好留守儿童的教育、监护和服务工作,在富有成效的活动中齐抓共管,形成合力,营造全社会共同关注留守儿童健康成长的良好氛围。”彭江红说。

(郭诗尧)



2021年12月31日下午,滑县产业集聚区英才中学迎新趣味运动会在冬日暖阳中拉开序幕,同学们在运动中喜迎新年的到来。学校根据学生不同年龄段设置了多种趣味运动项目,让每一个学生都能在快乐的运动中茁壮成长。(席瑞娜 摄)



2021年12月30日,在老师的指导下,安阳县永和镇沿村台小学丹青美术社团的学生用彩笔画老虎。为迎接虎年的到来,激发学生绘画活动兴趣,永和镇中心校在全镇举办以“童眼看虎”为主题的绘画大赛,让学生用画笔描绘心目中形态各异的老虎,从而培养学生发现美、感受美、表现美。(毕兴世 摄)



为进一步丰富学生校园文化生活,营造欢快祥和的节日氛围,展现师生积极向上、清新高雅、健康文明的精神风貌,2021年12月30日,滑县城南中心小学开展了“庆元旦 迎新年 诵经典”联欢活动。联欢会上,竹马、古筝等社团学生为全校1800名师生奉献一场文化盛宴。图为孩子们在表演市级非物质文化遗产竹马舞。(张建设 摄)

### 图说新闻



为切实落实“双减”政策,市灯塔路小学开展低年级期末无纸笔学科综合多元评价活动,把期末评价变成趣味盎然的大闯关活动,深受孩子们的喜爱。本活动学校领导、老师提前筹划,周密安排,使一、二年级的孩子们在快乐中学习,在学习中感受快乐。图为孩子们在展示成绩。

(本报记者 任玉霞 摄)

## “圆”来如此 美在安阳

### ——市人民大道小学创新教学模式、开展数学实践活动掠影

□本报记者 张伟 文/图

时值期末,市人民大道小学六年级数学组创新教学模式,通过开展“圆之美”创作大赛和“寻找家乡的圆”等系列数学实践活动,让学生在教师的引导下从课本走向生活,从传统迈向创新,成为知识的探究者、发现者和构建者,收到了良好效果。

“一切平面图形中最美的是圆”。在“圆之美”创作大赛中,学生们借助圆规与直尺,运用平移、旋转、对称等方式,大胆创意、精彩设计,使圆的美与趣和谐结合,碰撞出奇妙的火花。学生作品图案线条流畅、配色和谐,整个画面给人“美”的感受,吸引了全校师生驻足观看。市人民大道小学始终坚持活动育人,在活动中发挥学生的主体性,不断培养创新精神和实践能力。通过这一活动,不仅让学生充分感受到了圆的神奇,体验了图形的美妙,还利用思维与智慧的交流,让学生在创作中初步感受到了圆的和谐与对称之美。



学生在测量“圆”

圆无处不在,若能了解和运用圆在生活中的应用,无疑将增强学生对数学与生活的紧密体验和无限兴趣。基于

提高学生数学素养的思考,六年级数学组又精心为学生量身打造了“寻找家乡的圆”实践活动,让学生利用周

末时间,约上小伙伴、带上父母,走进殷墟、仓巷街、文峰塔、易园等一起寻找家乡的圆。通过亲自测量、亲身经历引发学生们的深入思考,认真研究,并把活动过程精心制成了海报、美篇、视频等,在班级、年级进行展示交流,营造了良好的学习氛围。

该校副校长姚淑英表示,通过活动,学生不仅运用了圆的知识解决问题,还感受到“化曲为直”“等积变形”“极限”等数学思想。数学教学的最终目标,是要让学习者会用数学的眼光观察现实世界,会用数学的思维思考现实世界,会用数学的语言表达现实世界。这种自主性、个性化的学习,让每个孩子都动起来,在做中学、学中悟,不仅真切感受到了数学就在我们身边,更加感受到了家乡的厚重文化和人文之美,也将为家乡人民的勤劳和智慧而倍感自豪!

“实践出真知。未来,我们还会继续深挖细研,创新模式,力求让‘双减’之下的教学达到减负提质,为孩子创造更大的发展空间,让他们从中受益。”人民大道小学教育集团负责人说。