



初心所系 乐而为师

——访市西大街小学副校长吴莉莉

□本报记者 王浩文/图

她坚守讲台28年,爱生如子;她牺牲业余时间,坚持农村送教十年,奔走山间田野,举办近300场培训讲座,辅导农村教师近万人次;她组建了全市首个以宣讲地方文化为主的小学生团队——安阳娃宣讲团,并和同事带领学生访名家、走街巷,开展了近百场宣讲活动……11月25日,记者采访了这位“生而为师、乐而为师”的名师——市西大街小学副校长吴莉莉。

让安阳娃更爱安阳

当天清晨,朝阳初升,阳光映照在文峰塔这座古老的建筑上,文峰塔南侧传来琅琅读书声,这是从坐落在老城区的市西大街小学传来的。

进入校园,记者的目光被走廊两侧张贴的学生作品所吸引,有老安阳食谱,有安阳景点研究报告……“这些都是‘安阳娃爱安阳’宣讲团的活动成果,我们通过不同的活动载体,传承安阳文化的仁、智、礼、义、信,让学生成长为新时代好少年。”吴莉莉说。

吴莉莉告诉记者,在校长付明朝的领导下,市西大街小学从2017年开始致力于开发校本课程《游走安阳》。特色的校本课程让地方文化走进校园、走进课堂、走进学生心灵,增进学生对传统文化的认识和理解,增强学生的文化自信,这是教师的重要责任之一。纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。吴莉莉认为,开展教学研究不能只停留在书面上,更重要的是进行实践。市西大街小学成立了一



吴莉莉和学生在一起

支探寻老城根脉、传承安阳文化的“安阳娃爱安阳”宣讲团。“‘安阳娃爱安阳’宣讲团如今已有5批学生,每年我们都会选拔四五十名三年级到五年级的学生,每周五下午,由名师带领他们游走安阳,通过室内课和室外课相结合的方式,让学生读万卷书、行万里路。”吴莉莉说。

在吴莉莉、牛羽、谢丹等老师的带领下,学生到西大街了解粉皮制作程序,到“扁粉崔”见证安阳传统美食的诞生,到三角湖公园了解古城墙角楼的防御作用,到塔林坑了解安阳水系的发展变迁。他们从市西大街小学出发,经过文峰塔,游走老城九府十八巷,探寻老城里的韩祠、昼锦堂以及古代的街巷、檐角的走兽等,寻找老城印记。通过开展实践活动,学生了解了文峰塔的历史,知晓了老城四大城门,知道了“冠带巷”等街巷名称的由来,深感老城的厚重文化底蕴,更加热爱家乡安阳。

让更多名师工作室 花开古城

“教师是一个永远充满挑战的职业,这要求我们要与时代同行,永远充满鲜活生命力!”吴莉莉笑着说。

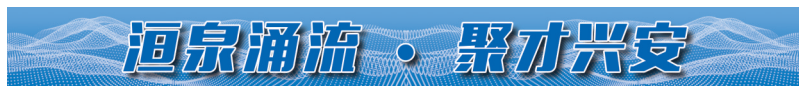
对于学生而言,吴莉莉是学识渊博的老师,是亲切的校长阿姨;对老师而言,吴莉莉是亲密搭档,更是不少人的领路人。市西大街小学教学楼二楼的一个房间,是吴莉莉名师工作室,这里是吴莉莉和众多教师梦想起航的地方,也是培育更多优秀教师的摇篮。

记者了解到,吴莉莉名师工作室于2014年年底成立。受市教育教研信息中心委托,吴莉莉名师工作室从各院校层层选拔的青年教师中接收、培养6名教师。2015年,在文峰区

委、区政府推动下,文峰区“双名工程”正式启动,通过申报、考核,吴莉莉名师工作室正式挂牌运营。通过双向选择,该工作室吸纳了第二批成员13名。2016年,吴莉莉名师工作室被评为安阳市市级名师工作室。2017年10月,该工作室主持人吴莉莉被评为安阳市名师培育对象导师。2018年2月,吴莉莉名师工作室被市委组织部、市教育局命名为首批“四星级”名师工作室。如今,吴莉莉名师工作室已有43名来自我市各学校的名师加入,先后培养了3名教师成为省市级名师、两名教师成为省骨干教师、6名教师成为市级骨干教师。

一个人走,走得快,一群人走,才能走得远。在市教育局、文峰区教育局的支持下,以吴莉莉名师工作室为枢纽,中原名师培育对象联盟、安阳市小学语文名师工作室联盟、文峰区语文英语名师工作室联盟先后建立。近年,吴莉莉名师工作室先后聘请10余名教学专家进行专题讲座,开展青年教师献课活动,到滑县等地开展送教下乡等,不仅促使学校教学教研活动形成特色,还带动了区域教育教学发展,促进了更多农村教师成长。

谈及吴莉莉名师工作室的未来,吴莉莉说:“未来,我希望通过绿色管理,依托教师的发展需求,促进工作室生态发展,以一颗始终热忱的心和真诚的态度永葆活力创新,助力学生成长,助推校园发展,让更多名师工作室花开古城。”



为更好地促进学校精神文明建设,提高学生体质,11月25日下午,市钢城小学举办了单人跳绳比赛,一年级至六年级初赛优胜者参加了本次决赛。天气虽然寒冷,但学生全力拼搏,展示了自己最棒的一面。图为比赛现场。(本报记者 任玉霞 摄)



“双减”政策实施后,市铁西路小学提供吹陶笛等丰富多彩的课后延时服务,让学生在学文化知识之余培养个性特长,增强表现能力。开课两个月来,该校学生渐渐爱上了陶笛,从中收获了自信与快乐。图为11月29日,该校学生在延时课上学习吹陶笛。(白雪 摄)

杏坛随笔

有一种感情叫思念

□杨林战

不是哪一朵花都能开在天山冰川上,雪莲做到了;不是哪一棵树都能长在戈壁滩上,胡杨做到了;不是哪一个人都能援疆,我们做到了!在哈密援疆团队中流行着这样的豪迈宣言。大家用实际行动践行着自己的决心,但闲下来的时候,尤其夜深的时候,总有一种情感在心湖泛起涟漪,那就是对亲人的思念。

正如一首歌所唱:“夜深人静的时候是想家的时候,想家的时候不说话,爹娘仿佛走到我身后……”歌词融入了作者深切的个人感受,援疆的人何尝不是这样。

贺老师,这位来自三门峡市的硬汉已是第二次援疆,第一次是在伊吾县,第二次是到火箭学校任教。两次援疆足以证明他的坚强,但是,他在文章中却展示了自己柔情的一面。

贺老师在文中回顾了自己的母亲为撑起家庭半生辛劳,包括前些年拖着疲惫的身体去新疆摘棉花补贴家用。关于这次援疆,他写道:“到新疆后,在一个人独处的这些日子里,我经常想起母亲,越来越清晰地感觉到自己生命中最重要的人之一便是她。每隔几日,她还会给我打电话,嘘寒问暖,叮咛我一个人在那边

要照顾好自己,安心工作。母亲虽然从未接受过一丁点学校教育,但却能用歪歪扭扭的笔迹写出我们兄弟俩和3个孙子、孙女的名字。从妻子那里得知,有一次母亲去看望我的两个孩子,当年幼的孩子说想爸爸时,她突然间老泪纵横,泣不成声。”

这篇文章在援疆教师中引发了一场感情风暴。宋老师看了之后不胜悲伤,哭得不能自己。劝慰之下,她说出了自己的心声:“贺老师还有母亲可以牵挂和思念,而我再也不能了。我的母亲去年不幸去世,留给我的是无尽伤痛。援疆本以为可以因和家乡拉开距离而疗伤,没想到贺老师的文章还是触发了我埋在心底的真情。”

同事何伟老师说,在得知他将要远赴新疆3年的消息后,他的母亲忍不住号啕大哭。朱继龙老师说,每次给母亲打电话,母亲都会哭泣,听说儿子快要放假回家,母亲更是翘首盼望。

于老师的母亲远在阿克苏,很少给女儿打电话的她前些天打过来电话。在家里排行最小的于老师谈起这件事时说到了大家的共同感受,那就是既盼望又害怕家里人打电话,盼望是因为想亲人,害怕是担心家里有什么不好的事情发生。这次母亲打

来电话,让她心里一惊,连忙问有什么事,结果母亲的回答让她当场泪奔:“没啥事儿,就是想听一听小闺女的声音……”

年轻的王老师提到了让情感不能自己的一个电话,那是在援疆一个多月后父亲打过来的电话。在电话里,父亲和他说了很多,其中一句话让他热泪盈眶:“这一段时间我好像变了,不知道咋的,开始想人了。”父亲是退伍军人出身,感情一般不外露,但面对远行的儿子,还是不由自主地表达了彼此的牵挂。

王老师说每天都要和家人通电话,因为觉得对妻子有歉疚。妻子也是一名教师,除了工作还要照顾两个儿子。他坚持和一岁多的小儿子视频通话,就怕儿子忘了自己。让他感慨的还有大儿子,收到他寄去的儿童节礼物时说:“爸爸,我不要礼物,我要你回来,把你自己寄回来吧。”说到这里,王老师的眼圈红了。

异乡异客,人非草木,孰能无情?谁也不是孤家寡人,谁都有老、下有小的。小家与大家之间,行动上、思想上会有暂时取舍,但情感哪会轻易割舍?

安阳的马老师援疆后家里主要靠妻子支撑。贤惠的妻子不仅要打理自己家的建材门市,还要照顾80岁的母亲。提起妻子,马老师就觉得她了不起。暑假回家后的第二天,马老师就骑着三轮车四处送货,南到开发区,北到柏庄镇,一身汗一身灰,一送就是一个暑假。安阳的乔老师援疆之际,正值女儿高三冲刺的紧张阶段。当他犹豫要不要报名援疆时,女儿对他说:“你去吧,我们比一比谁做得好。”话虽这样说,但他还是牵挂着女儿的学业,只要有时间就给她打电话。乔老师来这里教小学体育,小学放暑假早于高考,他赶紧回家搭上了陪伴的末班车。代老师的母亲在安阳市汤阴县,丈夫在阿克苏柯坪做援疆干部,女儿在南方上学,而她则带着儿子在哈密援疆支教。上小学的儿子学习成语时曾经说:“我们家真是四分五裂啊。”她却乐观地说:“不对,我们家是志在五湖四海。”然而,对亲人的牵挂岂是一两句话就能够消除的。

多情的援疆人会不会因思念亲人而懈怠呢?这种担心是多余的。歌中唱道:“说句心里话我也有情,人间的(那个)烟火把我养大……”恰如当兵的人,正是得益于人间烟火的滋养,心中揣着对亲人的爱,援疆支教的人会更热爱生活、乐于奉献,让仁爱之心在新疆这块热土开花结果。(作者单位:安阳市第二中学)

市第一中学

青蓝课赛展风采 齐心协力促成长

本报讯(记者 任玉霞)为进一步加强青年教师的培养,使他们在优秀老师的指导下形成良好的教育教学行为,迅速适应并有效开展教育教学工作,11月23日、24日下午,市第一中学在录播教室举办了青蓝优质课赛展。

此前,市第一中学举行了青蓝优质课赛展。各教研组认真组织选拔,对25名青年教师进行进班听课,最终8名老师进入决赛。杨钰老师的语文课《我与地坛》,把课堂整合为“命运的等候”“命运的理解”“命运的慰藉”三部分,层层深入学生心灵。牛梦月老师的数学课《函数建模案例》具有实用价值,对提高学生的综合素质,培养分析问题、解决问题的能力具有重要意义。张磊老师在英语课上和学生一起讨论了春节习俗的变化,进而谈到了文化自信,其地道的英语口语折服了全场……

决赛的评课环节使这次活动更上一层楼。学校骨干教师在课堂导入、课堂衔接、教师语言等方面对参加决赛的教师进行了肯定,并提出了更高要求。他们认为,参赛教师在敬业精神、学科素养、钻研能力方面表现突出,是学校的后备力量。两位评委的点评不仅使参赛教师受益,而且有利于听课教师对课堂上的教学行为作出更准确理解,有利于形成自己的教学主张。

本次预赛和决赛均要求辅导教师和参赛教师共磨一节课。参赛教师台前,辅导教师幕后,共磨共研,共促成长。辅导教师在教学思路设计、师生有效互动、现代化教学手段运用等方面悉心指导,全方位参与。进入决赛的8名青年教师认真准备,课堂内容精彩纷呈,体现出较高的基本功以及出色的实际教学业务能力和教学组织能力,受到广大师生好评。

企业家情系教育 设奖项奉献爱心

本报讯“希望我的微薄之力,能够解决老师在工作和生活上的一些困难,帮助他们培养更多的人才,为家乡的父老乡亲争光!”11月26日,在滑县第一高级中学举行的“上海云飞园丁奖”设立暨捐赠仪式上,爱心人士刘朝营说。

刘朝营热心公益事业,多次资助助学、修桥铺路。他连续5年每年资助北京、上海、贵州等地的部分学校各30万元,累计资助家乡滑县教育事业70万元。在河南抗洪期间,事业稍有起步就开始资助教育事业。

“当今时代,莘莘学子需要关爱,辛勤的教师也同样需要关爱。我们公司注重师德师风教育,希望能够帮助更多的园丁,解决他们的后顾之忧。”刘朝营说,“此次‘上海云飞园丁奖’总计20万元,专门用于奖励在校教师,分批解决他们在生活和工作遇到的实际困难。”

靳瑞博是滑县第一高级中学老

师,听说刘朝营设立了园丁奖,激动地说:“这给予我们的不仅是物质上的帮助,更重要的是精神上的鼓舞。‘上海云飞园丁奖’的设立,增强了教师的获得感和幸福感,使我们更加坚定地把自己更多力量投身教育事业。”

刘朝营热心公益事业,多次资助助学、修桥铺路。他连续5年每年资助北京、上海、贵州等地的部分学校各30万元,累计资助家乡滑县教育事业70万元。在河南抗洪期间,他资助家乡矿泉水、饮料等物资价值10万元,帮助许多学校解决物资紧缺难题。每逢清明节,刘朝营都会返乡祭祖,慰问村里的困难群众和学生,群众对此拍手称赞。

对于支持教育事业,刘朝营不会停下脚步,他说:“下一步,我将对上名校的部分学生每人每年资助1万元,并为提高学校的教育教学质量贡献自己的微薄之力。”(尚明达)

文峰区东风小学 预防网络诈骗 共建平安校园

本报讯(记者 郭诗尧)为进一步做好普法宣传教育工作,加强全体师生关于防范电信网络诈骗的法律意识,11月25日,文峰区东风小学邀请该校法治副校长、文峰区人民检察院检察官胡秀娟开展了“预防网络诈骗、共建平安校园”主题法治教育进校园活动。

胡秀娟通过闯关游戏与学生积极互动,用浅显易懂、生动活泼的方式,对未成年人电信网络诈骗典型案例进行解读,特别是对网络游戏、网络诈骗交友、钓鱼网站等与未成年人密切相关的诈骗案例进行了解读。通过这些案例,胡秀娟向学生揭露了常见

的电信网络诈骗手法,讲解了电信网络诈骗犯罪的主要特点和相关法律知识,深刻剖析了电信网络诈骗的巨大危害。她提醒广大师生切忌贪小便宜,提高防范电信网络诈骗意识,增强反诈辨别能力。为扩大法治宣传效果,本次活动通过网络平台,以直播的方式使文峰区东风小学的每一个班级的学生同时在线观看。“作为安阳市的平安校园,我们将以本次活动为契机,继续深入推进法治教育工作,不断增强师生的法治观念和法律知识,用法治助推学生健康成长。”该校校长董晨毅说。



为顺应国家“双减”政策,推进课堂教学改革,优化教学方式和教学环节,11月29日,滑县高平镇第一初级中学八(7)班语文老师吴银霞给学生上了一堂别具一格的作文课。当天,学生要写的作文是《丝瓜瓤鞋垫的制作方法》。课堂上,吴银霞将事先准备好的丝瓜瓤、布、剪刀、针、线、硬纸等道具拿到讲桌上,让学生分组观察、实践,然后再让他们写作文,取得了较好效果。(邓翠红 摄)