



“尚鼎”锻造时代英才

——安阳市洹北中学开展文明校园创建纪实

□本报记者 王 箫

南临汤洹洹水,北依殷墟王陵遗址,西眺殷墟宫殿宗庙遗址……走进市洹北中学,清雅雅致的校园,青铜器、甲骨文展示廊映入眼帘,品着殷商文化,听着书声琅琅,让人惬意不已。

眼前这所充满书香气息的现代化学校,实则是一所具有深厚历史文化底蕴的学校。市洹北中学创办于1951年,其得天独厚的地理、历史、文化资源成为这所学校不可复制的资源优势。该校坚持以校园文化建设为统领,优化育人环境,提升师生素质,提高办学质量,成效斐然,先后荣获省文明校园、省爱国卫生先进单位、市教育教学质量优良奖等荣誉称号。

70年的办学历程中,市洹北中学在见证时代变迁的同时承续文脉。发展持续深入,教学质量显著提升,本科上线率逐年攀升,由2016年的41%到2021年的62%。特色发展愈加鲜明,师生成长,硕果累累。11月22日,记者慕名来到市洹北中学,去探寻这所老校的文脉密码。

鼎铸洹北 茁壮成长

一排排展示柜干净整洁,一件件

青铜器、甲骨文仿品琳琅满目,学生们三三两两,驻足于展示廊前,或沉思冥想,或探微怀旧。“一鼎一甲骨”是市洹北中学的校园文化符号,如何把殷商文化积淀和学校文化建设结合起来,作出一篇精彩的大文章,该校领导班子着实费了不少心思。

“鼎”形象体现了殷商文化独一无二的特点,囊括了学校鼎力贯彻党的教育方针,努力践行新时代教育使命,弘扬师生诚实守信的精神,培养‘鼎’天立地大写的人。‘尚鼎’核心理念的确立和围绕这个理念而提炼的校风、校训、学风、教风是他们的追求目标,是指引学校建设、教育教学与管理等活动的最高价值标准。”市洹北中学校长王瑞成说,“学校文化建设任重而道远,文化理念提出了不等于凝聚了,只有在德育、教学和管理等每个常规环节中主动渗透‘尚鼎’精神,才能内化成师生自觉的行为意识。”

记者随机走进一间教室,发现每名学生的课桌上,都摆放着座右铭。有的是自己最崇拜的人的名字或照片,有的是写一句医治自己思想弱点的格言。一位同学悄悄告诉记者,他的座右铭就是超过本班的某位同学,为此他每天都主动和那位同学进行翻译比赛。“每个座右铭的设置,就是

每位同学设立的小而具体的‘尚鼎’目标,每个同学前有榜样,后有追兵,形成了你追我赶、奋发向上的氛围。”该校政教处主任秦付军说。

市洹北中学是我市传统的体育强校,该校的“阳光大课间”活动已经成为展示学生蓬勃精神的象征,即使到了高三紧张的备考阶段,学生依然活跃在体育场上。记者现场观看了该校高三学生的出操情景,操前诵读、集体跑操、统一宣誓三个环节一气呵成,气氛热烈。

乘势而上 革故鼎新

对一所学校而言,校园文化建设必须着眼于促进教学质量,否则就是花拳绣腿的空架子。2015年,市教育局决定市洹北中学和市二中联合办学,成为二中北校区,为市洹北中学深化教学改革提高教育质量提供了有利的内外环境。

市洹北中学新一届领导班子抓住有利时机,弘扬“尚鼎”精神,乘势而上,革故鼎新,确定了“低起点,小步子,快反馈,多训练”的高效教学原则。推出了靶心导学、评课促学、学生自学、自习助学、以考带学、名师诊疗、常规严学的“七学”高效教学模式,初步形成了以学生为主体,改变教师专业化成长的模式。

“老师变成学生,参加考试。每年的9月,我都要组织全体一线老师参加考试,试卷内容为各学科近三年的高考原题选萃。考试旨在促进教师强化高考试题意识,能够准确把握高考点的变化,从而在教学和辅导上更好地有的放矢,高效地驾驭课堂。”该校历史学科老师靳秀芳介绍,“为了给教师创建一个万类霜天竞自由的教研教学环境,学校推行了‘无缝隙,一线化、走动式’管理模式,各职能部门在走动中解决各类教学服务问题、保障措施及时跟进到位,真正给一线老师减负,保证一线老师把时间花在教学上,把精力放在学生上。”

在王瑞成的案头,时常放着一摞厚厚的教育、教学“金点子”书籍。他坦言,凝聚“尚鼎”文化,打造市洹北中学的未来,绝不是一朝一夕之功。学校依然面临着管理转型、校园文化内塑、教师队伍提升等一系列挑战,但挑战是动力,是激励,更是机遇,学校将继续弘扬“尚鼎”精神,追求卓越,坚忍图成,怀非常之心,作有为之人,成非常之业,开创市洹北中学的鼎盛未来。

文明校园风采



为呵护学生的视力健康,11月24日上午,安阳市飞翔学校小学部邀请了专业视力检测团队,对全体学生进行了视力检测。根据每个学生的视力检查情况,专业检测医生给出保护视力的意见,提醒孩子们注意用眼卫生习惯,减少电子产品使用时长。

(本报记者 任玉霞 摄)



11月24日,为推动“一乡一品,一校一特色”创建活动的开展,铜冶镇中心校在铜冶镇南街小学举办了“诵读中华经典,争做追梦少年”特色现场读书会。

(本报记者 马昊宇 摄)



为关注青春期学生心理健康,应市第八中学邀请,11月19日下午,安阳师范学院心理健康教育与咨询中心美心特使为该校九年级学生开展了以“高效学习,快乐成长”为主题的心理健康教育团建活动。美心特使带领同学在活动中体验竞争与合作的乐趣,温馨、融洽、积极向上的浓厚氛围感染着现场每一位同学。(本报记者 任玉霞 摄)



杏坛随笔

“争渡,争渡,惊起一滩鸥鹭”

□吴银霞

前段时间讲到八年级上册语文《古诗五首》中曹操的《龟虽寿》,其中有一句“盈缩之期,不但在天;养怡之福,可得永年。”这句话的意思是:人的寿命的长短不完全决定于天,只要保持身心健康,就能延年益寿。这里可见诗人对天命持否定态度,而对事在人为抱有信心的乐观主义精神。讲到这里,我发现同学们脸上都露出了愉悦的笑容。

这时,我也猜透了学生的心理。我问:“同学们,大家是不是认为只要天天心情愉悦,便乐呵就可以长寿呀?”同学们都不好意思地笑了。我接着说:“同学们,其实你们错了,这里的养怡可不是单纯的心情愉悦,不是养逸。这句话是富有哲理的,意思是生命的长度我们决定不了,但我们可以

以主宰生命的厚度,要有永不停止的理想追求和积极进取精神,永远乐观奋发,自强不息,保持思想上的青春,这才是延年益寿的秘诀。”

听了这一番“深挖”,同学们脸上由愉悦变得严肃了。这时我接着说:“同学们,你们平时是不是养逸了?先反思一下自己,一会儿咱敞开心扉交流一下。”时间过去不到一分钟,小海(化名)就举起了手,我示意他讲。他迫不及待地站起来说:“老师,首先自我检讨,说实话,在我正青春年少的时候,整天嘻嘻哈哈,上课跑神,不专心,老师布置的作业也不能按时完成。曹操还‘老骥伏枥,志在千里’呢,嗨!我真是虚度光阴,我……以后一定做有意义的事。”小海刚坐下,李松(化名)就站起来滔滔不绝地说:“我虽然不像小海那样无所事事,但我也

是整天被动接受知识,我还有点自私,好几次打扫卫生我都偷懒。”说着,他的脸都红了。一个女生莎莎(化名)激动地站起来说:“我也感到很惭愧,我平时太注重外表,有时上课趁老师不留意还照镜子,荒废了时光。哎!现在想想真是后悔莫及。”

此刻,我看到其他同学也面色凝重,他们的内心肯定掀起了波澜。这时,我再次“荡舟”藕花深处。微笑着说:“同学们,过去的就让它过去吧,从现在开始,让我们增加生命的厚度,做一个像曹操那样志向远大的人,大家有信心吗?”同学们立刻铿锵有力地喊道:“有。”

在学《答谢中书书》这一课时,这篇小品文不但是一篇文言文,还是一篇极其优美的写景散文,涉及多种写景的妙招。所以这篇文章在让学生掌握了基本的文言文知识后,我乘胜追

击,在课堂上给每位同学分发了我在校园里捡的金黄色、蝴蝶般的银杏叶子,同学们惊喜万分。

我抓住时机,告诉学生用刚才文章里作者的写作手法描写手中的银杏叶子,学生们学以致用,把陶弘景的动静结合、俯仰生姿、晨昏变化、色彩搭配运用地恰到好处,效果奇佳。

这节课我听了好多老师都是只让学生疏通了文意,理解了作者的感情后就浅尝辄止了,没有让学生真正掌握技能。

所以,我认为老师讲课不能只停留在藕花表面的绚丽多姿,而要带领学生“荡舟”探寻藕花深处的奥妙,把迷茫中的学生惊醒,把学生“渡”向生命的深处。这才是“争渡,争渡,惊起一滩鸥鹭。”



校园传真

巧手绘消防 安全驻心间

本报讯(记者 周俊英 通讯员 孟国顺)“为进一步加强学校消防安全宣传教育工作,推动学校关注消防、学习消防、参与消防,全面提升师生消防安全素质和抵御灾害能力,认真做好‘119’宣传月各项工作,连日来,我们联合市集邮协会、股都区消防救援大队联合开展‘消防安全知识’手绘封大赛。”11月25日,市第二中学有关负责人介绍。

据了解,此次大赛共收到参赛作品400余件,这些作品以消防安全为主题,涉及消防日的介绍、火灾处理办法、校园安全、逃生误区、如何自救等方面内容,主题突出,设计新颖,较好地实现了知识性、思想性、艺术性的统一。通过评委认真、公正地评比,赵澜鑫等35名同学获个人优秀作品奖,高一9班等18个班获优秀团体奖,李玉、崔青霞、李敏等10名老师获优秀辅导教师称号。

该负责人介绍,此次大赛得到了3家单位领导的大力支持和全校师生的热烈响应,市第二中学总务处牵头组织,吕红霞老师、王玉民老师全程跟进,高一年级组王金源主任及全体班主任、洹都社团孟国顺老师、书画社团黄金方老师等给予积极配合、参与指导。市集邮协会提供集邮指导和邮票、纪念封等奖品。股都区消防救援大队领导专门到校跟踪指导、现场采访。

“活动极大地提高了全校师生的‘了解消防、关心消防、参与消防’的积极性,加强了师生的消防安全意识,有力地推动了消防安全知识向学校、家庭、社会的延伸,为创建平安和谐文明校园奠定了扎实的消防安全基础。”该负责人说。

龙安区

搭平台 亮风采 促成长

本报讯(记者 任玉霞)11月23日至24日,龙安区学前教育优质课大赛在市文明大道幼儿园多功能厅顺利举行。龙安区教育局有关领导以及区幼教专家6人参加了此次活动。

本次比赛经过层层选拔,共有14节优质课脱颖而出,以现场授课的形式开展比赛,其中李园园老师的比赛项目《白兔市和灰兔市》,展示幼儿认

识环保标志,乐于参与活动等,将幼儿的环保意识转变为环保行为,深受现场专家好评。

本次优质课比赛活动为老师搭建了一个锻炼自己、展示才华、交流学习的实践平台,教师得到锻炼提升,迅速成长,达到了既定教研学习目标,同时推动全区幼儿园整体教学水平不断提高。

文峰(高新)区开展小学英语 名师工作室联盟展示活动

本报讯(记者 郭诗尧)11月23日上午,文峰(高新)区小学英语名师工作室联盟展示活动在市三官庙小学举行,本次活动的主题是共学、共研、共享,活动形式包括现场课、微型课和专题讲座。市教研室、文峰区教育局、市三官庙小学相关负责人以及李现强工作室和吴志强工作室的全体成员参加了此次活动。

参加活动的老师共同观看了工作室视频展播,视频画面记录了李现强、吴志强两个名师工作室一年来带领工作室成员共同学习、共同成长的历程,两个工作室覆盖了18所学校40余位老师,覆盖面广,对青年教师成长和区域教学教研起到了积极的

促进作用。随后,在现场课和微型课展示环节,来自吴志强名师工作室、三官庙小学的马岩岩老师,来自李现强名师工作室、西大街小学的王英超老师,来自吴志强名师工作室、红庙街小学紫薇校区的王蕾老师和来自李现强名师工作室、西大街小学的唐亚欣老师分别进行了展示,受到现场老师的好评。现场,李现强老师和吴志强老师分别做了题为《见微知著小课堂大教学》和《谈谈“双减”下的我们怎么办》的专题讲座,他们从教学方法的灵活运用和教学模式的变革,谈到学习方法的指导和提质增效的目标,引起了与会领导、专家和老师们思考与共鸣。



11月22日,滑县新城小学老师带领四年级学生在校园内的劳动教育实践田里为蔬菜除草。该校利用校园内300多平方米的闲置空地,开辟了劳动教育实践田,种满了20多种绿色蔬菜和各类花草。老师带领学生参与浇水、施肥、除草等,让学生体验农事劳作的辛苦,进一步增强学生的综合实践能力。

(席瑞娜/文 李晓辉/图)