

奋斗百年路 启航新征程

学党史 悟思想 办实事 开新局

握紧聚焦着力笔 画好服务“同心圆”

——安阳职业技术学院“我为群众办实事”见实效

□本报记者 任玉霞

去年以来,安阳职业技术学院党委在党史学习教育中,强化责任担当,精心布置安排,推动全校把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来,聚焦师生群众急难愁盼问题,深入开展“我为群众办实事”实践活动,紧密联系群众、回应师生关切。学校通过“三个聚焦”“三个着力”,握紧聚焦着力笔,画好服务“同心圆”,不断增强师生群众的获得感、幸福感和安全感。

聚焦师生所“急” 着力改善硬件环境

“天气冷了,大件衣服不好洗,不易干,学校配备的自助洗衣机解决了我们大问题。”“你看我们食堂多漂亮,就餐时心情愉悦多了,饭菜也更美味了!”当天,记者在该校采访时,不少学生争相向记者表示,感谢学校领导,党史教育办实事效果好,为师生着想。他们也提交了入党申请书,争取早日成为党的一分子,尽自己力量服务他人。

己力量服务他人。

原来,为了给师生营造良好的学习生活环境,该校积极打造标准化学生公寓和学生食堂。他们千方百计引进社会资源,与企业联合新建学生公寓6幢,建设中的新公寓将配备有自助洗衣机、电吹风、淋浴间等设施,可解决5000余名学生的住宿问题,不仅拓宽了办学空间,也将改善学生住宿条件。同时,他们对原有学生公寓进行升级改造,逐步增设空调、洗衣机等服务设施。学校对校本部、东校区(医药卫生学院)学生食堂进行了内部整体装修,优化结构,完善功能,添置设施,推广标准菜谱,均衡营养配餐,实现明厨亮灶。目前,学校食堂已成为集健康饮食、文化传播、教育学习、社团活动、休闲娱乐等功能于一体的现代化学生餐厅,深受师生好评。

聚焦师生所“盼” 着力擦亮特色名片

“双高工程”建设校行列、上榜省级样板党支部、省“依法治校示范校”……一个个闪亮的名片彰显着学

校的的实力。擦亮学校特色名片不仅是学校提升自身实力需要,也是为师生构建更广阔平台,为师生所盼。

继去年成功跻身全省高职院校第一方阵,该校继续围绕“双高工程”建设,先后与安阳全丰航空植保科技股份有限公司签约共建无人机产业学院,与北京翔宇通用航空集团共建航空服务产业学院,与郑州向心力通信技术有限公司签约共建网络学院。

进一步深化产教融合、校企合作的办学模式。通过与企业共建产业学院,统筹了各类优质资源,着力构建现代职业教育体系,探索形成了校企深度合作的新型人才培养模式,逐步打造一批集产、学、研、转、创等功能于一体的高水平协同育人基地,从而为服务地方经济发展培养更多高素质技术技能人才。

聚焦师生所“难” 着力提升教育质量

提升信息化水平,扎实推进智慧校园建设。为更好地实现智慧管理、

智慧教学、智慧服务,根据师生诉求,安阳职业技术学院强力推进智慧校园建设,着力开发了信息化“管理系统”“教务系统”“学工系统”“人事系统”“科研系统”等,不仅提升了管理的信息化水平,也实现了“让数据多跑路,让师生少跑腿”的服务承诺。

2021级迎新工作中,“学工系统”大数据实时共享新生的专业、年龄、生源等地报到情况,充分展现了大数据时代信息的便捷性,打破了校区限制,实现了信息共享。从新生入校报到、在校“奖、助、贷”的申请、毕业档案转接等实现一站式办理。此举措提高了工作效率,同时,也为广大师生营造了一个便捷高效的学习生活工作环境,实现了学校管理的科学化、智慧化。

为民服务只有进行时,没有完成时。尽管初冬寒潮乍到,但安职校园暖流涌动。全校上下一派办实事、解难题的火热场面,成为安职事业发展史上的绚烂一笔,必将激励安职广大教职工以新担当新作为在新的征程上再创新业绩!

开新局 出新彩 记者基层行

“私人订制”圆了困难女孩上学梦

□本报记者 韩锋肇

11月18日,林州市姚村镇西张村村民刘清丽终于如愿以偿地走进了宽敞的教室,清晨的阳光透过明亮的窗户映在她写满欣喜的脸上。

“感谢卢叔叔和崔叔叔,感谢谷校长,是你们帮我圆了上学梦!”刘清丽激动地说。

17岁的刘清丽,父母早年离异,父亲又因故瘫痪在床,家庭生活十分困难,被确定为建档立卡贫困户。2020年7月,在刘清丽拿到职业高中录取通知书时,她的奶奶双眼又突发病变,原本就多难的家庭雪上加霜。

为了减轻家里的负担,懂事的刘清丽无奈放弃了继续求学的机会,用稚嫩的双肩挑起了生活重担。然而,对知识的渴望一直萦绕在刘清丽的心头。

在国家政策扶持和刘清丽的努力下,2020年年底,刘清丽一家顺利脱贫。姚村镇西张村还为她的父亲安排了环卫保洁和管理蔬菜大棚的公益性岗位,父亲也月有了收入。家庭经济有了保障,刘清丽内心重新燃起了“上学梦”。

“叔叔,我想上学,您看看还有没有上学的机会?”今年9月份,刘清丽怀着丝丝希望向帮扶干部卢君茂发出了这条信息。

“收到这条信息后,我内心触动很大,为小姑娘的上进心感动,当即决定帮助她实现上学梦想。”卢君茂

说,巩固拓展脱贫攻坚成果是习近平总书记关心关注的“国之大者”,现在脱贫工作虽然圆满完成,但防止返贫任重道远。防止返贫,扶志是根本,扶智很重要。为圆刘清丽的上学梦,卢君茂立即和扶贫责任人崔静斌四处联系学校。

由于刘清丽已离校一年,学籍被取消,当时又过了开学季,“求学”之路并不顺利。卢君茂和崔静斌连续两个星期跑了4所学校,咨询相关人员。功夫不负有心人,最终林州市职业教育中心决定为刘清丽开辟“梦想之门”。

在卢君茂和崔静斌的努力下,经林州市职业教育中心请示当地教体局,成功为刘清丽办理了入学手续,还帮助她申请了雨露计划,免除其住宿费,并为其提供了勤工俭学岗位,能在食堂免费就餐。

“感谢卢叔叔和崔叔叔的帮助,让我重新回到了学校,我会加倍珍惜,加倍努力,争取学有所成,回报社会。”如今,刘清丽和其他同龄人一样,坐在书声琅琅的教室里追寻着自己的梦想。

“教育作为‘扶智+造血’的重要手段,是防止脱贫群众返贫的希望。关爱困难家庭子女教育是我们每一位教育工作者义不容辞的责任,下一步,学校将建立精准资助机制、完善助学助人体系,切实把巩固脱贫攻坚成果工作做到点上,做到老百姓的心坎里。”林州市职业教育中心党支部书记、校长谷建军说。



校园传真

拾金不昧,飞翔能量娃好样的!

□本报记者 任玉霞

“咱飞翔学校教育得真好,孩子拾金不昧,捡到钱包及时上交,我为感谢给孩子准备了礼物,孩子也不要。真诚感谢学校和家庭的培养,再一次谢谢吕浩逸!”11月15日,失主把感谢锦旗送到了学校,对吕浩逸进行当面表扬。

11月13日,安阳市飞翔学校小学部三年级学生吕浩逸在自家小区门口捡到一个钱包,原地等待半个小时没能找到失主。于是,吕浩逸在家长的陪同下将钱包交给了警察,在警察的帮助下,终于联系上了失主。

失主得知自己的钱包失而复得倍感欣慰,准备了礼物和现金想要表达谢意,但被吕浩逸婉言谢绝。

吕浩逸的事迹在学校传开后,

全体师生都对他竖起大拇指。他拾金不昧的行为不仅展示了该校学生高尚的道德情操和良好的精神风貌,更是该校多年来打造文明校园,抓实德育教育成果的缩影。吕浩逸用实际行动诠释了当代少年的“雷锋精神”,学校对他进行了通报表彰,并号召全校师生向吕浩逸学习,继续传承和发扬拾金不昧的中华民族传统美德。

今日拾金不昧,初显品德高尚;他日学有所成,必为国之栋梁。该校表示,将继续落实立德树人的根本任务,把培育和践行社会主义核心价值观作为德育工作的重要抓手,培育学生做德智体美劳五育并举的合格少年。希望更多学生从小事做起,从细节做起,争做“雷锋式”的好少年,用实际行动去创设讲道德、讲文明、讲奉献的良好社会氛围。

内黄县 深挖安全短板 筑牢安全防线

本报讯 11月22日,内黄县教育局召开了全县校园安全暨疫情防控现场会。现场观摩疫情防控、校园安全、餐厅管理及宿舍管理,全方位筑牢校园疫情防控、安全管理防护墙。

当天上午,与会人员现场观摩了先进校园安全管理、疫情防控等工作及各项规章制度运转情况,听取各学校负责人对相关工作情况的汇报,仔细查看工作展板、档案资料,并对门卫岗、餐厅、宿舍、教学楼、学校的电子摄像头配

备、人脸签到、智能测温、一键报警系统等设施配备及各项管理工作进行了逐项观摩。同时,大家对全县各学校之间好的经验和做法进行了交流和学习。大家一致认为,要进一步提高思想认识,聚焦主线促教学,守住底线抓安全,把安全工作转化为常规工作,教学安全同步抓,硬件是基础,硬件建设不断加强、不断完善,安全重点突出,责任人职责要清楚,安全制度运转要正常,校园安全氛围浓厚,人防技防物防同步抓的良好局面。(刘院军 张伟民)

为学弟学妹加油 为教育发展助力

爱心人士王海峰将5万元教学投影设备捐赠母校

本报讯 11月15日,河南兄弟帮帮教育文化有限公司负责人王海峰来到安阳县高级中学,将价值5万元的教学投影设备捐赠给母校。

王海峰是安阳县高级中学97届毕业生。他说,高中三年的求学生活是一生中最美的回忆,参加工作以后他一直惦记着老师、关注着母校的发展。这次来到学校,现场捐赠投影仪、活动黑板等价值5万元的教学设备,旨在为学弟学妹加油、助力母校发展。

安阳县高级中学党支部书记、校长王新国参加本次捐赠仪式。他介绍,王海峰长期关心母校建设、关

注教育事业,曾多次为学校发展献计出力,他和同届毕业的几位同学曾经在学校举办高三成人礼期间捐献价值近万元的成人礼帽,无偿提供无人机帮助学校拍摄宣传视频,传递学校发展正能量。在今年产业转型期间,他想到这些教学设备对学校来讲更能发挥作用,便决定无偿捐献出来,用于母校的教学工作。

王新国代表学校对王海峰的爱心捐赠表示感谢,对他心系母校、关心教育的情怀和举动表示肯定,也欢迎各位毕业生常回学校看看,重拾青春岁月,共叙师生情谊。(杨艳峰)



11月20日早上,安阳市钢城小学百余名师来到枫园广场开展《论语》等中华经典诵读活动。或慷慨激昂,或婉转舒缓,诠释着古代经典诗韵在朗诵上平仄、抑韵的美感,他们富有情感的诵读,吸引了正在晨练、游园的居民,他们为学生的精彩诵读喝彩,情不自禁地和师生们一起诵读。(刘曙光 摄)



为弘扬甲骨文文化,让学生感受甲骨文魅力,全市首批甲骨文教育特色学校北门外小学高度重视,积极探索,不仅开设了甲骨文书画社团,还成立了甲骨文书画实践基地。图为该校教师王宏润(左一)为学生讲甲骨文书画。(本报记者 郭诗尧 摄)



为更好发挥省级示范园的辐射引领作用,为幼教同仁搭建交流的平台,11月19日下午,安阳市飞翔幼儿园一行10余名老师到安阳市文明大道幼儿园参观学习,共同交流,一起进步。(本报记者 任玉霞 摄)

杏坛随笔

这节课里的“可盐可甜”

□王景红

什么样的数学课才算是好课?大家的理解不尽相同。我认为,好的数学课应该有趣味,经得起学生的“品”;有劲道,经得起学生的“嚼”;有内涵,经得起学生的“悟”。而后收获豁然开朗的喜悦,回味无穷的震撼……今天的这节课数学课里,还有“可盐可甜”。

人教版五年级上册第三单元的例10,讲的是根据实际需要“进一法”或“去尾法”取商的近似值。上课伊始,学生阅读题目后,南雨欣发言:“老师,今天的学习重点实际上是求商的近似值,关于近似值的求法,之前我们已经学习过,不过那时是用四舍五入法,今天的解决实际问题,要么选择‘进一法’,要么选择‘去尾法’。”有了这样的良好开端,学生自然而然地将学习视角聚焦在这两种方法的选择上,比如:练习九的第七题“美心蛋糕房特制一种生日蛋糕,每个需要0.32kg面粉。李师傅领

了4kg面粉做蛋糕,她最多可以做几个生日蛋糕?”学生列式进行计算:4÷0.32=12.5,结合实际情况,最多只能做12个蛋糕,所以本题选择的是“去尾法”;第八题“果农们要将680kg的葡萄装箱运走,每个纸箱最多可以盛下15kg,需要多少个纸箱?”结合实际情况,再列式进行计算:680÷15=45.33,确定本题应该用“进一法”来解决,所以需要46个纸箱才能把这些葡萄全部运走。

对于这两道题目,学生的解决过程及方法的选择是顺利的,这两道题目都具有显著特征,仅通过阅读,学生也能确定该选择哪种方法进行解答。接下来,我让他们继续完成第十一题“一种瓶子装橙子粉有450g,每冲一杯需要16g橙子粉和9g方糖。冲完这瓶橙子粉,大约需要多少克方糖?”学生阅读后进行计算得到:450÷16=28.125(杯),这该怎么选择呢?大部分学生都是用“去尾法”,选择了可以冲出28杯,这样的方糖

一共需要:28×9=252(克)。但是李泽旭提出了质疑:“我们用‘进一法’也可以,不过冲出来的橙子汁口味会有点淡,但是仍然可以饮用!”谈,这个回答确实是个大大的惊喜!班内讨论声一片……

“同学们,现在一起来回想刚才南雨欣的回答,你有什么想表达的?”我适时引导,全班陷入了深思。付艺涵第一个举手:“王老师,数学的学习是严谨的,但是南雨欣的回答不够严谨。她说今天的解决问题要么选择‘进一法’,要么选择‘去尾法’,可是第十一题就把这句话给推翻了。”“对呀!”其他同学小声附和……

“是的,孩子们,数学是严谨的,但它也是客观的!”我及时地引导:“因为数学来源于生活,所以我们要根据实际情况具体分析。这道题让王老师想到当下一个非常有正能量的网络词语‘可盐可甜’。指的是一个人既很帅很霸气,也可以很可爱软萌,面对生活,能自如地在这些风格之间无缝

切换。这是一种良好的品质,也是阳光向上的精神!生活不止一种味道,我们需要成长为一个既能吃得生活的苦,也能享受得了生活的甜的阳光少年。人生没有一成不变的顺境,当然也不会有一成不变的逆境。我们的能力要具有可弹性,一个学校的校训是这样的‘穿上西装是绅士,穿上军装是勇士’;抗挫能力也是这样,小打小闹可抗,大风大浪可抗。一旦出现问题,不能单一的认定要么选择‘进一法’,要么选择‘去尾法’,而是要转变思维,选择‘可盐可甜’姿态去应对,这才是人生智慧!”

这时的教室,出奇的安静。有个小手缓缓地举了起来:“王老师,上次我的数学检测成绩进步了,当时我很伤心,现在我懂了,这只是个小挫折,只要不气馁,下次一定可以进步,我要做个‘可盐可甜’的阳光少年。”

掌声慢慢地响了起来,这时我看到,每个孩子的眼睛里,都闪烁着缕别样的光……