



让每个生命都绽放精彩

——市第六十六中学文明校园创建纪实

□本报记者 高学艳

11月9日,当魁星阁还笼罩着一层金色的光芒之时,不远处的市第六十六中学的莘莘学子已陆续进入校园,开始了一天的学习生活。入学两个多月,七年级学生已经对这个不算太大的校园非常熟悉了,而学校“让每个生命都绽放精彩”的育人理念,也让他们找到了强烈的归属感和荣誉感。

近年,随着六十六中社会声誉逐年提高,它已成为众多家长心仪的中学。正如八年级(2)班班主任吴春花老师当年对新生家长所说:“你们不用去打听,越打听越感到自己的孩子能够来到六十六中是多么幸运。”

修己惠人 笃行致远

再苒芳草绿,缤纷桃李芳,无不依赖于春风细雨的滋润。一所学校的长足发展,同样离不开高素质的教师队伍,更少不了长效提升的机制。该校两周一次的全体干部培训及学习交流制度,不断提高干部的政治意识、思想素质和工作能力,营造出“团结廉政,务实创新”的干部作风,大事集体研究,小事相互通气,难事互帮互助,有功不揽,有过不推。该校69名党员有26名任职班主任,占班主任总数的72%,成为

良好师德的引导者和教学工作的有力推动者。

每年的11月,对于六十六中的班主任来说,都是值得期待的,如期举办的校内班主任节——超级演说家、才艺大比拼、心理健康运动会等活动,充分展示了他们的风采。校长杨晓玉对记者说:“学校的班主任不仅担负着教学任务,也是学生的人生导师,更是学生身心健康的培育者。因此,我非常重视班主任队伍的建设,每月进行一次师德师风、工作方式方法的业务研讨会,针对班级特色文化构建、学生干部培养、小组合作学习、师生沟通艺术、班级活动设计等方面进行学习交流,让教师在这样浓厚的氛围中相学相长,共同进步。”

正是有了这样严谨务实的治学态度和长效机制,去年以来,该校先后荣获河南省文明校园、河南省首批义务教育标准化示范校、省教育系统卓越家长学校、省中小学德育工作先进集体、省语言文字规范化示范学校、市中小学德育工作先进集体等一系列荣誉和先进称号,并连续荣获市教育教学质量优秀奖。

素质引领 各展其长

只有学习的校园生活是不完整的,没有多彩青春的回忆是苍白无力的。今年10月15日,该校师生迎

来了第二十三届文化艺术节,师生们用最优美的舞姿、最动听的歌声、最浪漫的诗词,表达对生活的热爱和对祖国的眷恋。学校舞蹈社团的学生翩翩起舞,展示出青春的活力;师生同台的蒙古族舞蹈,让人们看到了平日严肃认真的老师热情豪放的一面,让台下的学生惊喜不已;传统二胡、西洋乐器,乡韵浓厚的豫剧、节奏明快的流行乐,碰撞出现代与古典、优雅与活泼的艺术火花,带给孩子们无尽的欢笑。

10月中旬,除了为即将到来的艺术节做准备,师生还在课余时间忙碌着另外一件事,那就是该校第十届校园心理剧大赛。参赛剧目由师生自编、自导、自演,选题立足校园生活,围绕亲子关系、校园欺凌、青春困惑、学业压力、个人成长等热点话题。学生参演积极性很高,共有17个剧目参赛。副校长李永英说:“这些剧目从不同角度生动展现、深刻剖析了当代中学生常见的心理困惑,真实地反映了当前中学生学习和生活中面临的诸多问题及挑战。通过心理剧这一形式,同学们在体验中成长,提高了直面问题、解决问题的能力,促进了心理健康教育工作,探索学生心理健康教育的新途径,更好地宣传心理健康教育知识,该校建设了功能齐全、设施完善的

健康教育中心,有32名教师取得了心理咨询师证书,为学生提供了足够的心理健康辅导,极大地促进了文明校园的建设。

1月、2月的寒假“暖暖新年”立家规、定家训、美家风”社会实践,3月的爱心义卖会,4月的殷墟、中国文字博物馆励志远足,5月的歌咏比赛和经典诵读,6月的心理素质拓展,7月、8月的志愿者行动,9月的感恩师恩,10月、11月的文化艺术节、书画比赛、电脑绘画比赛,12月的师生迎新联欢……一年12个月的德育活动,月月有主题,个个有新意,学生的文明素养不断得到提高,爱国爱党的情感日益深沉浓厚。

“让每个生命都绽放精彩”的办学理念,尊重和看到每个孩子的不同,并因材施教,因势利导,使六十六中连续4年摘取我市中小学生田径运动会第一名的桂冠,成为我市“一校一品”绘画特色学校、全国青少年校园足球特色学校、省中小学心理健康教育示范校等。每个孩子都是不一样的烟火,都有属于自己的色彩和光亮,在六十六中的沃土中成长起来的他们,明天一定能够拥有各自精彩的绽放。

文明校园风采



我市组织开展校外培训机构暗访检查 仍有学科类培训机构违规上课或组织学生自习

本报讯(记者 任玉霞)为切实落实“双减”政策,进一步做好校外培训机构管理工作,我市建立了周末暗访校外培训机构机制,各县(市)区每周要对辖区内校外培训机构情况进行暗访或检查。11月6日,市教育局及文峰区、北关区、龙安区、安阳县、汤阴县、内黄县等教育局及林州市教体局对校外培训机构进行了暗访检查,对查出的学科类培训机构违规上课或组织学生学习的,依法依规进行了包括现场吊销其办学许可证等处理。

当天,市教育局、北关区教育局、文峰区教育局联合组成暗访组,对市区24所校外培训机构进行了暗访检查。暗访组对16所学科类机构进行了暗访检查,没有发现违规开课现象;对8所艺术类培训机构进行暗访检查,未发现培训学科类内容。

殷都区教育局对10所校外培训机构进行了暗访,其中学科类8所,5所关门,1所有人值班无学生,1所关停,1所有10名学生集中上课,进行违规培训。殷都区教育局工作人员对培训学生进行了“双减”政策宣传,并电话联系了学生所在学校,责令学校再次进行“双减”政策解读与普及。同时责令培训机构负责人现场联系学生家长,解散培训学生,注销其办学许可证。非学科类机构2所在正常营业,未发现学科类内容的培训。

龙安区教育局随机抽查了10所校外培训机构,9所未上课,1所进行艺术类培训,未发现学科类培训内容。

安阳县教育局随机抽查了12所校外培训机构,均无证照。其中9家未开展培训,2所有学生在写作业,1所有8名学生在上课。安阳县教育局已责令培训机构所在地高庄镇中心校立即进

行处理,并上报处理结果。

林州市教体局随机抽查了13所培训机构,其中7所学科类机构,6所艺术类机构。艺术类机构均没有学科类培训,学科类机构中2所已停业,5所还在营业。经查,剑桥教育培训中心(八小店)等5所校外培训机构周末开门给学生进行作业辅导,检查人员当场把学生解散,对5所机构下达整改通知书,并责令立即整改,停止一切学科类培训。下一步,林州市教体局将加大对培训机构查处力度,不定期进行暗访检查,一经发现,对有证机构将吊销其办学许可证;对无证机构将贴封条、取缔。

汤阴县教育局对该县11所培训机构抽查中,发现5所学科类培训机构均没有开门营业,6所艺术类培训机构开展的为非学科类内容。

内黄县教育局暗访小组对全县学科类校外培训机构进行抽查,共检查培训机构10所,均未发现开展学科类培训。

11月8日,根据疫情防控需要,按照属地管理原则,全市校外培训机构一律暂时关停,停止教学培训活动,欢迎广大家长监督。

监督举报电话:
文峰区教育局:5117285、5117010
北关区教育局:5061020
殷都区教育局:5139713
龙安区教育局:3266511
林州市教体局:6806210
安阳县教育局:3807060
汤阴县教育局:6208317
内黄县教育局:7729155
安阳市教育局:5116815、5116821 邮箱:aysxwpx@163.com



校园传真

校园小剧社 梨园竞芬芳

——市第七中学开展戏曲文化社团活动一瞥

□ 苏东升

11月4日,夜幕徐徐降临,但市第七中学新建的艺体中心灯火通明。“刘大哥讲话理太偏,谁说女子享清闲……”铿锵有力的唱腔划破夜空。每周四下午的课后延时服务,是七中学生社团活动时间,戏曲社团是最受师生欢迎的社团之一。

戏曲艺术是民族文化的传家宝,是具有鲜明中国传统特色的艺术精粹。市七中积极落实国家“双减”政策,实施素质教育,创新形式,丰富课后延时服务内容。其中,戏曲艺术进校园活动深受师生欢迎,该活动荣获安阳市教育局年度教育工作亮点。2017年10月,该校被评为中小学豫剧进校园实验学校。

市七中戏曲课程由音乐教师刘晓丽担任。2005年,刘晓丽师从崔派传人范雅鸣学习戏曲;2015年11月代表河南省培教师在江苏作课《走近豫剧》,被纳入“省培计划”培训项目;2017年、2018年两次受邀担任安阳市“教你一招”基层文艺骨干培训班戏曲授课教师。

据了解,早在2015年,市七中已经开展戏曲社团,学校每班每学期有四节戏曲课。课程内容为学习戏曲知识、欣赏戏曲经典剧目及名家唱段、学习简单的戏曲表演及朗朗上口的经典唱段。同时,通过开展戏曲进校园展板与班级戏曲黑板报活动,在校园里营造传统文化氛围,引领学生树立正确的审美观念。该校还成立了“梨园剧社”戏曲社团,七年级和八年级每周四下午开展社团活动,挑选有戏曲特长和对戏曲有浓厚兴趣的学生进行重点培养,然后参照中国戏曲大会、中国诗词大会等模式,组织七年级学生进行戏曲知识竞猜比赛,并以班级为单位,每班选派代表参赛,评比各种奖项。

“戏曲艺术对中学生来说,可以提高艺术审美素养,激发创造力和想象力。开展戏曲进校园活动,是为了让七中学生近距离接触中华优秀传统文化,让欣赏美成为每个孩子的权利,更好地彰显我校的‘特色立校,和谐育人’。”该校相关负责人说。

市红旗小学 举办家长开放日 共度半日好时光

本报讯 为了深入贯彻落实“双减”要求,积极推进“零起点”教学工作,促进学生全面发展、健康成长,也为了让家长真实、全面、近距离地观察、感受孩子的在校学习、生活情况,促进家校互动,11月5日,市红旗小学开展了一年一度家长开放日活动。

当天,伴随着清脆悦耳的铃声,一年级的家长们怀揣着满满的期待进入校园,走进课堂,与孩子共度半日美好时光。书声琅琅、妙趣横生的语文课,多种思维碰撞、动手实操的数学课,活力满满、生动有序的体育课,看着同学们在课堂上快乐地学习、运动,家长们掩饰不住内心的欣喜。为帮助学生从小养成良好的

学习习惯,提高课堂教学效率,每一节课上,老师们都从课前准备、课堂坐姿、读写姿势、课堂氛围等方面,对学生进行细致入微的指导和要求,让常规培养真正落实到位。在一系列的展示过程中,学生用标准的坐姿、响亮的声音、良好的精神面貌宣告:我已经是合格的小学生啦!

活动结束后,家长们纷纷激动地说:“家长开放日虽然只有短短半天时间,却让我们学会了从孩子的角度来思考,反省我们的教育方法,让我们知道尊重孩子、理解孩子。我们将进一步加强教育合力,共筑教育梦想,为孩子一生幸福奠基。”(皇甫大刚)

→近日,滑县高平镇第一初级中学被认定为滑县中小学劳动教育特色学校。该校的劳动教育实践基地占地1.8公顷,全校24个班,每个班分得劳动基地0.075公顷。该校通过让学生实地体验打畦、平地、播种、挖坑等不同类型的劳动课,使学生掌握劳动知识和技能,培养学生的劳动素养,促进学生全面发展。图为11月8日,该校学生在种植大蒜。(吴银霞摄)



←11月8日,市曙光小学利用大课间举行了消防安全疏散演练。随着警报响起,消防安全演练活动正式开始。大家听从指挥,行动迅速,按照指定的安全路线往操场撤离。通过演练提升了师生安全意识,培养了师生自救自护技能。(本报记者 任玉霞摄)



忙趁东风放纸鸢

——“双减”政策之我见

□ 崔梅然

“双减”是今年暑假以来,教育界一个大刀阔斧的重要改革举措,让很多家庭、学校、社会辅导机构调整思路。随着国家“双减”政策的出台,从教育主管部门到各中小学均召开了多种形式的“双减”工作会,作为一个教育工作者,我想站在不同的角度浅谈一下自己的看法。

首先,从学校的角度。“减负”,多年以来一直是学校喊的一个口号,但基本上是雷声大雨点小,收效甚微,具体措施也没有详细出台。今年,国家全面出台“双减”政策后,明确指出,限制或取缔学科类知识类辅导机构,全面推广课后延时“五加二”服务,作业更是分年级要求,小学一二年级没有书面作业,对考试也进行了限制。这是真减负,是硬要求。这样减负一开始可能会给学校带来焦虑,比如怎样给学生评价?学校教育质量会不会受到影响?我想说,不会的。在小学六年的学习中,文化课学

习负担并不重,课本知识之外的学习才是小学更应该教给孩子们的。孩子们应多体会教材里蕴含的德育、爱国主义情感,上好音体美课程,多参加劳动教育、研学活动。小学阶段,正是孩子们无限好奇的时候,培养爱好特长,奠定才艺基础,这些与知识一样重要。在市教育部门组织的一次座谈中提到,孩子小学的主要任务是要给孩子一个健康的身体、健全的人格、完美的心理。我想可以再加上一句,那就是文明的素养。只要具备这4点,孩子将来步入社会一定差不到哪儿去。与健康的身体,完美的心理、文明的素养比起来,小学的知识甚至不是其次的。孩子们的很多特长、兴趣就是在小学培养出来的,到中学阶段,学业的加重,知识的强化,反而让学子们没有多少自主时间。

波地去撒欢儿。也应如辛弃疾所说,“少年不识愁滋味”,这是对孩子一生的奠基。

其次,从教师的角度。“双减”其中之一是减轻学生在学校的作业负担,学生作业量少了,但对教师的要求会更高,既要量少,还要质量的提升、质量的提高,这就要求教师精细化、量身订制布置作业。结合我校特点,学校每天下午课后两个小时内完成作业。第二个小时,学生走入自己喜欢的社团当中,手工、美术、足球、篮球等社团百花齐放。这就要求每个班通力合作,及时沟通,班主任统筹协调,科学统计孩子的作业总量是不是比较多,这些作业有没有重复的等。重复冗长的把它减掉,语文、数学、英语老师一起走入课堂共同辅导,对于有共同困惑的问题,可以集中讲一讲。这样,既保证了作业的精细精准化,又保证了及时解决孩子们作业中的问题,节省时间,还提升效率和

从学生的角度来看,“双减”他们应该是最受益的群体。“减”去了课外辅导机构,对家庭最直接的好处就是减轻了经济负担,对学生来说,减少了很多压力和不必要的强化训练,更有利于身心健康发展。上升到一个层面,如果辅导机构一味地只灌输知识,没有开设思政、德育课,那么,孩子的教育就有缺失,甚至成为高分低能、高分无德的学生。所以,我们应该把教育的主阵地还给学校,发挥学校教育的主阵地作用,在小学6年的时间里,培养孩子们健康的身体、健全的人格、高素质的文明修养。我认为这应该是“双减”的核心意义。

“双减”,愿能给每一个孩子天真活泼的少年时代,给学校一个为国育才的良好环境。(作者单位:安阳市西漳小学)



杏坛随笔