

创建全国文明城市

让青春更美好

——市第七中学省级文明校园创建掠影

□本报记者 王箫

65载栉风沐雨,65载砥砺前行,65载桃李满园飘香。她是一所备受学子青睐和社会各界赞誉的名校,是我市初中教育的一张亮丽名片。她就是市第七中学。

10月25日,记者走进“省级文明校园”市七中,漫步校园,生机与活力扑面而来,宽敞整洁的教室充满人文、书香的气息;教室内外走廊过道的名言、警句陶冶着孩子们的品行;设施齐全的多媒体教室成为学生拓展真知的舞台;平整干净的校园,活跃着孩子们矫健的身影……

润泽心灵 以文化人

育人,是一所学校的根本使命。育人模式,是一所学校教育活动的精髓。近年,市七中聚焦立德树人,重视环境熏陶,强化道德实践,持续推动文明校园创建活动深入开展。学校秉承“上下而求索”的办学理念,致力于培养可持续发展的学生,造就可持续发展的教育,创办可持续发展的学校,实施持续提升的教育,实现了跨越式发展。

以爱育爱,以思启思,以行促行。创建文明校园,教师是关键。市七中建立和完善内部约束和激励机制,通过开展社会主义核心价值观和“四史”教育、“新时代文明实践”道德讲堂、“四有好教师”宣讲等,引导教职工增强教书育人责任感,营造风清气正、干事创业的积极氛围。该校相继邀请市委党校、河南大学、安阳学院的专家教授,全国模范教师梁琰等,为全体教职工进行十九大精神宣讲、意识形态教育和师德师风培训。创新实施“全员育人导师制”,让每名教师成为学生的学习和生活导师,教师定期与学生交流思想,及时解决学生困惑。

当雄壮的国歌奏起第一个悦耳的音符,鲜艳的五星红旗像一团炽热的火焰,沐浴在温柔的晨曦中。每到周一升旗时,市七中的老师和同学们聚集在操场,一起举行庄严的升旗仪式。升旗仪式是对学生进行爱国主义教育的最直接有效的方式之一,已成为学校对学生进行思想政治教育的一项重要内容。该校把爱国、爱家、爱学校融为一体,通过向国旗敬礼、学雷锋、学时代楷模、做美德少年等活动,厚植学生的家国情怀。

特色育人 用心呵护

文明素养是人才培养的重要内容和目标,校园文明建设对培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有持久而潜移默化的促进作用。尤其是作为青少年一代,不仅要“风声雨声读书声,声声入耳”,更应具备“乐学、善思、笃行”的品质以及实践创新能力。

市七中校长张颖君提出:“要培养兼具家国情怀、责任担当、文武双全并能持续发展的时代新人。”要实现这一育人目标,课程是钥匙。在她的带领下,学校建构了既能满足学生全面发展,又能兼顾学生个性成长,更有利于学生长远发展的基础课程、特色课程、社团课程和活动课程等生态课程体系。其中,创意手工、“南山”读书、戏曲文化、甲骨文书法、“红十字”救护等10多个多样性课程体系,更是满足了不同潜质学生的发展需要,促进学生的个性化发展。

“我和学校近70名老师有幸成为专、兼职从事学生心理健康教育的教师,我们会定期开展心理健康咨询,培养学生阳光心态、健康人格。”该校心理健康教育教师朱春红说,“学校

构建了包括社会、学校、家庭三个方面立体的心理健康教育体系,形成了具有七中特色的‘互联网+’环境下的线上线下全时空心理健康教育模式,大大提高了心理健康教育的实效性。”

此外,针对疫情时期,学生的心理可能会出现的不适应,该校特别推出系列课程,每班每周一节在线心理辅导课,由专职心理教师讲解“疫情心理防护”“心”知识“疫情之下如何高效学习”等课程,切实提高学生的心理素质,促进学生的身心健康发展。

一所好学校,一所人民满意的学校,可让学生终身受益,让学生充满发展后劲。站在我市初中教育的前沿,说起学校的明天,张颖君充满信心:“七中人将与时俱进,牢记初心使命,用博爱滋润快乐,用智慧开启文明,用鼓励唤醒自信,帮助学生扣好‘人生的第一粒扣子’。教育最终的目的,用接地气的一句话表达,便是希望每个学生都能拥有幸福的人生。”

文明校园风采



校园传真

安阳幼专

防范电信诈骗宣讲课开讲了

本报讯(记者 任玉霞)为贯彻落实习近平总书记对打击治理电信网络诈骗犯罪工作作出的重要指示,切实提高高校师生反诈防骗意识,10月21日,安阳幼儿师范高等专科学校联合汤阴县公安局在学校体艺中心开展了首场防范电信诈骗主题宣讲活动。

宣讲课上,汤阴县公安局民警司冬丽结合大量电信诈骗案件,为该校学生宣讲反诈知识。司冬丽告诉学生,目前打击电信诈骗的形势依然严峻,电信网络诈骗呈作案手段多样化、作案群体化等趋势,大学生防范意识弱,容易成为骗子实施诈骗的目标群体。大学生要切实提高防范意识,保护好个人的财产安全。针对校园贷、兼职刷单、冒充客服退款理赔、冒充公检

法等常见的电信网络诈骗类型,司冬丽警官进行了详细的反诈讲解,并告知学生在遇到诈骗时的应对办法。同学们纷纷表示,听了公安民警的反诈宣讲,学到了很多防范诈骗知识,他们将把学到的知识告诉其他同学和家人,共同提高防范意识。

该校高度重视对学生的反诈宣传教育,通过邀请一线民警宣讲、学校微信推送相关反诈宣传内容、制作专题反诈宣传展板等方式,不断提高教师和青年大学生防范诈骗的意识及应对能力。据了解,根据反诈宣讲整体安排,该校于10月21日至26日,集中时间分批对全校学生开展反诈宣讲,切实提高全校师生的防范意识,保护大家的财产安全。

市第二十五中学

诚信宣传进校园

本报讯(记者 任玉霞)为营造诚信文化氛围,打造高素质教师队伍,培养师生形成诚实守信品德,10月22日以来,市第二十五中学结合相关文件和该校实际情况,开展了诚信主题宣传活动。

学校利用电子屏、微信、讲座、板报、校园广播等各种形式向全体教师、学生宣传诚信的基本内容、要求和重要意义,并扩展到学生家庭,营造诚信教育的良好氛围。此外,该校把诚信教育贯穿在各类教学及日常

活动中,把思想品德课作为诚信教育的主阵地,在思想品德课中穿插诚信教育的有关内容。同时,该校根据教育要求和学生实际情况创造性地开展各种教育活动和道德实践活动。

“随着诚信主题活动的开展,该校师生对诚信有了深刻的认识,为以后的成才、成人奠定了基础。今后,学校还要根据自身情况,继续开展这类活动,为培养有德、有才的社会主义建设者作出应有的贡献。”该校负责人表示。



为了让学生学习消防、交通、防震、防灾等安全知识,掌握安全逃生技能,安阳示范区飞翔中学于10月21日举行了消防安全疏散演练。演练开始,同学们沿着既定逃生路线,弯腰快跑捂口鼻,迅速撤离宿舍楼。短短几分钟,所有师生迅速转移到操场,达到演练目的。(本报记者 任玉霞 摄)



追逐“主体梦想”路上不停歇

——记当代教育名家姚文俊

□本报记者 秦晓 通讯员 陈星

辛丑牛年,习近平总书记强调要发扬为民服务孺子牛、创新发展拓荒牛、艰苦奋斗老黄牛的精神。日前,记者见到了刚刚度过81岁寿辰的当代教育名家姚文俊,他依然精神矍铄,激情满怀。投身教育以来,姚文俊身上体现的正是“三牛精神”,并一直伴随他砥砺前行,激励他在新时代征程上再立新功!

1991年,姚文俊创造性地提出“少年儿童主体性发展实验研究”这一课题,获国务院基础教育改革优秀成果一等奖第一名,成为我国素质教育六大成功模式之一。

2017年11月29日,《中国教育报》发布《关于当代教育名家推选结果的公告》,拥有“中共十三大、十四大代表,九届全国人大代表,全国劳动模范,首届中国时代风云人物,中国教育功勋人物,享受国务院津贴专家”等诸多殊荣的姚文俊与许嘉璐、钟南山、欧阳中石等90人获“当代教育名家”称号,姚文俊是河南省基础教育战线的唯一当选者。

如今,虽已到耄耋之年,但姚文俊在追逐“主体梦想”、践行“三牛精神”的路上却越走越宽广,越走心里越亮堂。

为民服务孺子牛 把教育事业放在心上

姚文俊常说:“社会上有四种人,有胆无识——盲干;有识无胆——徘徊;有胆有识——成功;胆识过人——成名。”对姚文俊来说,啥事儿要干就要干出个样子来,再加上他在家排行老三,所以得了个“拼命三郎”的绰号。

1991年初,这个“拼命三郎”突然病倒了,经多家医院诊断,最后确诊是下颌骨骨肉瘤,医生说必须立即手术。在时任国家副主席、中国中小学幼儿教师奖励基金会理事长王震的亲切关怀下,姚文俊到北京做了手术。然而由于病根难除,出院仅几个月后竟复发了,他只好重返北京,做了第二次手术,把他的左颌骨去掉了一半。这时,亲朋

好友纷纷前来劝慰:“三郎啊,不要再拼命了!”姚校长,您已经为中国教育作出很大贡献了,也该考虑考虑自己的身体了!”

躺在病床上,姚文俊陷入了深深的沉思之中。从1978年担任市人民大道小学校长兼党总支书记以来,他创编出新中国第一部《少年儿童思想品德教育提纲》,荣获中宣部《半月谈》首届全国思想政治工作创新奖特等奖、“全国中小学德育先进工作者”等殊荣;被推选为中国教育学会小学管理研究会(小学教育专业委员会的前身)理事长,被聘为中国中小学幼儿教师奖励基金会理事,担任安阳市北关区人大常委会副主任;应邀参加国家改革开放以来的第一次全国教育工作会议,当选中国共产党第十三次全国代表大会代表;随中国教育代表团赴美国、日本进行教育考察……

按说对一位小学校长来说,这些顶级荣誉和光环已经足够“炫耀”一辈子了,但是,经过几天几夜的深思熟虑,对教育事业强烈的责任心使得姚文俊暗下决心,一定要好好养病,早日痊愈,继续为中国教育作出新的贡献,只有这样才不辜负党和国家对自己的培养,不辜负领导、专家和同仁对自己的厚爱。

如今,30年过去了,或许谁也不会想到,姚文俊当时所作的这个决定,不仅改变了他自己后半生的人生轨迹,也改变了无数校长、老师和学生的命运,更直接影响了中国教育的改革进程。

创新发展拓荒牛 为教育改革扬帆领航

姚文俊是一位既有“国际视野”,又重视“本土行动”的教育家。他大声疾呼:教育必须致力于发展人这个“主体”,回归到富有“人性”和充满“个性”的教育上来,让每一个生命迸发其内在的自主性、主动性和创造性。

1992年3月,姚文俊带领弟子刘可钦、郭艳,来到北京师范大学英东楼,与著名教育专家王策三教授领衔的专家团队进行面对面交流。这次会议,促成

了市人民大道小学与北师大“小手拉大手”,共同开展少年儿童主体性发展实验研究。一场即将震撼全国教育界的融理论研究与实践探索为一体的大变革就此拉开了帷幕。

此后,主体教育实验不仅荣获全国基础教育改革优秀成果一等奖第一名,还被中国教育学会认定为我国素质教育六大成功模式之一向全国推广,被誉为“理论与实践探索相结合的典范”。当代教育家、中国教育学会名誉会长、北京师范大学资深教授顾明远说,他参观过几百所学校,像安阳市人民大道小学的学生那样积极主动的却不多见,或者说就没有见过。这所学校为什么能做到这样呢?就是因为开展了学生主体性实验。

进入新世纪,在姚文俊的力促下,主体教育之花绽放国内外,涌现出安阳市人民大道小学、深圳富源教育集团、安阳市我之最幼稚园等一批先进典型。姚文俊曾到过世界上36个国家和地区进行考察访问,2019年又应邀赴马来西亚巡回讲学,宣讲主体教育实验,在当地华人教育界引起了强烈反响。

北师大教育家书院执行院长、博士生导师郭华教授说,主体教育实验对中国基础教育改革理论和实践作出了巨大贡献。甚至可以这样说,主体教育实验是中国甚至世界基础教育课程改革最重要、最珍贵的理论宝库。新课程改革带来的巨大变化,都能从主体教育中找到原型和影子。

艰苦奋斗老黄牛 让教育梦想化作现实

中国阔步走进社会主义新时代,姚文俊在广泛调研和深入思考的基础上,对主体教育的内涵和外延进行了丰富和拓展,提出“新时代主体教育理论与实践探索”这一课题。今年3月,“2021主体教育百强榜样高峰论坛”在北京隆重举行,来自全国20多个省、市、自治区的主体教育榜样大使、榜样局长、榜样校长、榜样教师等齐聚一

堂。中国管理科学研究院基础教育所执行所长李世杰郑重宣布,“新时代主体教育理论与实践探索”被正式列为“十四五”规划重点课题,由当代教育家、主体教育榜样旗帜姚文俊担任总课题组组长。

为了让课题实验区、实验学校尽快落地,姚文俊带领课题组成员四处奔走、考察调研、指导培训。安阳市文峰区宝莲寺镇、林州红旗渠国家级经济技术开发区、河北省魏县双井镇等地都留下了他忙碌的足迹。

今年6月15日至18日,姚文俊一行赴山西考察举办新时代主体教育专题培训会,组建山西地区主体教育专家团队,召开课题申报立项座谈会,深入8所学校进行调研指导。虽然行程很紧,可年逾八旬的姚文俊依然神采奕奕、兴致勃勃。在太原市杏花岭区五一路小学教育集团富力城分校,他挥笔题词:“教育学生,首先要读懂学生。欣赏教育是成功的主体教育!”

6月25日,姚文俊带队来到河北沧州派尼教育集团,观摩派尼幼儿园的“自然课程”和派尼学校的“自然课堂”,为“幼小双向衔接的探索与实践”课题立项暨“主体教育实验校”揭牌。

作为主体教育幼儿版的实验基地,姚文俊带领安阳市我之最幼稚园骨干教师团队,探索“四主一评”的教育策略(即幼儿主体、教师主导、问题主线、活动主轴,五率评价,贯穿始终),编印我之最园本教材,开设多元发展课程,让孩子们在玩中学、学中玩,学习做人、学习处事、学习求知,人人都有我之最,个个都能亮一手。

中国教育学会小学管理研究会首任理事长褚连山曾诗赠姚文俊:人活六十花结籽,年至七十古来稀;如今八十人老,文俊正在青春期。改革路上求创新,面向未来又一春;与时俱进不停步,辉煌业绩载古今!

争做出彩安阳人



为聚焦少先队主责主业,切实增强少先队活动的育人功能,10月22日下午,由安阳师范学院承办的“国培计划(2021)”县级骨干教师少先队辅导员培训班100余名学员到文峰区宝莲寺镇黎元小学观摩学习。图为培训班的辅导员在观摩红领巾社团活动。(常江苏 摄)



10月22日上午第三节课作文课,滑县高平镇第一初级中学语文老师吴银霞,带领八(7)班学生到校园里“寻秋”。她指导学生观察校园内景物的形状、颜色,并通过触摸进行感受,从而让学生学会关注细节,提升写景散文水平。图为吴银霞和学生一起观察红薯叶子。(邓翠红 摄)

《安阳日报·教育》

安阳日报报业集团·安阳市教育局 联合主办

教育在线 Education Online

微信公众平台

投稿邮箱: ayrbdjyy@163.com



- ◆政策信息
◆教育资讯
◆热点透视
◆深度解读