



# 让文明成为校园最亮丽的名片

## ——市人民大道小学创建全国文明校园活动掠影

□本报记者 尚丽娟

在古都安阳,有一所在全国具有影响力的名校——市人民大道小学。建校62年来,该校依靠德育起家、管理成名、主体教育成为全国先进典型。2020年,该校再次获得国家级荣誉,被评为全国文明校园。

9月18日,记者走进这座美丽的校园,感受其独特魅力。

### 思想道德建设成为师生发展的DNA

“富强、民主、文明、和谐……”在校园八角楼上安装的LED显示屏上,社会主义核心价值观滚动播放着。

“我们每天都会播放习近平金句、社会主义核心价值观、树立文明新风、创建全国文明城市、全国文明城市等内容,让中央号召和社会主义核心价值观观春风化雨入脑、入心、见行动。”市人民大道小学校长马丽娜介绍,“多年来,经过主题教育洗礼的大道小学和大道人,始终坚持以思想道德建设为统帅,打造了3支队伍,引领学校发展。”

2005年,新一届学校领导班子成立以来,该校坚持政治统领抓班子、制度规范带队伍、课题引领强行管,打造既有传承又有突破的“4+X”教师成长“大道版本”。“4”即坚持五日工作一日学习制度,坚持教学策略研讨会和高端培训,坚持每月撰写教学札记,坚持每月一个科研日。“X”就是教师队伍建设的多维突破。目前,该校已成立了“悦读书社”“大道论坛”“观影悟道”“读书达人”等16个专业发展项目组,真正让能干者有地位、有荣誉、有成就感,在全校形成人人想干事、会干事、干成事的风清气正的良好氛围。

在一代代大道人的接续努力和奋斗中,该校形成了爱校胜似家庭、事业重于生命、一切为了学生的“大道师魂”。

### 阅读成为信仰 书香溢满校园

走进大道校园,“每面墙壁会说



毕业季感恩母校活动(资料图)



学生大讲堂(资料图)



特色班级展示(资料图)

话 每处文化育人”已经成为大家的共识;讲文明,树新风,扬正气,促和谐,见行动,已成为每位大道师生的自觉行为;“让优秀成为习惯 让学习伴随成长”的座右铭激励着大道师生奋发向上,积极有为。

2005年以来,该校根据儿童心理、生理特点,依据不同年级教材内容,把培养学生的阅读兴趣、形成良好的阅读习惯作为研究重点,开始打造阅读教育工程的探索与实践,为不同年级建设与发展则充分地让学生“个性发展有特长”。为此,该校开始了“一班一品”特色班级的创建工作。

在创建过程中,该校将教师爱好寓于特色,给予学生成长的力量;将学生特长融入特色,激发同伴成长的愿望;将家长资源助力特色,搭建更加广阔的平台;将时代要求给予特色,引领学生健康成长,打造出一批各具品位、特色和内涵的班集体,如:“社会主义核心价值观宣讲

在阅读中实现人自身的全面发展,让文明之花开满菁菁校园。

### “一班一品”创特色 凝心聚力促发展

“全面发展打基础 个性发展有特长”是市人民大道小学秉持多年的办学理念。如果说以“主体”“合作”“发展”为主旨的课堂教学,使学生更好地实现了“全面发展打基础”,那么班级建设与发展则充分地让学生“个性发展有特长”。为此,该校开始了“一班一品”特色班级的创建工作。

在创建过程中,该校将教师爱好寓于特色,给予学生成长的力量;将学生特长融入特色,激发同伴成长的愿望;将家长资源助力特色,搭建更加广阔的平台;将时代要求给予特色,引领学生健康成长,打造出一批各具品位、特色和内涵的班集体,如:“社会主义核心价值观宣讲

班”“诗歌乐舞班”“桥梁班”“戏曲文化班”“最美24节气班”“国球乒乓班”等,真正实现了班班有特色,人人有特长,在春风化雨,润物无声中,让习近平总书记提出的“立德树人、为党育人、为国育才”的殷切期望落地生根,开花结果。

同时,该校围绕“以做人”为核心的育人目标,以社会主义核心价值观为抓手,让学生在实践中发展,在体验中做人,将“小蜜蜂读书节”“石榴朗诵会”“冬天跳跳跳”等少先队十大系列特色活动课程化,使其积淀凸显成为学校的一大特色。

校园,因文明而更加和谐;文明,让校园更加美丽。如今,具有独特魅力的大道文化,已经成为大道人不断进取的精神基座和行动指南。

### 文明校园风采



### 校园传真

## 开笔润心 朱砂启智

### ——龙安区锦绣学校开笔礼一瞥

□本报记者 马昊宇

正衣冠、净心净手、启蒙描红、拜谢亲恩、击鼓鸣志、诵读经典……9月17日上午,龙安区锦绣学校约300名一年级新生在父母和老师的陪伴下恭敬站立,眼神里透着骄傲和自信,在父母的见证下开启点朱砂、写人字、行拜师礼。这是学校精心为一年级新生准备的成长礼物——人生四大礼之首的开笔礼,以此激励学生珍惜读书机会,勤奋学习,尊师孝亲。

### 点朱砂,写人字,这个开学教育很特别

活动现场,学生在老师和家长的指导下净心净手。他们认真地把双手放在水中,正反面各浸一次,然后擦拭干净。盥洗双手,用勤劳的双手推开知识的大门,从今天开始立志求学,心无旁骛。写字识字是学习文化的第一步,描摹简单而意义深远的大楷“人”字,寓意着在人生的启蒙阶段学会做人是最重要的。现场谢父母拜恩,更是增强了学生对父母、对老师的尊敬和爱戴……

据了解,该校每届小学生入校都要举行开笔礼仪式。入校学礼是该校的传统,第四次参加开笔礼活动的副校长王幸介绍:“开笔礼举行过3届,看着他们一点点长大,经过我们的悉心培育变得有礼貌、有涵养、有志向,我们感到非常高兴。我们非常乐意去做这样一件有意义的事情,让学生更好发展就是教育要做的事情。”

### 击三鼓,明心志,孩子的求学之路正开启

“高山景行,学子如斯。勤学好

问,追求卓越。崇德尚美,儒雅先行。”伴随着一声清脆的击鼓声,孩子洪亮的声音响彻校园并传向远方,同时也开启了他们求学问道之路。

开笔礼仪式在孩子心中印下“知礼懂礼”的烙印,让他们萌发以中国古圣先贤为典范的意念,从而感恩父母、敬爱师长、尊重知识、知孝好学,并在一系列礼仪学习过程中,树立纪律意识与礼貌仪态。

“从来没有见过孩子这么认真地去去做一件事情,特别是在鼓声中认真的眼神,让我很感动。这是他第一次参加这样的活动,希望他能记住这个难忘瞬间。感谢学校为孩子准备的这堂特别的人生第一课。”一名学生家长激动地说。

### 优教育,速发展,全力打造优质教育

学生小梁是这次活动的学生志愿者。他3年前踏入校园,当时既懵懂又好奇。“我特别骄傲来到锦绣学校,上一年级的時候我性格内向,不爱说话,经过老师的培养和积极参加学校组织的多彩活动,现在的我可以站在这里自信从容地展示自我。我特别喜欢这里的校园文化,自主、快乐、多元,一切变化从开笔礼开始。”小梁说。

“崇德尚礼、唯美求真”是该校的校训。管理规范、文化多元,不仅从学生的言行中体现出来,还从学校校园景观展现出来。“锦绣是一方快乐的园地,是知识的园地,是成长的园地,我们以文化建构校园的和谐氛围,以课程丰富校园的学习生活,以关爱陪伴学生走过最美的时光,希望学生以此为起点,尽情在锦绣校园里开启智慧、增长知识、锻炼才干,做优秀的锦绣学子。”该校校长谢谋荣说。

## 我心中的“昼锦”

□刘益展

一直以来,我想当一名飞行员,可是航空班与我无缘;我想当一名主持人,可是主持人似乎竞争特别激烈;我想以我的身高去当女篮队员,可是老妈不同意,因为她年轻时运动受过伤。那么,我就做一条咸鱼,顺其自然吧!谁知,我居然要去如雷贯耳的昼锦上学了,老师还让写篇作文,那我可得好好看看,为什么会叫“昼锦中学”?

昼锦,《汉书·项籍传》载,秦末项羽入关,屠咸阳。或劝其留居关中,羽见秦宫已毁,思归江东,曰:“富贵不归故乡,如衣锦夜行。”《史记·项羽本纪》作衣锦昼行,省作昼锦……原来昼锦有这么悠久的历史。

看完这些,昼锦像是送给我一双耳朵,让我听见了心灵的声音:“我渴望成功的野心。”

到底什么是成功呢?现阶段,我作为一名中学生,成绩优异就是成功,多才多艺就是成功,和老师、同学

相处愉快就是成功。那么,如何才能取得成功呢?我认为,良好的学习环境和氛围能够取得成功,而我心中的昼锦恰恰符合这个条件。

我心中的昼锦是向上的。学校的校训是“明礼崇德,博学精思”。一代又一代的昼锦人践行着这个校训,考上了重点高中并在生活中大放异彩。

我心中的昼锦是阳光的。我们在课堂上听老师讲课,穿越上下5000年,在天马行空的梦想里尽情遨游。课下,我们在操场上化为一匹匹奔放的野马或一只只跳跃的精灵,尽情享受美好的课间生活。

我心中的昼锦是温情的。当我难受的时候,耳边传来老师的嘘寒问暖。当我哭泣的时候,同学递过来一张干净的纸巾。当我欢呼雀跃的时候,朋友给予鼓励的掌声……

有多美的昼锦,就有多美的梦想!这就是我心中的昼锦。(作者系安阳市昼锦中学七年级四班学生)

### 道口镇街道火车站初级中学

## 举办英语研讨会 相互学习促提升

本报讯 9月14日,滑县道口镇街道火车站初级中学会议室座无虚席,一场别开生面的英语教学研讨交流会在这里举行。

交流因碰撞而美丽,研讨因合作而精彩。“经过这次研讨交流,我受益良多,让我看到了自己的不足,引导我向好的方向努力,取得更好的教学效果。”该校老师张晓娟说。

为进一步提高英语教学质量,充分调动每一位教师的主动性和自觉性,加强教师之间的交流和学习,探讨基础年段的教学实际问题,拓宽思路,博采众长,总结和推广先进教学经验,该校举办了七年级英语教学研讨交流会,全体英语教师参加了活动。

研讨会上,大家就如何上好英语课,如何有效提高学生学习英语的兴趣从而提高教学质量等各抒己见,畅所欲言,分享了教学心得,进行了深入的交流探讨,场面热烈,效果超过预期。

“零距离聆听同事剖析课堂案例,共同探讨教学中经常遇到的问题,带给我一种更深层的思索。通过这次教研活动,我有了更加明确的方向与目标,更加有的放矢地搞好教育教学,从而给学生快乐的教育。”刘晓倩老师说。

“作为教师,唯有不断学习、不断实践、不断研究,才能教好学生。我们要乘着教研的东风,在教育沃土上尽情绽放。”闫谨老师说。

“此次教研活动给英语教师提供了展示和学习平台,进一步激发了教师相互学习、相互研讨、共同进步的动力和热情,促进了教师专业化水平的提高。”该校副校长韩华说。

“教研无止境,任何一种课型都有其研究价值和实施途径。这次英语教研活动,有效地促进了英语教学改革,为大家指出了今后教学工作的目标,达到了相互学习、共同提高的目的。”该校校长程金来说。

(罗珊)

## 图说新闻

### 渠上书屋点燃阅读梦

9月20日,在林州市东姚镇谭家村邓家自然村渠上书屋,村民邓秋余怀抱熟睡的儿子,正与3岁的女儿路怡涵“亲子共读”儿童绘本。

作为新时代文明实践站的渠上书屋是该村爱心人士、文化传媒爱好者邓阳用自家的车库改建而成的。目前,书屋拥有网络图书40万册、纸质图书1000余册、画报与绘本200套,不仅是村民汲取文化养分的“知识大本营”,还是广大农民掌握先进技能、树立致富信心的“精神加油站”。(毕兴世 摄)



### 水冶镇小东关小学

## 举行甲骨文书法比赛 弘扬中国传统文化

本报讯(记者 马昊宇)为传承和弘扬中国书法传统文化,争创安阳市甲骨文书法示范校,普及甲骨文相关知识,提升学生素养,9月18日,水冶镇小东关小学举行了甲骨文书法比赛。

据了解,该校通过挖掘本土自然环境、社会资源、人文资源开发,丰富小学生特色校本课程内容,开展科学合理的课程教研活动,提高小学教育教学质量,弘扬汉字文化魅力,在亲近、感受甲骨文的过程中激发小学生对家乡的热爱之情,让他们从小就能受到中华优秀传统文化的熏陶,从而全面提升学生综合素养,丰富知识储备,感受甲骨文书法的魅力。此次比赛分小东关和正心两个会场,参赛字体分硬笔、软笔两类,一年级至六年级全体学生

参加初赛,选拔出的130名优秀书写者参加复赛。经过层层选拔,最终评选出一等奖10名,二等奖20名,优秀奖40名。

“我们坚持以《教育部关于中小学开展传统文化教育的意见》为指导,贯彻教育部‘推动以甲骨文为代表的中华优秀传统文化传承发展’工作要求,在七彩校本课程的基础上,根据地方经济、文化等资源,考虑学生多样化、全面化、持续性发展,自编了甲骨文校本教材,设置了以‘甲骨文书法’为中心的校本课程,培养学生深厚的民族底蕴、强烈的爱国热情和优良的民族传统,让甲骨文文化真正从极少数学者的书斋里走出来,走向全校师生,走向校园的角角落落,像蒲公英的种子一样撒播到大街小巷。”该校校长王晓红说。



小东关小学学生正在进行甲骨文书法比赛(本报记者 马昊宇 摄)