



编者按

中秋国庆双节在即,我市将开启“出彩安阳金秋惠游”文化旅游季活动,一系列重大文化旅游活动将闪亮登场。此外,我市各主要景区还将推出丰富多彩的特色文旅活动,为游客提供更多的选择和更丰富的旅游体验。

文旅消费扩容提质

文化赋能 盘活文旅空间

□高咪

据本报报道,我市将开启“出彩安阳 金秋惠游”文化旅游季活动,包括第十三届安阳航空运动文化旅游节、“太行山上,我为祖国喝彩”、2021中国(安阳)国际汉字大会、第十一届海峡两岸周易文化论坛系列活动,为文旅消费扩容提质提供强有力的驱动力。

近年,我市积极顺应文旅消费提质转型升级新趋势,深度挖掘本地独特历史文化内涵,以文化赋能旅游业转型升级,谱写了文旅融合的新篇章。殷墟的文创雪糕,汤阴岳飞庙、姜里城、梦幻谷景区赠送定制文创月饼,这些文创产品将地方文化元素融入其中,成为一道展现家乡文化的浓缩风景。此外,我市文旅资源搭上“数字化”快车,3D建模、虚拟现实、音频讲解等逐渐成为现实,石窟寺、古建筑等不可移动文物也将开启线上景区……

让旅游更有文化味儿,不止是供给侧结构调整的重要方向,也是消费市场的直接需求。随着旅游逐渐走进人们的生活,简单的景区拍照、逛吃模式已无法满足人们的消费需求,“旅游+文化”的深度融合,满足了游客知识获得、文化感知、休闲娱乐等个性化、

多样化的旅游需求,让旅游变成一种惬意、舒适的沉浸式体验。在我市的仓巷街,扇面画、糖画技艺、甲骨文篆刻等非遗文化吸引游客前来打卡,这里成为展示百姓市井生活的特色民俗文化街,也是一张叫得响的文化品牌。

当然,文旅消费扩容提质还依赖配套制度的完善。除了推动旅游景区网上预约、线上售票、语音讲解等服务外,相关部门还要完善文创商店、小剧场、文化娱乐场所、文化酒店等多种业态的消费服务。通过丰富的文化产品供给,打造一体化的文化消费网点。

文旅消费“破圈”发力,还有很长的路要走。一些地方积极构建文旅发展新格局,取得不错的效果,值得我们借鉴。甘肃省的阿克塞县探索出“影视文化+旅游”发展模式,建设旧城食坊、景观提升、民俗博物馆等项目,丰富游客旅游体验;江苏省南京市开设线上“文旅超市”,运用手机APP等方式整合文旅产品、优化服务环境。多业态联动让文旅消费场景迭代更新,在影视、展演、研学等多业态驱动下,文旅产品既有当地文化底色,又能发展产业特色,实现长远发展的布局,为文旅发展带来新动能。

有规可依 研学旅行立规矩

□高倩

据媒体报道,9月16日,《研学旅行组织与服务规范》安阳市地方标准正式实施,不仅填补了我市研学旅行领域的空白,也是省内涉及研学旅行的首个市级地方标准,标志着我市研学旅行工作进入有规可依的新阶段。

随着旅游业发展,研学旅行已经成为教育旅游市场的热点。研学旅行以教育为目的、以旅行为载体,既是旅游业态的创新,也是教育改革创新。研学旅行不仅可以让孩子放松身心,丰富知识和阅历,还能够给孩子带来家庭和课本不能给予的体验感受,受到学生、家长与学校的欢迎。研学旅行市场火热,社会高度关注,要进一步推动研学旅行规范健康发展,必须突出研学旅行的社会效益,强化体制机制建设,加强研学旅行顶层设计,明确课程定位,规范出台各类标准,如厘清安全责任、统一收费标准、合理布局发展,只有这样,才能避免低效旅行,实现高效研学,实现读万卷书,行万里路的目的。

规范研学旅行市场还要盘活资源,建设基地,在研学旅行课程中融入地方文化

特色。我市历史文化悠久,旅游资源丰富,有国家级研学基地4家,省级研学基地7家,率先编制发行国内第一本《研学游手册》,开发了36个研学课程,其中,红旗渠课程“弘扬红旗渠精神 打牢青春底色”、殷墟课程“字有乐园”被认定为河南省研学实践教育精品课程,此外,还开设了《甲骨文里的那些人》《从神话到现实》等系列研学课程。去文字博物馆感受文字魅力,沿红旗渠学习红色精神,到岳飞庙感悟家国情怀……当研学旅行融入地方文化,不仅让旅行的意义与内涵得到升华,地方文化也变得更加生动,更容易入脑入心。

研学旅行要成为“行走课堂”,需要家长、学校或组织者关注孩子的个人体验,更好地满足他们对课外知识的渴求;需要组织者形成完善的活动方案,让孩子获得更多生动的体验,学有所获、知行合一。实践证明,研学旅行标准化是一项政策性强、涉及面广的系统工程,有了新的规范,有助于规范研学旅行市场秩序,提升研学旅行服务质量,开发精品研学线路,推动产教深度融合,打造出更多“行走课堂”,把安阳打造成为国际知名的研学旅行目的地城市。

用爱点亮希望

□高倩

在殷都区上寺坪小学,偌大的校园有两层教学楼,却只有两名学生和两位老师。背后靠山,前面是水,不仅校园,整个村子都安静极了。这里是都里镇山区的一个教学点,到镇中心小学有25公里的山路,由于地处偏僻,交通不便,两位女老师每周只回家一次,每次都要先到林州,再转车到安阳市,因为要在学校生活,她们每次返校还要带上5天的蔬菜和粮食。

二十七八岁的年纪,在父母眼里还是孩子,但在上寺坪,她们是学生的老师,是孩子的朋友,更是生活中的大姐姐。因为心中有爱,她们放弃了城市舒适的生活,离开了温暖的小家,在山区扎下了根。年轻的她们,也爱美、爱笑、爱热闹,但选择了上寺坪,就必须担起责任,为这里的孩子带去希望。他们沉下心教授孩子知识,把自己的见闻分享给他们,一点一滴为他们的习习落下的功课,用温暖与关爱点亮山中孩子的生活,引导他们通往更美好的未来。

因为有爱,所以坚守。在都里镇东岭西教学点,65岁的返聘教师韩保学因腰椎间盘突出突出步履蹒跚,但他却从没有请过一天假。1983年,韩保学作为濮阳市师范学校毕业的高材生,毅然回到他深爱的大山,成为盘金墙村教学点的一名教师。退休后,镇上缺老师,他再次走上讲台,坚守在教书育人的岗位上。韩保学的坚守不仅是因为他的家在山里,更是因为他心中有对学生、对家乡、对教育事业的热爱。他常说,山里的孩子离不开他,他也离不开孩子们。一个选择、一句诺言,让他几十年如一日,把人民教师的责任与

使命扛在肩上。

在这些教学点,老师的坚守与陪伴,换来了学生的不断成长。有人说,陪伴是最长情的告白。其实,陪伴的背后是爱与责任。也正因为这份爱与责任,让更多人停下脚步去思考自己想要的是什么,行动的方向在哪里,在爱的奉献中获得了成长。在都里镇,有几个孩子是厚义公益组织的关爱帮扶对象,每年志愿者都会进山区看望这些孩子,从未间断。一位志愿者说,在献爱心活动中,他们的收获更大,教学点老师的爱与坚守、孩子们积极向上,带给他们更多精神力量,让人懂得了爱与奉献,也让生活更加美好。

爱如雨露,只要不断挥洒,种子总会发芽、开花、结果,当更多人接受爱、回馈爱的时候,就会有越来越多的力量融入进来,点亮希望,照亮前路。



另眼透视

爱心助学需多方发力

□高咪

据本报报道,市民政局把“我为群众办实事”实践活动延伸到儿童福利领域,在全市范围内开展事实无人抚养儿童助学活动。目前,相关部门已通过社会化发放方式,将助学金发放至受助对象银行卡内。

所谓事实无人抚养儿童是指父母双方均符合重残、重病、服刑在押、强制隔离戒毒、被执行其他限制人身自由的措施、失联、被撤销监护资格、被遣送(驱逐)出境8种情形之一的儿童;或者父母一方死亡或失踪,另一方符合以上8种情形之一的儿童。儿童福利帮扶,是全社会都关注的话题,毕竟其关系着下一代的健康成长。事实无人抚养儿童服务保障是新时代儿童福利工作的一项重要内容,民政部门立足全市儿童福利事业发展大局,破解难题、补齐短板,为事实无人抚养儿童营造充满关爱的良好环境。爱心助学温暖了那些缺乏关爱儿童的心,同时也为他们铺筑了一条成长之路,让他们安坐课堂健康成长。

当然,我们在看到成绩的同时,也要注意到社会上仍存在着一些事实无人抚养儿童因种种原因而辍学的现象。有的儿童因为家庭监护人缺失,由祖父母、外祖父母或委托亲戚代为监护照料,由于监护人健康、精力、责任感等方面的原因,对儿童情感关爱照顾不周,影响儿童心理健康和人格的发展。所以,政策在助学方面发力时,不仅要促进儿童完成学业,还要帮他们形成健康、独立的人格。此外,助学金发放之后,儿童是否真正用到学业上,相关的监管能否落实到位,这些都值得关注。这就需要规范救助体系,不断完善、细化帮扶的细则,通过社会各方力量参与,让经济助学和精神助学齐头并进,让救助制度真正发挥实效。

事实无人抚养儿童帮扶涉及生活、教育、心理等方方面面,需要各方形成合力。制度性救助体系的建立、救助项目的实施、社会爱心力量的参与,每一个环节都不能少。每个人的微薄之力聚集在一起,多方给力、齐心协力,涓涓细流最终汇聚成澎湃的大海。



琐事闲聊

让科普成为创新的推手

□邓娴

在9月11日至17日全国科普日期间,河南开展“云课堂”“云访谈”“云直播”“云竞答”“云游科普日”等多场专题科普活动,让公众足不出户就能享受科普大餐。

今年全国科普日的主题是“百年再出发,迈向高水平科技自立自强”。迈向高水平科技自立自强、迈向现代化的新征程,需要科技创新,也需要科学普及,因为这是实现创新发展的两翼。如果说科技创新是集中在少数科研工作者的技术攻关,那么,科学普及就是对普通群众科学知识的提高。建设现代化,这两个方面需要并驾齐驱。

地球上的水来自哪里?碳达峰、碳中和是怎么回事?怎样用心肺复苏进行应急救援?随着科普的推广,这些科普知识逐渐被更多人接受和熟知。不仅如此,一些地方的农民也用上了高科技,绿色栽培、无人机喷洒农药等。随着科学技术走进大众视野,人们也因为科技的改变而使生产生活变得更加便捷、

高效。但是,就目前来说,科普的范围和力度还不够,全民科学素质需要进一步提高。

提高全民科学素质需要营造全民学科技的氛围,我们可以通过现代科技馆的设立、丰富多彩的群众性科普活动的开展,让群众多接触、多了解、多参加科普学习,激发全民科学梦想,营造创新氛围。尤其需要加大对青少年的科普力度。青少年是祖国的未来,要让他们从小了解科学、热爱科学,以培养创新型人才。我们可以从在幼儿园开展科学小实验开始,让孩子们接触科学、认识科学;在学校开设创新创意大赛、时空课堂等,激发青少年的好奇心和想象力;还可以在田间地头、社区街道等开展科普课堂,让群众近距离触摸、听懂、明白生活中的科技。

科学普及是一项持久的事业,需要我们经常性、不间断地通过活动的开展,让科技真正融入百姓生活,让全民共享科技成果。我们要通过科普,在全社会形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好氛围,让科普成为创新的推手。



从小爱科学

鲜活生动、互动性强的科普作品激发孩子们的好奇心和想象力,前辈科学家们的奋斗事迹激励着青少年立志勇攀高峰……以“百年再出发,迈向高水平科技自立自强”为主题的2021年全国科普日活动正在各地火热开展。科技只有为公众所掌握,才能真正发挥第一生产力的作用。多年来的科普,让具备科学素质的国人比例不断提升,科学精神、科学态度、科学方法更加深入人心,这对经济、政治、文化、社会、生态文明建设产生了积极影响。

(新华社发 徐骏 作)

征稿启事

《美好生活之我见》面向社会征稿,如果您有对美好生活的点滴感悟,如果生活新变化为您带来满满的幸福感和获得感,请写下来分享给读者。来稿请发送至邮箱 ayyrb-plb@126.com,期待您的参与。

美好生活之我见

河南新闻奖名专栏