

今日关注

讲好先锋故事 激扬少年壮志

——市梅东路小学“请党放心 强国有我”红领巾宣讲活动侧记

□本报记者 张伟 文/图

“此次宣讲活动旨在讲好身边先锋故事,自2月以来,已经在我们学校微信公众号上发布了30期,学生也会在班级内进行宣讲,得到很多学生和家长的认可。”9月13日,市梅东路小学校长王小军谈起该校举行的“请党放心 强国有我”红领巾宣讲活动时充满信心地说。据了解,为庆祝中国共产党成立100周年并向党的百年华诞献礼,市梅东路小学少工委特意为全校少先队员精心打造了“请党放心 强国有我”红领巾宣讲栏目,吸引了不少少先队员参加。

市梅东路小学紧紧围绕立德树人的根本任务,积极引导学党史、悟思想、办实事、开新局,讲好身边的先锋故事,从抗战时代的革命前辈、优秀共产党员的感人事迹,到我们身边那些平凡可亲的共产党员,再到各行各业模范人物,都成为此次宣讲的主要内容。同时,该校还以疫情防控和防汛救灾为教育契机,积极引导学生学习身边的英雄故事,记录下那些感人瞬间。把先锋当教材,与祖国共成长,让学生从小学先锋,长大做先锋,激扬少年的壮志,努力成长为能够担当民族复兴大任的时代



学生李娅婷在教室进行宣讲

新人。

“河南下的这场特大暴雨是一场大灾难,也是一场生死较量。在灾难面前,我们的国家是英雄的国家,在灾情面前,我们的同胞彰显了英雄本色……”王小军拿着手机,点开最近一期宣讲内容向记者介绍。视频里,来自该校少先队五(4)中队的方博文热情饱满、声情并茂地讲述着此次河

南郑州“7·20”特大暴雨灾害期间发生的一些感人事迹,展示了新时代少年儿童朝气蓬勃、健康向上的精神风貌。“孩子通过前几天对一些新闻素材的搜集,写出了这篇作文,经过家长和老师的多次修改,然后录制了这条视频。让学生主动去发现身边的先锋故事,用心记录下来,向先锋学习,激起他们承担起学生的责任,是

学校举办此次宣讲活动的意义所在。”王小军说。

今年3月,该校各中队在各班级积极开展学党史活动。活动课上,少先队员一起观看图片,听讲解,重温中国共产党艰苦斗争、建设家园、改革创新、复兴之路,感受革命先辈浴血奋战、不怕牺牲、顽强拼搏的英雄气概。课后,老师鼓励学生写出当时的感受,制作关于建党100周年的贺卡,讲述革命故事,激发学生自主学习的热情。

除此之外,为了让学生过得充实而有意义,该校在暑假期间开展了发扬红色传统、传承红色基因系列主题教育活动。该校少先队员积极参与德育实践,努力开阔视野,增长本领,充分展现了少先队员的风采,如到殷都区曲沟镇东夏寒村“最可爱的人”家中,听他们讲那些难忘的故事;开展“党的颂歌我来唱”活动;寻访身边的优秀党员,通过面对面采访等形式,感受党员的优秀品质;通过开展“走进红色基地 传承红色基因”等一系列活动,教育引导少先队员弄清楚中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等,真正把社会大课堂融入学校教育。



校园传真

剪去长发 给你美丽

我市12岁女孩儿剪去长发捐给白血病患儿

本报讯(记者 王箫)“感谢您为爱从‘头’开始——为白血病患儿捐发公益行动所做的贡献。”9月9日,我市12岁女孩儿王舒妍收到来自上海市儿童医院的一封信。

今年春季开学不久,就读于育才小学六年级的王舒妍无意间看到一则关于上海市儿童医院的公益广告,里面介绍了该儿童医院发起了毕业季“爱从‘头’开始——为白血病患儿捐发公益行动。”希望学生在毕业的时候能留下特殊记忆,把自己的头发捐赠给需要的患儿。公益广告讲述了一些白血病患儿不仅要面对生理上的病痛,还要忍受心理上的折磨。由于化疗后有后遗症,他们必须接受脱发的现实,很多白血病患儿因此不愿出门,非常渴望自己能像其他孩子一样,有一头干净整齐的头发了。看了这则广告,王舒妍马上记下上海市儿童医院的联系方式,同时暗下决心,等自己毕业了就把头发捐赠出去。

“我在9月2日晚上接到王舒妍打来的电话,她说自己马上就要升入初中,希望我能帮她剪去长发。当时我很诧异,因为王舒妍有一头乌黑漂亮的长发,平时她很爱惜自己的头发。了解了她的想法后,我很受感

动,为自己的学生能有这样的爱心而骄傲。”育才小学数学老师倪芳说。

9月3日上午,在中原宾馆附近的一家理发店内,倪芳在理发师的指导下为王舒妍剪下了近4年、长达45厘米、重0.75公斤的长发。“小姑娘,你这头发又黑又长,我给你1500元,卖给我们理发店,行吗?”理发店老板边整理王舒妍被剪下来的长发边问。“叔叔,我这头发不卖,今天我要寄到上海市儿童医院,用于制作爱心发套,让接受治疗的白血病患者能够有漂亮的头发。”王舒妍说。

“今天,我收到了上海市儿童医院的感谢信和来电。医生在电话里说,我的头发不仅质量合格,而且很长,能做3顶爱心发套。”一头清爽的齐耳短发,笑起来眼睛弯弯的王舒妍对记者说:“因白血病患儿身体情况特殊,对捐献的长发有特别的要求,所捐长发必须没有经过染、烫等,另外,为保证制作爱心发套的发量,要求头发的长度至少15厘米以上。”

问及为何如此坚定地捐发时,王舒妍淡淡一笑说:“爱美之心人皆有之,白血病患者头发脱落之后,就觉得自己不美了。我希望我的头发可以让白血病患者能够更自信地面对生活。”

滑县第二高级中学

情系教职工 节日送温暖

本报讯 为迎接第三十七个教师节,9月8日、9日,滑县第二高级中学开展了走访慰问老领导、老教师及困难教职工活动,为他们送去节日的温暖。

在走访慰问中,该校负责人与困难教职工促膝交谈,认真倾听他们的心声,仔细询问他们的身体状况和家庭生活情况,了解他们生活中存在的困难,感谢他们的辛勤付出以及为学校建设发展所做的贡献;鼓励困难教职工坚定信心、安心养病,保持乐观健康、积极向上的心态,尽快走出困境,相信生活会越来越好。学校的关怀让困难教

职工倍感温暖,大家纷纷表示,今后会立足岗位,积极建言献策,更加努力的工作,为学校发展作出自己的贡献。该校工会还组织人员走访慰问了学校的老领导、老教师,为他们送去关怀和温暖的节日祝福。

逢年过节走访慰问困难教职工、老领导、老教师,一直以来都是滑县第二高级中学的优良传统。此次慰问活动,不仅弘扬了中华民族尊老、敬老的传统美德,也使老领导、老教师、困难教职工感受到学校的温暖和关怀,加强了他们与学校之间的沟通,增进了了解,凝聚了人心。(赵晓伟)

文峰区中小学校

社团活动丰富多彩 学生尽情绽放自我

本报讯(记者 郭诗尧 通讯员 任莉芬)为推动“双减”工作落地落实,强化学校教育主阵地作用,促进学生全面发展、健康成长,文峰区各中小学校根据学校自身不同情况开展各种形式的社团活动。

东风小学乡村学校复兴少年宫随着新学年的到来开课了。开学之初,学校少年宫积极准备、精心部署,采用定人、定时、定点、定内容的“四定原则”开展活动,即每个社团由两位辅导教师专门负责,每次活动课提前准备授课内容,每周在固定时间、固定活动室进行。学校少年宫丰富多彩的社团活动,不仅丰富了学生的课外生活,也为广大农村少年儿童搭建了一个快乐学习、健康成长、展示自我的平台,让梦想在学生心中开花、在校园中结果。

市东门小学利用延时服务课组织开展丰富多彩的社团活动,把学生个性化成长及特长培养纳入活动内容,并由擅长相关内容的教师担任指导老师,制订具体培训计划。社团设置了田径、武术、舞蹈、合唱、绘画、无人机、书法等课程。多姿多彩的社团活动,为学生提供了一个施展才华的舞台,他们通过社团课程拥有更多的学习选择,在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。沉浸在多彩旅程中的学生,始终保持着活跃的思考、创新的激情,找到了学习中更广阔的世界。

据了解,文峰区各中小学校针对各自的实际情况开设了各具特色的社团课程。社团课上,学生交流思想,切磋技艺、互相启迪、增进友谊,提升了学生的自我管理能力和



为预防校园欺凌事件发生,提高学生自我保护意识,构建平安和谐校园,9月7日下午,市永安街小学特邀市公安局北关分局解放路派出所民警王丽莎,给学生作了一场预防校园欺凌专题讲座。(本报记者 尚丽娟 摄)

图说新闻

9月6日以来,我市各中学的操场上,学生排着整齐的队伍,冒着烈日,挥洒汗水进行艰苦训练。他们勇争第一,用自信和激情谱写青春赞歌。

图①为安阳示范区飞翔中学高一新生在烈日下挥洒汗水。

图②为市第八中学七年级学生军容整齐,英姿挺拔。

图③为戎装挺拔的市飞翔学校学生。

(本报记者 任玉霞 摄)



倾情支教不言悔

杏坛随笔

□张建设

光阴荏苒,一年的支教生活结束了。

当回到原工作单位遇到同事时,我自豪地说:“我毕业了!”这一年,我以踏实的工作,交上了一份合格答卷。

2020年9月1日,我别妻离子,背上行囊,只身到40公里外的受援学校——滑县牛屯镇王村小学报到。初来乍到,我曾寂寥无助,好在有热情的张校长为我创造了优越的工作和生活条件,解决了后顾之忧。当张校长让我教授二年级的语文课时,我为难了。大学毕业后,我先是从事初级中学教学工作,后来“下放”到小学,主要教授中高年级语文课。对于低年级学段,我从来没有涉足过,加上固有的一副严肃面孔,担心难以教好一群小学生。张校长知悉这个情况后,苦口婆心地做我的工作:“农村孩子纯朴可爱,易于管教,以你的学识、经验,教育38个小学生,小菜一碟。”末了,张校长还委任我为副主任。深得领导如此关爱,我焉有不欣然服从之理?

既来之则安之。我认真研读课程标准,明确教学方向,然后通读教材,整体把握教材知识体系。学生是教学对象,教师的教学效果最终要落实到学生身上。我通过积累的教学经验、与学生交流、测验考试、课堂提问等途径搜集学生信息,为组织课堂教学做铺垫。在作业中出现连线题时,有的学生随手涂画,既非直线也非曲线,这时我就严格要求,必须统一用三角板或直尺连线,不准随意。了解到个别学生在拼音方面,b、d、p、q不分,ou、uo混淆的情况后,我放弃休息时间给他们辅导,直至学生掌握为止。

除课堂上了解学生外,课后也成为我了解学生的重要时段。在王村小学上完第一节语文课后,刚走出教室,一名男生追上来:“老师,我很聪明。”“何以见得?”我心里嘀咕,“我从没有遇见过如此自诩的学生。”“老师,我不用学就能考高分。”不等我置评,男生滔滔不绝、自卖自夸。此后的日子里,我留意起他的课堂表现、作业情况。果不其然,几次小测验他都取得了好成绩。我联系男生的妈妈,有意敲打一下

他,让他得意的心收敛一些。

班级工作千头万绪,这就需要班主任工作细心、认真,才能取得好成绩。作为副主任,就要协助班主任搞好班级工作。我主动同班主任商量,争取在纪律、卫生两项评比中榜上有名。我每天早来到教室,督促学生搞好室内外卫生、摆放整齐桌椅等,同时主动与负责评比工作的老师对接,知悉评比的内容要求。图书角建设是优秀班集体创建的重要方面,作为语文教师,建设班级图书角具有得天独厚的优势,更是责无旁贷的职责。经过不懈努力,我与学生一起制定了班级图书管护、借阅公约,为广泛开展班级阅读活动奠定了制度基础。到学期末,班级图书角拥有的图书达到280册。

有成效、富活力的教育教学和班级管理,为学生茁壮成长提供了沃土,但“教育的效果取决于学校、家庭的一致性,如果没有这种一致性,学校的教学、教育就会像纸做的房子一样倒塌”。唯有家校配合,才能有利于学生健康成长、全面发展。开始接手这个班时,有一个男生上课总是不安分,要么交头接耳,要么小

动作不断。几次调换他的座位,收效甚微,索性就让他独自坐到后墙根反省。也许是他感到了寂寞,擅自同后排单桌的一个男生成了“邻居”。对此,我视而不见,心想只要能好好学习就行。不曾想,到了晚上,这个男生的妈妈从百里之外的工地打来电话:“老师,你让我的孩子坐到垃圾桶旁,啥意思?”这件事让我很受伤害,也让我意识到,要真正教育好学生,必须得到家长配合。随后的日子里,我着手统计38个学生的家庭基本情况,采取不同方式进行家校联系,或直接家访,或通过微信、电话联系,或利用家长接送学生的空当儿面对面交流、沟通,让家长掌握孩子在校的表现,希望得到家长对学校教育的理解、支持与配合。

一年来,在受援学校,有领导的深切关怀,有同事的无私帮助,有自己的辛勤付出,我不断成长、进步,值了!

若有机会,我还会倾情倾力农村小学教育,引领学生在追寻知识的路上奋勇前行。

(作者单位:滑县小铺乡城南中心小学)