

开学第一课 启航新学期

适逢开学季,秋雨泽未央。9月6日,我市中小学生满怀欣喜,回到了阔别已久的校园,开启了新学期生活。“开学第一课”是学校教育的重要环节,是开展未成年人思想道德教育的有利契机。“请党放心 强国有我”成为各学校开学第一课的主题。各学校用鲜活的党史学习教育、深刻的主题班会教育、内容丰富的活动,积极上好“开学第一课”,引导学生扣好人生的第一粒扣子,筑牢信仰之基、赓续红色血脉,教育他们听党话、跟党走,以不负时代、不负韶华的奋进姿态开启2021年秋季学期新征程。



文峰区二实小开展新学期“强国有我,筑梦前行”主题升旗仪式 (部艳芳 摄)



9月6日,紫薇小学学生在教室举行“开学第一课”活动 (本报记者 郭新星 摄)



9月6日上午,曙光小学举行了“请党放心 强国有我”主题开学典礼及“开学第一课”活动。(本报记者 任玉霞 摄)



9月6日,梅东路小学以班级为单位举行新学期线上开学典礼,“开学第一课”由学生代表演讲抗疫和防汛一线的英雄事迹。(张 扬 摄)



9月6日,银杏小学将自编校本教材《致敬生命——让德育回归生活》带进阅览室,师生们一起品读“岂曰无衣,与子同裳”的大爱情怀,“开学第一课”别具一格。(本报记者 徐依依 摄)



9月6日,健康路小学开展了以“努力优秀放飞梦想”为主题的“开学第一课”活动,二年级至六年级1100余名师生共同收看了教育视频。(本报记者 王 箫 摄)

培育和践行社会主义核心价值观

安阳市实验中学 举办专题讲座 告诫学子勿忘国耻

为纪念中国人民抗日战争胜利76周年,9月3日,安阳市实验中学在学术报告厅开展了“中国人民抗日战争胜利纪念日主题讲座”活动。该校高级教师杨晓为广大学生做了题为《历史上的中日关系》专题讲座。

讲座正式开始前,与会人员全体起立,面对电视屏幕上的人民英雄纪念碑集体默哀3分钟,表达对革命先烈深深的缅怀和崇高的敬意。杨晓老师用深入浅出的言语,从汉唐至当代,向同学们讲述了中日关系的发展演变,批判了日本在历次战争中犯下的累累罪行,讴歌了抗日先驱不屈不挠的革命精神,揭示了当前中日关系中日本存在的诸多问题,告诫广大青年人一定要牢记历史,勿忘国耻,振兴中华。

同学们认真倾听,热烈互动,纷纷表示,历史不可忘,吾辈当自强!一定珍惜无数前辈用鲜血和生命换来的美好今天,为祖国的繁荣昌盛贡献自己的一份力量。最后,大家全体起立,面对五星红旗同唱《义勇军进行曲》。讲座在斗志昂扬的歌声中圆满结束。(赵 磊)

安阳市第六十六中学 师生集会纪念抗战胜利

9月3日是中国人民抗日战争胜利纪念日,为了弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神,牢记历史,居安思危,安阳市第六十六中学师生在教学楼前举行集会,隆重纪念抗日战争胜利76周年。

在庄重的升旗仪式之后,共青团员和少先队员代表集体致辞,向领导中国人民取得伟大抗日战争胜利的中国共产党致以崇高的敬意。同学们纷纷喊出自己的心声:“请党放心,强国有我。”张曼老师做了“切勿忘却国耻,吾辈当自强”的主题发言,为同学们讲述了日本军国主义发动侵华战争的历史以及中国人民取得抗日战争胜利的重大意义,号召同学们珍惜现在的幸福生活,为实现中华民族的伟大复兴而献出自己的一份力。大家表示,今日和平来之不易,中华民族顽强不屈的抗争不能忘,每一个中国人都应铭记今天,勿忘历史,吾辈自强,团结起来,振兴中华!(贺东波)

校园传真

安阳市第八中学 教师雨中守护 学生安全入学

9月4日是七年级新生入学进行学业水平测试的日子。早上,雨哗哗地下个不停,安阳市第八中学志愿者教师已早早迎候在校门口,维持交通秩序,保障新生安全平稳入校。

由于天气原因,许多家长开车送孩子,在校门口附近下车,会造成严重的交通拥挤。市八中校领导考虑到交通问题,提前谋划,安排志愿者教师疏导交通。该校10多名志愿者教师在校门两侧分布排列,分工协作,及时疏导家长车辆,组织学生有序入学,架起学生安全的保障线。在志愿者教师的高效组织下,家长积极配合,虽然天气恶劣,车辆众多,但校门口秩序井然。学生或穿雨衣、或撑雨伞依次列队而入,整齐有序的队伍像一道美丽的彩虹。

进入校内,学生自动分流,走到4位志愿者教师所在的4个点位测量体温。在志愿者教师的组织下,同学们严格遵守防疫要求,保持一米间距,保障防疫安全。安阳市第八中学始终坚持把学生安全放在首位,在日常工作中,他们设立“护学岗”,由志愿者教师队伍组成。每日上下学高峰时期,由志愿者教师分组值班,按照分配的点位执行护学任务。寒来暑往,早出晚归,八中志愿者教师无私付出,甘心奉献,给了该校学子一份温暖的守护。(王文杰)

宝莲寺镇东风小学 展示读书成果 激发读书热情

为提升教师自我提升的必要途径,为强化教育理论学习,助推教师专业成长,文峰区宝莲寺镇东风小学利用暑假在全体教师中开展了有关教育理论学习的读书活动,并在新学期开始进行了集中展示。

校长董晨毅在放假前对读书活动进行了安排部署,为每位教师发放了读书笔记本,嘱咐他们多读教育教学方面的书籍,学习宝贵的教育经验,丰富个人教育理论知识的积累,并练就扎实的书写功底。他还向教师先后推荐了先秦时期的《生于忧患,死于安乐》、唐代韩愈的《师说》、当代教育家武宏德的《年轻教师“五戒”》等。这些饱含哲理的文言名篇,令教师不由掩卷沉思。要想成为一名新时代的优秀教师,需不断学习,不断提高思想认识和综合素养,才能担当传道授业解惑、教书育人的大任,更要戒骄、戒躁、戒懒、戒势力、戒嫉妒。“通过展示教师的读书笔记、阅读篇目批注等,激发了教师的读书热情。大家纷纷表示,将以更加饱满的热情、更加扎实的育人本领,全面开启新学期、新征程。”董晨毅说。

殷都区西郊乡 表彰优秀学子 彰显榜样力量

为表彰在2021年度“莘莘学子金榜题名”表彰会中表现突出的优秀学子,殷都区西郊乡2021年度“莘莘学子金榜题名”表彰会隆重举行。该乡41名考取重点院校的本科生、研究生、博士生受到表彰。

本科生成范浩洁、硕士生代表贾一辰、史旭冉、史利丹6位同学分享了自身的学习心得和成长感悟,表达了发奋学习、回报家乡的信心和决心。河南钢多实业有限公司副总经理孙国付作为本次活动的赞助方代表,介绍了钢多实业的企业文化,勉励学生“铭记来时路,常怀感恩心”,关注家乡的发展变化,抓住宝贵的求学时光,学有所成,回馈桑梓。表彰会对41名学生及其家长颁发了荣誉证书和行李箱、书包、水杯等奖品。

西郊乡党委书记王俊杰对赞助企业表示感谢,他说:“希望受表彰的同学们以学习知识为己任,积累能量,厚积薄发,把个人理想融入党和国家、人民的事业之中,锐意进取、奋发图强,为家乡建设发展添砖加瓦。”参会的学子们纷纷表示,将铭记嘱托,奋勇拼搏,以实际行动和优异的成绩反哺家乡、回馈社会。

杏坛随笔

以育人为核心 深化医学影像技术专业教学改革

刘虹霞 张红艳

为贯彻落实习近平总书记在高校思想政治工作会议上提出的“要用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在改进中加强,提升思想政治教育的亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待,其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应”等重要论述和要求,安阳职业技术学院医学影像技术专业立足高职院校实际,结合专业特点,在我院医学影像技术专业实施教学改革,将价值导向与知识导向相互融合,思政教育与专业知识相互融合。旨在培育医学专业良好的职业道德,使其成为适应社会发展需要的高素质复合型医学人才。

更新教育理念 实施“三全育人”

“三全育人”即全员育人、全方位育人、全过程育人,是当今教育改革的重要方向。医学生未来的职业是以“救死扶伤、治病救人”为天职,只有具备高尚的医德、敬畏生命的情感,才能对患者心怀仁爱。只有更新教育理念,从思想深处充分认识到学校不是“学店”或“职业技能训练场”,充分认识到高尚的医德、医学人文精神与临床实践互相融合的重要性,才能真正将这种思政教育融入教学的各个环节。

践行“课程思政” 潜移默化育人

深挖学科内涵,优化课程设置。我系立足课程原有的知识架构,结合医学影像技术专业国家教学标准及人才培养目标,遵循思政教育与专业人才培养互融的原则,深入挖掘医学影像技术专业课程中蕴含的实事求是、以人为本、博爱奉献、责任担当等内涵,课程设置以协同育人为主线,以医学生学

习规律、思想变化特征为依据,以学生为主体,以爱国主义教育、生命健康教育贯穿始终,增设《医学人文素养》课程,构建思想政治理论课、综合素养课、专业课、社会实践“四位一体”的育人课程体系。

重构教学内容,实施“课程育人”。根据医学影像技术专业课程特点,以实现“协同育人”为目标,精心设计教学过程,以医学生今后在临床实践中可能遇到的问题为主线,以生命教育为核心,坚持“以病人为中心”精心准备教学案例,使理论与实践、知识与情感有机融合,引导学生在今后的学习过程中,不仅要努力学习专业知识技能,还要注重培养良好的课程思政、医患沟通技能,培养“关心、尊重、理解、尽责”的优秀品质,树立“生命至上”“健康至上”的价值观念,更好地服务社会、服务患者。

对接临床岗位需求,实施多元化教学方法,在课堂中插入临床案例情景模拟,使学生如身临其境,汲取人文精神的精髓,感悟人文关怀的含义,在内心深处积淀出对生命、健康以及死亡、疾病的正确观念,从更高层次理解从医之道。正如上海交通大学医学院黄钢教授所言:“我试图以一种柔和而非生硬的、润物细无声而非灌输似的方法去启迪、诱导、感化医学生,使他们将来穿上白大褂真正成为医生之后,能多一份爱的情怀。”

强化师资建设 实施表率育人

我系向来注重师资队伍的建设,多措并举为教师“赋能”。通过“走出去”参观调研,学习借鉴兄弟院校医学影像技术专业在实训室规范化建设、人才培养方案制订、校企共建课程、教师及学生技能大赛、课程思政等方面的宝贵经验,加强校际间教学经验交流,提高教师的教育教学能力;通过“送出去”进修深造,到医院影像科学习,培养一批兼具人文社科知识、医疗卫生知识、顺应

时代潮流的高素质师资队伍;通过“请进来”宣讲培训,邀请名师名医,开展“德育大讲堂”活动,用榜样的力量、用自身的正能量,引领学生积极向上。旨在打造一支思想素质硬、教育观念新、业务素质好、教学水平高、实践能力较强、结构更合理的双师型教学团队。

营造浓厚氛围 实施环境育人

在我系医学影像技术DR实训室、CT实训室、超声实训室,每一个实训室的醒目位置都悬挂着医学影像技术专业誓词:“大医精诚”“博学强志”“仁爱奉献”……字字珠玑,彰显着职业的责任与神圣。在安阳职业技术学院一年一度的实践技能大赛中,医学影像技术专业适时融入医学人文素养教育内容。比赛前组织选手们宣读医学影像技术专业誓词,比赛过程中加入人文关怀环节,让医学生时时感受人文关怀的重要性、领悟医学人文精神的真谛,树立正确的思想观、价值观,使其在未来的职业生涯中,把无形的人文素质转化为无限的奋斗动力,把爱国情、强国志、报国行自觉融入以后的工作、学习之中。以实际行动自觉维护医学职业的真谛、高尚与荣耀,努力担当社会赋予的增进人类健康的崇高职责。

推进“四课堂”联动 提高育人实效

我系在充分发挥第一课堂主渠道作用的前提下,结合专业特色,实施体验式教育,开展社会实践第二课堂活动,到社区、敬老院开展健康宣教、医疗调查等活动,以此为载体,使学生融入社会,感悟生活,增强学生的社会责任感。在新冠肺炎疫情肆虐的特殊时期,我系学生和教师一样都时刻关注着疫情的进展,他们纷纷给学校发来请战书,要求参加疫情防控志愿者队伍,协助当地有关部门开展疫情防控工作。

疫情之下,他们用行动证明了当代大学生的责任与担当,诠释了新时代青年的理想信念与核心价值观。

我系利用节假日,充分发挥职场第三课堂作用,有计划地组织学生分批到影像科参观见习,加强与实习医院的联系、沟通。医院的医护人员在教会学生专业技能的同时,全面展示了良好的医德医风和人文风范,使学生在充满人性关怀的医院文化环境中,感悟“以人为本”的人文理念,理解患者和家属面临痛苦时的辛酸与不易,感悟悬壶济世的“医者仁心”!

依托学校在线课程资源,我系积极推进网络第四课堂建设,构建医学人文知识网络资源库,包括新闻报道、人文图库、影视资料、微课视频、人文故事、文献资料等板块,涵盖医事法律、人文关怀、医患沟通、大医精诚、团队精神、科学精神、民族精神、家国情怀、医德规范等数十个主题,让学生自主探究、讨论交流;设立真实案例讨论论坛,师生互动、解析答疑,线上线下教育联动,知识素养与政治素养相映生辉,提高了人才培养的实效性。形成了教室第一课堂、社会实践第二课堂、职场第三课堂和网络第四课堂的全过程、全方位育人机制,将立德树人贯穿始终。

评价反馈良性循环 构建“三全育人”格局

依据医学生的成长规律,采取全过程、全方位的评价方式,我系设置了科学合理的医学生考评体系,从思想道德、科学精神、职业素养、身心素质、持续学习能力、创新能力等方面对在校生进行全方位评价,并逐步建立了毕业生跟踪反馈机制,定期对反馈信息进行分析研究,指导我系医学影像技术专业人才培养方案的修订、实施及不断更新、完善,推进“德技并重”教学改革的双轮驱动,构建“三全育人”的大思政育人格局。

(作者单位:安阳职业技术学院)