

“双减”落地 让教育回归“正轨”



校园传真

今日关注

□本报记者 王箫

近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》(以下简称《意见》)。**《意见》**强调,要全面压减作业总量和时长,减轻学生过重作业负担;提升学校课后服务水平,满足多样化需求;坚持从严治理,全面规范校外培训行为。

按照《意见》给出的时间表,学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担1年内有效减轻、3年内成效显著,人民群众教育满意度明显提升。

《意见》一经出台,随即引发社会各界高度关注。8月9日,记者采访了我市部分市民和教育工作者,请他们分享了自己的观点。

老师:因材施教 引导学生学学学好

“减轻学生作业负担,老师就必须对教学内容和作业做更精致的提炼。教育的本质,是让每一个孩子找到适合他的生命成长方式。我们老师要做的,不是灌输者,而是在适当的时候给予孩子以合适的‘木板’,助力成长。”担任初中语文学科的王老师说,要落实好《意见》中提到的全面压减作业总量和时长,减轻学生过重作业负担,就要健全作业管理机制,合理调控作业结构,分类明确作业总量,提高作业设计质量,加强作业完成指导是回归教育常识,返璞归真。因为教育中的评价不仅仅是为了“甄别”和“选拔”,更重要的是为了“改进”和“提高”。

“习近平总书记曾多次提出,要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,但现在的教育方式越

来越偏离轨道,不少学生校内负担繁重的作业,校外还要接受填鸭式、死刷题的压力,不但破坏了教育生态,还严重影响了学生的全面发展和健康成长。”从事教育工作36年的退休教师吴老师语重心长地说。

吴老师表示,《意见》的落地,就是为了让教育评价的指挥棒更加精准,避免短视化、应试化,让孩子得到全面发展。做好“双减”,不能只给学校和教师“加压增压”,也要在有些方面“松绑减负”。如探索教师上下班弹性制、在合理合规的范围内给予老师更多的回报与激励。

家长:转变观念 让孩子健康成长

在采访中,记者了解到,为了不让自己的孩子输在起跑线上,一些家长之间也进行着明争暗赛,除了正常的学校上课以外,他们不惜一切代价,给孩子们报了各种各样的培训班,目的就是让自己孩子的学习成绩能够在短期内得到有效提高,在将来的升学考试中完美胜出。

《意见》的出台,让校外学科类培训逐步降温。家长们突然丧失了“捷径”,不少家长不知所措。这正好给了这些家长一个重新审视自身教育观念的契机。

“教育部门和学校通过微信公众号、家长夜校和学校家长会,对减轻学生作业负担作了广泛宣传,让我们认识到了这项工作的重要性。孩子们是‘双减’政策最大的受益人,不仅保障了孩子们正常的锻炼、休息、娱乐时间,也保护了他们在成长过程中的身心健康。”家住水木清华小区的学生家长潘先生说,教育的目的不是让孩子盲目地追求分数,而是要让孩子在成长过程中,知道自己需要追求的理想是什么,并能掌握追求目标需要的方法。学而不思则罔,思而不学则殆。潘先生直言,他希望在未来无论是在

学习上,还是在工作中,孩子们都能努力,但不攀比;谦虚,但不寡言。

学生:调整好心态 加强学习自律能力

温故而知新,适当的作业是巩固知识的必要教学环节。采访中,不少学生表示,作业太多带来的是沉重的心理压力,导致学习兴趣缺乏,学习效率低下。《意见》的出台,对于学生来说受益良多,把学习这件事,交到了学生自己手中,使他们自己掌舵。激发学习自发性的同时,减少了外力作用。学校、老师、父母可以做孩子学习过程中的助手,而不是“舵人”。

“这两天我在电视上、网上看到了关于减轻学生作业负担和校外培训负担的一些新闻报道,了解到一些相关政策要求,这对于我们学生来说是一个利好政策,一方面,它真正把我们繁重的作业负担、补课压力中解脱出来,另一方面,也减轻了家长为我们支付校外培训的负担。”初二学生小玲向记者介绍,她所在学校的老师和家长会积极引导她科学利用时间,在完成书面作业后还能有时间去参加一些文体、劳动、阅读等活动,帮助她养成良好的学习、生活习惯。

教培机构:落实“双减”要求 积极谋求转型

记者在走访过程中了解到,《意见》中最受关注的内容,当属对于培训机构的规定。《意见》要求,学科类培训机构一律不得上市融资;校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训;线上培训机构不得提供和传播“拍照搜题”等惰化学生思维能力、影响学生独立思考、违背教育教学规律的不良学习方法。

对此,我市一家教育培训机构负

责人王先生表示,近几年,国家对教育培训行业的监管从未间断,并且随着多家教培企业登上资本市场后进行无序扩张,已日趋走向内卷化的教培市场受到更精准的监管已成为大趋势。

王先生说,今年,市教育局印发了《安阳市校外培训机构培训行为负面清单》,培训机构自由增长式的发展受到了很大限制,可以说越来越难办,在这个时候,作为教育机构,必须及时地做出战略调整予以应对,才能生存下来。学科转型兴趣,兴趣教育在以往的教育教学中是很少被注重的一环,在我们传统的教育模式里,更注重的往往是学习成绩,而现在,如音乐、美术、体育运动等兴趣教育已成为教培发展的方向。教育的本质在于教书育人,作为所谓十年树木,百年树人。教育绝不是一蹴而就的事业,需要的是全社会的协作,提升教育的质量,帮助青少年一代健康成长。

教育主管部门:坚持学生为本 着眼建设高质量教育体系

记者从市教育局了解到,我市着眼建设高质量教育体系,坚持学生为本、回应关切,强化学校教育主阵地,深化校外培训机构治理,有效减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训辅导,有效缓解家长焦虑情绪,促进学生全面发展、健康成长。

按照《意见》要求,市教育局主管部门通过全面压减学生作业总量和时间,负面清单规范校外培训,课后服务助力减负,建立健全了成本分担、课程超市、监督实施等课后服务保障体系和管理机制。目前全市义务教育阶段学校已全面开展课后服务,覆盖所有确有需要的义务教育阶段在校学生,各学校参与课后服务学生占95%以上。孩子们的教育获得感和幸福感越来越强。

安阳师范学院

多支团队入选全国大学生暑期社会实践志愿服务队

本报讯(记者 韩锦肇 通讯员 常阳)8月6日,记者从安阳师范学院获悉,该校化学化工学院“温暖春芽”七彩梦想支教队、资源环境与旅游学院“安师童行”义务支教团、法学院“烛光·青年”义务支教团、教育学院“筑梦·逐光·温暖四方”支教团、传媒学院“守护天使”支教团入选2021年“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动团队名单。

据悉,该活动由教育部语言文字应用管理司、共青团中央青年发展部主办,教育部语言文字应用管理司组织专家对各高校实践团队的申报材料进行了评审,确定930支团队入选2021年“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动团队名单。活动旨在引导和教育广大青年学生志愿服务乡村推普工作,充分发挥语言文字的基础性作用,帮助乡村

广大群众增强就业能力、提高科学文化素质,通过推普服务乡村旅游资源开发、传统村落建设、电商人才培养、文创产业发展等,繁荣发展乡村语言文化,助力培育乡村经济的新增长点,服务乡村振兴战略实施。

近年,安阳师范学院积极贯彻落实国家“推普脱贫攻坚”行动计划,连续多年组织大学生暑期社会实践团队赴中西部地区和农村地区,利用自编教材教法,因地制宜、分层分类开展形式多样的国家通用语言文字教育、宣传志愿服务活动。“我校一批又一批大学生志愿者深入最广阔的农村地区,了解基层真实的情况和需求,用心用情推广普及国家通用语言文字,以所学之长服务基层教育和基层群众,以实际行动助力国家乡村振兴战略,书写新时代大学生的青春担当和时代风采。”安阳师范学院团委书记时斌说。

小少年 大梦想

——市文博源小学一(12)班暑假社会实践活动掠影

□王昊昱

“爱家乡,做主人”。为了贯彻落实教育部《关于推进中小学生研学旅行的意见》精神,暑假期间,市文博源小学一(12)班的学生分成8个小组,在老师和家长带领下,分别走进了警营、法庭、博物馆、气象局等8地,开展了以穿红军衣、游网红街、赏甲骨文、看人工雨等为主题的社会实践活动。

活动中,该班老师与家长进行了充分沟通,在广泛听取家长意见和建议基础上,依照每个同学的兴趣、爱好、性格等特点,确定每个小组的实践活动内容和人员,并分成8组开展实践活动,增强了活动的针对性和效果。活动中,第一、二、六小组同学分别来到中国文字博物馆和网红街仓巷街。在中国文字博物馆,工作人员耐心细致地讲解了“古汉字的演变历程和构型特征”“甲骨文在古代的制作过程和作用”“甲骨十二生肖”“古代印刷术”等知识,同学们不时发出一声声感叹:“真了不起啊”“我们的祖先太聪明了”。在仓巷街,老师讲述了关于“仓巷街古巷子”的精彩故事,让同学们流连忘返。“我好神气啊”“说,你还干了什么坏事”……在安阳市龙安区人民法院,第三小组同学穿上法袍,当上了小法官,亲切感受法律的威严和神圣,学习了常用法律知识。在司母戊研学

基地和吴家大院,第四小组同学认真听讲、赏文物、画沙画、写甲骨文、制作青铜器、文物淘宝……通过一系列的亲身体验,感受伟大的中华文明和惊人的古人智慧。揣着小小英雄梦的第五小组同学,怀着对警营的神往和对警察叔叔的崇拜,走进了安阳市公安局特警支队,随着对警务技能、特种车辆、警用武器等装备的参观体验和安全教育宣传片的观看,孩子们纷纷表示,长大后要做一个懂感恩、有正义感、对社会有用的人。“你们俩,从这面绕过去,你们仨从那边过去……”第七小组同学穿上小小红军装,按照各自的“任务”重走长征路。尽管天气炎热、山路崎岖、任务艰巨,小小的红军,长长的队伍,一张张红扑扑的小脸上写满了坚强,坚定地向着任务目标顽强前进。爱好天文知识的第八小组同学来到了安阳市气象局,细致地参观了气象观测点,认真学习了气象和防灾减灾基础知识、人工降雨知识,同学们或发言提问,或埋头思考,或认真笔记,通过了解大自然的“喜怒哀乐”,激发了同学们对气象科学的探索兴趣。

通过社会实践活动,市文博源小学一(12)班的学生了解了乡情,开阔了视野,增长了知识,厚植了初心。大家纷纷表示,长大后要做社会的主人,肩负起中华民族伟大复兴的神圣使命。

市东门小学

组织收看家庭教育公开课

本报讯(记者 郭诗尧)8月6日,市东门小学组织家长和学生收看由教育部关工委、首都师范大学和中国教育电视台共同主办的“家校共育,立德树人——2021年家庭教育公开课”第五期“让音乐陪伴孩子成长”公开课。

本期公开课由我国著名音乐家周海宏教授和张天彤教授共同主讲。他们表示,有条件的家长应该经常带孩子去看音乐演出、听音乐会;要像学习语文、数学、外语一样,把音乐审美教育列入孩子的日常生活计划当中;家庭中存在该有适合孩子听的经典音乐,让孩子在

听觉环境中充满音乐的美。通过观看公开课,家长们更加意识到家庭教育的重要性,他们纷纷表示,孩子学音乐的时候,作为家长,要学会用音乐去引导孩子,陪伴孩子、鼓励孩子、评价孩子,避免用负面情绪和语言去影响孩子,要从正面的角度出发,先肯定再谈问题。“学音乐可以陶冶性情,促进性格健全发展,也能够培养想象力,提高非智力因素,同时提高艺术修养,提升个人气质和生活品位。希望小伙伴们都能够能够在音乐中感受不一样的精彩。”该校五(1)班学生张渠莒说。



8月9日傍晚,在文峰区南关街道办事处桂园社区,大学生志愿者杨善文(右一)和社区书记王君芳(右三)正在对进入小区的居民和车辆进行“行程绿码”验证。连日来,杨善文以社会志愿者的身份积极投入疫情防控第一线,和社区的叔叔阿姨们坚守小区大门口疫情防控执勤点,当好“疫”线“守门人”。(毕兴世 摄)

图说新闻

8月3日,市人民大道小学四(4)班第八组学生组织了重走长征路活动,“爬雪山”“过草地”“飞渡泸定桥”等体验活动让孩子过足了瘾。该活动开阔了孩子们的视野,激发了他们的爱国热情。孩子们纷纷表示,中国共产党历经磨难取得了伟大胜利,建设了新中国,才有了现在的幸福生活,他们一定要好好学习,建设好伟大祖国,让祖国日益繁荣富强。(本报记者 任玉霞 摄)



杏坛随笔

□杨林斌

援疆支教中最重要的工作对象是学生。如何面对与内地不同教育背景的学生,发挥教师的引领作用,是一个重要的课题。教师应该在人格上平视学生,在文化道德修养上教导学生,在人生规划上引领学生。为此当做好三个标准动作。

俯下身去。教育教学连续性很强,只能在师生长期交往中进行,这种交往带有很强的情感性,让课堂学习成为一种生活,所以课堂教学从来不是单纯的知识传授与接受,所谓“亲其师,信其道”,就有这个道理在焉。援疆支教不是打一枪换一个地方的讲座,而是和当地孩子长期“共舞”,共同完成一项立德树人的事业。为此,教师高高在上的做法是行不通的,他必须沉下心来,俯下身去,用爱耐心经营。我刚来新疆生产建设兵团第十三师火箭学校时,所教的班里民族孩子较多,上几次课之后,不少孩子就东倒西歪。我没有发脾气,而是趁着自习时间对这些孩子单独“采访”,我蹲在他们课桌前,询问他们初中语文学科学习状况。原来,他们来自黄田、柳树泉,还有巴里

支教的三个标准动作

坤,基础参差不齐,老师讲课速度快就跟不上了,我给他们鼓励的同时,保证随后讲课语速会慢下来,让做笔记的地方也会多板书示范。这样设身处地地改变,让这些孩子从接受讲课的态度上有了很大改观,其中比拉力同学学习困难最大,但他依然表示不再睡觉,先自己看书。俯下身去,才能让学生找到平等的感觉,平等之后的孩子会不会“蹬鼻子上脸”,这要看教师有没有违背必要的教育原则。

挺起腰来。教师要挺起腰杆坚持原则,这样才能发挥教师的教育职能。违背原则的教育达不到育人的目的,最终连教学目标也很难实现。援疆教师一开始上岗,多半是想和当地孩子搞好关系,甚至对他们的不良习惯也采取忍让的态度,但是随着时间的延伸,一部分学生身上的坏毛病就表现得更加严重,比如上课纪律散漫、学习态度消极、小动作此起彼伏等。就拿考试作弊来说吧,有老师给学生笑谈:来疆之前,人家都说边疆的孩子单纯、正直,怎么也作弊呢?学生笑着回答:天下的孩子都是一样的!面对这种情况,一些老师可能会用加倍的严厉来获得课堂的主导权,而在

一过程中,学生先是“错愕”,继而反抗,如果班风总体良好,老师又坚守原则,说不定能够“扳回一城”,否则还有可能半途而废,老师上课的日子就非常煎熬。我的习惯做法是,始终表现得亲切,但前几次上课就声明:这种态度是对“人”的——作为我的学生,我都无条件地爱你,但是我并不因此就能接受一些同学的不良习惯。对不良习惯我会非常严厉,这叫“对事不对人”,而且我相信,大家对自己的毛病也不满意,只是缺乏恒心去改变,我作为你的同路人,我的任务就是和你一起跟你的坏毛病作斗争。这样给学生一个较高的门槛,你批评他的时候,他也不好生很大的气。当然我会真的对事不对人,上课再调皮的孩子,下课后还是和气对待、言行一致,会给学生安全感,你再教育管理,他也就不至于“崩溃”。这方面也是“天下的孩子都是一样的”。

放开眼光。教师不但要帮助学生养成良好的习惯,还要对学生的人生发挥引领作用。团场学校的大多数学生对学习热情不高,对学习、升学目标没有什么追求,对人生、未来没有什么远期的规划。这应该主要受

限于家长的眼界。不少家长来自偏远地区,自身受教育程度不是太高,在团场生活有基本保障,小富即安,对孩子也没有什么过高的要求。面对这样的局面,老师一定要把引领学生放到重要位置。我常常通过各种方式给学生励志,在讲课的时候,借题发挥,比如讲到胸有大志的文言文人物,我就说:大家也要志在四方,我有志到新疆去看看,各位同学要有志到内地高校去见识见识。学习到“折节读书”,我就讲知识的作用,开玩笑说,哪怕将来你在巴里坤放羊,在团场种棉花,你也要用知识武装自己,用高科技去从事农业生产。在日常作文素材积累过程中,我也非常注重给学生播放一些励志的视频材料,比如UFC金腰带得主张伟丽,从底层打拼,不放弃人生目标,最终在世界格斗舞台上写下了辉煌的一笔。之所以选择张伟丽,是因为她还是一款新疆啤酒的代言人,本人还来过哈密,而且班里有学生拥有她的签名!而有这样影响力的人物,学生自然非常关注,前些时候张伟丽卫冕失利,好几位同学还和我一起看比赛视频讨论比赛的得失。(作者单位:安阳市第二中学)