学区化蹚出均衡路 集团化迈出新步伐

——看殷都区水冶镇如何大力推进义务教育均衡发展

今日关注

□本报记者 郭诗尧 文/图

殷都区正心小学“阳光大课间”

殷都区水冶镇位于安阳市西部,有“中原第一镇”的美誉。该镇下辖59个村居,人口24.1万,有中小学校26所。数十年前,水冶镇的义务教育一度陷入困境,镇内的学校面临各种各样的困难。近年,水冶镇直面教育困境,谋思路破难题,着眼于促进教育公平、提高教育质量,大力推进区域内教育领域综合改革,通过推行学区化管理、集团化办学模式,打造中原教育强镇,满足人民群众对优质教育资源的需求,实现了优质教育资源全覆盖,惠及每一个学生,成就每一位教师,办好每一所学校,推动区域内义务教育由基本均衡向优质均衡发展。3月29日,记者来到水冶镇进行采访,寻找义务教育如何“破茧成蝶”。

精准发力破难题

“前几年,城镇化建设发展迅速,进镇务工、经商人员的子女逐年增加,水冶镇各中小学校的教育水平已远远落后于水冶镇总体发展的需求。”水冶镇中心校校长王海峰告诉记者,“当时,全镇26所中小学校发展严重失衡,择校现象日趋严重,大班额、特大班额比比皆是。薄弱学校优秀师资匮乏,学生流失严重,资源闲置,面临倒闭……”为改变教育困境、促进教育公平、提高教育质量,2018年,水冶镇中心校“把脉”教育,开出新“处方”,确定了“均衡教育资源配置,打造中原教育强镇”的战略目标。该镇采取“学区化管理、集团化办学”模式,以6个学区校和5个教育集团校为龙头,全力带动水冶镇二环、三环学校同步发展。学区校和教育集团实行“三统一,一集中”的管理模式,即人财物实行统一调配、统一考核、统一管理、集中使用。多方筹措资金,学区内规划使用,全面改善办学条件,全力实现教育均衡,全部消除大班额,努力提升薄弱学校的办学水平。

建章立制稳推进

在水冶镇,说起小东关教育集团,学生和家长无不交口称赞。走进小东关教育集团下属的水冶镇第三实验小学(北关小学),干净整洁的校园、现代化的教学楼、形式多样的特色课堂让人目不暇接,很难让人相信这是一所曾经生源少、教学设施破旧的乡镇学校。据悉,2018年8月,北关小学正式更名为水冶镇第三实验小学,加入小东关教育集团,经过3年的发展,该校努力提升办学水平和教学设施,成为附近适龄儿童入学的首选学校。

“经过探索,我们建立了‘学区化’体制、‘集团化’体制和‘理事会’体制。针对镇域的学校,我们以一所优质小学为核心,按照就近组合原则,带动周围若干个学校进行学区化管理,共同发展;制定教育集团章程,建立现代化学校制度。教育集团实行一级法人资格,成员校作为教育集团的分校设立。学区和教育集团实行理事会领导下的校长负责制,理事会成员由集团成员学校校长组成,理事长由理事会推选产生。”王海峰说,“实行学区化管理、集团化办学模式后,全镇义务教育格局焕然一新。新格局形成后,中心校攻坚克难,全力筹措资金、学区内统一调配,全面改善了薄弱学校的校容校貌和基础建设。”

不仅是硬件改善,教育改革后,各学区向其分校派驻执行校长,提升弱校的管理能力,为集团成员校注入了活力,从而在整个教育集团内建立起相互依赖、相互依存、相互平衡的生态教育资源。在集团内,集团总校向分校交流优秀教师,向薄弱学校调配优秀教师,形成资源互补,以强带弱的局面,校与校师资均衡,提升校际竞争力。生源调整后,学生室内学习的空间增加了。截至目前,大班额已全部消除,每所学校生源基本均衡,彻底改变了原来教室内“人挤人、人挨人”上课的现象。

行稳致远创辉煌

经过两年的探索与实践,水冶镇学区化管理、集团化办学模式激发了各学校的办学潜能和活力,强校联合弱校,形成了两强并举,呈现出“1+1>2”的效果。“北环路集团发挥体育传统和运动场地优势,开展集团运动会等文体活动。小东关、南固现集团积极建设课改平台,推进教学改革。东北街、南关集团全力搭建诵读平台,利用诵读优势,带动集团校开展诵读比赛。三中、正心中学、北关、北段、南段、阜东6所薄弱学校跻身于强校之列,弱校变强,强校更强。”说起近年水冶镇各中小学校的发展,王海峰如数家珍,“2019年和2020年,水冶镇连续两年获得区综合评估教学质量优秀奖。2020年,水冶镇获得国家级荣誉3项,省荣誉8项,市级荣誉15项,区级集体荣誉58项。水冶镇教师17人荣获市优质课奖,39人荣获区优质课奖,省级、市级、区级课题立项和结项44个,荣获省、市优秀成果9个。纷至沓来的荣誉,为打造中原教育强镇迈出了坚实的一步。”

“我们会坚持学区化管理、集团化办学理念,进一步完善各项管理制度,创新管理方法,在优质均衡发展的基础上,鼓励辖区各学校个性化、多元化发展。”王海峰说,“一枝独秀不是春,万紫千红春满园。我们将继续着力打造水冶镇校校有特色、花开春满园的教育景象,努力实现‘殷都一流、安阳领先、中原强镇’的水冶教育品牌,让义务教育均衡发展成功惠及每一名学生。”

图说新闻

3月27日下午,市第一中学第三届“白玉兰”杯足球联赛闭幕。本次比赛赛程为5天,采用6人制足球比赛规则。学生在绿茵场上追逐、奔跑,为班级荣誉而战,尽显蓬勃朝气。场下的拉拉队员奋力呐喊、加油助威,校园里满是青春的气息和拼搏的身影。

(本报记者 任玉霞 摄)

杏坛随笔

学校管理的“大”家之道

□ 荣爱和

工作需要,曾陪同上级领导到过这样一所学校。

扫码、测温、登记后,门岗上的老师笑着说:“知道你们要来,这几天可把我们校长累坏了!”

“你们校长呢?知道我们要来,也不出来接一下?”我和他开起了玩笑。

“校长刚把校园打扫了一遍,现在不知道又在哪儿忙呢!”他向四周随手指了一下便再也不搭话了。

在学校的一个拐角处,我们终于见到了校长。面对大家对他事必躬亲的疑问,他无奈而尴尬地笑了笑。

我并不想指责任何人,每个学校情况各异,校长也各有各的苦衷,在管理方法上肯定不能千篇一律。不过,人之所以能成为高级动物,就在于他不仅具有自然性,更具有社会性。鉴于此,笔者认为,对于老师的管理,要做到待遇留身、感情留人、环境留心、文化留魂。

让老师过上更好的生活

我们习惯把老师比喻成蜡烛,无私奉献固然可贵,但他们的基本需求也应该得到重视。蒙牛老总牛根生说得好:“管理中98%是人性。对于企业来说,要承担起让员工生活得更好的责任。”最近,我市各中小学校正逐步推行学生延时服务,在解决学生家长实际困难的同时,让老师在付出劳动后也能得到实惠,这就是人性化。在利益分配的问题上,我们不要苛求谁是圣人,更不能搞道德绑架。就像商人追求利润一样,这是一个谁都不能回避的事实。作为校长,一方面要利用好经济杠杆,建立一套科学的绩效考核制度,让每一个真正为学校出力的人得到真金白银;另一方面,还要完善个人荣誉评选方案,真正评出正气、评出干劲儿,真正落实待遇留身的各项政策。

让校长成为一校之“长”

和待遇留身相比,感情留人看似很难,其实做起来还是比较容易的,关键就是看你能不能在业务上成为专家,在工作中能不能率先垂范、以身作则。共产党之所以能够建立新中国,其实用一个细节就可以解析。细心的读者可能会注意到,在解放战争时期,国民党军官总是说:“弟兄们,给我上!”共产党的将领则会说:“同志们,跟我冲!”一个是“给”,一个是“跟”,这就是区别。一个校长,只要认真学、带头干,老师就会认为你是个好老师、好校长。在日常生活中,有的校长特别用心,他能记住所有老师父母的生日,除亲手送上一份小礼物外,还会安排这个老师休息一天去陪父母……关怀无处不在,就看你是不是用心去体会。只有这样,老师才会打心眼儿里对你信任和依赖,从而由衷地拥护你、爱戴你。如此,他们自然就对工作和单位产生了认同感,不让他们好好干都不行。

让学校成为“最美”的地方

国家中小学心理健康教育课题组曾对14个地区168所中小学的2292名教师进行过抽样检测,发现有52.23%的教师存在心理问题。专家分析教师心理不健康的主要原因是工作繁重、心理压力大。

环境留心是解决这个问题的良药。试想一下,如果你能在一个鸟语花香、风景如画的校园工作,在浪漫的咖啡厅里听音乐、放松身心,在设备齐全的健身房挥汗如雨、强身健体,还会有多少压力?另外,学校还可以给老师提供更舒心的软环境,如:定期组织教师进行郊游或其他文体活动,让他们体会到集体的温暖和团队的力量;定期安排心理专家进行及时疏导,让他们学会自我心理调节。学校的美不仅体现在人与自然的和谐,也是人内心的美丽情怀。

让学校文化满园花开

提起文化,许多校长也许会说,既没有北大的未名湖,也没有清华的荷塘月色,哪来的文化?其实,文化的底蕴并不是先天就有的,关键在于学校的文化建设是不是人人参与,跟有没有著名景点没有多大关系。笔者于2015年曾制作了一本校本教材《我的教育梦》,书中收集了安阳县永和镇中心校及其他18所学校的校徽和校歌。每一个校徽图案的设计,每一句校歌歌词的推敲,无不饱含着全体师生的祝福、寄托着他们的希望。6年过去了,不少学校的文化进行过多次更迭,但校徽、校歌都保留了下来。多年后,当他们再次看到自己亲手设计的校徽出现在眼前,当他们再次听到自己用心谱写的校歌唱响在耳边,一定会唤回他们心中那份美好的回忆并在心底停留很久……

怎样留住乡愁?文化留魂应该是最好的回答。

习总书记曾提出了想干事、能干事、干成事的期望。寻找想干事的人就需要我们做到待遇留身、感情留人,能干事、干成事的关键就在于环境留心、文化留魂。这才是学校管理的“大”家之道。

(作者单位:安阳县永和镇中心学校)

校园传真

安阳学院

上好“开学第一课” 强化师生使命担当

本报讯(记者 韩镔肇)连日来,安阳学院党委认真贯彻落实上级有关文件精神,上下联动、协同推进,组织各学院扎实上好2021年春季“开学第一课”,引导全校师生强化使命担当,坚定理想信念,厚植家国情怀,以奋进姿态开启2021年春季学期新征程,以优异成绩向中国共产党成立100周年献礼。

高标准落实,上下统筹推进。为上好“开学第一课”,安阳学院通过党委会专题研究相关实施方案,要求各党总支把这项活动作为开展党史学习教育、阐释中国共产党百年奋斗历程的有力抓手,作为培育和弘扬社会主义核心价值观的有效途径,努力在安阳学院唱响爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的时代主旋律。

高规格开展,丰富学习形式。安阳学院各党总支围绕党史学习教育、“卫国戍边”英雄事迹和抗疫主题教育,开展了近50场主题活动。音乐学院以《在学习党史中汲取奋进力量》为主题,师生共同回顾了100年来我党走过的风雨历程,号召大家学习党的艰苦奋斗精神,牢记初心使命。财会学院副院长陈艳芳以《以脱贫攻坚精神 砥砺奋进之路》为题,教育引导青年学生将个人理想抱负与祖国前途命运紧密结合,把爱国情、强国志、报国行自觉融入乡村振兴。外国语学院退伍返校学生党员程翠通过讲述自身入伍经历、参军过程及退伍感受,强化学生的国防观念、厚植家国情怀。文学与传媒学院把寒假期间参与家乡疫情防控的学生组织起来成立宣讲团,通过讲述他们在抗击新冠疫情活动中的责任与担当,展现学生的青春“蝶变”。

高要求推进,学习成效明显。安阳学院各党总支不仅把课堂设在教室,还设在云端和社区,开展了“网上重走长征路”活动,把党史学习教育融入其中,通过网络相关问答,让师生了解党的历史,学会历史思维,培养历史视野,增强历史担当,在学、思、践、悟中坚定理想信念。在“学雷锋志愿服务活动日”,安阳学院党委宣传部带领“航·援”志愿服务队和美术写生志愿服务队走进宝莲寺镇黎元村,把志愿服务送到群众家里,让学生志愿者在行动中感受中国共产党的“为民初心”和乡村振兴的蓬勃希望。

市文明大道小学

国学经典进校园 激发学生阅读兴趣

本报讯 3月24日,在余音袅袅的古筝曲中,市文明大道小学国学课程研究及评价项目启动仪式在合堂教室举行。该校对本学期国学课程研究及评价项目组工作分工及工作安排进行了介绍。

国学是中华文明之根,滋养了几千年的中华文明。该校要求,要坚持继承中华优秀传统文化,以创建“国学经典进校园”为导向,以新颖活泼、形式多样的活动为载体,激发学生阅读国学经典的兴趣,指导学生运用正确的方法进行经典阅读,从而培养学生健全的人格,传承美德,陶冶情操;要用智慧的钥匙开启知识的宝库,挖掘全方位的人、财、物、时间、信息等资源,努力营造经典文化校园,塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化;要让优秀传统文化走进校园、走进课堂、走进学生的生活,形成人人爱国学,人人学国学的良好氛围,帮助学生养成良好的生活习惯,形成敦厚善良的心性。

活动结束后,老师纷纷表示,要让经典的智慧引领学生的生活,开启学生的心智,教会学生做人的道理,提高学生的自身修养;要在学生心灵中不断地产生潜移默化的作用,渐渐地陶冶其性情,让经典诵读为孩子的一生提供精神营养;要让学生在传统文化的滋养中建立道德行为规范,提高文明素质,形成正确的价值观、人生观,用国学经典传统文化之光,照耀指引学生健康成长,并让他们受益终生。

(张桂芬)

市宗村小学

举行乒乓球比赛 增强青少年体质

本报讯 3月28日,安阳市“宗村”杯首届少儿乒乓球友谊赛在宗村小学举行。

比赛吸引了来自全市各中小学校以及各个俱乐部的32名小选手参加比赛,选手均为五年级、六年级和七年级学生,男女不限,以单打为主。比赛的举行,吸引了不少孩子从玩手机、玩电脑、打游戏转移到爱好乒乓球这个体育项目上来。“希望通过比赛,为我市少儿乒乓球选手相互交流、切磋技艺搭建一个良好平台。我们要充分利用和发挥好这个平台的作用,本着‘乒乒乓乓、健健康康’这个传统理念,按照周周有比赛、场场都精彩的统一安排,把这项活动长期开展下去,以此吸引鹤壁、濮阳等周边城市的少年选手参与进来。”该校校长单晓雪介绍。

为了使比赛顺利进行,学校经过为期一个月的精心准备,把场地重新进行了整修,又投资数万元平整路面、修建厕所、改建大门,增加了能容纳近百人的看台,为现场观众和学生家长提供了极大方便。经过激烈角逐,来自市钢三路小学学生崔益凡、市西大街小学学生李雨桐分别获得第一名和第二名。

(赵建军)

3月22日,市红庙街小学三维创意智能制造实验室举行揭牌仪式。该实验室将依托中科院高端的科研资源和科技专家,服务全校师生,普及科技教育。

(本报记者 任玉霞 摄)