



学习党史 重在明理

□朱如放

习近平总书记指出,“全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。开展党史学习教育的第一个重要目标要求就是要明理,理有很多,但明理首先要明白以下四个道理。

第一,在中国,必须坚持马克思主义的指导地位并不断推进马克思主义中国化。中国共产党是在马克思主义指导下建立起来的无产阶级政党。我们的历史,就是一部不断推进马克思主义中国化的历史,就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。100年来,我们党坚持把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合,先后产生了两大理论成果:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

毛泽东思想是马克思主义基本原理与中国革命和建设的实际相结合的产物。在中国这样一个经济文化落后、社会矛盾极其复杂的大国干革命、搞建设,没有现成的道路可走,书本上不可能给出直接和完整的答案,照搬照抄任何外国的模式也不能成功。我们必须把马克思主义基本原理同中国革命和建设的具体实际相结合,走自己的路。以毛泽东为主要代表的中国共产党人在极其艰难曲折的革命实践中,反当时俄国的城市包围农村之道而行之,创造性地开辟了一条农村包围城市、武装夺取政权的革命道路,最终取得了成功。社会主义要消灭资本主义,这是科学社会主义理论的基本要求,但如何实现这一历史任务,却需要从本国的实际出发。我们实行了对资本主义工商业“和平赎买”

的政策,胜利完成了对资本主义工商业的社会主义改造,这是中国共产党把马克思主义基本原理与中国革命的实际相结合的又一个伟大胜利。

中国特色社会主义理论体系是马克思主义基本原理与中国建设和改革开放的实际相结合的产物,也是马克思主义在中国的新发展。用“一国两制”伟大构想解决了香港、澳门问题,确立社会主义市场经济体制并获得巨大成功等事实就足以证明,中国共产党把马克思主义基本原理同中国的具体实际相结合,很好地发展了中国,并取得了伟大的成就。

我们学史明理,要明的第一个理,就是马克思主义在中国有用、好用,必须坚持用、发展着用。

第二,在中国,必须坚持以人民为中心的根本立场。中国共产党除了工人阶级和最广大人民群众的利益外,没有自己的特殊利益。中国共产党的100年,就是坚持以人民为中心、一切依靠人民、一切为了人民的100年。

我们党一切为了人民。党领导人民打土豪、分田地,领导人民开展抗日战争、赶走日本侵略者,领导人民推翻三座大山、建立新中国,是为人民根本利益而斗争;领导人民开展社会主义革命和建设、改变一穷二白的国家面貌,领导人民实行改革开放、推进社会主义现代化建设、实现中华民族伟大复兴,同样是为人民根本利益而斗争。

我们党一切依靠人民。在解放战争时期,人民群众把最后一碗米送去做军粮,把最后一尺布送去做军装,把最后一件老棉袄盖

在担架上,把最后一个亲骨肉送去上战场。淮海战役期间,543万翻身农民组成支前民工,88万辆小推车支援前线,推出了淮海战役的胜利。在2020年的新冠肺炎疫情防控过程中,中国人民识大体、顾大局,自觉进行自我隔离,积极配合疫情防控,为全国疫情防控作出贡献。

习近平总书记说:“老百姓是天,老百姓是地。”“忘记了人民,脱离了人民,我们就会成为无源之水、无本之木,就会一事无成。”“永远铭记人民是共产党人的衣食父母,“时代是出卷人,我们是答卷人,人民是阅卷人。”“在人民面前,我们永远是小学生,必须自觉拜人民为师。”“人民是我们党执政的最大底气,是我们共和国的坚实根基,是我们强党兴国的根本所在。”“江山就是人民,人民就是江山。”这是对以人民为中心的发展思想的高度概括和凝练。

第三,在中国,必须坚持把发展作为党执政兴国的第一要务。新中国成立后,我们创造性地完成了三大改造,确立了社会主义基本制度,完成了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革,为当代中国一切发展和进步奠定了基础。短短时间内,我们建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系,进行了大规模社会主义建设。在社会主义革命和建设中,党带领人民取得了独创性理论成果和巨大成就。

党的十一届三中全会召开后,中国人民走上了富起来的康庄大道。党的十八大拉开了中国特色社会主义新时代的大幕,中国人民奏响了强起来的雄壮乐章。我们党统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,统筹

推进“五位一体”总体布局,协调推进“四个全面”战略布局,解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事,推动党和国家各项事业取得全方位、开创性成就,发生深层次、根本性变革,向着建设社会主义现代化强国奋勇前进。

今天,我国经济总量从新中国成立之初的600多亿元到2020年突破101万亿元大关,稳居世界第二大经济体,成为世界第一大工业国、第一大货物贸易国、第一大外汇储备国,在推动世界经济增长中具有举足轻重的地位。

中国共产党领导人民的70多年的奋斗历史,证明了发展是解决我国一切问题的基础和关键。我们学习党史,就是要明白,我们必须坚持把发展作为党执政兴国的第一要务,坚持新发展理念,推动高质量发展,为实现中华民族伟大复兴奠定物质基础。

第四,在中国,必须坚持党对人民军队的绝对领导。毛泽东曾经指出:“我们的原则是党指挥枪,而决不容许枪指挥党。”党对军队绝对领导的根本原则和制度,发端于南昌起义,奠基于三湾改编,定型于古田会议,是人民军队完全区别于一切旧军队的政治特质和根本优势。千千万万革命将士矢志不渝听党话、跟党走,在挫折中愈加奋起,在困苦中勇往直前,铸就了拖不垮、打不烂、攻无不克、战无不胜的钢铁雄师。

中国共产党坚持对人民解放军和其他人民武装力量的绝对领导,我们的军队是一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队,在巩固国防、保卫祖国和参加社会主义现代化建设中发挥着重要作用。

实现共同富裕是中国共产党不懈奋斗的目标

□常素宁

古今中外,人们对共同富裕的追求从没停止。我国儒家经典《礼记·礼运》中就有过“大道之行也,天下为公”的“大同”思想;放眼世界,欧洲的空想社会主义思想家如托马斯·莫尔、托马斯·康帕内拉等对理想社会进行的朴素描述,其中便蕴含着对共同富裕的追求。按照马克思、恩格斯的构想,我们所需追求实现的共产主义社会是消灭三大差别,实行各尽所能、按需分配,真正实现社会共享、实现每个人自由而全面的发展。十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义,中国共产党以此为指导,带领中华儿女朝着共同富裕的目标不断前行。

一、共同富裕的基本内涵

共同富裕,顾名思义,是不断提高人民大众的生活水平,实现人民大众的富裕。理解共同富裕,需从以下三个方面着手。

一是共同富裕是生产力与生产关系的有机统一。“富裕”展现的是生产力,即社会财富的发展程度,是相对于贫穷来说的。“共同”展现的是社会主义的生产关系,即社会财富以何种形式归谁所有,是区别于资本主义私人占有及两极分化而言的。

二是共同富裕不是绝对的平均主义。邓小平指出:“我们坚持社会主义道路,根本目标是共同富裕,然而平均发展是不可能的。过去搞平均主义,吃大锅饭,实际上是共同落后、共同贫穷,我们就是吃了这个亏。”因此,在谈到共同富裕的时候,我们不能认为每个

人都应该在同一时间点拥有相同数量和质量的社会财富。

三是共同富裕的实现需要经历一定的过程。共同富裕的实现不是一蹴而就的,不仅需要数量上实现增长,更需要在质量上有所突破,而实现这一过程需要经历不同的发展阶段。自中国共产党成立以来,我们始终在追求共同富裕的理想生活,但由于受不同阶段的社会财富总量及分配方式等因素的影响,我们在不同时期所追求的共同富裕的实现程度是不同的,是随着社会发展和逐步实现的。

二、实现共同富裕是中国共产党百年奋斗的重要目标

中国共产党是马克思主义的坚定信仰者,自成立以来,就确立了为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心和使命,对共同富裕的追求是中国共产党坚守初心、践行使命的生动体现,追求全体人民共同富裕贯穿中国共产党百年奋斗历程。

新中国成立之初,毛泽东就提出国家富强的发展目标,指出“这个富,是共同的富,这个强,是共同的强,大家都有份”。

改革开放之后,我们党在深刻总结以往现代化建设历史经验和教训的基础上,提出了关于共同富裕的一系列新思想和新认识。邓小平明确提出,“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕”,提出“先富带后富”的方针及“两个大局”理论。正是在这些思想的指引下,改革开放以后,我国实施了包括

“八七扶贫攻坚计划”在内的一系列反贫困措施。

党的十八大以来,我国社会主要矛盾发生转化,人民对美好生活的需要更加强烈,人民群众对共同富裕有着新的更高的期待和要求。以习近平同志为核心的党中央始终坚持以人民为中心、发展依靠人民、发展成果由人民共享,对共同富裕道路做了新探索,对共同富裕理论做了新阐释,对共同富裕目标做了新部署。

但应看到,我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段以及我国是世界上最大的发展中国家的基本国情没有变,我国发展不平衡不充分问题依然突出,我国在经济发展和民生福祉等方面还不能很好适应社会主义现代化建设要求及人民对美好生活的期盼,需要加快步伐促进全体人民共同富裕。

三、在新发展阶段奋力实现共同富裕的奋斗目标

“十四五”时期,我国将进入新发展阶段,我们仍需不忘初心,继续朝着共同富裕的目标迈进。

一是坚持发展生产力与变革生产关系并行。首先,发展生产力即为共同富裕提供坚实的物质基础,我们必须先把“蛋糕”做大。改革开放以后,我国经济实力、综合国力跃上新的台阶,经济运行总体平稳,经济结构持续优化,预计2020年国内生产总值突破100万亿元,但对比发达国家人均GDP及实现共同富裕所需物质基础,我们仍需不断解放和发展生产力,继续将我国这块“蛋糕”做更

大。其次,实现共同富裕还涉及如何分配“蛋糕”的问题。资源配置方式直接影响着资源配置的结果,党的十九届五中全会重申坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存,提高劳动报酬在初次分配中的比重,要求着力提高低收入群体收入,扩大中等收入群体,改善收入和财富分配格局。

二是坚持完整准确全面落实新发展理念。理念是行动的先导,共同富裕所需的物质基础需由落实新发展理念来保障。在发展中坚持创新,不仅要注重先进核心技术的突破,更要在“五位一体”建设中凸显创新,为实现共同富裕提供动力;在发展中坚持协调,处理好不同区域、城乡之间及人与人之间的关系,为实现共同富裕提供基本方法;在发展中坚持绿色,处理好经济发展与生态环境保护之间的关系,将健康发展的理念融入发展全过程,为实现共同富裕提供可持续发展的可能;在发展中坚持开放,为实现共同富裕开辟更广阔的空间;在发展中坚持共享,坚持在发展中保障和改善民生,促进社会公平正义,让发展成果更多更公平惠及全体人民,为实现共同富裕提供社会基础。

三是坚持尽力而为与量力而行的辩证统一。实现共同富裕是社会主义国家的本质要求,也是全体人民共同追求,但共同富裕的实现绝非易事,因此,在追求共同富裕的道路上,我们必须尽力而为,也需量力而行。正如习近平总书记指出的:“我们要立足国情、立足经济社会发展水平来思考设计共享政策,既不裹足不前、铁施两腋,该花的钱也不花,也不好高骛远、寅吃卯粮、口惠而实不至。”

从学习党史中汲取前行的力量

□向菊欣

在中国共产党成立百年之际,在全党开展党史学习教育,是党的十八大以来,继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育之后的第五次党内集中教育,也是首次以党史为主要内容开展的学习教育,对我们更好地认识和了解党史、总结历史经验教训、发扬党的优良传统、推动中华民族伟大复兴具有十分重大的意义。

一要在学史明理中感悟思想伟力。学习党史,就要从党的百年发展历程中领会马克思主义是如何传入中国、怎么改变中国进而影响世界的。马克思主义的传播和中国共产党的成立,改变了中国一盘散沙的情况,通过组织工人运动、开办夜校、举办农民协会和农村讲习所,逐步将工人和农民这两大群体团结在了党的领导下,并通过统一战线把我们的手搞得更多的、把敌人的手搞得多少的。百年中共党史也是马克思主义逐步中国化、时代化、大众化的历史,在建党100年历程中,逐步形成了符合中国国情的毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想,中国化的马克思主义解决了各

时期革命、建设、改革、发展的问题,实现了中国由站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,是经过实践检验的科学理论。在新时代,学史明理就要深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,就要贯彻落实总书记关于黄河流域生态保护、脱贫攻坚、制造业企业发展、文物保护等指示批示精神,把各项工作落到实处。

二要在学史增信中增强政治定力。要树立正确党史观。学习党史,就要学习党史,要以1945年《关于若干历史问题的决议》和1981年《关于建国以来党的若干历史问题的决议》以及党的有关会议为依据,准确把握党史事件的前因后果、党史会议召开的背景内容,科学评价党的历史人物功过是非,不能以主观认识、道听途说的野史取代正史。要坚决反对历史虚无主义,历史虚无主义通过虚构历史事实,贬低历史人物,抹黑英雄模范,企图达到扰乱人们思想、动摇社会主义政权的目的,或通过翻旧案,对历史事件重新评价提异议,扰乱民众对历史事件的判断。通过学习党史,特别是要通过学习在各时期形成的井冈山精神、长征精神、延安精神、抗洪精神、航天精神、抗疫精神等精神谱系,坚定理想信念,保持战略定力,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,同以习近平总书

记为核心的党中央保持高度一致。要学会从党史中吸取正反两方面历史经验,在面对党内外、国内外一系列风险挑战时,要不忘初心,砥砺前行。

三要在学史崇德中提高社会主义核心价值观引领力。要通过学习党史,自觉践行社会主义核心价值观,抵制个人主义、封建主义等落后思想,弘扬社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德。要注重家风建设,培养良好的家风,以家风建设促进社会风气向好,引领社会新风尚。习近平总书记在会见第一届全国文明家庭代表时指出:“家风是社会风气的物质组成部分。毛泽东、周恩来、朱德等老一辈革命家都高度重视家风。”毛泽东一贯将自己视为普通一员,教育子女要以普通人的身份看待自己,用普通人的眼光对待他人,并提出了接待亲友三原则。党员领导干部应培养廉洁自律意识,管好身边人,管住身边事。

四要在学史力行中培养实践能力。实践能力是把蓝图变成现实的关键一步,实践能力包括把计划付诸实施,也就是抓落实的能力,还包括对风险挑战和机遇的预见性能力。新中国成立70多年来,我国之所以能够实现经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹,原因之一就是中国共产党人具有抓落实

的能力,通过28年的斗争,成立了新中国,将科学社会主义在中国由空想变成了现实;通过13个五年计划(规划)的实施,使我国成为世界第二大经济体,提高了人民生活水平,增强了综合国力。百年党史,就是为人民服务 and 践行党的初心使命的历史。在《论联合政府》中,毛泽东同志强调,一刻也不脱离群众,不从个人或小集团的利益出发,向人民负责和向党的领导机关负责是一致的。习近平总书记提出,江山就是人民,人民就是江山。开展党史学习教育,就是把党史学习教育和群众做好服务结合起来。此外,要增强工作的预见性,在贯通历史、现实和未来中加强前瞻性思考,统筹国际、国内两个大局,在学史力行中加强实践锻炼,提高做好实际工作的水平。

百年前,一群年轻人向解决中国向何处去的问题成立了中国共产党,并通过艰苦卓绝的努力成立了新中国。如今,站在“两个一百年”的历史交汇点,世情、国情、民情都发生了很大变化,要胸怀中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局,把握我国发展的战略机遇期,发扬斗争精神,迎接各种风险挑战,为实现中华民族伟大复兴不懈努力!(本组稿件作者单位为中共安阳市党校)

□薛惠

法治是人类文明进步的重要标志,是治国理政的基本方式。人类社会发展的实践证明,依法治国是最可靠、最稳定的治理。法治精神强调对法治的尊崇和敬畏,是立法、执法、司法、守法等法治实践的精神动力。贯彻落实习近平法治思想,推进全面依法治国,大力培育和弘扬法治精神是一项基础性工作。做好这项基础性工作,需要坚持以道德滋养法治精神。

道德是法治精神的重要滋养。法律和道德都是具有一定约束性的社会规范,都能发挥规范人们行为的功能,但发挥作用的具体机制不同。法律更注重以国家的外在强制力保障规则实施,主要是一种他律。道德虽然也通过社会评价等方式产生外部约束作用,但更强调自律,通过人们内心的价值认同来感染人心、凝聚共识,实现个体对于道德规范的自愿遵从。现代

法治强调良法善治,实现这一目标离不开道德作用的发挥。道德为法律创制提供伦理基础,为法律的正当性提供评判标准,也为法律实施提供道义支持,对于法治体系的建立和运行具有重要支撑作用。道德能够通过价值认同,引导个体自觉尊崇良法善治,增强个体的权利意识、平等意识、契约意识、责任意识等,让法治精神更加深入人心,成为人们的自觉信仰。

坚持依法治国和以德治国相结合,是中国特色社会主义法治道路的鲜明特点。《法治社会建设实施纲要(2020—2025年)》提出:“坚持依法治国和以德治国相结合,把法律规范和道德规范结合起来,以道德滋养法治精神。”当前,培育和弘扬社会主义法治精神,必须充分发挥道德的作用,不断增强全社会厉行法治的自觉,推动全社会尊法、学法、守法、用法。

中华优秀传统文化具有非常丰富的道德资源。比如,仁爱是中国优秀传统文化的重要理念。我国古人讲“爱人利物之谓仁”,其中蕴含的爱护生命、助人为乐的道德观念,有利于滋养尊重他人权利的法治精神。又如,古人讲的“重然诺”,有助于引导人们树立契约意识,滋养守诚信、讲信用的法治精神。这些道德观念深刻反映了中国人的精神气质,为社会主义法治精神提供文化滋养。

礼法结合、德法共治是中华传统法治文明的重要内容。中华传统法治文明强调“为政以德”,反对“不教而诛”,在法典创制中“引礼入法”,在司法实践中实行“尚德缓刑”,注重以道德加强内心引导、以法律进行行为约束。今天,以道德滋养法治精神,推进全面依法治国,仍须强调法治和德治不可分离、不可偏废,既重视发挥法治对道德的保障作用,也注重发挥道德对法治的支撑作用,把道德要求贯彻到法治建设中,把法律和道德的力量、法治和德治的功能紧密结合起来,树立良好行为规范和社会风尚。

把社会主义核心价值观要求融入法治建设,是以道德滋养法治精神的重要体现。习近平总书记指出:“核心价值观,其实就是一种德,既是个人的德,也是一种大德,就是国家的德、社会的德。国无德不兴,人无德不立。”社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现,凝结着全体人民共同的价值追求。培育和践行社会主义核心价值观,是新时代公民道德建设的重点任务。把社会主义核心价值观融入法治建设,就是要使法律法规更好体现国家的价值目标、社会的价值取向、公民的价值准则,通过立法推动社会主义核心价值观落地生根,形成法安天下、德润人心的良好局面。

(本文摘自《人民日报》)(作者单位:华中师范大学马克思主义学院)

以道德滋养法治精神